

Manual do Usuário



Unit 6

Grammar: Countable & Uncountable
Vocabulary: Food and drinks
Extra-Curricular: Digestive System
Treasure Hunt: Healthy eating
Functions: At the doctor's
Special Dates: World Book Day
Celebrities: Shakespeare
Cities: Cardiff

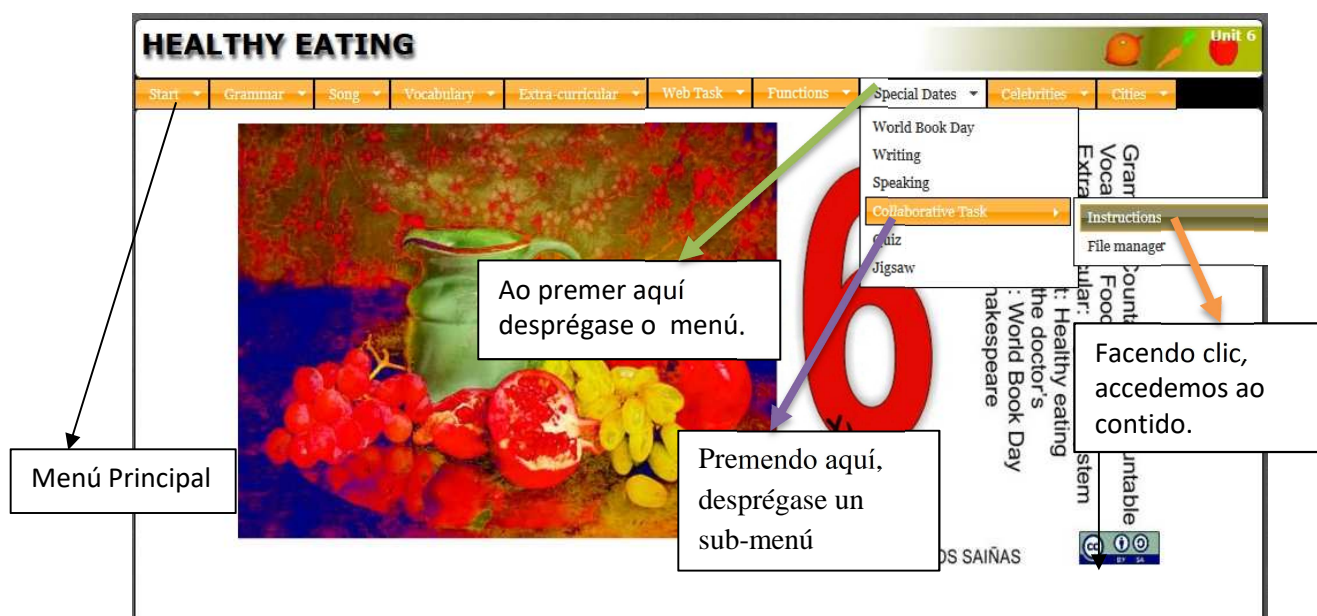
BAUTISTA RAMOS SAINAS



Unit 6: Healthy eating

1.- O menú principal:

Na zona superior da pantalla atópase o menú principal dende o que se pode acceder a todos os contidos. O seu funcionamento é moi sinxelo, fíxese no gráfico:



Tal e como se explica para moverse pola unidade unicamente deberá de facer clic naquel apartado que queira, tras o cal aparecerá o contido escollido.

2.- As guías didácticas:

As frechas permiten moverse ao seguinte ou ao anterior apartado, se existise; o botón "N" permite pór en grosa (negriña) as palabras clave que hai no texto, para o estudo. Pode resultar interesante que primeiro lea o texto sen estas palabras remarcadas, logo pode marcalas (poñelas en "grosa") e ver se unicamente con estas palabras é quen de comentar o que o texto quere transmitir.

O altofalante ao lado dunha palabra ou dunha frase permítenos escoitar como se pronuncia. O resto dos botóns están explicados pormenorizadamente na guía didáctica, pero a groso modo, permítennos incorporar á pantalla principal vídeos, audios, arquivos, páxinas externas, material embebido, ...

Fíxese no seguinte gráfico para ter unha idea do que estamos falando.

