

1.- ¿Cuál sería la unidad más apropiada para medir ...?

El contenido de una cantimplora.

Un muro.

Un motón de arena.

El arroz de una paella.

El agua de un estanque.

2.- Ordena de mayor a menor

$$231 \text{ m} - 4 \text{ hm} - 0,17 \text{ km} - 890 \text{ dm}$$

3.- Expresa el resultado en gramos:

$$3 \text{ kg} + 0,8 \text{ Qm} = \quad 12,4 \text{ dg} - 45 \text{ cg} = \quad 0,02 \text{ Tm} - 1 \text{ 000 dg} =$$

4.- ¿Qué unidades podrías utilizar si tuvieses que describir una piscina?

5.- ¿Cuántos segundos son?

2 h y 13' →

1h y 35" →

Un cuarto de hora →

6.- Calcula.

$$3 \text{ h } 15' 14'' - 1 \text{ h } 30' 12'' =$$

$$5 \text{ h} - 4 \text{ h } 34' =$$

$$3 \text{ h} - 1 \text{ h } 12' 12'' =$$

7.- ¿Cuántas horas, minutos y segundos son ...?

$$30 \text{ 210}'' \rightarrow$$

$$3 \text{ 603}'' \rightarrow$$

8.- Expresa en múltiplos del byte:

$$3 \times 2^{10} =$$

$$12 \times 2^{40} =$$

$$7 \times 2^{50} =$$

9.- ¿A qué se debe que todas los múltiplos de byte sean potencias de 2?

10.- Explica en cinco o más líneas que crees que ocurriría en el mundo si empleásemos un sistema decimal para medir el tiempo.