

RÚBRICA / FOTONOVELA

Alumna/o:						
	1 punto	0,75 puntos	0,5 puntos	0,25 puntos	0 puntos	NOTA
Planificación	Lense varios relatos e téñense en conta as súas características para a escolla. Planifícase ben a secuenciación.	Lense varios relatos e téñense en conta as súas características para a escolla. Hai pequenos erros na secuenciación.	Lense varios relatos, pero non se teñen en conta as súas características para a escolla. Erros na secuenciación.	Faise lectura superficial dos relatos ou só se le un. Erros moi graves na secuenciación.	Non se realiza a tarefa.	
Presentación	A presentación da fotonovela é atractiva, coidada e pulcra. Imaxes e texto teñen moi boa visibilidade.	Hai algún pequeno erro na presentación, pulcritude, ou disposición de textos e imaxes, pero a lectura é doada.	Descoido na presentación ou pulcritude, pero sen dificultades para entender a escrita ou imaxes.	O traballo non é pulcro. A súa lectura presenta dificultades ou non se saben usar as ferramentas dixitais.	Non se realiza a tarefa.	
Revisión e corrección	Revísanse os textos e non hai faltas de ortografía. As secuencias axústanse ao planificado ou mellóranse. Imaxes de boa calidade.	Na revisión, quedan aspectos sen corrixir. Hai un máximo de 2 erros de ortografía. Imaxes de calidade, ben secuenciadas.	A revisión dos textos é moi superficial. Hai entre 3 e 5 faltas de ortografía. Hai repetición de información nas secuencias e/ou problemas de imaxe.	Non hai revisión dos textos. Máis de 5 faltas de ortografía. Tampouco hai revisión das imaxes, dificultades para a súa visión correcta.	Non se realiza a tarefa.	
Riqueza expresiva	O texto conserva a expresividade do orixinal.	Elimínase, ou engádese, texto ao orixinal que resta expresividade.	Texto correcto para expresar a mensaxe, pero sen expresividade.	Tratamento moi deficiente do texto orixinal, con dificultades de comprensión.	Non se realiza a tarefa.	
Adecuación	O traballo axústase ao esixido. Úsanse globos correctamente. Respéctase o rexistro orixinal.	Hai algunha inadecuación no rexistro ou uso dos globos.	Mestura de rexistros, pero con predominio do orixinal. O formato escollido ou uso de globos non sempre é correcto.	Non se distingue o rexistro formal do informal. Non se axusta ao formato esixido.	Non se realiza a tarefa.	
Coherencia e cohesión	O texto e as imaxes están ben secuenciados. A mensaxe é coherente. A puntuación é correcta.	As imaxes, o texto e a mensaxe son correctos, con un ou dous erros non significativos de puntuación ou no uso das imaxes.	Hai algúns erros na secuenciación de textos e imaxes. Hai entre 3 e 5 erros de puntuación.	A secuenciación é totalmente incoherente. Hai máis de 5 erros de puntuación.	Non se realiza a tarefa.	
Contido	Reflicítense os personaxes, ambientación e argumento correctamente. Demóstrase comprensión excelente do relato.	Personaxes, ambientación e argumento son tratados de forma correcta.	Falta algún elemento narrativo importante (personaxes, ambientación, narrador), pero o argumento enténdese e correspóndese co orixinal.	Non se recollen os elementos narrativos principais. Non se entende o argumento.	Non se realiza a tarefa.	
TOTAL NOTA						

CÓDIGO CORRECCIÓN					
SOBRESALIENTE	NOTABLE	BEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
6,25 - 7	5,25 - 6	4 - 5	3,5 - 3,75	3,25 ou menos	Esta rúbrica pódese complementar coa do traballo en grupo, avaliada sobre 3 puntos.