



Ámbito científico tecnolóxico

Educación a distancia semipresencial

Módulo 4

Unidade didáctica 8

Consumo, xuros e porcentaxes

Índice

1.	Introdución.....	3
1.1	Descrición da unidade didáctica	3
1.2	Coñecementos previos	3
1.3	Obxectivos didácticos	3
2.	Secuencia de contidos e actividades	4
2.1	Adquisición dunha vivenda	4
2.1.1	Trámites para a adquisición	4
2.1.2	Financiamento da adquisición	5
2.1.3	Xuros.....	6
2.2	Porcentaxes.....	9
2.2.1	Tanto por cento correspondente a unha proporción	10
2.2.2	Aumentos e diminucións porcentuais.....	11
2.2.3	Outros usos das porcentaxes.....	13
2.3	Números irracionais.....	15
2.3.1	Aproximación decimal dos números irracionais	17
2.4	Operacións con números reais. Representación na recta real	19
2.4.1	Descrición da función exponencial e a súa gráfica	23
2.5	Aforro enerxético domestico	26
3.	Resumo de contidos	30
4.	Actividades complementarias	31
5.	Autoavaliación	33
6.	Solucionarios.....	35
6.1	Solucións das actividades propostas	35
6.2	Solucións das actividades complementarias.....	37
6.3	Solucións dos exercicios de autoavaliación	40
7.	Bibliografía e recursos.....	42

1. Introducción

1.1 Descrición da unidade didáctica

Estudaremos os trámites para adquirir unha vivenda e os xeitos de financiamento, o que dá pé para ver o cálculo de xuros simples e compostos, a función exponencial e o uso de porcentaxes e taxas. Conclúese cos sistemas de aforro enerxético e hídrico nas vivendas e a importancia da reciclaxe dos residuos urbanos e a depuración das augas residuais.

1.2 Coñecementos previos

Débense coñecer os conxuntos de números estudados ata agora, así como as operacións entre eles. Cumprirá realizar cálculos de porcentaxes e saber realizar representacións gráficas de rectas e parábolas.

1.3 Obxectivos didácticos

- Coñecer as comprobacións e os trámites necesarios para a adquisición dunha vivenda.
- Procurar xeitos de financiamento e posibles axudas para a adquisición de vivenda.
- Calcular o xuro simple e composto en créditos e préstamos hipotecarios.
- Comparar tipos de xuro e as respectivas taxas anuais equivalentes.
- Utilizar o cálculo de porcentaxes e taxas en gastos e facturas domésticas.
- Efectuar cálculos e representar números racionais e irracionais na recta real.
- Caracterizar a función exponencial e a súa gráfica.
- Representar graficamente sinxelas funcións exponenciais aplicadas a casos concretos.
- Adoptar e valorar as medidas de aforro enerxético e hídrico no fogar.
- Valorar a necesidade e a importancia da reciclaxe dos residuos sólidos e a depuración de augas residuais en vivendas illadas e núcleos de poboación.
- Valorar a importancia da educación científica da cidadanía para o progreso da sociedade e o futuro sustentable da humanidade

2. Secuencia de contidos e actividades

2.1 Adquisición dunha vivenda

Ante os retos deste século, preténdese que os cidadáns estean informados dos tramites mínimos de adquisición dunha vivenda e os dereitos que se poden exercer á hora de realizar operacións bancarias, así como de solicitar información. O coñecemento dos tipos de xuros e a valoración que pode facer deles fai imprescindible o seu estudo.

2.1.1 Trámites para a adquisición

A constitución española reconece o dereito individual á vivenda, pero este segue a ser un dos problemas da sociedade actual. A vivenda é na actualidade un produto de uso ordinario e xeneralizado, e a compra segue a ser o máis habitual entre os consumidores galegos.

A lei protexe o consumidor en relación aos materiais esixibles, as condicións económicas da compra e a documentación esixida. O comprador pode esixir características e condicións relativas á construción da vivenda, a súa localización, os servizos e as instalacións, e os modos de pagamento, malia non figuraren expresamente no contrato.

- Nome ou razón social, e datos da inscrición no Rexistro Mercantil do vendedor.
- Plano de emprazamento da vivenda e plano da propia vivenda, coas súas instalacións completas.
- Memoria de materiais utilizados na construción.
- Datos da inscrición do inmovible no Rexistro da Propiedade, ou de non estar inscrita nel.
- Prezo da vivenda, con anexos se os houber, e forma de pagamento.
- Copias das autorizacións legalmente esixidas para a construción de vivendas.

Documentación esixible polo comprador

No prezo total da vivenda inclúense, de ser o caso, os honorarios do axente, o IVE, ou o correspondente imposto de transmisións patrimoniais e actos xurídicos documentados. Tamén debe incluír os medios de pagamento (os iniciais e os aprazados, se os houber). Se a vivenda está en construción, a normativa, obriga a pór á disposición do público e das autoridades competentes os documentos en que se formalizan as garantías da compra.

Cando xa exista unha certeza da compra e as súas condicións, deberá acudir ao Rexistro da Propiedade onde estea inscrita a vivenda e comprobar que figure a nome do vendedor e que estea libre de cargas, máxime cando esta sexa unha vivenda de segunda man.

O promotor da vivenda responde dos defectos existentes na construción que non sexan apreciables a simple vista, durante seis meses despois da entrega. Se os defectos afectan á estrutura responderán o construtor ou o arquitecto director de obras durante os seguintes dez anos, desde o remate das obras.

O derradeiro paso despois de comprar a vivenda, logo de realizada a escritura correspondente, é inscribila no Rexistro da Propiedade como novo propietario.

Actividades propostas

- S1. Comprobe nunha oficina de venda de vivendas, se a información ofrecida é a legalmente esixida.

2.1.2 Financiamento da adquisición

Logo de ter concretado o prezo final da vivenda, cómpre tratar do financiamento para o seu pagamento. Hai no mercado vivendas de prezo libre, vivendas de protección oficial (VPO) e vivendas de prezo taxado (VPT). Dependendo do tipo de vivenda pódese acceder a axudas oficiais, subvencións públicas ou xuros especiais, segundo os ingresos familiares.

Normalmente adóitanse facer uns pagamentos iniciais no momento da compra e o resto págase no momento de facer a escritura pública ante o notario.

Para abordar esta segunda parte, na maioría das veces acódesse a solicitar un préstamo, xa sexa por non dispor do total ou xa polas vantaxes fiscais que isto supón, durante a vida do crédito. O préstamo pode ser persoal ou hipotecario. Neste último caso a vivenda é a garantía do crédito.

Teremos en conta que a compra do piso leva aparelhada unha serie de gastos: o IVE, no caso de vivenda nova, ou o imposto de transmisións patrimoniais, no caso de ser de segunda man, os impostos xurídicos documentados, os gastos de tramitación, a plusvalía do concello, e todos se deben pagar no momento da compra.

Teremos en conta, así mesmo, que a compra de vivenda nos permite desgravacións fiscais, no caso de ser primeira vivenda habitual. As condicións das desgravacións dependen da lexislación e, no momento de realizar a compra, cómpre informarse das condicións legais existentes.

Se temos que acudir a unha entidade bancaria para solicitar un crédito, teremos en conta as ofertas, comparando os tipos de xuros ofrecidos, para créditos iguais, e tendo en conta as condicións de amortización anticipada e cancelación que nos ofrecen.

Debemos buscar créditos que non penalicen as amortizacións anticipadas, que son pagamentos que podemos realizar anticipadamente para diminuír o valor do crédito solicitado. As condicións deben ser negociadas directamente coa dirección da entidade bancaria.



Actividades propostas

- S2.** Acuda a varias oficinas bancarias a solicitar información sobre tipos de xuros para a compra de vivendas. Realice con esa información un pequeno traballo.

2.1.3 Xuros

Cálculo do xuro simple e composto

Para entender o mundo dos préstamos, tan frecuentes hoxe en día, e imprescindible entender o concepto de xuro simple e xuro composto.

Xuro é un índice utilizado para medir a rendibilidade dos aforros ou o custo dun crédito. Dáse en porcentaxe.

