

La grammaire inversée



« C'EST » ET « IL EST »

Dossier pédagogique

Marco Vélez Barreiro
(EOI da Coruña)

Proxecto realizado no marco dunha licenza por
formación retribuída pola Consellería de Educación
(Orde do 7/6/2016, DOG 21/6/2016).



DOCUMENT DE L'ÉLÈVE

ACTIVITÉ 1. Souligne l'option correcte, comme dans l'exemple :

(ex) *Il **est** / C'est un livre très intéressant.*

- a. Elle **est** / **C'est** la fille de mon frère.
- b. Il **est** / **C'est** mon cousin. Il **est** / **C'est** informaticien.
- c. Elle **est** / **C'est** Julie. Elle **est** / **C'est** très religieuse.
- d. Ils **sont** / **Ce sont** les architectes du bâtiment. Ils **sont** / **Ce sont** très compétents.
- e. Il **est** / **C'est** mince, grand et costaud. En plus, il **est** / **c'est** grec.
- f. Elle **est** / **C'est** une personne extraordinaire.
- g. Ils **sont** / **Ce sont** professeurs. Ils **sont** / **Ce sont** des professeurs magnifiques.
- h. Ma femme s'appelle Isabelle. Elle **est** / **C'est** géniale. Elle **est** / **C'est** catalane.

ACTIVITÉ 2. Transforme les phrases suivantes pour faire des généralisations avec « C'est » comme dans l'exemple :

(ex) Ces fleurs sont belles.

Les fleurs, c'est beau.

- a. Nos amours de jeunesse sont inoubliables.



b. Ces bébés sont mignons.

c. La musique est très douce.

d. La plage est très amusante.

e. La Seine est très belle.



DOCUMENT DU PROFESSEUR

ACTIVITÉ 1. Souligne l'option correcte, comme dans l'exemple :

(ex) *Il est / C'est un livre très intéressant.*

- a. Elle est / C'est la fille de mon frère.
- b. Il est / C'est mon cousin. Il est / C'est informaticien.
- c. Elle est / C'est Julie. Elle est / C'est très religieuse.
- d. Ils sont / Ce sont les architectes du bâtiment. Ils sont / Ce sont très compétents.
- e. Il est / C'est mince, grand et costaud. En plus, il est / c'est grec.
- f. Elle est / C'est une personne extraordinaire.
- g. Ils sont / Ce sont professeurs. Ils sont / Ce sont des professeurs magnifiques.
- h. Ma femme s'appelle Isabelle. Elle est / C'est géniale. Elle est / C'est catalane.

ACTIVITÉ 2. Transforme les phrases suivantes pour faire des généralisations avec « C'est » comme dans l'exemple :

(ex) Ces fleurs sont belles.

Les fleurs, c'est beau.

- a. Nos amours de jeunesse sont inoubliables.

Les amours de jeunesse, c'est inoubliable.



b. Ces bébés sont mignons.

Les bébés, c'est mignon.

c. La musique est très douce.

La musique, c'est doux.

d. La plage est très amusante.

La plage, c'est amusant.

e. La Seine est très belle.

La Seine, c'est beau.