

Manual do usuario

A función de relación

Inicio ▾ A función de relación ▾ En la historia ▾ Lingua ▾ Lengua ▾ Matemáticas ▾ Inglés ▾ A España do XVIII ▾ O XVIII ▾ Computación ▾



JOSÉ MANUEL BOUZÁN MATANZA



1.- O menú principal:

Na zona superior da pantalla atópase o menú principal dende o que acceder a todos os contidos. O seu funcionamento é moi sinxelo, fíxate no gráfico:



Tal e como se explica para moverte pola unidade unicamente deberás de facer clic naquel apartado que queiras, tras o cal aparecerá o contido escollido.

2.- Ver/ocultar grosa, esquemas e ligazóns:

Nalgúns lugares, no fondo da pantalla, poderás observar unha serie de botóns que che permiten realizar diversas funcionalidades:



Este desprega un menú dende o que acceder a calquera dos subapartados relativos ao que está aberto na pantalla.



Permite ocultar as palabras clave que están en grosa (negriña).



As frechas permiten moverse ó seguinte ou ó anterior apartado, si existise.



O botón de ver o esquema amosarache un breve mapa conceptual no que se recolle o principal do tratado no apartado, intenta comprendelo.



Este abrirá unha imaxe ou gráfico no centro da pantalla.



Abrirá algún contido de Internet na páxina central como pode ser un vídeo de Youtube.



Abre arquivos como pdfs ou esquemas do texto que estás a ver.



Abre gráficos interactivos sobre o apartado no que estás.

3.- As lecturas:

A unidade conta con lecturas que teñen un aspecto semellante ó da imaxe, para “pasar as follas” so debes de por o rato nun dos dous bordos laterais e facer clic., verás que fai un efecto como si se levantase a folla. Tamén podes pasar as follas empregando as frechas dereita e esquerda do teclado.

A función de relación

Inicio ▾ A función de relación ▾ En la historia ▾ Lingua ▾ Lengua ▾ Matemáticas ▾ Inglés ▾ A España do XVIII ▾ O XVIII ▾ Computación ▾

Manuel María

Berenguela:

Aventuras e desventuras dunha espiña de toxo

Texto procedente de www.casamuseomanuelmaria.gal

1

Aventuras e desventuras dunha espiña de toxo

1 (Folla de Carballo e Espiña de Toxo)

Folla de Carballo: Son a Folla de Carballo agarrado ao ar. A leve pinga de orballo sobre min se pousar.

Espiña de Toxo: Eu son a Espiña de toxo, espiña de toxo arnal. Aínda que teño cara fera nunca ningún mal.

Folla de Carballo: Feridora, fera, mancas o ar co xeito de agulla. As andoriñas foxen de ti. Eu son dobre pousada aos paxaros.

Espiña de Toxo: Teño feitura de agulla porque son máis delgada. Só por iso.

Folla de Carballo: Todo o mundo che ten medo.

Espiña de Toxo: Gardo e protexo, pola primavera e miñas flores mareas. As miñas flores, para que saia o sorriso da primavera. Os pegureiros son os meus amigos.

Folla de Carballo: Ti non tes amigos. Soñas espantar os amigos.

Eor
mue
F
Elin
Ede
q
F
E
Fo!
E
Fas
rr
aio!
e
E
n
e
E
3 4

Siguiente

Unidade Didáctica - 6º de Primaria

4.- As actividades:

Na práctica totalidade das actividades atoparaste na parte superior con unha ou dúas ligazóns que se premes te levarán algún lugar de Internet onde podes consultar algo relativo as actividades que estás a facer como por exemplo un dicionario.

Na dereita hai un índice cos números das distintas actividades, si pos o rato enriba de cada número verás o nome da actividade, facendo clic irás directamente a esa actividade.

Cando se realiza unha actividade correctamente, automaticamente, pasa a seguinte sen necesidade de que fagas clic en ningún lado, si pola contra cometiches erros e debes de repetir o exercicio, este se recargará automaticamente.

Actividades 2

Informe de avaliación

O sistema central

Coloca as etiquetas desde debuxo-esquema do sistema central.

Cerebro
 Encéfalo
 Medula espinal
 Cerebelo
 Tronco encefálico

ACERTOS: 0/5
 INTENTOS: 0/1
 PUNTOS: 0/5

Ligazón a todas as actividades

Actividades
 1 2 3 4 5
 6 7 8

Anterior / Seguinte actividade

Unidade Didáctica - A función de relación - 6º Primaria

Lembra que de todo o teu traballo con cada un dos grupos de actividades se elabora un informe que che pode servir de auto-avaliación, si o desexas ver so tes que premer na esquina superior dereita, na pantalla aparecerá as actividades, o tempo empregado en cada unha, as veces que foron feitas, si foron correctas ou non, etc...

5.- Traballo “Escribimos unha obra de teatro”:



Para entrar no proxecto debes de premer sobre o botón coa icona do lapis. Despois deberás de introducir o teu nome de usuario e contrasinal.

Unha vez na área de introdución de datos deberás de escribir a túa parte da obra:

Escribimos unha obra de teatro colectiva:

Escribe o número de acto e escena

Nº

Personaxes

Escribe o nome dos personaxes que interveñen

Lembra as características que teñen os textos teatrais e insíre aquí o teu texto

Lembra premer aquí para gardar

alu01

6.- Liña de tempo “O XVIII”:



Para entrar no proxecto debes de premer sobre o botón coa icona do lapis. Despois deberás de introducir o teu nome de usuario e contrasinal.

Fíxate nos campos que terás que introducir:

Entrada de datos
Antes de introducir unha nova entrada asegúrate de que o personaxe xa foi posto por algún compañeiro ou compañeira.
Non empregues imaxes moi antigas.

Escribe os datos

Data

Palabra
Escribe o nome dun personaxe o

Enderezo (URL)
Escribe un nome que identifique ao teu traballo

Texto
Escribe un resumo sobre a túa entrada.

Escribe unha breve reseña sobre a túa entrada

Inicio

Año Mes Día

Hora

Se coñeces algún lugar en internet onde haxa máis información “pega” aquí o seu enderezo

Fin

Año Mes Día

Hora Min. Seg.

No caso de que a túa entrada se refira a un periodo indica aquí a data da fin dese periodo

Archivo imaxe

Examinar... No se ha seleccionado ningún archivo.

Ancho 75

alu01
Alumno Número 1
P6a