Ás veces, a través duna situación práctica é máis doado entender estes conceptos que parecen complicados mirando as fórmulas. Ímolo ver deseguido.

<p>Anxo ten 100 euros e quere depositalos nun banco, que lle ofrece o 6 % de xuro anual; así, cando remate o ano recibe os 100 euros mais o seu 6 %, é dicir 106 euros. Cando remata o ano, quere repetir a operación e volve deixar os 100 euros no banco, gardando os seis que gañou; ao remate do ano volverá ter 106 euros e así cada ano, sempre que recolla os beneficios e non os reinvesta. Estamos falando de xuro simple: o gañado non pasa a formar parte do capital, este permanece invariable.</p>	<p>María, pola contra, con 100 euros e no mesmo banco, ao 6% anual, decide ao final do ano deixar as ganancias, e no segundo ano ten 106 euros, que darán ao 6 %, 112,36 xa que:</p> $106 \cdot \frac{6}{100} = 6,36$ <p>e así sucesivamente. Estamos falando de xuro composto, o gañado pasa a formar parte do capital, para producir novos xuros.</p>
Xuro simple	Xuro composto

Se comparamos nua táboa os resultados obtidos por Anxo e María nos casos anteriores teremos o seguinte:

■ Ano	0	1	2	3	4
■ Anxo	100	106	112	118	124
■ María	100	106	112,36	119,1016	126,24

Vexamos agora a formula que nos vai permitir facer os cálculos en calquera situación.

■ Cálculo do xuro simple.

- C será o capital para investir.
- t o tempo en anos.
- i o tanto por un anual, a ganancia que produce unha unidade nun período, será a centésima parte do tanto por cento.
- I será o xuro producido.

$$I = C \times t \times i$$

Se o tempo que temos o capital a producir non é o ano completo, sempre podemos pasalo a anos. Así, no caso de pensar en tres meses, sempre podemos pór:

$$t = \frac{3}{12}, \text{ que será xa o tempo en anos.}$$

Igualmente podemos pensar en 25 días, nese caso teremos:

$$t = \frac{25}{360}, \text{ xa que o ano financeiro sempre é de 360 días.}$$

Podemos facer unha proba de canto producen 25 000 euros investidos durante catro anos a unha taxa do 6 % anual. Ao expresar o 6 % en tanto por un, obtemos que $i=0.06$. Daquela:

$$I = 25\,000 \times 4 \times 0,06 = 6\,000 \text{ euros.}$$

O xuro obtido será de 6 000 euros.

■ **Cálculo do xuro composto.**

Neste caso, durante o primeiro ano C produce $C \times i$,

O capital ao remate do primeiro ano será:

$$C_1 = C + C \times i = C (1 + i)$$

Despois do segundo ano o capital C_1 , produce:

$$C_1 \times i = C (1 + i) \times i = C (i + i^2)$$

O capital o remate do segundo ano será:

$$C_2 = C_1 + C (i + i^2) = C (1 + i) + C (i + i^2) = C (1 + 2i + i^2) = C (1 + i)^2$$

e así sucesivamente, polo que cando pasen “ n ” anos teremos que:

$$C_n = C (1 + i)^n$$

Vexamos canto producen 25 000 euros ó 6% anual, durante 4 anos con xuro composto:

$$C_4 = 25\,000(1 + 0,06)^4 = 31\,561,924 \text{ euros}$$

Diferenza entre tipo de xuro e TAE

En páxinas anteriores tratamos os tipos de xuros, simple e composto, pero pensamos en capitais que pomos a gañar nun certo período. Habitualmente, os pagamentos fanse con carácter anual, pero poden ser trimestrais ou mensuais, ou ben os períodos acordados co banco. Cando somos nós os que pedimos o crédito, tamén falamos de pagamentos, e habitualmente son mensuais ou trimestrais (rara vez son anuais).

Cando acudimos a pedir un préstamo ou queremos solicitar unha hipoteca para a nosa vivenda, seguramente escoitaremos expresións como: períodos de capitalización, pagamento de xuro semestral ou mensual, TAE, TIN, comisión de cancelación, comisión de amortización, etc. Vexamos o significado de cada unha.

Os xuros súmanse ao capital cada mes, cada semestre ou cada ano. A eses intervalos de tempo chamámoslos, *períodos de capitalización*.

- **Tipo de xuro nominal (TIN).** Se, por exemplo, temos un xuro nominal TIN do 6 % anual e o aplicamos unha vez ao ano, cando se paguen os xuros calcularemos un 6 % sobre o capital. Se se aplicase unha vez ao mes, en lugar dunha vez ao ano, calcularíamos o 0,5 % do capital xa que, dividindo o xuro entre o número de meses do ano:

$$\frac{6}{12} = 0,5$$

- **TAE.** O mes seguinte o TIN aplícase sobre o capital mais o producido polos xuros. Deste xeito, ao final do ano obteríamos un 6,17 %, do capital, ese sería o TAE. Un TAE dun 6 % sería igual a un xuro nominal do 6 % aplicado unha vez ao ano. Un xuro nominal dun 6 % aplicado cada mes daría un 6,17 % TAE.

O TAE xorde para simplificar a información que o banco nos ofrece. A idea é intentar buscar un xuro anual, que sexa equivalente ao xuro nominal, que nos ofrece o prestamista.

Se contratamos un depósito de 1 000 euros a seis meses cun TIN do 5 % anual, para liquidar cando rematen os seis meses, cobraremos realmente o 2,5 %, é dicir, 25 euros, xa que o TIN era anual e só o tiñamos durante seis meses. Pola contra, se o mesmo depósito o temos ao 5 % TAE, o TIN correspondente será o 2,47 % e cobraremos 24,7 euros, xa que o TAE é sempre anual.

Comisión de cancelación é a penalización que debemos afrontar se adiantamos o final do crédito.	Comisión de amortización é a penalización que debemos afrontar cada vez que adiantamos parte do capital adebado.
Comisión de cancelación	Comisión de amortización

Actividade resolta

Ache o beneficio conseguido por un capital de 2 000 euros colocados durante dous anos ao 5 % de xuro composto anual.

Solución	$2\,000 \times 1,05^2 = 2\,205 \text{ EUR}$ <i>Como tiñamos 2 000, o beneficio será de 205 euros despois de dous anos.</i>
-----------------	---

Actividades propostas

- S3.** Se colocamos no banco 3 400 euros ao 25 % anual, durante tres anos, canto capital retiraremos?.
- S4.** Canto producen 1 200 euros ao 6 % anual de xuro simple en 25 días?

2.2 Porcentaxes

O cálculo de porcentaxes, aumentos e diminucións está ben relacionado coas facturas domésticas. Sabemos que unha porcentaxe é un xeito de expresar un numero cunha fracción de 100: *por cento* significa *cada cen*.

% é un xeito de pór os dous ceros, e evolucionou a partir dun símbolo similar, só que coa liña horizontal en lugar de diagonal, que á súa vez provén dun símbolo que representaba *P* cento.

O uso das porcentaxes podémolo atopar en comisións, descontos, aumentos, impostos e xuros, pero é frecuente errar no seu cálculo, debido ás veces a un mal entendemento do seu uso. Falar dunha subida ou baixada dun 10 % só é comprensible se temos con que comparala. Un erro común no uso das porcentaxes é imaxinar que unha subida do 50 % se cancela cunha baixada da mesma porcentaxe.

Exemplo. Se partimos dunha cantidade fixa como, 100, e lle incrementamos o 50 % e logo dimitimos o 50 %, como quedaría ao final?

Resultado. Se temos 100 e calculamos o 50 %, teremos 150, pero unha baixada do 50 % de 150 son 75, polo que teremos 75. Así que partimos de 100 e temos agora 75.

Unha porcentaxe é una fracción ou un numero decimal, e tamén un numero decimal ou fracción representa unha porcentaxe.

- A expresión decimal dunha fracción resulta ser o tanto por un:

$$\frac{6}{20} = 0,3 \text{ (tanto por un)}$$

- Se este número se multiplica por 100, teremos o tanto por cen:

$$0,3 \times 100 = 30\%$$

Actividade resolta

Calcule o incremento que supón pagar o IVE (16 %) dun produto que custa 140 euros e logo facerlle un desconto do 16 %. E se o facemos ao revés?

