

	4 Excelente	3 Buen trabajo	2 Básico	1 Aún falta
¿Cuántos alimentos encontramos?	El documento recoge ocho o más alimentos en cada categoría.	El documento recoge seis o más alimentos en cada categoría.	El documento recoge cinco o más alimentos en cada categoría.	El documento recoge menos de cinco alimentos en alguna categoría.
Imágenes	Añadimos imágenes de todos los alimentos, se sabe la que alimento corresponde cada imagen, citamos las fuentes donde las encontramos.	Añadimos imágenes de todos los alimentos, se sabe la que alimento corresponde cada imagen.	Añadimos imágenes de casi todos los alimentos, a veces no está claro a qué alimento corresponde cada imagen.	Añadimos pocas imágenes de alimentos, y no está claro a qué alimento corresponde cada imagen.
Composición del documento	Los alimentos están dispuestos en tres columnas. Cada columna tiene un título. Las imágenes no interfieren con el texto. La orientación del documento es horizontal.	Los alimentos están dispuestos en tres columnas. Cada columna tiene un título. Las imágenes no interfieren con el texto.	Los alimentos están dispuestos en tres columnas. Cada columna tiene un título. Las imágenes interfieren con el texto.	Los alimentos no están dispuestos en tres columnas. Las columnas no tienen título. Las imágenes interfieren con el texto.
Cuestiones	Constestamos a las tres cuestiones, después de debatir y consensuar las respuestas. Todos aportamos algo.	Constestamos a las tres cuestiones, después de debatir y consensuar las respuestas. Casi todos aportamos algo.	Constestamos a las tres cuestiones, sin debatir ni consensuar las respuestas. Casi todos aportamos algo.	No constestamos a las tres cuestiones, no debatimos ni consensuamos las respuestas. No todos aportamos algo.
Diario de aprendizaje	Todos los miembros redactan una entrada en su Diario. Las entradas no se limitan a responder a las cuestiones básicas, incluyen aportaciones originales.	Todos los miembros redactan una entrada en su Diario. Las entradas responden a las cuestiones básicas. Las respuestas están bien razonadas.	Todos los miembros redactan una entrada en su Diario. Las entradas responden a las cuestiones básicas. Varias de las respuestas son confusas, escasas o erróneas.	No todos los miembros redactan una entrada en su Diario, o bien hay varias cuestiones básicas sin responder.

Con esta rúbrica, cada equipo evaluará su propio trabajo, siguiendo las instrucciones del profesorado.