

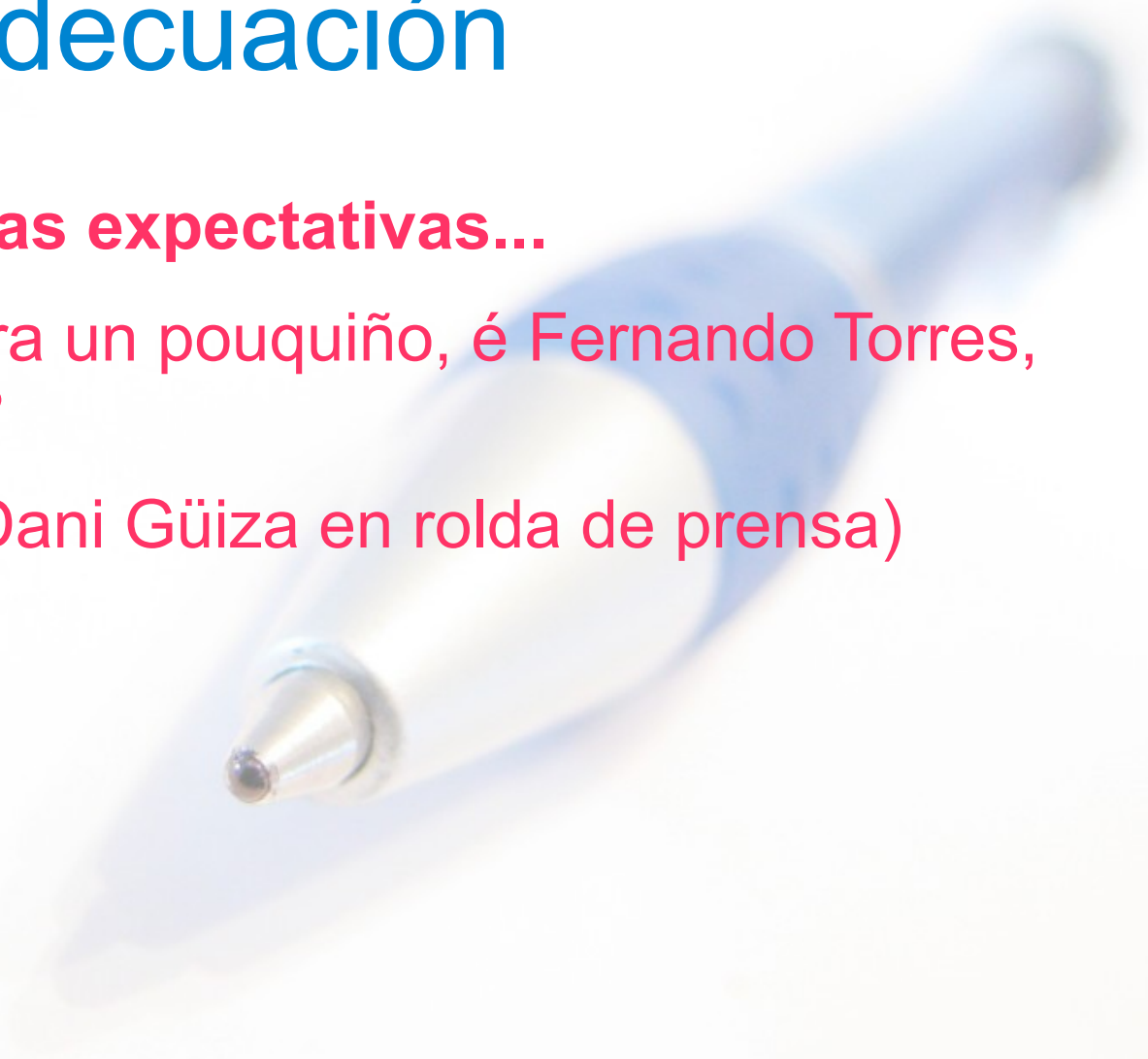
Adecuación, coherencia e cohesión



Adecuación

- **Cales son as túas expectativas...**
- Hostia, tío, espera un pouquiño, é Fernando Torres, tío, cuspidiño, eh?