Solución

- Se a 140 lle calculamos o 16 % resulta $16 \cdot 140 / 100 = 22,40 \text{ EUR}$ $140 + 22,40 = 162,40 \text{ EUR}$
 $16 \cdot 162,40 / 100 = 25,98 \text{ EUR}$
 $162,40 - 25,98 = 136,4 \text{ EUR}$
- Facendo primeiro o desconto e logo engadindo o IVE, sería:
 $16 \cdot 140 / 100 = 22,4 \text{ EUR}$ $140 - 22,4 = 117,6 \text{ EUR}$
 $16 \cdot 117,6 / 100 = 18,81 \text{ EUR}$ $117,6 + 18,81 = 136,4 \text{ euros}$
En definitiva , o mesmo resultado

2.2.1 Tanto por cento correspondente a unha proporción

Nunha poboación de 5 000 persoas, 800 len o xornal a diario. Que porcentaxe do total representan?

Este é un caso relativamente frecuente de cálculo de porcentaxes. Temos que calcular, de cada 100 persoas, cantas len o xornal, para expresar a porcentaxe.

$$\frac{800}{5000} \cdot 100 = 16$$

Leu o xornal o 16 % do total.

Actividade resolta

Que porcentaxe representa 10,5 de 70?

Solución

Faremos $10,5/70 = 0,15$. Será polo tanto o 15 %. Daquela, 10,5 é o 15 % de 70

Actividades propostas

- S5.** Na nosa aula somos 34 e 12 son mulleres, que porcentaxe representan?
- S6.** Se unha pelota custa 16 euros e nos fan un desconto de dous euros, cal é a porcentaxe descontada?

2.2.2 Aumentos e diminucións porcentuais

Aumento porcentual

Teremos un aumento cando a unha certa cantidade lle engadimos unha porcentaxe dela mesma; este é o caso do IVE (imposto sobre o valor engadido).

Se o prezo dunha maleta é de 60 euros sen IVE, e queremos saber o prezo final, teremos que engadirlle o 16 % de IVE.

Maleta: 60 EUR.

$$16\% \text{ de } 60 = \frac{16}{100} 60 = 0,16 \times 60 = 9,6 \text{ EUR}$$

Daquela, o prezo final da maleta será $60 + 9,6 = 69,6$ EUR

Diminución porcentual

Teremos unha diminución cando a unha certa cantidade se lle resta unha porcentaxe dela.

O día do libro, sempre nos fan un desconto do 5 % sobre o valor do libro. Se o libro que quero mercar custa 45 euros, canto teño que pagar por el ese día?

Libro: 45 EUR

$$5\% \text{ de } 45 = \frac{5}{100} 45 = 0,05 \times 45 = 2,25 \text{ EUR}$$

Xa que logo, o libro finalmente custará $45 - 2,25 = 42,75$ EUR

Cálculos directos

Podemos realizar estes cálculos directamente, tendo en conta o seguinte:

- En aumentos porcentuais podemos realizar só unha operación, se multiplicamos o número polo índice de variación ($1 +$ a porcentaxe de aumento en forma decimal).
- En diminucións porcentuais podemos realizar só unha operación, se multiplicamos o número polo índice de variación ($1 -$ a porcentaxe diminuída en forma decimal).

$60 \times 16\% + 60 = 69,6$	$60 \times 1,16 = 69,6$
$45 - 45 \times 5\% = 42,75$	$45 \times 0,95 = 42,75$



Uso da calculadora

- 12 % de 1 500
 $1\,500 \times 12\% =$
- 30 respecto de 3 000
 $30 : 3\,000\% =$
- 15 % de aumento de 1 500
 $1\,500 \times 15\% + =$
- 25 % de desconto de 1 500
 $1\,500 \times 25\% - =$

Actividade resolta

Se realizamos un desconto do 12 % sobre 62 euros, canto pagamos?

Solución

$1 - 0,12 = 0,88$. Xa que logo, $62 \cdot 0,88 = 54,56$ euros que pagamos

Actividades propostas

- S7.** Os espectadores que acoden ao cine aumentaron este ano nun 8 %. Se había 1 200, cantos hai na actualidade?
- S8.** A diminución no consumo de leite supón unha mingua do 15 %. Se o consumo era de 25 000 litros, canto se consome na actualidade?

2.2.3 Outros usos das porcentaxes

- Relacionar unha parte co todo: o 58 % dos aspirantes a entrar na universidade son mulleres. Necesitamos saber o total, para ter unha idea clara do número de aspirantes.
- Determinar unha proporción entre dúas cantidades: a proporción entre lévedos e fariña no biscoito é do 3%. Está relacionando 100g de fariña con 3 g de lévedos.
- Describir unha poboación: o 16 % da poboación de Euskadi ten estudos superiores. Se non temos o total, non podemos saber o número de estudantes.
- Determinar a variación relativa dunha cantidade: o nivel da auga dos encoros galegos subiu o 8 % no ano 2008.
- Os xuros simple: o 4 % de xuros por un depósito significa que gañaremos 4 de cada 100 euros investidos.

Observe as facturas de auga e luz seguintes:

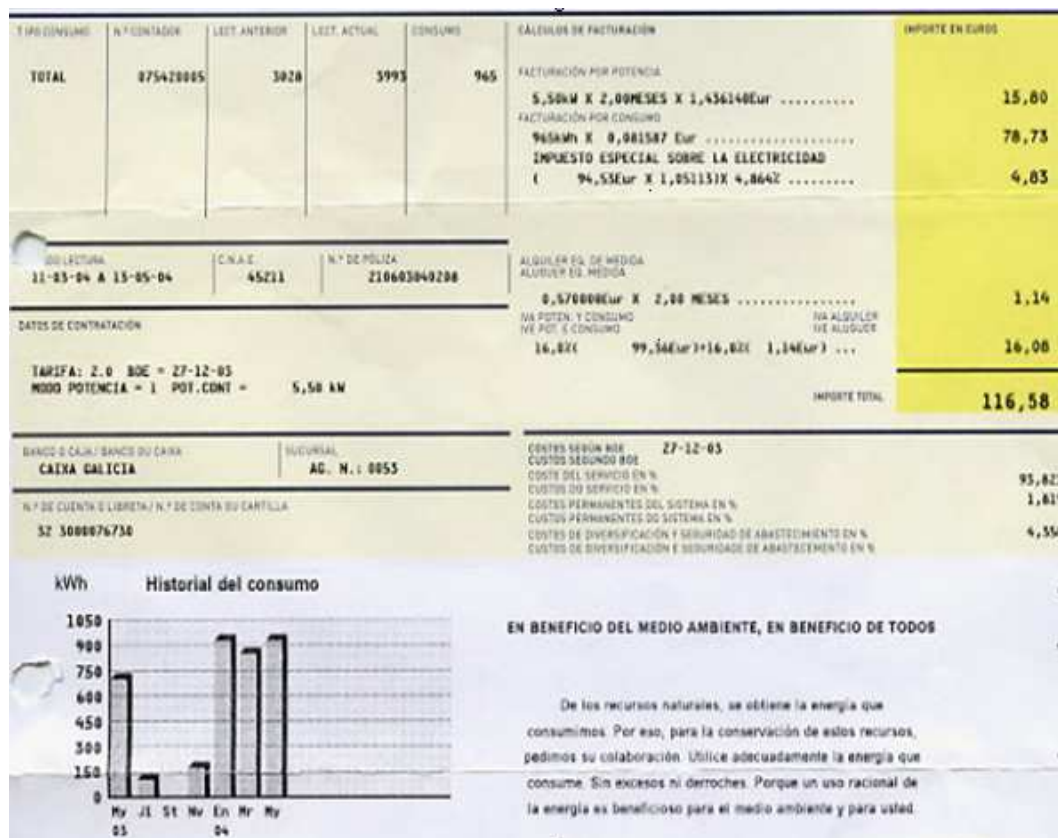
TAXA SUMINISTRO AUGA POTABEL					Nº FACTURA:4584				
L. ANTERIOR		L. ACTUAL		M ³	M ³	TARIFA	Nº	DIÁMETRO	
DATA	LECT.	DATA	LECT.	CONS.	FACT.	NO	CONTADOR	15	
13-09-04	369	13-12-04	423	54	54	DOMESTICA	CONT11000	Euros	
Consumo de Auga				54,00M ³ x 0.481925 €				26,02	
				SUMA DE CONSUMO DE AUGA				26,02	
				I.V.A. 7,00 % Sobre: 26,02				1,82	
				SUBTOTAL AUGA POTABEL				27,84	
TAXA SUMIDOIRO				Nº:3826					
Disponibilidade de servizo				3.824576 €				3,82	
Exceso S/Disponibilidade				54,00 - 27 = 27,00 M ³ x 0.137546 €/M ³				3,71	
				SUBTOTAL SUMIDOIRO				7,53	
TOTAL CONCELLO DE OLEIROS								35,37	

