

La grammaire inversée



L'ARTICLE DÉFINI ET INDÉFINI

Dossier pédagogique

Marco Vélez Barreiro
(EOI da Coruña)

Proxecto realizado no marco dunha licenza por
formación retribuída pola Consellería de Educación
(Orde do 7/6/2016, DOG 21/6/2016).



DOCUMENT DE L'ÉLÈVE

ACTIVITÉ 1. Voici une petite liste des mots les plus utilisés qui commencent par « h » aspiré par ordre alphabétique :

Haine (f.)	Hand-ball (m.)	Haut-parleur (m.)
Hall (m.)	Handicap (m.)	Héros (m.)
Halle (f.)	Haricot (m.)	Hiérarchie (f.)
Hamburger (m.)	Harpe (f.)	Honte (f.)
Hamster (m.)	Hasard (m.)	Hoquet (m.)
Hanche (f.)	Hauteur (f.)	Huit (m.)

À l'aide de la liste précédente, complétez les phrases ci-dessous avec l'article défini qui convient, comme dans l'exemple :

(ex) *Mon chiffre préféré, c'est le huit.*

a. Mon père adore _____ harpe celtique.

b. _____ professeur nous a raconté _____ histoire à _____ école.

c. _____ héros finit ses aventures à _____ hôpital.

d. _____ homme n'est pas toujours à _____ hauteur de ses capacités.

e. _____ horloge donnait _____ heure dans _____ hall de _____ habitation.

f. Nous avons mangé _____ hamburger et _____ haricot allongés dans _____ herbe du parc.

g. _____ honte de Marie était terrible : elle n'avait pas réclamé _____ héritage.



ACTIVITÉ 2. Introduisez l'adjectif entre parenthèse dans les phrases ci-dessous comme dans l'exemple :

(ex) Jean a toujours des idées. [grandes]

Jean a toujours de grandes idées.

a. Mes parents ont des amis aux États-Unis. [vieux]

b. Marie fréquente des compagnies à l'université. [mauvaises]

c. Nous avons des cuillères dans la cuisine. [petites]

d. Les monstres du film avaient des nez gigantesques. [vilains]

e. J'ai acheté des livres sur Internet. [nouveaux]

f. Ils ont des recettes de cuisine intéressantes. [autres]



DOCUMENT DU PROFESSEUR

ACTIVITÉ 1. À l'aide de la liste précédente, complétez les phrases ci-dessous avec l'article défini qui convient, comme dans l'exemple :

(ex) Mon chiffre préféré, c'est _____ huit.

Mon chiffre préféré, c'est le huit

a. Mon père adore la harpe celtique.

b. Le professeur nous a raconté l' histoire à l' école.

c. Le héros finit ses aventures à l' hôpital.

d. L' homme n'est pas toujours à la hauteur de ses capacités.

e. L' horloge donnait l' heure dans le hall de l' habitation.

f. Nous avons mangé le hamburger et le haricot allongés dans l' herbe du parc.

g. La honte de Marie était terrible : elle n'avait pas réclamé l' héritage.

ACTIVITÉ 2. Introduisez l'adjectif entre parenthèse dans les phrases ci-dessous comme dans l'exemple :

(ex) Jean a toujours des idées. [grandes]

Jean a toujours de grandes idées.

a. Mes parents ont des amis aux États-Unis. [vieux]

Mes parents ont de vieux amis aux États-Unis.

b. Marie fréquente des compagnies à l'université. [mauvaises]

Marie fréquente de mauvaises compagnies à l'université.



c. Nous avons des cuillères dans la cuisine. [petites]

Nous avons de petites cuillères dans la cuisine.

d. Les monstres du film avaient des nez gigantesques. [vilains]

Les monstres du film avaient de vilains nez gigantesques.

e. J'ai acheté des livres sur Internet. [nouveaux]

J'ai acheté de nouveaux livres sur Internet.

f. Ils ont des recettes de cuisine intéressantes. [autres]

Ils ont d'autres recettes de cuisine intéressantes.