

BIBLIOGRAFÍA.

- Agudo, J. (2012): Paisajes culturales y paisajes etnológicos. Disponible en <http://es.scribd.com/doc/127594325/J-Aguddo-Paisajes-culturales-y-paisajes-etnologicos>.
- Ansón, A. (2008): Territorio y paisajes. Modelos para pensar fotografía y literatura, tal vez soñar. En J. Maderuelo (dir.): Paisaje y territorio. Abada Editores, pp. 227-254. Madrid.
- Añón, C. (2005): El paisaje intangible. En M. Aguiló (ed.): Paisajes culturales. Madrid. Colegio de Caminos, Canales y Puertos-Cyan, pp. 87-92.
- Barbadillo Salgado, F.J. (2016): Manual para observar e interpretar paisajes. Ed. Tundra. Castellón.
- Blanco Chao, R. Y Pérez Alberti, A.(1996): Formas litorales en la costa noroccidental gallega: los sectores acantilados entre cabo prioriño (Ferrol) y punta frouxeira (Valdoviño). Geographicalia, 33, pp. 3-28
- Benayas, J., Heras, F., De Lucio, J.V., Marcén, C., Pino, E. & Ruiz, J.P. (1994). Viviendo el paisaje. Guía didáctica para interpretar y actuar sobre el paisaje. Fundación NatWest. Madrid (Spain).
- Berque, A. (2009): El pensamiento paisajero. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Bertrand, C. y Bertrand, G. (2007): Geografía del medio ambiente. El sistema Gtp: Geosistema, Territorio y Paisaje. Universidad de Granada. Granada.
- Bolós, M. (dir.) (1992): Manual de ciencia del Paisaje. Teoría, métodos y aplicaciones. Ed. Masson. Barcelona.
- Borobio Sanchiz, M. y Castillo Rodríguez, F. (2012): En paisaje como estrategia en Galicia, un mundo rural vivo, Chapter: El paisaje como estrategia, Editors: Universidade Internacional Menéndez pelayo - Concello de Lalín, pp.206-228
- Bouhier, A. (1979): La Galice: essai géographique s'analyse e d'interpretation d'un vieux complexe agraire, 2 vols. La Roche-sur-Yon (Vendée), s.n. (Imp. Yonnaise), 1510 páxs.
- Brinckerhoff, J. (2010): Descubriendo el paisaje autóctono. Biblioteca Nueva. Barcelona.
- Burel, F. y Baudry, J. (2002): Ecología del paisaje. Concepto, métodos y aplicaciones. Mundi-Prensa. Barcelona.
- Busquets, J. (1996): La lectura visual del paisaje: Bases para una metodología. En Iber. Didáctica de las Ciencias Sociais, Geografía e Historia, nº 9, pp. 55-59.
- Castiglioni, B. (2007). Education on landscape: Theoretical and practical approaches in the frame of the European Landscape Convention. In: S. REINFRIED, Y. SCHLEICHER, A. REMPFLER (Edit.): Geographical Views on Education for Sustainable Development. Proceedings of the Lucerne-Symposium, Switzerland, July 29-31, 2007. Geographiedidaktische Forschungen, 42.
- Castiglioni, B., Celi, M. & Gamberoni, E. (eds.) (2007). Il paesaggio vicino a noi. Educazione, consapevolezza, responsabilità. Proceedings of the conference 24th of March 2006, Museo Civico di Storia Naturale e Archeologia, Montebelluna. education, Landscape and Urban Planning, 60 (2): 81-93.
- Carmen,(del), L. (1988): Investigación del medio y aprendizaje. Ed. Graó. Barcelona.
- Clopés, J.M.P. y Serrano, M.B. (2015): La expresión gráfica del territorio mediante paisajes lineales. Cuadernos Geográficos. 29 de diciembre de 2012;51(0):78-95.
- Cobo, C. y Moravec, J.W. (2011): Aprendizaje invisible. Hacia una nueva ecología de la educación. Col.lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius. Barcelona: Univesitat de Barcelona.
- Eiva, J.J., Moreno, N. (2015): Tecnologías de geolocalización y realidad aumentada en contextos educativos: experiencias y herramientas didácticas. En Revista Didáctica, Innovación y Multimedia, núm. 31
- Español, I. (2008): El paisaje como percepción de las dinámicas y ritmos del territorio. En J. Maderuelo (dir.): Paisaje y territorio. Abada Editores, pp. 203-255. Madrid.

