

Manual do usuario



1.- O menú principal:

Na zona superior da pantalla se atopa o menú principal dende o que se pode acceder a todos os contidos. O seu funcionamento é moi sinxelo, fíxate no gráfico:



Tal e como se explica para moverte pola unidade unicamente deberás de facer clic naquel apartado que queiras, tras o cal aparecerá o contido escollido.

2.- Ver/ocultar grosa, esquemas e ligazóns:

Nalgúns lugares, no fondo da pantalla, poderás observar unha serie de botóns que che permiten realizar diversas funcionalidades:

As frechas permiten moverse ó seguinte ou ó anterior apartado, si existise, o botón "ab" permite por en grosa (negriña) as palabras clave que hai no texto, para o estudio, pode ser bo que primeiro leas o texto sen estas palabras remarcadas, logo podes marcalas (polas en grosa) e ver si unicamente con estas palabras eres quen de comentar o que o texto quere transmitir.

O terceiro botón "ab" oculta ou mostra esas palabras clave, está tamén pensado para o estudio, podes ocultar esas palabras e intentar lembralas coa axuda do texto que non foi ocultado.

O botón coa cámara de fotos abrirá imaxes explicativas do tema que se está tratando.

Fíxate no seguinte gráfico para ter unha idea do que estamos falando.

A representación da Terra

Inicio ▾ A representación da Terra ▾ En la historia ▾ Lingua ▾ Lengua ▾ Continents and oceans ▾ Proportiones ▾

6.- A lenda e a escala:

A **lenda** soe ser un recadro, normalmente colocado nunha das esquinas onde se amosa os símbolos. Por exemplo, nos mapas físicos as cores soen indicar altitude, sendo o verde as zonas máis baixas, próximas ao mar, e as cores máis altas.

A **escala** nos indica a **proporción** entre a distancia no mapa e a distancia na realidade. Por exemplo, se a escala é 1:100.000, significa que 1 cm no mapa equivale a 100.000 cm na realidade.

Ver/ocultar grosa

Ir ó anterior apartado

Ocultar palabras en grosa

Imaxe explicativa

Unidade Didáctica - 3º Ciclo de Primaria

3.- As lecturas:

A unidade conta con lecturas que teñen un aspecto semellante ó da imaxe, para pasar as follas so debes de por o rato nun dos dous bordes laterais e facer clic., verás que fai un efecto como si se levantase a folla. Tamén podes pasar as follas empregando as frechas dereita e esquerda do teclado.

A representación da Terra

Inicio ▾ A representación da Terra ▾ En la historia ▾ Lingua ▾ Lengua ▾ Continents and oceans ▾ Proportiones y escalas ▾ Círculo y circulo ▾

Tres domingos en una semana

30 DOMINGO

25 DOMINGO

20 DOMINGO

Adaptación

Edgar Allan Poe

Tres domingos en una semana

—Querido tío —dije, cerrando suavemente mi puerta y aproximándome con la más blanda de las sonrisas—, ha sido usted siempre tan amable... considerado manifestándome su benevolencia, tantas... de tantísimas maneras, que... que se me hace como si sólo fuera necesario sugerirle una vez pes cierta insignificante cosilla, para tener la seguridad de su plena aprobación.

—¡Ejem! —dijo él—. ¡Veamos, muchacho... sigamos!

—Estoy seguro, querido tío, de que usted no tiene intención de oponerse a mi casamiento con usted.

Ya sé que se trata de una broma... ¡Ja, ja! ¡gracioso es usted a veces!

—¡Que te cuelguen!

Siguiente

Pondo o rato nun lateral e facendo clic podemos "pasar folla"

Unidade Didáctica - 3º Ciclo de Primaria

4.- As actividades:

Na práctica totalidade das actividades te atoparás na parte superior con unha ou dúas ligazóns que se premes te levarán algún lugar de internet onde podes consultar algo relativo as actividades que estás a facer.

Na dereita hai un índice cos números das distintas actividades, si pos o rato enriba de cada número verás o nome da actividade, facendo clic irás directamente a esa actividade.

