# RÚBRICA AVALIACIÓN /**A NOTICIA**

| **Alumna/o:** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 punto | 0,75 puntos | 0,5 puntos | 0,25 puntos | 0 puntos | **NOTA** |
| **Planificación e revisión** | Planifícase o traballo e revísase. Contén todas as partes opcionais e está ben organizado. | Falta unha ou dúas partes opcionais (imaxe, antetítulo, subtítulo, entrada). O resto está completo e organizado. | Só hai 1 parte opcional (imaxe, antetítulo, subtítulo, entrada). Non hai erros na organización. Planificación e revisión superficiais. | Non hai partes opcionais, hai erros no resto (titular, corpo) por non planificar e/ou non revisar. | Non se realiza a tarefa. | |
| **Presentación** | Presentación atractiva e pulcra. Cóidanse as características do texto: partes, tipografías, marxes. | Presentación correcta, cun ou dous erros non importantes respecto das características do soporte. Hai pulcritude. | Hai tres ou catro erros non graves respecto das características do soporte. Hai pulcritude. | Fallos graves ou máis de catro non graves respecto da presentación. Hai pouca pulcritude. | Non se realiza a tarefa. | |
| **Riqueza expresiva** | Léxico preciso, rico e variado, sen repeticións nin circunloquios. Non hai ambigüidades. | En xeral, o léxico é variado e non hai repeticións nin ambigüidades. | Non máis de 2 repeticións. A maioría do léxico é preciso, non ambiguo. | Abundantes repeticións e circunloquios. Léxico pobre, ambiguo. | Texto non comprensíbel/ Non se realiza a tarefa. | |
| **Adecuación** | Desenvólvense todos os puntos da tarefa de xeito correcto. Respéctase o tipo de texto e o seu formato. Úsase un rexistro formal. | Desenvólvense case todos os puntos da tarefa respectando o tipo de texto. O rexistro é formal. Pode haber unha pequena inadecuación. | Desenvólvense a maioría dos puntos da tarefa sen erros significativos. Respéctase o rexistro, pero hai algunhas inadecuacións. | Non se desenvolven correctamente a maioría dos puntos da tarefa. O rexistro usado é inadecuado. | Non se realiza a tarefa. | |
| **Coherencia e cohesión** | A información está ben organizada (frases, páragrafos) e lese con fluidez. Úsanse correctamente os conectores e marcadores textuais. | Hai un ou dous erros na organización da información ou no uso de conectores que non impiden a súa comprensión. | Hai tres ou catro erros na organización da información. Hai tamén erros ou carencias no uso dos conectores. Algunha dificultade de comprensión. | Desorganización dos contidos. Dificultades na lectura. | Texto non comprensíbel/ Non se realiza a tarefa. | |
| **Contido** | Responde os 6W: *Quen?, Que?, Cando?,Onde?, Como? e Por que?* É obxectivo. | Non se identifica con claridade 1 dos 6W.É obxectivo. | Non se identifican con claridade 2 dos 6W. Predomina a obxectividade. | Non se identifican con claridade 3 ou máis dos 6W.Mestúrase información e opinión. | Non se realiza a tarefa. | |
| **Ortografía e puntuación** | Non hai erros ortográficos nin de puntuación. | Hai até tres faltas non graves. | Menos de 6 faltas, a maioría non son graves. | Máis de 5 faltas graves. | Non se realiza a tarefa. | |
| **TOTAL NOTA** | | | | | | |

| **CÓDIGO CORRECCIÓN** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOBRESALIENTE | NOTABLE | BEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | Esta rúbrica pódese complementar coa do traballo en grupo, avaliada sobre 3 puntos. |
| 6,25 - 7 | 5,25 - 6 | 4 – 5 | 3,5 – 3,75 | 3,25 ou menos | |