RÚBRICA / PIRÁMIDES

Alumna/o:						
	1 punto	0,75 puntos	0,5 puntos	0,25 puntos	0 puntos	NOTA
Planificación	Planifícase o traballo, separando e clasificando os exemplos e textos das dúas pirámides.	Hai pequenos erros na selección ou clasificación dos exemplos e textos, non significativos.	Por mala planificación, faltan exemplos ou textos para algunha das pirámides.	Non se planifica o traballo das pirámides e falta material para unha delas.	Non se realiza a tarefa.	
Revisión	Revísanse os textos e exemplos antes de entregar e corríxense os erros e deficiencias. Non hai faltas de ortografía.	Na revisión, quedan aspectos sen corrixir. Hai un máximo de 2 erros de ortografía.	A revisión dos textos é moi superficial. Hai entre 3 e 5 faltas de otografía.	Non hai revisión dos textos. Máis de 5 faltas de ortografía.	Non se realiza a tarefa.	
Riqueza expresiva	Incorpórase o léxico específico visto na aula. Non hai interferencias. As frases son expresivas.	Incorpórase algo do léxico visto na aula. Non hai máis de dúas interferencias.	Non hai uso do léxico específico. Entre 3 e 5 interferencias. Os textos reflicten unha mensaxe clara.	O léxico é pobre e repetitivo. Hai interferencias significativas e dificultades para a comprensión correcta da mensaxe.	Non se realiza a tarefa.	
Adecuación	Axústase o discurso ao rexistro esixido. Respéctase o formato indicado. Non se usa linguaxe sexista nin expresións discriminatorias.	Hai algunha inadecuación no rexistro esixido. Respéctase o formato indicado. Non se usa linguaxe sexista nin expresións discriminatorias.	Mestura de rexistros, pero con predominio do esixido. O formato escollido non sempre é correcto. Non se usa linguaxe sexista nin expresións discriminatorias.	Non se distingue o rexistro formal do informal. Non se axusta ao formato esixido. Úsase linguaxe sexista e/ou expresións discriminatorias.	Non se realiza a tarefa.	
Coherencia e cohesión	O texto está ben estruturado. A mensaxe é coherente. A puntuación é correcta. Úsanse conectores ou recursos lingüísticos que reforzan a intencionalidade.	O texto e a mensaxe son correctos. Hai un ou dous erros de puntuación non significativos.	Hai algúns erros na ordenación das ideas. Hai entre 3 e 5 erros de puntuación.	A ordenación das ideas é totalmente incoherente. Hai máis de 5 erros de puntuación.	Non se realiza a tarefa.	
Contido	Demóstrase gran coñecemento do tema na escolla de exemplos.	Trátase o tema de forma correcta, falta algún exemplo.	Tema tratado de xeito superficial, con erros.	Non se entenden os conceptos básicos (Léxico das pirámides)	Non se realiza a tarefa.	
Presentación	A presentación dos textos é coidada e axústase ás normas requiridas. Está pulcra e a caligrafía é clara ou úsase procesador de textos axeitado.	Hai algún pequeno erro na presentación, pulcritude, ou tipo de letra ou procesador de textos empregado.	Hai algún descoido na presentación, pero sen dificultades para entender a escrita ou mensaxe.	O traballo non é pulcro. A súa lectura presenta dificultades ou non se sabe usar o procesador de textos.	Non se realiza a tarefa.	
TOTAL NOTA						

CÓDIGO CORRECCIÓN					
SOBRESALIENTE	NOTABLE	BEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	Esta rúbrica pódese complementar coa do traballo en grupo, avaliada sobre 3 puntos.
6,25 - 7	5,25 - 6	4 – 5	3,5 – 3,75	3,25 ou menos	