



MISIÓN: «XULIA APRENDE A COMER»

RÚBRICA DE COEVALUACIÓN

TAREA 3: Una merienda saludable

	4 Excelente	3 Buen trabajo	2 Básico	1 Aún falta
¿Hicieron la tarea completa?	La infografía contiene textos e imágenes de alimentos. Se distinguen claramente los alimentos saludables de los no saludables. Añadieron elementos no obligatorios muy interesantes.	La infografía contiene textos e imágenes de alimentos. Se distinguen claramente los alimentos saludables de los no saludables.	La infografía contiene textos e imágenes de alimentos. No se distinguen claramente los alimentos saludables de los no saludables.	La infografía no contiene textos o imágenes de alimentos. No se distinguen claramente los alimentos saludables de los no saludables.
Presentación y diseño	La composición de los elementos gráficos es muy clara, original y diferente de lo habitual.	La composición de los elementos gráficos es clara, pero poco original.	La composición de los elementos gráficos no es muy clara ni original, pero se entiende lo que intentan comunicar.	La composición de los elementos gráficos es muy confusa y no facilita la lectura.
Información	Hay más de seis ejemplos de cada categoría.	Hay cinco o seis ejemplos de cada categoría.	Hay tres o cuatro ejemplos de cada categoría.	No hay más de dos ejemplos en alguna de las categorías.

Con esta rúbrica, cada equipo evaluará el trabajo de otro de los equipos, siguiendo las instrucciones del profesorado.