

## RÚBRICA EVALUACIÓN /BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Alumna/o:						
	1 punto	0,75 puntos	0,5 puntos	0,25 puntos	0 puntos	NOTA
<b>Planificación y revisión</b>	Se planifica el trabajo y organizan contenidos (texto e imagen). Se revisa antes de entregar y se corrigen errores.	Hay uno o dos errores no significativos en la organización de contenidos.	Hay tres o cuatro errores no graves en la organización de contenidos.	Hay errores graves o más de cuatro no graves en la planificación y organización de contenidos.	No se realiza la tarea.	
<b>Presentación</b>	Presentación atractiva y pulcra. Se cuidan las características del soporte (márgenes, equilibrio imagen-texto, uso de colores...)	Presentación correcta, con uno o dos fallos no importantes respecto de las características del soporte. Hay pulcritud.	Hay tres o cuatro fallos no graves respecto de las características del soporte. Hay pulcritud.	Fallos graves o más de cuatro no graves respecto de la presentación. Hay poca pulcritud.	No se realiza la tarea.	
<b>Riqueza expresiva</b>	Se usa el léxico visto en clase. Léxico preciso, rico y variado, sin repeticiones ni circunloquios. Estructuras variadas.	Se incorpora algo del léxico visto en clase. En general, el léxico es variado y no hay repeticiones.	Léxico correcto. Hay alguna repetición o circunloquio. Poca variedad en las estructuras.	No se usa el léxico visto en clase. Léxico no preciso, expresiones repetitivas, circunloquios.	Texto no comprensible / No se realiza la tarea.	
<b>Adecuación</b>	Se atiende a todos los puntos de la tarea de forma correcta. Se ajusta al tipo de texto y formato. Se usa un registro adecuado a la tarea.	Se atiende a casi todos los puntos de la tarea, respetando el tipo de texto. El registro es adecuado. Puede haber una pequeña inadecuación.	Se atiende a la mayoría de puntos de la tarea sin errores significativos. Se respeta el registro, pero hay algunas inadecuaciones.	No se desarrollan correctamente la mayoría de los puntos de la tarea. El registro usado es inadecuado.	No se realiza la tarea.	
<b>Coherencia y cohesión</b>	La información está bien organizada (frases, párrafos) y se lee con fluidez. Se usan correctamente los conectores y marcadores textuales.	Hay uno o dos errores en la organización de la información o en el uso de conectores que no impiden su comprensión.	Hay tres o cuatro errores en la organización de la información. Hay también errores o carencias en el uso de los conectores. Alguna dificultad de comprensión.	Desorganización de los contenidos. Dificultades en la lectura.	Texto no comprensible / No se realiza la tarea.	
<b>Contenido</b>	Se ajusta al tema propuesto, se ofrecen ideas trabajadas en profundidad y con un enfoque propio.	Se ajusta al tema propuesto y las ideas están trabajadas pero carece de enfoque propio.	Contenido correcto, pero tratado con poca profundidad. Sin enfoque propio.	Ideas superficiales, sin desarrollar. Copia de información, sin tratamiento propio.	No se realiza la tarea.	
<b>Ortografía y puntuación</b>	No hay errores ortográficos ni de puntuación.	Hay hasta tres faltas no graves.	Menos de 6 faltas, la mayoría no son graves.	Más de 5 faltas graves.	No se realiza la tarea.	
<b>TOTAL NOTA</b>						

CÓDIGO CORRECCIÓN					
<b>SOBRESALIENTE</b>	<b>NOTABLE</b>	<b>BIEN</b>	<b>SUFICIENTE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>	Esta rúbrica se puede complementar con la del trabajo en grupo, evaluada sobre 3 puntos.
6,25 - 7	5,25 - 6	4 - 5	3,5 - 3,75	3, 25 o menos	