FICHA: SOMOS ACTIVOS – SOMOS SAÚDE. Plan de promoción de estilos de vida

Grupo: 2ºESO\_\_\_ Data de entrega:

Integrantes do grupo:

Alumno 1: Alumno 2: Alumno 3:

Alumno 4: Alumno 5:

1- RECOMENDACÍONS DE ACTIVIDADE FÍSICA SEGUNDO A IDADE:

FICHA: SOMOS ACTIVOS – SOMOS SAÚDE. Plan de promoción de estilos de vida

Grupo: 2ºESO\_\_\_ Data de entrega:

Integrantes do grupo:

Alumno 1: Alumno 2: Alumno 3:

Alumno 4: Alumno 5:

2- TÁBOA DE PLANIFICACION DO PROXECTO.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBXECTIVOS | ESTRATEXIAS | TAREFAS | QUÉN | DATA LÍMITE | INDICADORES DO RESULTADO |
| REDUCIR O CONSUMO DE SNACKS DA CAFETERÍA DO CENTRO | CAMPAÑA INFORMATIVA | DESEÑO DE PANEIS PARA EXPOSICIÓN | Definir quen é responsable de cada tarefa- (coordinación, búsqueda de materiais, de imaxes, quen elabora as mensaxes, etc.) | Fixar as datas límites para cando tedes que ter cada recurso, cando vos ides reunir, cando ten que estar finalizado o proxecto, etc.) | Deseñar una ENQUISA para pasar aos ALUMNOS -PAIS -Profesores (ACERCA DOS PANEIS |
|  |  |  |  |  |  |

FICHA: SOMOS ACTIVOS – SOMOS SAÚDE. Plan de promoción de estilos de vida

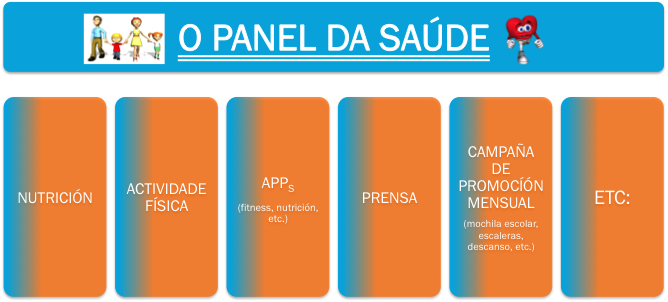
Grupo: 2ºESO\_\_\_ Data de entrega:

Integrantes do grupo:

Alumno 1: Alumno 2: Alumno 3:

Alumno 4: Alumno 5:

3- PROPOSTAS PARA O PANEL DA SAÚDE.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de Avaliación** | | | | | |
| B1.1, B1.4, B12.3 | | | | | |
| **Estándares de Aprendizaxe** | | | | | |
| PEVSB1.1.1, PEVSB1.1.2, PEVSB1.4.2, PEVSB1.4.3, PEVSB2.3.1 | | | | | |
| **COMPETENCIAS CLAVE TRABALLADAS** | | | | | |
| CMCCT / CD / CAA/ CSC / CSIEE | | | | | |
| **CATEGORÍAS** |  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1- Lectura reflexiva dos dcumentos da campaña “Chanzo a Chanzo”. Selección de obxectivo da campaña e cascada de ideas |  | Visualizan o manual da campaña da Xunta, escollen o seu obxectivo e fan unha proposta creativa de alomenos 5 ideas para levar a práctica no seu proxecto. | Visualizan o manual da campaña da Xunta, escollen o seu obxectivo e fan unha proposta creativa de 2 ou 3 ideas. | Visualizan o manual da campaña da Xunta, escollen o seu obxectivo e fan unha proposta creativa de 1 ou 2 ideas | Visualizan o manual da campaña da Xunta, escollen o seu obxectivo pero non fan proposta práctica |
| 2 – Planificacíón das actividades (modelo lóxico) e elaboración da campaña |  | Planifican as actividades seguindo a folla de traballo proposta. Asingan responsabilidades dentro do grupo, datas límite e establecen como avaliar a eficacia do seu proxecto | Planifican as actividades seguindo a folla de traballo proposta. Asingan algunha responsabilidade a establecen ben as datas límites, ben como avaliar a eficacia do seu proxecto. | Planifican as actividades seguindo algún punto da folla de traballo proposta. Non clarifican de todo as responsabilidades, as datas límites e como avaliar a eficacia do proexecto. | Planifican as actividades pero non siguen ningún patrón. Clarifican unha ou ninguha responsabilidades, datas límites e como avaliar a eficacia do proexecto. |
| 3- Panel da Saúde |  | Elaboran propostas variadas de temas a incorporar ao seu panel da saúde, facendo un calendario de que propostas poden incorporar cada mes. | Elabora un plan semanal para os 4-5 días da semana acadando os niveis mínimos de cada tipo de actividade. | Elabora un plan semanal para os 3-4 días da semana acadando en 2-3 días os niveis mínimos de cada tipo de actividade. | Elabora un plan semanal para 1-2 días da semana acadando acadando alomenos en 1 día os niveis mínimos para cada tipo de actividade. |
| **Traballo pequeno grupo** |  | Todos traballaron e contribuíron por igual para a elaboración do proxecto. | Todos os membros do grupo traballaron dalgunha maneira para a elaboración do proxecto. | Algúns compoñentes do grupo non aportaron para a elaboración do proxecto. | O grupo non funcionou e o proxecto foi realizada por un ou dous compoñentes do grupo. |
| **Traballo clase** |  | Tódolos grupos traballaron e contribuíron por igual para elaborar proxectos para unha exposición no centro | Tódolos grupos traballaron dalgunha maneira para elaborar proxectos para unha exposición no centro | Algúns grupos non aportaron datos para elaborar proxectos para unha exposición no centro | O grupo-clase non funcionou e un ou dous pequenos grupos elaboraron proxectos para unha exposicion no centro |