TAXA RECOLLIDA E T. RESIDUOS		Nº:4900	
Tar.176	OUTROS NON CLASIFICADOS	22,86	
TOTAL CONSORCIO AS MARIÑAS		22,86	

CANON DE SANEAMENTO		Nº: 4599	
Débeda tributaria		54 M ³ x 0.194 €/M ³	
TOTAL XUNTA DE GALICIA		10,48	

TOTAL A PAGAR		68,71
---------------	--	-------

Factura da auga



Factura da luz

Actividade resolta

O gráfico da factura da luz é un diagrama estudado en estatística, comprobe no seu recibo de que gráfico se trata.

Solución

Seguramente será un diagrama de barras, no que aparecen os meses no eixe de abscisas e o valor consumido no eixe de ordenadas.

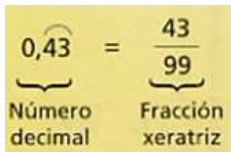
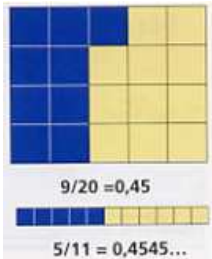
Actividades propostas

S9. Realice o cálculo do IVE, da factura da auga anterior.

S10. Calcule o IVE sobre o consumido na factura da luz.

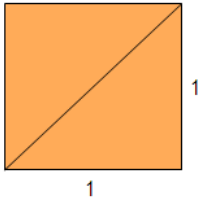
2.3 Números irracionais

Ata agora vimos que toda fracción ten unha expresión decimal (exacta ou periódica) e que todo numero decimal exacto ou periódico pódese poñer en forma de fracción.

	
---	---

Pero que sucede no caso seguinte?

Achemos a diagonal do cadrado seguinte, de lado 1.

	<p>Buscando o valor da diagonal, temos que</p> $d = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$
--	--

Cando intentamos expresar o valor de $\sqrt{2}$, atóparamos cunha expresión non coñecida ata agora 1,4142135..., expresión que non podemos transformar nunha fracción.

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Números decimais} \\ \\ \text{Irracionais } I \end{array} \right\}$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Racionais } Q \\ \\ \text{Irracionais } I \end{array} \right\}$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Números decimais exactos} \\ \text{Números decimais periódicos} \left\{ \begin{array}{l} \text{puros} \\ \text{mixtos} \end{array} \right\} \end{array} \right\}$
---	---	---

Atopámonos cun novo tipo de número, que chamaremos irracional e que non podemos expresar como fracción. Estamos ante outro tipo de número, que xunto cos estudados ata agora forman o conxunto dos números reais, R.

Un dos números irracionais máis coñecido e o número π , que seguramente asocie á formula da lonxitude dunha circunferencia $L = 2 \cdot \pi \cdot r$

Actividade resolta

Clasifique os números seguintes en racionais e irracionais:

1,111 222 333 111 222 333...	■ Racional
2, 2 20 200 2000 20000 ...	■ Irracional
3, 1 12 122 1222 12222 122222...	■ Irracional
4, 123 321 123 321 123 321 ...	■ Racional

Actividades propostas

S11. Escriba en forma de fracción os números seguintes.

2,75	2,474747...	2,08345345....
------	-------------	----------------

S12. Escriba o decimal correspondente á fracción $\frac{4}{5}$. Indique o tipo.

2.3.1 Aproximación decimal dos números irracionais

Un número irracional ten un número ilimitado de cifras; por tanto, o seu valor exacto é imposible de escribir. Para manexármonos con eles termos que utilizar aproximacións.

Vexamos como se calculan as aproximacións decimais de $\sqrt{13}$

Sabemos que $\sqrt{13} \cdot \sqrt{13} = 13$

Aproximación enteira: 1, 2, 3, 4,

$$\left. \begin{array}{l} 3 \cdot 3 = 9 \\ 4 \cdot 4 = 16 \end{array} \right\} \text{logo } 3 < \sqrt{13} < 4$$

O erro cometido é menor que 1, xa que $4 - 3 = 1$

Aproximación decimal: 3,1; 3,2; 3,3;

$$\left. \begin{array}{l} 3,6 \cdot 3,6 = 12,96 \\ 3,7 \cdot 3,7 = 13,69 \end{array} \right\} \text{logo } 3,6 < \sqrt{13} < 3,7$$

O erro cometido é menor que 0,01 xa que $3,61 - 3,60 = 0,01$

Aproximación centesimal: 3,61; 3,62,....

$$\left. \begin{array}{l} 3,60 \cdot 3,60 = 12,96 \\ 3,61 \cdot 3,61 = 13,0321 \end{array} \right\} \text{logo } 3,60 < \sqrt{13} < 3,61$$

O erro cometido é menor que 0,01 xa que $3,61 - 3,60 = 0,01$

Seguindo este proceso, obteríamos todas as cifras decimais e escribiríamos

$$\sqrt{13} = 3,6055512.....$$

Este é un número *irracional*.

Resumiremos na táboa seguinte este proceso.

■ Por exceso	4	3,7	3,61	3,606	...
■ Por defecto	3	3,6	3,60	3,605	...
■ Diferenza	1	0,1	0,01	0,001	...
■ Erro <	1 unidade	1 décima	1 centésima	1 milésima	...



Historias de π

Nun documento exipcio de hai 1 700 anos (o papiro de Rhind) xa se menciona este número e dáselle o valor $256/81$, ou o que é o mesmo 3,1604, aínda que non afina moito.

O matemático chinés Tsu Chung-Chih (que viviu hai uns 1 500 anos) deulle o valor de $355/113$, é dicir, 3,1415929. Xa se ía achegando.

A idea de designar o número co símbolo é bastante máis recente (hai uns 300 anos) e ocorreuselle ao matemático inglés William Jones, aínda que quen popularizou o seu uso foi o suízo Leonard Euler uns cen anos máis tarde.

Ao longo da historia, os matemáticos de todo o mundo trataron de obter maiores aproximacións. Unha das últimas é a que lograron David e Gregory Chudnovsky, da universidade de Columbia, en Nova York (EEUU), que acharon o seu valor con 1 011 196 691 decimais. Se a tivéssemos que escribir en folios normais, a cifra obtida ocuparía 260 000 páxinas

Actividade resolta

Escriba un número real comprendido entre:

$\frac{1}{3} \quad e \quad \frac{2}{5}$	■ 0,34
$\sqrt{2} \quad e \quad \sqrt{3}$	■ 1,5
1,4142 e 1,4143	■ 1,41425
$\pi \quad e \quad \frac{355}{113}$	■ 3,141517

Actividades propostas

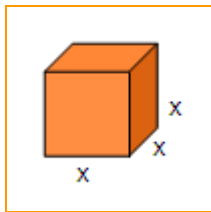
- S13.** Que cantidade de arame cómpre para cercar unha leira cadrada de 2 000 m² se se queren pór tres voltas de arame? Ache o lado cunha aproximación de centésimas.

2.4 Operacións con números reais. Representación na recta real

As operacións con números reais son as mesmas que con números racionais. As operacións realízanse con aproximacións decimais, por defecto ou por exceso, con máis ou menos cifras dependendo do grao de precisión que desexemos.