(Dani Güiza en rolda de prensa)



A adecuación

refierese a

expresión acorde
co contexto

esixe atender

a intención comunicativa

informar / persuadir / convencer...

o tratamento da información

noticia / informe / reportaxe...

a situación e o receptor

+/-formal, +/-próximo

a canle

esixe empregar

a variedade agardábel

registro formal / coloquial

a forma de tratamento acaída

vostede / ti

recursos pertinentes

ironía, humor / -

Adecuación

Reunidos na aula, o día 9 de maio, ás 14 horas, en primeira convocatoria, coa asistencia de todos os membros, tratáronse as seguintes cuestións:

- O uso dos dispositivos móbiles estará restrinxido aos recreos, pero o emprego da cámara para difundir imaxes ou vídeos denigrantes do claustro ou do alumnado estará penalizado por sanción.
- O horario do Centro debe ser respectado por toda a comunidade educativa, incluídos os profesores, que soen chegar máis tarde cós alumnos.

Adecuación

(...)

DESENVOLVEMENTO DA SESIÓN

- Debatéronse diferentes propostas para a modificación do RRI. X. entende que a prohibición do uso do móbil imposibilita tirarlle rendemento educativo, polo que propón permitir o emprego de aparellos electrónicos no recreo e tamén na aula en situacións que o profesorado considere proveitosas.
- M. e D. defenden o cambio de regulamento a respecto da falta de cuspir dentro do recinto escolar. Consideran que esa acción non dana a ninguén nin repercute na limpeza se se realiza con coidado e en zonas seguras, de xeito que non debера estar prohibido nesas condicións.

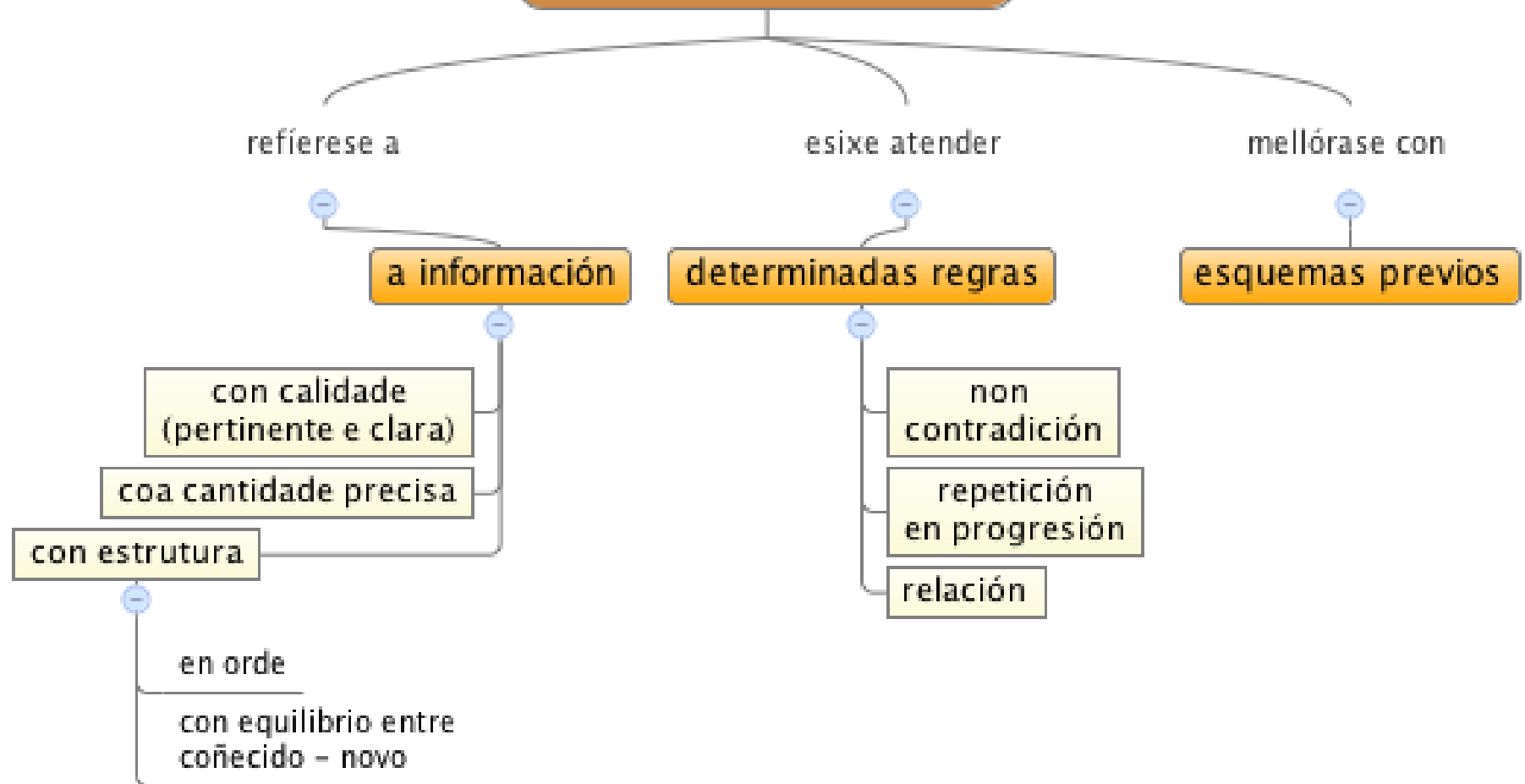
(...)