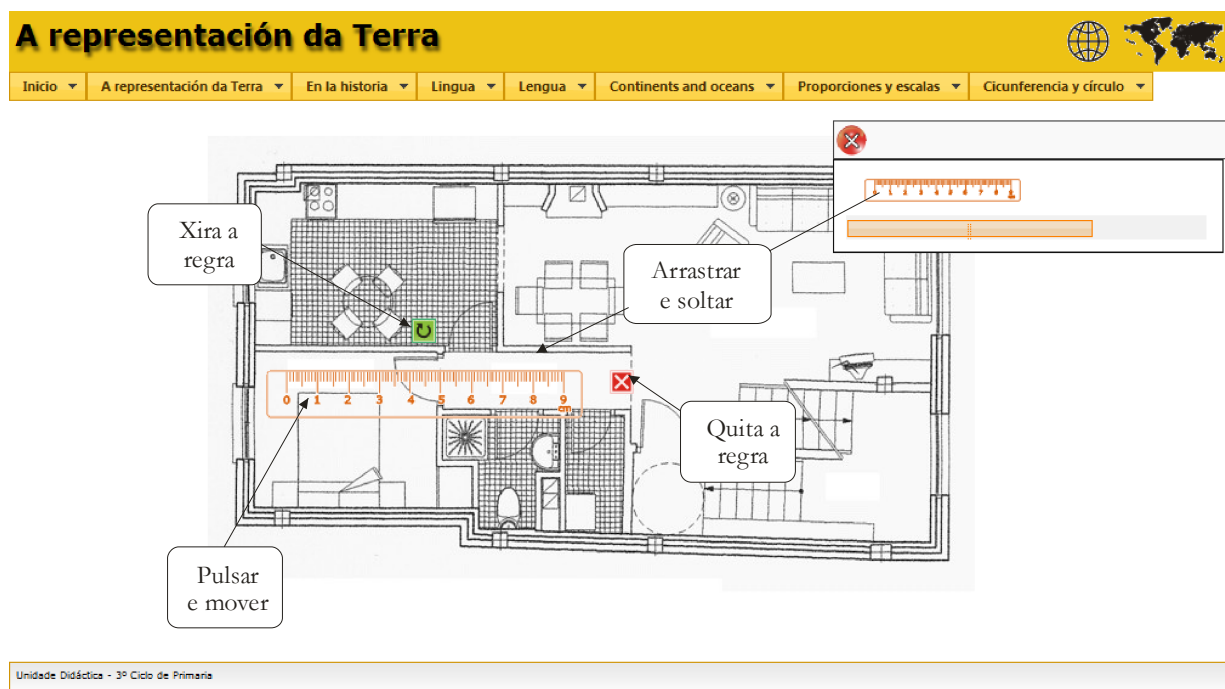
Cando se realiza unha actividade correctamente, automaticamente, pasa a seguinte sen necesidade de que fagas clic en ningún lado, si pola contra cometiches erros e debes de repetir o exercicio, este se recargará automaticamente.

The screenshot shows a web interface titled ':. Actividades 2 :.' with a yellow header. Below the header, there's a section 'As guías' with text explaining that maps can be used as guides for cities. It then presents a task: 'Te atopas na intersección da Rúa San Pedro de Mezonzo coa Rúa da República Argentina, unha persoa che pregunta como pode facer para chegar á Praza de Vigo. Indica cales instrucións incluírías'. A list of instructions follows, each preceded by a small square icon: 'Ao chegar á Rúa da Rosa vaia á dereita', 'Siga por Romero Donallo ata atopar a praza', 'Ao chegar á Rúa de Santiago de Chile vaia á dereita', 'Siga pola Rúa San Pedro de Mezonzo', 'Camiñe pola Rúa Santiago de Chile ata atopar a praza', 'Siga á dereita pola Avenida de Vilagarcía.', and 'Siga pola Rúa República Argentina'. To the right of the list is a small map showing the streets. Further right is a box with a question mark. At the bottom right, there's a 'Pegar' button and a circular arrow icon. Annotations with arrows point to various elements: 'Índice numerado de actividades' points to a list of numbers 1-7; 'Informe de avaliación' points to a box with 'ACERTOS: 0/1', 'INTENTOS: 0/2', and 'PUNTOS: 0/1'; 'Seguente actividade' points to the circular arrow icon; and 'Pegar' points to the 'Pegar' button. The footer of the interface reads 'Unidade Didáctica - 3º Ciclo de Primaria'.

Lembra que de todo o teu traballo con cada un dos grupos de actividades se elabora un informe que che pode servir de auto-avaliación, si o desexas ver so tes que premer na esquina superior dereita, na pantalla aparecerá as actividades, o tempo empregado en cada unha, as veces que foron feitas, si foron correctas ou non, etc...

5.- O plano:

Neste apartado podes realizar medicións coa regra que podes coller premendo no botón "+".



Fíxate que podes mover a regra a onde precises con tan so premer sobre ela e mover o rato. Tamén podes xirla premendo sobre o cadradiño verde e movendo o rato.