Na práctica utilízanse aproximacións por defecto. As propiedades son as mesmas que cos números racionais.

Raíz dun número



$$x^3 = 27 \quad x = 3$$

$$\sqrt[3]{27} = 3, \text{ xa que } 3^3 = 27$$

$$\sqrt{25} = \pm 5, \text{ xa que } 5^2 = 25 \text{ e } (-5)^2 = 25 \quad \sqrt{169} = \pm 13, \text{ xa que } 169 = (\pm 13)^2$$

$$\sqrt[3]{-64} = -4, \text{ xa que } (-4)^3 = -64 \quad \sqrt[3]{125} = 5, \text{ xa que } 5^3 = 125$$

En xeral:

$$\sqrt[n]{a} = b \Leftrightarrow b^n = a$$

sendo n un número natural, chámase raíz enésima de a en $\sqrt[n]{a}$

$\sqrt{}$ chámase radical.

a chámase radicando.

- Se n é par $a > 0$
- Se n é impar a pode ser calquera número.
- Se $n = 2$ raíz cadrada.
- Se $n = 3$ raíz cúbica.
- Se $n = 4$ raíz cuarta.

Exemplo:

$$\sqrt{169} = \pm 13 \quad \text{xa que } 169 = (\pm 13)^2$$

$$\sqrt[3]{-64} = -4 \quad \text{xa que } -64 = (-4)^3$$

Operacións con radicais. Propiedades dos radicais

Propiedades dos radicais

1. $\sqrt[n]{a} = a^{1/n}$ $\sqrt{3} = 3^{1/2}$
2. $\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$ $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{4} = \sqrt[3]{8} = 2$
3. $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$ $\frac{\sqrt[4]{32}}{\sqrt[4]{2}} = \sqrt[4]{\frac{32}{2}} = \sqrt[4]{16} = 2$
4. $(\sqrt[n]{a})^p = \sqrt[n]{a^p}$ $(\sqrt[3]{2})^4 = \sqrt[3]{2^4} = \sqrt[3]{16}$
5. $(\sqrt[n]{a^n}) = a$ $(\sqrt[3]{2})^3 = \sqrt[3]{2^3} = 2$
6. $\sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt[n \cdot m]{a}$ $\sqrt{\sqrt[3]{64}} = \sqrt[6]{64} = \sqrt[6]{2^6} = 2$

Lembre

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} \neq \sqrt{a+b}$$

$$\sqrt{a} - \sqrt{b} \neq \sqrt{a-b}$$

As raíces coa calculadora

Tecla $x^{1/y}$

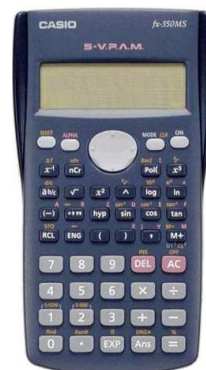
Se a calculadora dispón desta tecla, para achar $\sqrt[4]{54}$, terá que operar do seguinte xeito:

$$54 \ x^{1/y} \ 4 =$$

Se a calculadora non dispón desa tecla utilizaremos a tecla x^y e

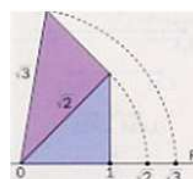
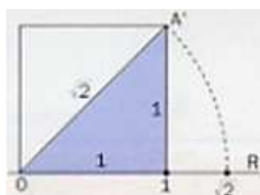
logo $\frac{1}{x}$

$$54 \ x^y \ 4 \ \frac{1}{x} =$$



Representación na recta real. Ordenación de números reais

Para representar os irracionais na recta real tomamos regra e compás para calcular o seu valor, polo procedemento do debuxo. Trátase de calcular o valor da hipotenusa dun triángulo de lado 1, e trasladalo co compás á recta real. No segundo caso, de novo temos a hipotenusa dun triángulo rectángulo de lados 1 e $\sqrt{2}$, do que a hipotenusa vale $\sqrt{3}$, valor que trasladamos de novo á recta real.



Con todo, moitos números non se poden representar por este método, e teremos que utilizar aproximacións decimais, como para representar π , ou para representar $\sqrt[3]{2}$.



Para compararmos números racionais tiñamos que pór as fraccións co mesmo denominador e logo comparar os numeradores, ou ben comparar as súas expresións decimais.

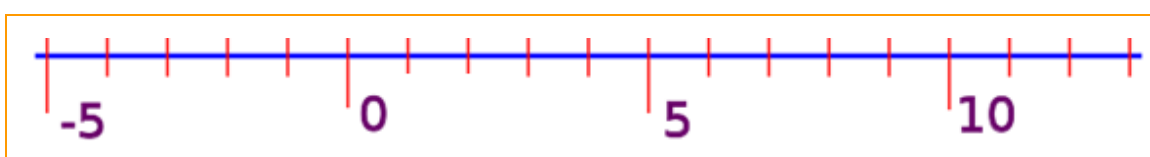
Actividades resoltas

Cal é menor: $\frac{3}{4}$ ou $\frac{6}{7}$?

Solución	<p>A resposta non é inmediata; teremos que os reducir a común denominador e logo comparar os numeradores:</p> $\text{mcm}(4,7) = 28$ $\frac{6}{7} = \frac{24}{28} \quad \frac{3}{4} = \frac{21}{28}$ <p>logo temos que</p> $\frac{3}{4} < \frac{6}{7}$ <p>Ou ben pasalos a expresión decimal e logo facer a comparación:</p> $\frac{6}{7} = 0,85... \quad \frac{3}{4} = 0,75$ <p>Logo:</p> $\frac{3}{4} < \frac{6}{7}$
-----------------	--

Dados os números irracionais $\sqrt{10}$ e π , cal é menor?

Solución	<p>$\sqrt{10} = 3,16....$ e $\pi = 3,14...$ Logo $\pi < \sqrt{10}$</p> <p>Para comparar números decimais, pásanse previamente forma decimal e logo faise a comparación.</p> <p>Na recta real, temos que fixar a orixe e as unidades deben ser da mesma medida</p>
-----------------	---



Actividades propostas

S14. Ordena os números seguintes: -2; 2; -7; 1,432; 0; 1,43; $\frac{4}{5}$; 1,403.

S15. Compare os números $\frac{5}{6}$ e $\frac{7}{8}$.

2.4.1 Descrición da función exponencial e a súa gráfica

Analicemos as seguintes situacións:

- Temos unha folla de papel e dobrámola pola metade. Logo realizamos unha nova dobrez e unha máis, ata termos o papel dobrado catro veces. Se este proceso o repetimos 40 veces, canto pensa que tería de grosor? Menos dun metro, entre 1 e 10 metros, máis de 10 metros? Sorprenderíase ao saber que non é posible realizar 40 dobreces, e que o grosor sería suficiente para chegar da Terra á Lúa.

Isto supón un crecemento exponencial, duplicación, reduplicación e de novo duplicación. O noso pensamento é lineal e pensar de xeito exponencial é moi difícil.

