



La grammaire inversée



# L'IMPARFAIT

Dossier pédagogique

Marco Vélez Barreiro  
(EOI da Coruña)

Proxecto realizado no marco dunha licenza por  
formación retribuída pola Consellería de Educación  
(Orde do 7/6/2016, DOG 21/6/2016).



## La grammaire inversée

Dossier pédagogique : ODE 9 « L'imparfait »

DOCUMENT DE L'ÉLÈVE

---

ACTIVITÉ 1. Mets les phrases ci-dessous à l'imparfait comme dans l'exemple :

(ex) Mes parents écoutent la radio sur Internet.

*Mes parents écoutaient la radio sur Internet.*

a. Les gens du village dansent la gavotte dans le fest-noz.

b. Les Allemands qui viennent en vacances aiment le musée du Louvre.

c. Tout le monde adore ce programme de télévision.

d. Les jeunes gens préfèrent aller en boîte le samedi soir.

e. Notre équipe de foot gagne toujours les matchs.

f. Les enfants dorment jusqu'à tard le matin.

g. Le pilote sort de l'avion après le vol.

h. Vos amis font souvent du vélo.



## La grammaire inversée

Dossier pédagogique : ODE 9 « L'imparfait »

**ACTIVITÉ 2.** Considère la différence entre l'imparfait et le passé composé :

- Le passé composé décrit une action accomplie dans le passé.
- L'imparfait décrit une action au passé en train de se dérouler.

Remplis les trous avec le verbe entre parenthèses conjugué à l'imparfait ou au passé composé :

Le matin, quand j' \_\_\_\_\_ (attendre) le bus, une jeune femme \_\_\_\_\_ (passer) en courant. Elle \_\_\_\_\_ (crier) : « Au voleur ! ». Tout de suite, la police \_\_\_\_\_ (arriver). Les passagers qui \_\_\_\_\_ (attendre) le bus \_\_\_\_\_ (avoir) de la curiosité. Ils \_\_\_\_\_ (ne pas voir) le voleur. La femme \_\_\_\_\_ (expliquer) à la police qu'elle \_\_\_\_\_ (ne plus avoir) sa valise. La police \_\_\_\_\_ (rassurer) la femme, qui \_\_\_\_\_ (trouver) sa valise volée derrière l'abribus.



# La grammaire inversée

Dossier pédagogique : ODE 9 « L'imparfait »

---

## DOCUMENT DU PROFESSEUR

---

**ACTIVITÉ 1.** Mets les phrases ci-dessous à l'imparfait comme dans l'exemple :

(ex) Mes parents écoutent la radio sur Internet.

*Mes parents écoutaient la radio sur Internet.*

a. Les gens du village dansent la gavotte dans le fest-noz.

*Les gens du village dansaient la gavotte dans le fest-noz.*

b. Les Allemands qui viennent en vacances aiment le musée du Louvre.

*Les Alemands qui venaient en vacances aimait le musée du Louvre.*

c. Tout le monde adore ce programme de télévision.

*Tout le monde adorait ce programme de télévision.*

d. Les jeunes gens préfèrent aller en boîte le samedi soir.

*Les jeunes gens préféraient aller en boîte le samedi soir.*

e. Notre équipe de foot gagne toujours les matchs.

*Notre équipe de foot gagnait toujours les matchs.*

f. Les enfants dorment jusqu'à tard le matin.

*Les enfants dormaient jusqu'à tard le matin.*

g. Le pilote sort de l'avion après le vol.

*Le pilote sortait de l'avion après le vol.*

h. Vos amis font souvent du vélo.

*Vos amis faisaient souvent du vélo.*



## La grammaire inversée

Dossier pédagogique : ODE 9 « L'imparfait »

**ACTIVITÉ 2.** Considère la différence entre l'imparfait et le passé composé :

- Le passé composé décrit une action accomplie dans le passé.
- L'imparfait décrit une action au passé en train de se dérouler.

Remplis les trous avec le verbe entre parenthèses conjugué à l'imparfait ou au passé composé :

Le matin, quand j'attendais le bus, une jeune femme est passée en courant. Elle criait : « Au voleur ! ». Tout de suite, la police est arrivée. Les passagers qui attendaient le bus avaient de la curiosité. Ils n'ont pas vu le voleur. La femme a expliqué à la police qu'elle n'avait plus sa valise. La police a rassuré la femme, qui a trouvé sa valise volée derrière l'abribus.