Aprendo Galego

Manual de Uso Galego

Abril 2014

[Beatriz Real & Ángel Cañas]

LICENCIAS POR ESTUDIOS 2013/14

CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Manual de Uso 2
0- Introdución 2
1- Manual de uso no ámbito escolar. 2
1.1- Indicacións para o profesorado de lingua galega. 2
1.2- Indicacións para o alumnado. 3
Funcionamento dos exercicios autoavaliativos: 3
2- Manual de uso particular. 3

Manual de Uso

0- Introdución

Este recurso educativo ten como obxectivo afianzar e mellorar os coñecementos das clases de palabras da lingua galega. Evidentemente ese uso non se circunscribe ao entorno escolar, polo que tamén se darán indicacións de uso fóra deste ámbito.

1- Manual de uso no ámbito escolar.

1.1- Indicacións para o profesorado de lingua galega.

1.2- Indicacións para o alumnado.

2- Manual de uso particular.

1- Manual de uso no ámbito escolar.

1.1- Indicacións para o profesorado de lingua galega.

Dende a pantalla principal accédese aos contidos a traballar premendo neles.

Cada unha das clases de palabras ofrece na súa marxe esquerda o índice de contidos a traballar. O profesor decidirá se accede a eles por orde ou non.

Cada apartado consta dunha parte teórica e outra práctica. Ambas aparecen para o usuario nunha gradación de menor a maior complexidade.

Premendo en cada apartado accedemos ás explicacións teóricas básicas ao principio e, descendendo de nivel, ás particularidades. O enlace “Autoavaliación” conduce a exercicios de autoavaliación ordenados en tres niveis, de menor a maior a dificultade.

O docente debe animar o alumno a proceder de maneira autónoma, para que faga súa a responsabilidade da adquisición do coñecemento e a súa posterior autoavaliación.

1.2- Indicacións para o alumnado.

O alumno debe saber que este recurso didáctico está pensado para axudarlle a aprender as clases de palabras e a usalas correctamente; é, polo tanto, unha ferramenta ao seu servizo, non un elemento sancionador nin cualificador dos seus coñecementos (tamén serve para iso, mais como mecanismo de control do proceso de aprendizaxe, que tanto pode empregar o alumno coma o profesor).

Tamén debe saber que os apartados están divididos nunha parte teórica e noutra práctica. É responsabilidade do alumno, non só do profesor/a, detectar as deficiencias que presente. É dicir, se o alumno observa que falla maioritariamente en "colocación do pronome" cómprelle a el efectuar a práctica necesaria para corrixir ese desvío. A actividade ofrece moitas posibilidades, pero non exime do traballo nin da autoavaliación individual.

Funcionamento dos exercicios autoavaliativos:

Débense cumprimentar como se indique (sinalar verdadeiro/ falso, cubrir ocos, escoller opción, etc). Unha vez realizados e dependendo do tipo de exercicio, débese premer na pestana "Enviar" ou "Mostrar reacción"; isto fará que o exercicio se corrixa e o alumno poida ver os seus erros (que aparecerán en vermello). Este é o momento de reflexionar sobre os erros, pensando en termos de norma. Se aínda así o alumno non acerta a saber o erro cometido, ou non está seguro, pode comprobar a solución premendo en "Mostrar respostas". Se quere repetir o exercicio premerá en "reiniciar". Canta máis práctica e reflexión da norma faga, presumiblemente, mellores serán os resultados.

2- Manual de uso particular.

As indicacións para o alumnado son de aplicación tamén para o usuario particular da lingua galega que desexe mellorar o nivel de lingua na produción dos seus textos.