- Unha colonia de células de lévedos, na que cada célula se duplica cada 10 minutos, crece de xeito exponencial. Por cada célula, cada 10 minutos, haberá dúas novas células. Despois doutros 10 minutos, haberá catro células, 10 minutos despois haberá oito células e así sucesivamente, a máis células de lévedos, máis células novas haberá cada 10 minutos.
- Unha lenda India conta que un rei lle ofreceu ao inventor do xadrez unha recompensa pola invención de tan entretido xogo, e o Bramán solicitou que lle fose concedido un gran de arroz polo primeiro cadro, dous grans polo segundo, catro polo terceiro e así duplicando a cantidade ata chegar á totalidade dos 64 cadríños que ten o xadrez. O rei accedeu de inmediato, sen caer na conta da cantidade que tiña que sacar das súas arcas, fagamos unha estimación, completando a táboa seguinte:

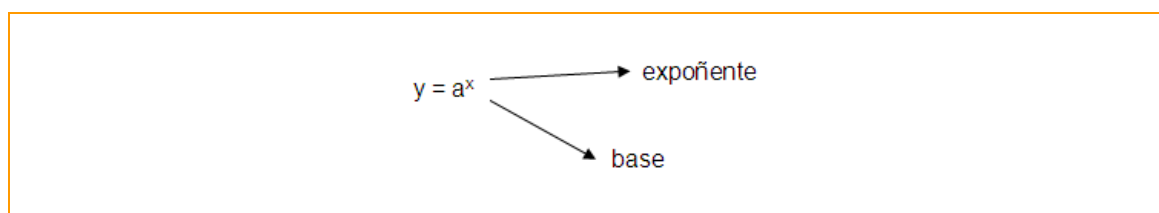
■ Cadríños	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
■ Grans	2	$4=2^2$	$8=2^3$	$16=2^4$	$32=2^5$					

Observemos que polo cadro 10 tería que recibir: $2^{10} = 1\,024$ grans de arroz,

E polo cadro 30 tería $2^{30} = 1\,073\,741\,824$ grans de arroz.

Para sorpresa do rei, foi incapaz de cumprir a promesa, xa que non tiña arroz suficiente no seu reino.

Estamos ante unha función chamada exponencial e ten por expresión:



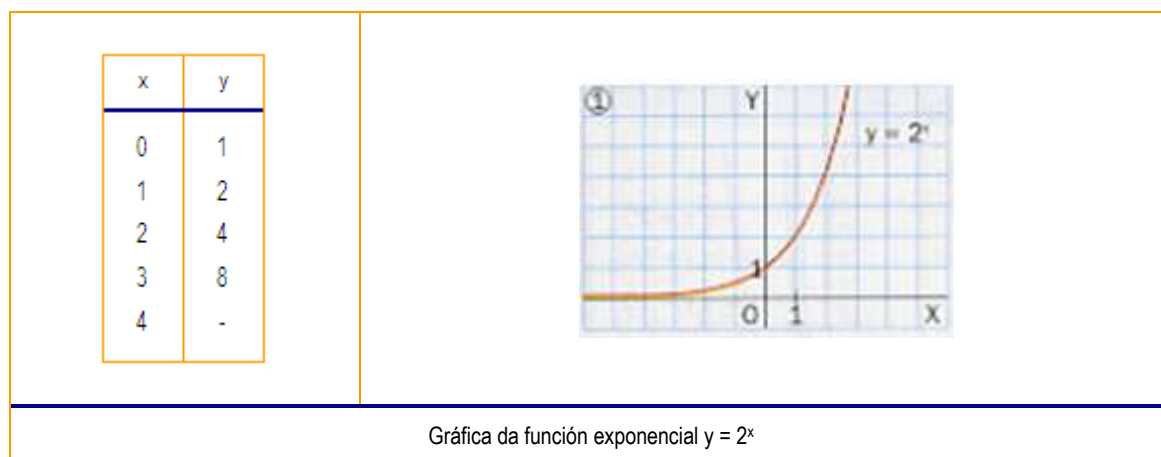
O caso particular anterior é unha función exponencial de expresión $y = 2^x$, e polo tanto de base 2.

Antes de representar graficamente esta función, debemos saber que:

- O seu dominio é toda a recta real. Os valores da variable independente (x) que podemos usar.
- O seu percorrido son o conxunto dos números reais positivos. Os posibles resultados que obtemos (y).

- A súa gráfica pasa sempre polo punto (0,1).
- É crecente e continua en todo o seu dominio.

Vexamos a táboa da función $y = 2^x$ e a súa representación gráfica:



Unha cantidade crece exponencialmente cando o seu incremento é proporcional ao que xa existía.

Actividade resolta

Unha persoa ingresa 10 000 euros nun banco ao 7 % anual. Os xuros producidos cada ano acumúlanse ao capital para produciren novos xuros ao ano seguinte, e así sucesivamente.

- a) Canto tempo terá que pasar para duplicar o capital que ingresou?

Solución

Os xuros producidos ao 7 % anual no primeiro ano son:

$$10\,000 \cdot \frac{7}{100} = 10\,000 \cdot 0,07 = 700 \text{ EUR}$$

Ao final do ano terá:

$$10\,000 \text{ de capital} + 700 \text{ de xuros} = 10\,700 = 10\,000 \cdot (1 + 0,07) = 10\,000 \cdot 1,07$$

Fagamos unha táboa:

Anos transcorridos	Capital en euros
0	10 000
1	$10\,000 \cdot (1,07) = 10\,700$
2	$10\,000 \cdot (1,07)^2 = 11\,449$
3	$10\,000 \cdot (1,07)^3 = 12\,250,43$
4	$10\,000 \cdot (1,07)^4 = 13\,107,96$
5
...

Solución

Vendo a táboa, deducimos que o capital formado en x anos será:

$$C = 10\,000 \cdot (1,07)^x$$

Podemos utilizar a calculadora, para buscar o valor de x , e atoparemos que será en 10 anos aproximadamente.

- b) Se en lugar de pagar os xuros ao final do ano se pagasen ao final de cada trimestre, canto recibiría en cinco anos?

Solución

Se os xuros son trimestrais, teremos que utilizar o valor do xuro dividido entre catro trimestres que ten cada ano $\frac{0,07}{4}$

Xa que logo, en cinco anos:

$$C = 10\,000 \cdot \left(1 + \frac{0,07}{4}\right)^5 = 14\,417,78 \text{ euros.}$$

Actividades propostas

- S16.** Busque información de situacións que teñan un crecemento exponencial e as gráficas correspondentes. Comprobe que a lectura da gráfica corresponde ao estudo.
- S17.** Ache a táboa de valores da función exponencial $y = 3^x$, para catro valores da variable x .

2.5 Aforro enerxético domestico

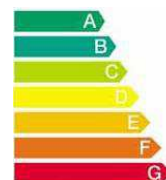
No aforro de enerxía podémosnos implicar todos. A colaboración de cadaquén é valiosa para mellorarmos a saúde do planeta. Aprender xestos que favorezan o desenvolvemento sustentable do planeta forma parte da nosa formación. O aforro de enerxía coa utilización das lámpadas de baixo consumo é un deles.

As lámpadas fluorescentes compactas (CFL), coñecidas como de baixo consumo, transforman en luz a maior parte da enerxía que consomen, para o que están deseñadas, e non en calor, como as tradicionais.

Son, por tanto, frías e utilizan entre un 50 % e un 80 % menos de enerxía que as tradicionais. O seu custo é máis elevado, pero teñen unha longa duración, co que se desconta o prezo en cinco anos de uso.



O uso de electrodomésticos de clase A supón un aforro enerxético, para realizar a mesma tarefa. Os niveis de suficiencia enerxética dos aparellos mídense por unha letra do A ao G. "A" significa máxima eficiencia e "G" mínima eficiencia. O cálculo deste criterio parte de comparativas feitas en 1993 en Europa. Ningún organismo oficial responde da etiquetaxe; son as marcas quen certifican os seus modelos a través de laboratorios homologados.



Arquitectura bioclimática

A arquitectura bioclimática consiste no deseño de edificacións tendo en conta as condicións climáticas, aproveitando os recursos dispoñibles (sol, vexetación, vento, chuvia, etc.), para diminuír os impactos ambientais e reducir o consumo de enerxía.

Unha vivenda bioclimática pode chegar a conseguir un grande aforro, e mesmo chegar a ser sustentable na súa totalidade. Aínda que os custos de construción poden ser maiores, este incremento pode ser compensado pola redución dos recibos da enerxía utilizada.

Malia poder parecer un concepto novo, vén sendo un criterio utilizado desde antigo, como en Andalucía coa construción de casas encaladas, ou cos tellados orientados ao sur no hemisferio norte, para aproveitar a inclinación dos raios do Sol.

Coa integración de fontes de enerxía renovables, é posible que todo o consumo sexa de xeración propia e non contaminante (*edificios 0 emisións*). E pode chegar a xerarse máis enerxía da consumida, e vendela á rede (*edificios enerxía plus*). As fontes de enerxía máis empregadas son a enerxía solar fotovoltaica, a solar térmica e, mesmo, a xeotérmica.