- Fariña J.; Solana, J. (2007): El análisis del paisaje. Paisaje urbano y paisaje natural. En: Fariña J.(2007): La ciudad y el medio natural. Ediciones Akal, texto de arquitectura. 3^a edición, Madrid.
- García de la Vega, A. (2011): El Paisaje: un desafío currícular y didáctico. Revista Didácticas Específicas, nº 4, pp. 1-19.
- García Ruiz, A.L. (1996): Criterios didácticos para la observación y comprensión del paisaje. Actas III Jornadas de Didáctica de la Geografía, pp. 287-294.
- García Ruiz, A.L. (2000): La importancia de los itinerarios geográficos en la didáctica del paisaje. El territorio y su imagen: ponencias y mesas redondas, XVI Congreso de Geógrafos Españoles, pp. 257-266.
- García Ruiz, A.L. y Liceras Ruiz, A. (1984): Aproximación didáctica al estudio del medio rural. Ed. Univ Granada.
- Gómez, M. (2013). Educación Aumentada con Realidad Aumentada. En 3er Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC en la Investigación y la Docencia. Universidad de Málaga. 23-25 de octubre.
- Gómez Zotano, J. y Riesco Chueca. P. (2010): Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles. Aplicación a tres escalas espaciales. Consejería de Obras Públicas y Vivienda. Junta de Andalucía
- González Bernáldez, F. (1981): Ecología y Paisaje. H. Blume Ediciones. Madrid.
- Haubrich, H., Reinfried, s. & Schleicher, Y. (2007). Lucerne Declaration on Geographical Education for Sustainable Development, in: S. Reinfried, Y. Schleicher, A. Rempfle (ed.): Geographical Views on Education for Sustainable Development. Proceedings of the Lucerne-Symposium, Switzerland, July 29-31, 2007. Geographiedidaktische Forschungen, 42: 243-250.
- Herbillon, J. & Pouységur, L. (1996). Lecture sensible et interprétative du paysage : analyse d'une expérience pédagogique, Mappemonde, 1: 34-39.
- Heras, F. (2003): EntreTantos: guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y sostenibilidad. GEA. Valladolid.
- Hervás Mas, J. (2008): Ordenación del Territorio, Urbanismo y Protección del Paisaje. Barcelona: Bosch. 424 p.
- HORIZON REPORT NMC (2014). Higher Education Edition. Recuperado en: <http://www.nmc.org/publications/2014-horizon-report-higher-ed>
- Ibarra Benlloch, T. (1993): Una propuesta metodológica para el estudio del paisaje integrado. Geographicalia nº 30. Zaragoza, pp. 229-242.
- Ley Vega de Seoane, C.; Gallego Fernández, J.B. & Vidal Pascual C. (2007): Manual de restauración de dunas costeras. Ministerio de Medio Ambiente. Dirección General de Costas. Madrid.
- Liceras, Á. (2003): Observar e interpretar el paisaje. Grupo Editorial Universitario. Granada.
- Liceras, Á. (2013): Didáctica del Paisaje. Íber, Didáctica de las Ciencias Sociales, nº 74, pp. 85-93.
- Liceras, Á. (2013): El paisaje. Ciencia, cultura y sentimiento. Ed. GEU. Granada.
- Maderuelo, J. (2005): El paisaje. Génesis de un concepto. Ed. Abada. Madrid.
- Maderuelo, J. (2008): Paisaje y territorio. Ed. Abada. Madrid.
- Mata Olmo, R. (2006). Un concepto de paisaje para la gestión sostenible del territorio, en Mata Olmo, R. y Tarroja, A. (2006). El paisaje y la gestión del territorio. Criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y el urbanismo. Barcelona, Diputació de Barcelona-CUIMP, pp.17-40.
- Mata Olmo, R. & Sanz Herráiz, C. (dirs.) (2003): Atlas de los paisajes de España. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente, 788 págs.

