

1.- Cientos de miles de pingüinos rey se concentran en la isla Georgia del Sur durante la época de reproducción. ¿ A qué cantidad se puede referir la expresión "cientos de miles"?

2.- Dibuja una recta numérica que represente desde el cero hasta el millón y sitúa en ella las siguientes cantidades: medio millón, un cuarto de millón y ochocientos mil.

3.- Infórmate en Internet e indica el número de habitantes de las siguientes localidades:

Capital de Galicia, capital de España, la ciudad gallega más poblada y la ciudad europea más poblada.

4.- Escribe las siguientes cantidades:

siete decenas de millón, veinte unidades de millón, mil centenas de millar

5.- Indica un mínimo de dos razones por las que los números romanos no se utilizaron en los cálculos en los siglos siguientes a la caída del imperio romano.

6.- ¿ Qué reglas de los números romanos no cumplimos al indicar que el 49 lo escribimos como IL?

7.- ¿ A qué crees que puede ser debido que los romanos no tuviesen letras para designar cantidades superiores al 3 999 y tuviesen que recurrir a la línea encima de las letras para indicar cantidades mayores?

8.- Siguiendo las reglas de los números romanos, ¿ cómo escribiríamos tres millones en números romanos?

9.- Calcula paso a paso:

$$2 \times 3 \times (5 + 25 : 5) - 3 \times 2 + 12 : (8 - 4 : 2) =$$

10.- Completa:

a) $\bigcirc \times \bigcirc + 3 = 17$

b) $8 \times \bigcirc + \bigcirc = 19$

c) $\bigcirc : \bigcirc + \bigcirc \times \bigcirc = 2$

d) $\bigcirc : \bigcirc - \bigcirc \times \bigcirc = 2$

11.- Completa:

a) $5 \times (\bigcirc \times 2 + 6) = 80$ b) $\bigcirc \times (4 \times 2 + \bigcirc) = 80$

c) $10 : \bigcirc + \bigcirc \times \bigcirc - (2 + 5 \times 3) = 2$

12.- Escribe y resuelve una cuenta en la que la diferencia entre minuendo y sustraendo no sea mayor que una centena de millar.

13.- Haz una cuenta en la que los dos factores sean mayores que las decenas y el producto menor que la unidad de millar.

14.- Calcula:

- a) El resultado de sumar cinco a la mitad de cuarenta.
- b) El resultado de multiplicar el doble de quince por el triple de ocho.
- c) La diferencia entre un millón y cuarenta decenas de millar.
- d) El triple del doble del producto de nueve por la mitad de doce.

15.- Piensa y explica tu respuesta.

- a) ¿ Puede una suma dar cero?
- b) Después de realizar una operación combinada en la que había una suma y una multiplicación una alumna obtuvo como resultado cero. ¿ Es posible este resultado?

16.- Explica por qué en la operación $5 + 3 + 2$ podemos sumar primero el 3 y el dos y luego sumar el cinco mientras que, con los mismos números pero restando, $5 - 3 - 2$ no podemos hacer primero tres menos dos.

17.- ¿ Por qué no tiene la propiedad conmutativa la resta? ¿ Y la asociativa?

18.- Explica con un ejemplo la propiedad distributiva del producto respecto de la resta.