Uso de enerxía renovable

Lembremos que se denomina enerxía renovable á enerxía que se obtén de fontes naturais, virtualmente inesgotables, unhas pola inmensa cantidade de enerxía que conteñen e outras pola súa capacidade de recuperación por medios naturais.

O xirasol, é o símbolo das enerxías renovables, polo seu aproveitamento do sol, pola súa contribución á elaboración de biodiésel e polo seu parecido co sol.



As características da auga de chuva fana perfectamente utilizable para uso doméstico. Por este motivo pode se reutilizada coas instalacións adecuadas. Consiste basicamente en canalizar as augas do tellado, utilizar un depósito e canalizala para usos como as lavadoras, lavalouzas, rega de plantas, etc.

O seu uso permite aforrar en deterxente, xa que as augas da chuva son menos duras. A substitución de auga potable por auga de chuva nos fogares permitiranos colaborar na sustentabilidade do hábitat.



Depuradora de Castelar del Vallés

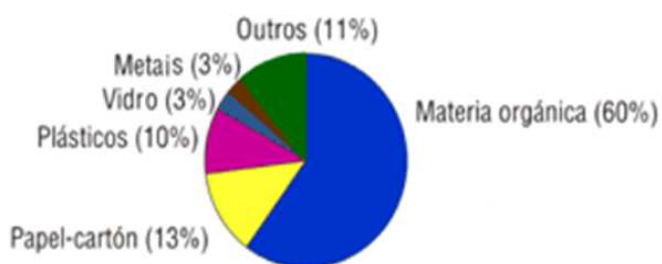
As augas residuais son residuos líquidos provenientes de baños, duchas, cociñas, etc; que se botan aos sumidoiros ou ás cloacas. En moitas áreas, as augas residuais tamén inclúen algunhas augas sucias que veñen das industrias. A división da auga caseira drenada en augas grises e augas negras é común no mundo desenvolvido. A auga negra é a que procede de inodoros e a auga gris, é a que de lavabos e bañeiras.

O tratamento de augas residuais é un proceso de tratamento de augas que á súa vez incorpora procesos físicos químicos e biolóxicos.

A actividade doméstica e comercial de cidades e pobos xera unha grande cantidade de residuos sólidos urbanos RSU, difíciles de eliminar. Como cidadáns responsables está nas nosas mans colaborar a selección de tipos de residuos para o seu posterior tratamento e eliminación. A gran cantidade de envases e papel dun só uso estase a converter nun problema de difícil solución.

Os residuos producidos polos habitantes urbanos comprenden o lixo, a moblaxe estragada, electrodomésticos vellos, embalaxes e desperdicios da actividade comercial, restos dos coidados dos xardíns e da limpeza das rúas, etc. O grupo máis voluminoso é o do lixo doméstico e está formado por:

- Materia orgánica: restos da preparación das comidas, xunto coa comidas sobrantes.
- Papel e cartón: xornais, revistas, caixas, restos de embalaxes...
- Plásticos: botellas, bolsas, embalaxes...
- Vidro: botellas, frascos, louza...
- Metais: latas, botes...
- Outros.



Tipos de lixo doméstico en núcleos urbanos

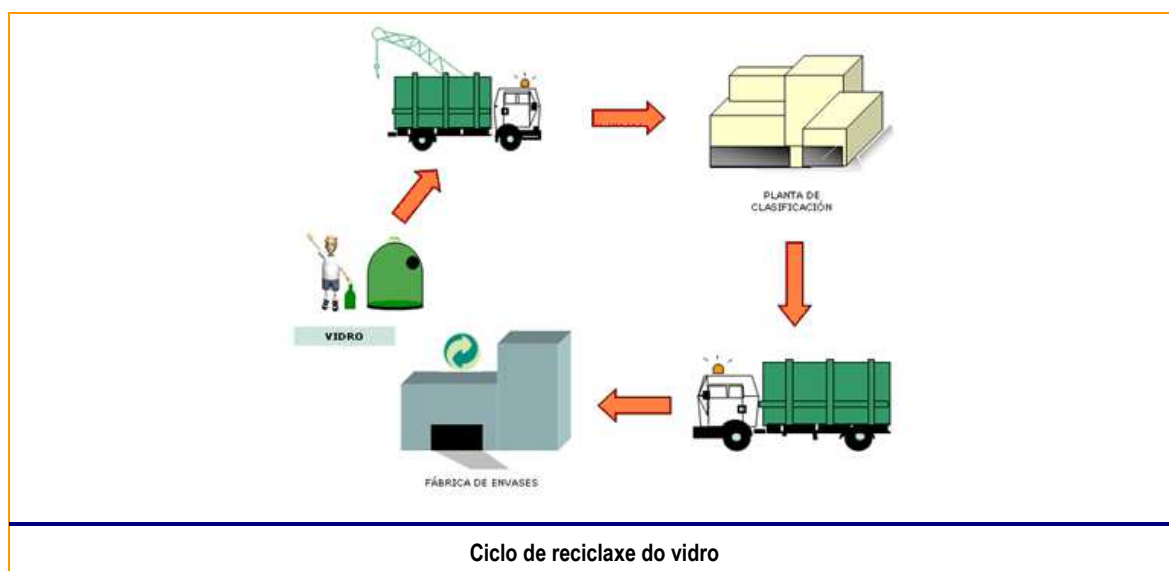
Para que o tratamento dos residuos sexa eficaz, temos que realizar a selección do que enviamos aos contedores. Por iso, cada residuo ten o seu lugar. O Plan Nacional de Residuos Urbanos, adoptou un código de cores para os restos:

- Contedor verde para o vidro.
- Contedor azul para o papel e cartón.
- Contedor amarelo para os envases.
- Contedor gris ou marrón para os restos orgánicos.

Na actualidade moitas cidades e pobos están soterrando os contedores. Nalgúns casos, os contedores que atopamos non responden ás cores iniciais, pero sempre están rotulados para indicar o contido adecuado.

É usual a creación dos chamados *puntos limpos* ou *ecopuntos*, para a recollida de residuos perigosos, restos de pinturas, rodas, restos de obras, colchóns ou calquera outro resto que non teña cabida nos contedores.

