

	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Bo traballo</b>	<b>2 Básico</b>	<b>1 Aínda falta</b>
<b>Fixemos a tarefa completa?</b>	O Plan contén catro ou máis actividades de intensidade moderada e catro ou máis de intensidade vigorosa.	O Plan contén catro actividades de intensidade moderada ou catro de intensidade vigorosa.	O Plan contén tres actividades de intensidade moderada e tres de intensidade vigorosa.	O Plan non contén tres actividades de intensidade moderada e tres de intensidade vigorosa.
<b>Orixinalidade</b>	Propuxemos dúas ou máis actividades diferentes das que veñen no exemplo.	Propuxemos unha actividade diferente das que veñen no exemplo.	As actividades propostas son as mesmas que veñen no exemplo.	Algunhas das actividades propostas non son actividades intensas nin vigorosas.
<b>Funcionamento como equipo</b>	Todos os membros do equipo participamos activamente, facemos propostas interesantes, escoitamos aos demais e aceptamos as decisións da maioría.	Todos os membros do equipo escoitamos aos demais e aceptamos as decisións da maioría. Algún membro non fixo propostas interesantes.	A maioría dos membros do equipo (pero non todos) escoitamos aos demais e aceptamos as decisións da maioría.	En xeral, non escoitamos aos demais nin aceptamos as decisións da maioría. Cada membro fixo a guerra pola súa conta, sen entenderse cos demais
<b>Diario de aprendizaxe</b>	Todos os membros redactan unha entrada no seu Diario. As entradas non se limitan a responder as cuestións básicas, inclúen aportacións orixinais.	Todos os membros redactan unha entrada no seu Diario. As entradas responden ás cuestións básicas. As respostas están ben razoadas.	Todos os membros redactan unha entrada no seu Diario. As entradas responden ás cuestións básicas. Varias das respostas son confusas, escasas ou erróneas.	Non todos os membros redactan unha entrada no seu Diario, ou ben hai varias cuestións básicas sen responder.

Con esta rúbrica, cada equipo avaliará o seu propio traballo, seguindo as instrucións do profesorado.