



MISIÓN: «XULIA APRENDE A COMER»

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN

TAREA 2

	4 Excelente	3 Buen trabajo	2 Básico	1 Aún falta
¿Hicimos la tarea completa?	Elaboramos el Registro en una hoja de cálculo compartida. Todos los miembros anotamos todo lo que ingerimos durante el tiempo indicado. Anotamos el peso de todos los alimentos.	Elaboramos el Registro en una hoja de cálculo compartida. Todos los miembros anotamos todo lo que ingerimos durante el tiempo indicado. No anotamos el peso de todos los alimentos.	Elaboramos el Registro en una hoja de cálculo compartida. Algún miembro no anotó todo lo que ingirió durante el tiempo indicado. No anotamos el peso de todos los alimentos.	No elaboramos el Registro en una hoja de cálculo compartida. Alguno de los miembros no hizo el registro de su ingesta.
Funcionamiento como equipo	Todos los miembros del equipo participamos activamente, hacemos propuestas interesantes, escuchamos a los demás y aceptamos las decisiones de la mayoría.	Todos los miembros del equipo escuchamos a los demás y aceptamos las decisiones de la mayoría. Algún miembro no hizo propuestas interesantes.	La mayoría de los miembros del equipo (pero no todos) escuchamos a los demás y aceptamos las decisiones de la mayoría.	En general, no escuchamos a los demás ni aceptamos las decisiones de la mayoría. Hay miembros del equipo que no hacen nada.
Diario de aprendizaje	Todos los miembros redactan una entrada en su Diario. Las entradas no se limitan a responder a las cuestiones básicas, incluyen aportaciones originales.	Todos los miembros redactan una entrada en su Diario. Las entradas responden a las cuestiones básicas. Las respuestas están bien razonadas.	Todos los miembros redactan una entrada en su Diario. Las entradas responden a las cuestiones básicas. Varias de las respuestas son confusas, escasas o erróneas.	Algún miembro no redacta una entrada en su Diario, o bien hay varias cuestiones básicas sin responder.

Con esta rúbrica, cada equipo evaluará su propio trabajo, siguiendo las instrucciones del profesorado.