- Martínez de Pisón, E. (2009): *Miradas sobre el paisaje*. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Martínez de Pisón, E. (2010): *Saber ver el paisaje*, Estudios Geográficos, vol. LXXI, 269, pp. 395-414.
- Nogué Font J. (2007): *La construcción social del paisaje*. Biblioteca Nueva. Madrid
- Ocaña, C.; Gómez, M.L. y Blanco, R. (2004): *Las vistas como recurso territorial. Ensayo de evaluación del paisaje visual mediante un SIG*, Málaga , Universidad de Málaga.
- Ojeda JF. (2013): *Lectura transdisciplinar de paisajes cotidianos, hacia una valoración patrimonial. Método de aproximación*. Revista INVI. 17 de junio;28(78):27-75.
- Ormaetxea, O. (1997): *Concepto y métodos en paisaje. Una propuesta docente*. Lurralde, 20, 333-544.
- Ortega Cantero, N. (2006): *Ver, pensar, sentir el paisaje. Expresiones literarias del paisajismo moderno*. En Ortega Cantero, N. *Imágenes del paisaje*. Ed. Universidad Autónoma de Madrid, pp. 9-47.
- Pérez Alberti, A. (1987): *Aprendendo Xeografía*. Ed. Concello de Ferrol.
- Pérez Alberti, A. (2001): *A paisaxe como sistema: o exemplo de Galicia*.In Perez Alberti, A. (Ed.): *O feito diferencial galego. As paisaxes de Galicia*. Museo do Pobo Galego. Santiago de Compostela. Pp 57-106.
- Pérez Alberti, A. (2008): *As Paisaxes de Galicia*. En Reza, X.B y Cortina, A. *Protección. Xestión e Ordenación da Paisaxe en Galicia*. Xunta de Galicia, Santiago de Compostela. pp. 117-130.
- Pérez Alberti, A.; Borobio-Sanchiz, M.; Castillo-Rodríguez, F. & Payán-Pérez, M. (2014). *Metodología y clasificación de tipos de paisaje en Galicia*. Revista de Geografía e Ordenamento do Território (GOT), n.º 6 (dezembro). Centro de Estudos de Geografía e Ordenamento do Território, p. 259-282
- Pérez Gómez, A. I. (2007): *Reinventar la escuela, cambiar la mirada*. Cuadernos de Pedagogía. n. 368, mayo ; p. 66-71
- Pérez Gómez, A.I. (2003): *Mas allá del academicismo. Los desafíos de la escuela en la era de la información y de la perplejidad*. Universidad de Málaga. SPICUM. Málaga.
- Parramon, E. y Sanmiguel D. (2015): *Dibujo De Paisajes*. Ed. Parramon. Barcelona. 160 p.
- Ramil Rego, P.; Izco, J.; Gómez Orellana, L.; Alvite, R. ; Cillero Castro, C. Domínguez Conde, J.; Miñoz Sobrino, C.; Rodríguez Gutián, M.; Romero Buján, I. Y Rubinos Román (2002): *Humedales de Galicia*. Xunta de Galicia. Lugo.
- Roger, A. (1997): *Breve tratado del paisaje*. Ed. Biblioteca Nueva. Barcelona
- Riesco, P. (2010): *Nombres en el paisaje: la toponimia, fuente de conocimiento y aprecio del territorio*. Cuadernos Geográficos, nº 46 (2010-1), pp. 7-34.
- Riesco Chueca, P., Gómez Zotano, J. & Álvarez Sala, D. (2009). *Región, comarca, lugar: escalas de referencia en la metodología del paisaje*. Cuadernos Geográficos, Granada (Spain), 43: 227-255.
- Thompson, I.H. (2002), *Ecology, community and delight: a trivalent approach to landscape*
- Tilden, F. (2006): *La interpretación de nuestro patrimonio*. Asociación para la interpretación del patrimonio. Sevilla.
- Soria, J.M., Sahuquillo, M., (2009): *1150 Lagunas costeras* .En: V.V. A.A., *Bases ecológicas preliminares para la conservación de los tipos de hábitat de interés comunitario en España*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino. 303 p
- UNISCAPE (2009). *Declaration on the awareness-raising and professional training of landscape experts*. First International UNISCAPE meeting of Directors of Master's Courses in Landscape Studies, 14-16 may 2009, La Rábida (Spain).
- VVAA (2015): *Pagus, Galicia un país de paisaxes*. Proxectoterra. COAG Consellería Medio Ambiente, Territorio e Infraestrutura. Xunta.

-Yarham, R. (2014): *Cómo leer paisajes*. Ed. Blume. Madrid.

-Zanato Orlandini, O. (2007), Lo sguardo sul paesaggio da una prospettiva pedagógicoambientale, in Castiglionl, B., Celi, M. & Gamberoni, E. (eds.), *Il paesaggio vicino a noi. Educazione, consapevolezza, responsabilità*. Proceedings of the conference 24th of March 2006, Museo Civico di Storia Naturale e Archeologia, Montebelluna.

-Zoido Naranjo, F. (2003). *Educación, formación y sensibilización sobre el paisaje. Objetivos y prioridades en España*. Delta Project, *Gestion et développement du paysage et intégration de l'architecture et de l'art contemporains*. Seville (Spain), 29-31 May 2003.