Unit 6: Healthy eating

HEALTHY EATING

Unit 6

Start Grammar Song Vocabulary Extra-curricular Web Task Functions Special Dates Celebrities Cities


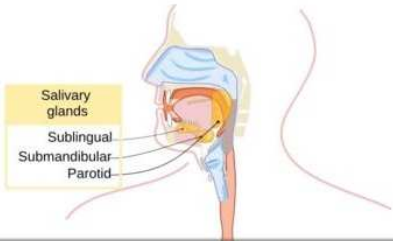
2.- Digestive process:

a) Mouth

The human digestive system consists of the gastrointestinal tract plus the accessory organs of digestion (the **tongue**, **salivary glands**, **pancreas**, **liver**, and **gallbladder**).

In this system, the process of digestion has many stages, the first of which starts in the mouth.

At the beginning of the digestion, **teeth** chew and crunch the food. This starts the process of chopping food into small pieces.



The **tongue** manipulates the food and it stimulates the secretion of **saliva** from the salivary glands. As you can see in the picture, there are three major pairs of salivary glands: the **parotid**, the **submandibular**, and the **sublingual** glands. Saliva moistens and softens the food. This produces a **bolus** which can already be swallowed.

←

⌨

N

→

Este sería o formato sen poñer as letras en negraíña. Se prememos no botón “N” esas palabras resaltadas en grosa e que supoñen os puntos claves da unidade desaparecerán, permitindo así ao alumnado a posibilidade de comprobar se aprendeu o que pretendía.

3.- As lecturas:

Esta unidade conta cunha lectura no apartado “Romeo and Juliet”. Para pasar páxina basta con premer no lateral da páxina:

HEALTHY EATING

Unit 6

Start Grammar Song Vocabulary Extra-curricular Web Task Functions Special Dates Celebrities Cities

ROMEO AND JULIET

ACT II, SCENE II



1

2

Place: Capulet's Garden

[Enter Romeo.]

Romeo.
It's easy for someone to joke about scars if they've never felt a wound.

[Juliet appears above at a window.]
But wait, what's that light in that window over there?
It is the east and Juliet is the sun!
Rise up, fair sun, and kill the envious moon,
Who is already sick and pale with grief
Because you, her maid, are more beautiful than her.
Be not her maid, since she is envious;
Her virgin uniform is sick and green,
And only fools do wear it. Let it go!
It is my lady, Oh, it is my love!
O that she knew how much I love her!
She speaks, yet she says nothing; what of that?

Unit 6: Healthy eating

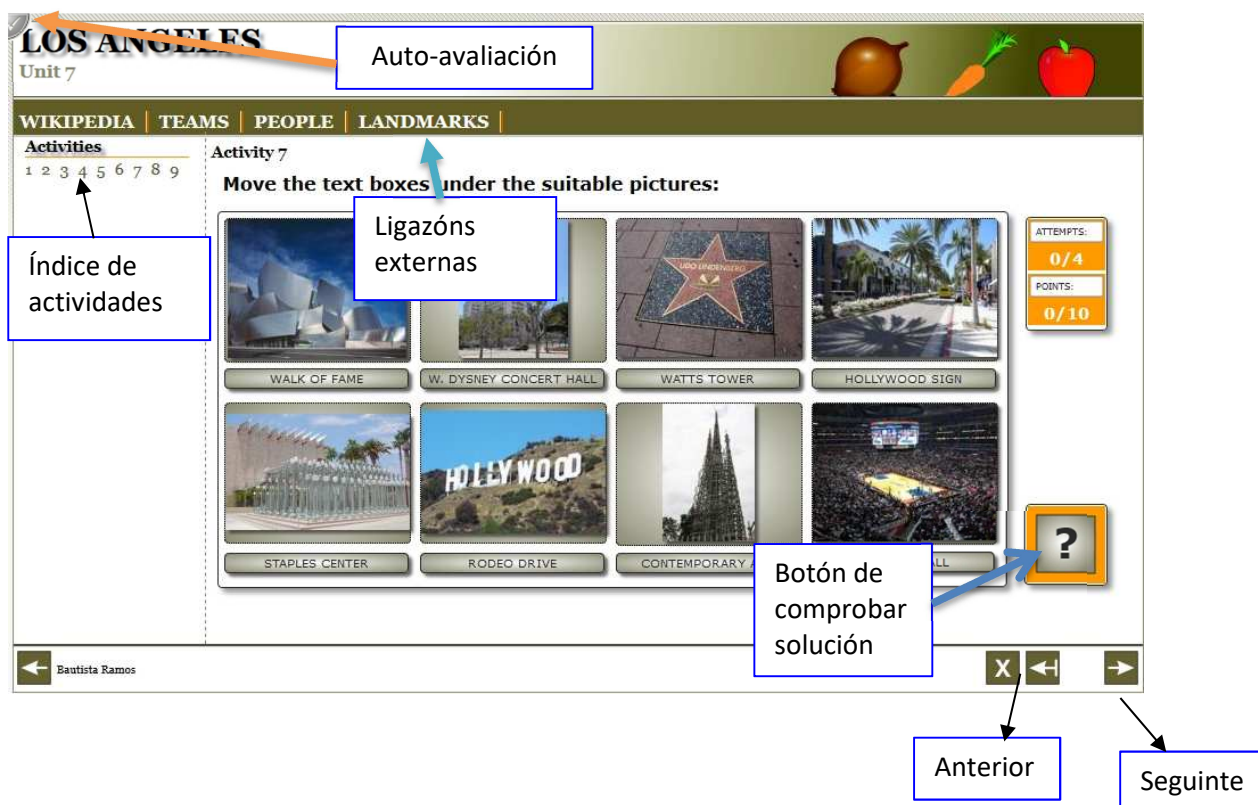
4.- As actividades:

Nalgúns paquetes de actividades atoparase na parte superior con algunhas ligazóns que ao premer nelas levarano a algún lugar de internet onde pode consultar algo relativo ás actividades que está a facer.

Na dereita hai un índice cos números das distintas actividades, se pon o rato enriba de cada número verá o nome da actividade, facendo clic irá directamente a esa actividade. Cando se realiza unha actividade correctamente, automaticamente pasa á seguinte sen necesidade de que faga clic en ningún lado; se, pola contra, cometeu erros e debe repetir o exercicio, este recargarase automaticamente. Na maioría das actividades pode ver un símbolo de interrogación “?” que serve para comprobar se a actividade foi resolta correctamente.

Lembre que de todo o seu traballo con cada un dos grupos de actividades elabórase un informe que lle pode servir de auto-avaliación. Se o desexa ver só ten que premer na esquina superior esquerda; na pantalla aparecerá as actividades, o tempo empregado en cada unha, as veces que foron feitas, se foron correctas ou non, etc.

Fíxese na imaxe seguinte:



Unit 6: Healthy eating

5.- Actividades de recoñecemento de voz (Speech recognition):

Este tipo de actividades está deseñado para a mellora da pronunciación. No momento da elaboración, non se pode executar en todos os navegadores. Polo momento precísase o uso de Google Chrome ou de Maxthon para o seu pleno funcionamento.

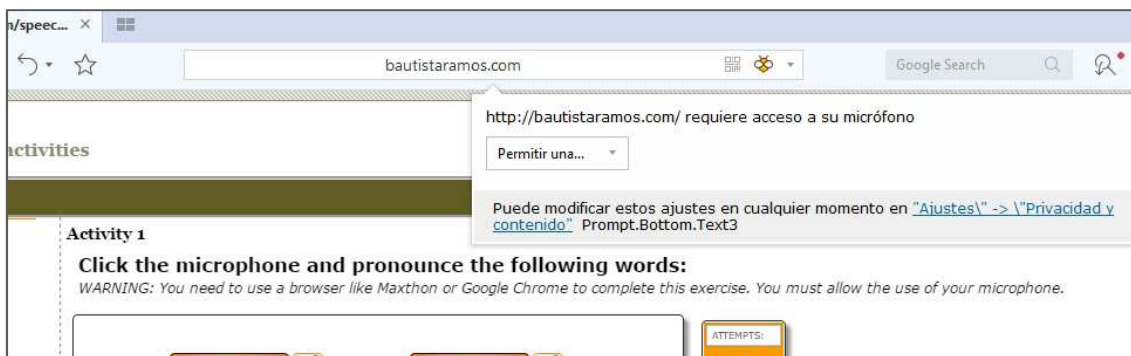
Para comezar débese conceder permiso a estes navegadores para acceder ao micrófono e así poder recoñecer os sons pronunciados.