Coherencia

- **Vostede cre que a muller é o complemento do home?**
- Eu creo que o home complementa ao home, muller con muller, home con home e tamén muller a home do mesmo modo no sentido contrario. E estamos para darnos cariño, para darnos amor, e a muller é o complemento do home, nun sentido moi fermoso, porque lle dá amor, tamén lle dá o cariño. O mundo está evolucionando e cada vez dámoslle máis amor aos homes, que algunha vez foron machistas.

(Verónica Velásquez)

A coherencia



Coherencia

Faltas de limpeza e descoido do material:

- Extraer calquera tipo de material (informático...) pertencente ao centor escolar.
- O uso inadecuado do material informático e a utilización do teléfono móbil en horario lectivo.
- Facer un uso máis eficaz das papeleiras do recinto.

Coherencia

(...)

ACORDOS ACADADOS

- Sen necesidade de votar as distintas propostas, acordouse propoñerlles aos órganos do Centro as modificacións enunciadas antes: os usos didácticos e en períodos de lecer do teléfono móbil e mais unha maior permisividade en determinados contextos no que se refire ás cuspiduras.
- Apostouse tamén pola transmisión destas achegas a través da Xunta de delegados/as mediante o representante da aula.

(...)

Cohesión

- No 40% das familias estadounidenses con fillos as mulleres son as principais xeradoras de ingresos, pero seguen gañando menos cós homes. Que cres que reflicte isto da nosa sociedade?
- Creo que podemos relacionar isto coa educación, e como seguimos tratando de loitar para de entender como crear traballos agora. E creo que especialmente os homes son vistos como os líderes disto, e necesitamos ver como creamos a educación mellor.

(Utah Marissa Powell)

A cohesión

refiérese a

maniféstase a través de

a conexión
entre as ideas

a relación entre os
elementos do texto

esixe evitar

léxico repetitivo

desorde sintáctica

oracións longas
con anacolutos

nexos imprecisos

mecanismos gramaticais

marcadores e conectores textuais

de orde

de adición

de contraste

.....

a puntuación

mecanismos léxicos

por substitución

deixe persoal, espacial
e temporal

referencia anafórica e
catafórica (proformas)

sinónimos, hiperónimos,
expresións equivalentes...
(recorrenza semántica)

por repetición
(recorrenza
léxica)

a distancia

de relevo

por supresión

elipse

Cohesión

- Polo uso no centro destes aparellos (teléfonos móbiles, tablets, mp3...), serán requisados e só poderán ser recollidos polos pais.
- No primeiro comunicado faráselle saber ao profesorado esta idea e no segundo comunicado sería xa en conxunto entre alumnos e profesorado a todo o corpo directivo.

Cohesión

(...)

DESENVOLVEMENTO DA SESIÓN

- Debatéronse diferentes propostas para a modificación do RRI. X. entende que a prohibición do uso do móbil imposibilita tirarlle rendemento educativo, polo que propón permitir o emprego de aparellos electrónicos no recreo e tamén na aula en situacións que o profesorado considere proveitosas.
- M. e D. defenden o cambio de regulamento a respecto da falta de cuspir dentro do recinto escolar. Consideran que esa acción non dana a ninguén nin repercute na limpeza se se realiza con coidado e en zonas seguras, de xeito que non debера estar prohibido nesas condicións.

(...)