Se executamos as actividades baixo chrome aparecerá unha mensaxe semellante a esta:



Simplemente prema en “permitir” e este tipo de actividades xa serían plenamente operativas.

Co navegador Maxthon, o proceso é bastante semellante. Ao abrir a actividade solicitarase de novo permiso:




No menú escollemos “permitir sempre” e xa podemos comezar a traballar.

Para a realización da actividade prememos no micrófono e debemos pronunciar a palabra ou frase solicitada. O programa escribirá o son que recoñeza na caixa correspondente. Se non é correcto, podemos volver a premer no micrófono ata que a forma escrita sexa a que nós consideramos axeitada:


Unit 6: Healthy eating


Speaking Activities
Food and Drink





Activities
1 2


Activity 1
Click the microphone and pronounce the following words:
WARNING: You need to use Google Chrome to complete this exercise.


1.- Beer: 


2.- Pineapple: 


3.- Peach: 


4.- Orange: 


5.- Watermelon: 

6.- Pasta: 

7.- Broccoli: 


8.- Fish: 

9.- Cheese: 




10.- Apple: 

ATTEMPTS:
0/5

POINTS:
0/20



Bautista Ramos

Teña presente que esta actividade (ao igual que o traballo colectivo que ven a continuación), precisa ter conexión a Internet, xa que para devolver a palabra, o programa efectúa unha consulta aos servidores de Google.


6.- Traballo Colectivo (Collective task):


Este é un traballo que se levará a cabo en grupos coa colaboración de tódolos membros do grupo.

Nesta unidade teñen que elaborar dous exercicios de produción escrita online. Deste xeito ao docente quédalle gardado o produto e poderá corrixilo tamén “online”.

Para empezar deben identificarse usando o nome de usuario e contrasinal facilitados:

Data

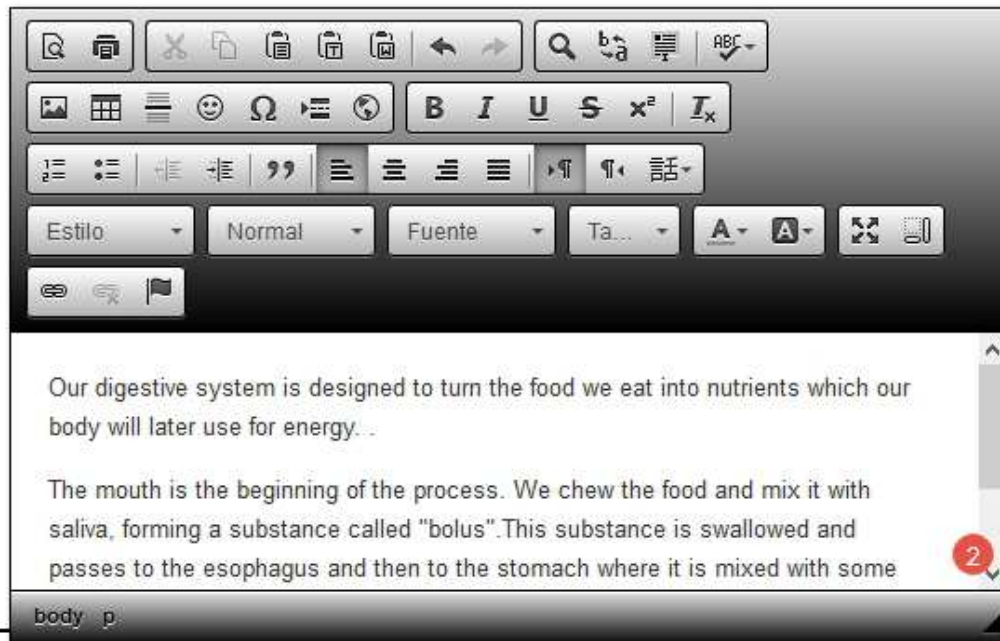




Unha vez identificado o alumnado xa pode elaborar a súa tarefa. Para iso conta ademais coa axuda dun procesador por se precisara darlle formato:

Unit 6: Healthy eating

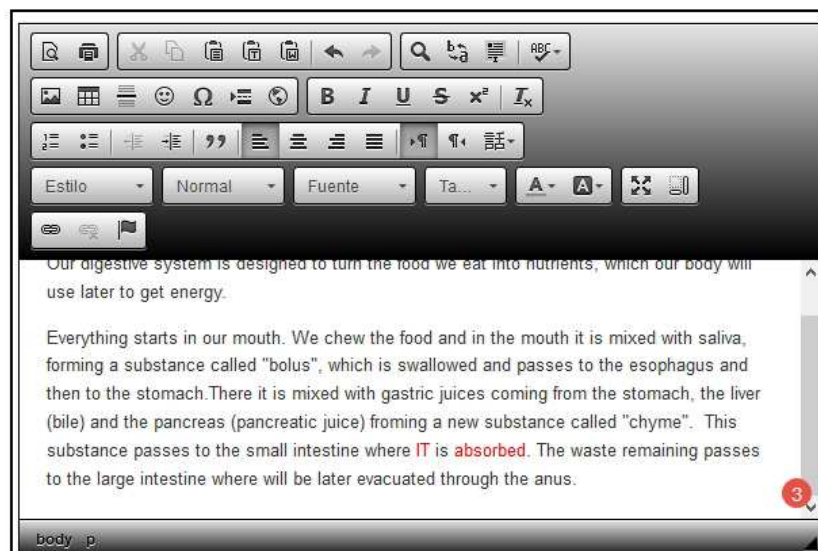
Explain how the digestive system works using your own words:



The screenshot shows a rich text editor interface. The toolbar includes icons for undo, redo, search, and various text formatting options like bold, italic, underline, and strikethrough. Below the toolbar, there are dropdown menus for 'Estilo' (set to 'Normal'), 'Fuente' (set to 'Normal'), and 'Ta...' (set to 'Normal'). The text area contains two paragraphs. The first paragraph is: "Our digestive system is designed to turn the food we eat into nutrients which our body will later use for energy. .". The second paragraph is: "The mouth is the beginning of the process. We chew the food and mix it with saliva, forming a substance called "bolus". This substance is swallowed and passes to the esophagus and then to the stomach where it is mixed with some". A red circle with the number '2' is next to the end of the second paragraph. The status bar at the bottom shows "body p".

Unha vez rematado, pode gardar o seu traballo. Ao entrar o profe coa súa conta xa pode corrixir a tarefa usando se fose preciso tamén un procesador de textos para proceder a efectuar as correccións:

Explain how the digestive system works using your own words:



The screenshot shows the same rich text editor interface as before, but with a more detailed and corrected explanation. The first paragraph is: "Our digestive system is designed to turn the food we eat into nutrients, which our body will use later to get energy.". The second paragraph is: "Everything starts in our mouth. We chew the food and in the mouth it is mixed with saliva, forming a substance called "bolus", which is swallowed and passes to the esophagus and then to the stomach. There it is mixed with gastric juices coming from the stomach, the liver (bile) and the pancreas (pancreatic juice) forming a new substance called "chyme". This substance passes to the small intestine where IT is absorbed. The waste remaining passes to the large intestine where will be later evacuated through the anus.". A red circle with the number '3' is next to the end of the second paragraph. The status bar at the bottom shows "body p".

Unit 6: Healthy eating

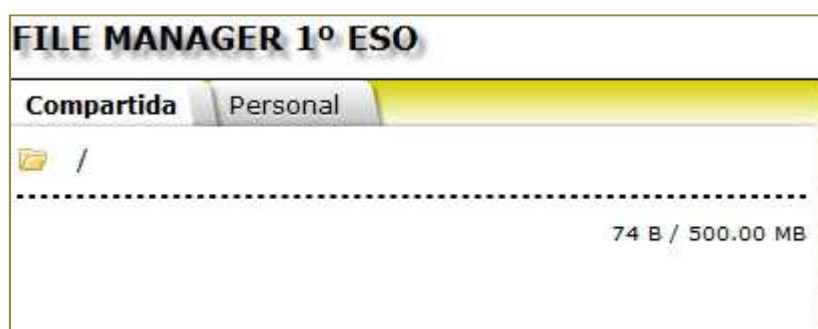
Tamén aparece un xestor de arquivos que permitirá ao alumnado subir as tarefas encomendadas, por exemplo a “gran pregunta” do apartado “Treasure Hunt”, ou o produto final do “traballo cooperativo” no apartado “World Book Day.

O primeiro paso sería identificarse co nome de usuario e contrasinal facilitados pola profe:



A login form titled "Data" is shown. It contains two input fields: the first is labeled "Nombre usuario/a" and the second is labeled "Contraseña". Below these fields is a green button labeled "Enter".

Ao entrar verán varios botóns. Entrando coo alumn@s, Na parte superior verán dous catafois: o seu persoal e o compartido creado polo profe:

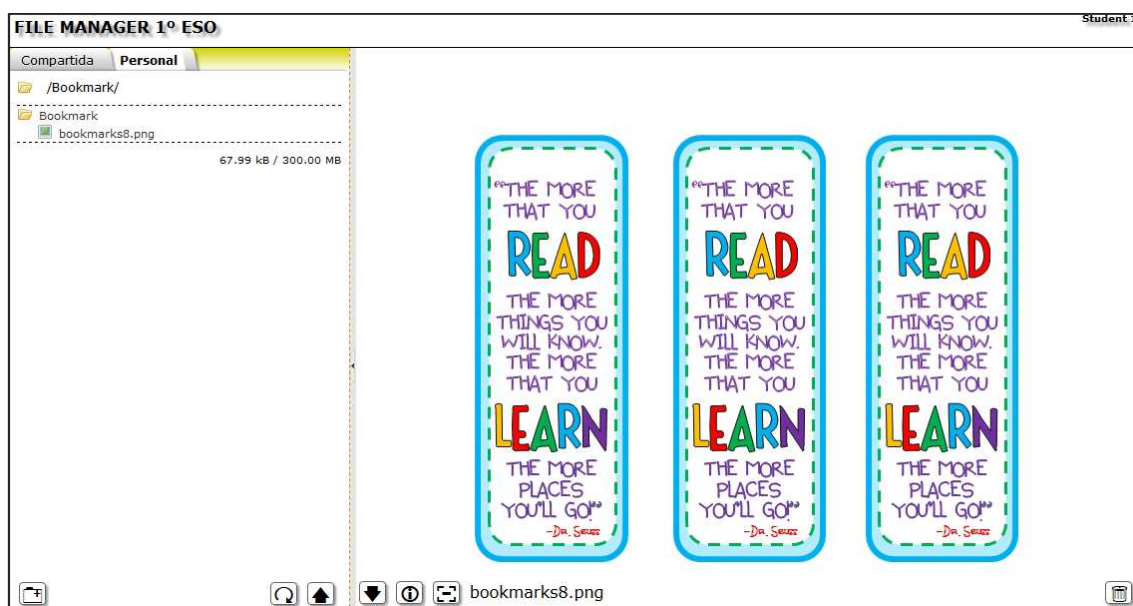


Na parte inferior verán outros dous botóns que nos permitirán subir os arquivos:



O botón co cartafol permitirá crear outro cartafol dentro da carpeta persoal ou da compartida, e o botón coa frecha permitirá abrir un buscador de arquivos para proceder a localizar o noso:

Unit 6: Healthy eating



Fíxese tamén que a propia páxina en servidor dispón da posibilidade de visualizar algúns arquivos “online” sen necesidade de descargalos

NOTA IMPORTANTE PARA OS/AS DOCENTES:

Se vostede accede como docente, pode elaborar o seu propio xestor de arquivos ou a súa propio formulario para crear os “writing”, co recurso de “páxinas en servidor” do programa ARDORA (<http://www.webardora.net>) e crear o seu propio curso con contrasinais para o seu alumnado e logo subila a un servidor se lle interesase traballar con este recurso. Abonda con poñer o mesmo nome que está nesta unidade e substituír as carpetas. Na páxina web de Ardora ten abundante información sobre como elaborar as páxinas en servidor.

Palmeira, 20 de Maio de 2018