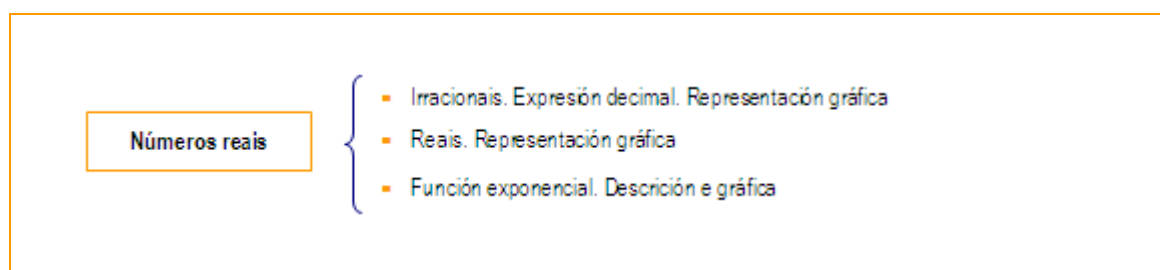
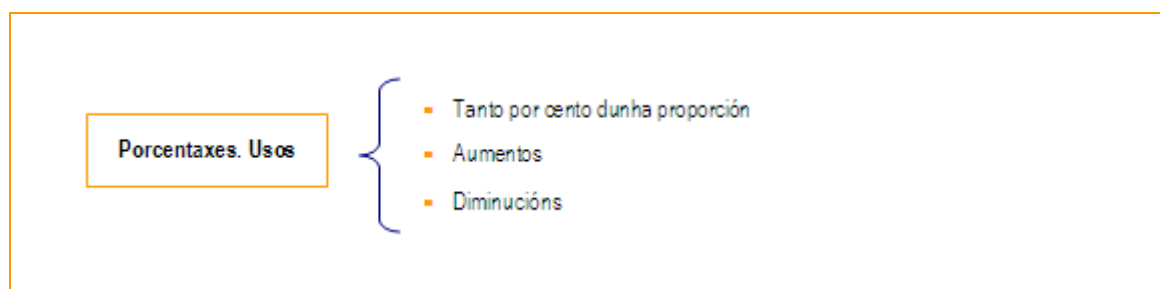
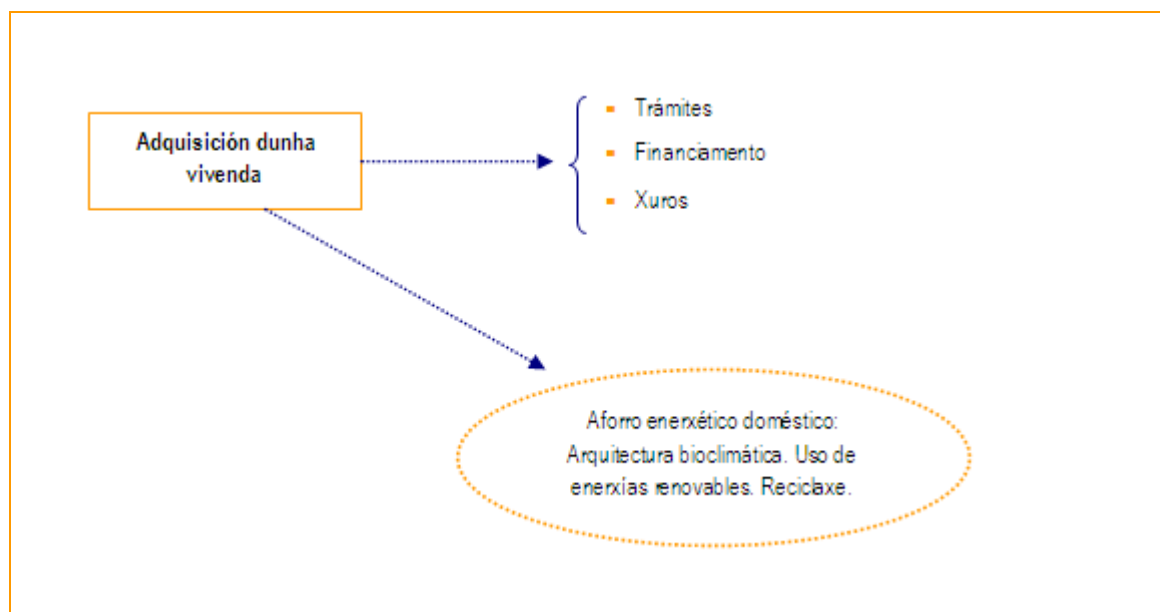
Velaquí dous esquemas de ciclos de reciclaxe realizados na planta de Sogama.



Para rematar a unidade pensemos que falar de aforro enerxético está relacionado con ***consumo responsable***. Cómpre reformular o hiperconsumismo dos países desenvolvidos e de grupos poderosos da sociedade, que seguen a medrar como se as capacidades da terra fosen infinitas.

Abonda sinalar que os 20 países máis ricos da terra consumiron neste século máis natureza, é dicir, máis materia prima e recursos naturais non renovables que toda a humanidade ao longo da historia.

3. Resumo de contidos



4. Actividades complementarias

- S18. Cantos anos tardarán 960 euros ao 5 % de xuro simple en producir 126 euros?
- S19. Se 900 euros en tres anos se converteron en 1 200 euros, cal era o xuro simple ao que estaban colocados?
- S20. Que capital inicial se converterá en 558 euros en seis anos, prestado ao 4 %?
- S21. Calcule o valor das cotas dun crédito de 6 000 euros a un TAE de 10,10 % en 5 anos, con 12 cotas ao ano.
- S22. Canto devolverá ao banco por un préstamo de 14 000 euros ao 5,5 % durante sete anos?
- S23. A porcentaxe de homes nun pobo é do 25 %. Calcule o numero de homes se o total de habitantes é de 1000. E se é de 3 500?
- S24. Se vemos un anuncio de rebaixas do 20 %, e o prezo do produto é de 1 400 euros, canto pagaremos?
- S25. Se me fan un desconto do 12 %, canto me descontaran por un pantalón de 45 euros?
- S26. O prezo dunha viaxe é de 650 euros, Se o incremento por coller habitación individual é do 8 %, canto custará finalmente a viaxe?
- S27. Sabemos que 75 de cada 200 enquisas son falsas, que porcentaxe representa do total?
- S28. A taxa do 0,7 % en axuda ao desenvolvemento é unha meta para todos os países do contorno. Busque a que se refire ese 0,7 % e canto supón para España.
- S29. Escriba aproximacións por exceso e por defecto do número 4,2345 cando se elixen dúas cifras decimais.
- S30. Os intervalos están determinados por dous números que se chaman extremos; nel atópanse todos os números reais comprendidos entre ambos os dous e tamén poden estar os extremos. Chamáremoslos pechados, se conteñen os extremos e abertos en caso contrario. Representeos na recta real.
- (2,7) intervalo aberto.
 - [3,8] intervalo pechado.
- S31. Queremos construír un depósito de forma cúbica que debe ter unha capacidade de 5 000 litros, canto debe medir o lado?

S32. Que diferenza hai ente a expresión decimal dun número racional e un irracional?

S33. Calcule:

$\sqrt{36}$	$\sqrt[3]{64}$	$\sqrt[10]{1024}$	$\sqrt[5]{1024}$
-------------	----------------	-------------------	------------------

S34. Opere:

$\frac{\sqrt{32}}{\sqrt{2}} =$	$\sqrt[3]{12} \cdot \sqrt[3]{18}$
--------------------------------	-----------------------------------

S35. Supoñamos que unha determinada planta acuática duplica a súa área cada día. Se o primeiro día ocupa unha superficie de 1 cm^2 , canto ocupará nun mes?

S36. A función exponencial $y = 2^x$, está definida para todos os valores reais. Constrúa unha táboa para cinco valores de x e represéntea graficamente.

S37. Un computador depréciase de forma gradual e constante a razón dun 25 % anual. Se hoxe mercamos un computador por 1 200 euros:

- Cal será o seu valor dentro de tres anos?
- Cal será o seu valor en seis meses?

S38. Busque información sobre a cantidade de residuos urbanos do seu lugar de residencia, cantidade de lixo, onde se traslada, como se transforma, para realizar un traballo individual.

S39. Como podemos colaborar para un desenvolvemento sustentable? Investigue o que é a *Axenda 21*; comprobe se no seu concello colabora con este proxecto.

S40. Despois da lectura do artigo seguinte, elabore unha listaxe de accións que pode realizar unha persoa para ser unha consumidora responsable.

Os cidadáns teñen ao seu alcance unha ferramenta fundamental de cambio social: o consumo. Igual que como votantes acudimos ás urnas para elixirmos representantes, tamén como consumidores e aforradores temos a oportunidade de utilizar o criterio de decisión de acordo coas conviccións propias e promover, a través de patróns de compra e investimento, a construción dun desenvolvemento sustentable.

As manifestacións da crise social e ambiental en todo o planeta son cada vez máis visibles: todos os días vemos exemplos próximos ou nos medios de comunicación do inxusto reparto da riqueza e o conseguinte aumento da pobreza ou dos efectos que o actual desenvolvemento insustentable ten para a natureza. Serían innumerables os exemplos, desde os fenómenos migratorios ata a deforestación ou a desertización, pasando pola explotación laboral, o cambio climático ou o efecto invernadoiro.

Consonte a Declaración Oficial de Nacións Unidas con motivo do Cumio da Terra de 2002, *unha das principais causas de que continúe deteriorándose o medio mundial son as modalidades insustentables de consumo e produción, nomeadamente nos países industrializados*. Neste sentido, as Nacións Unidas fan un chamamento a revisar estes modelos insustentables, recorrendo a modelos de consumo responsable

Informe de FACUA Andalucía

5. Autoavaliación

1. Os dous terzos de 300 son:

- ☐ 230
- ☐ 200
- ☐ 100

2. O 15 % de 1 500 é:

- ☐ 250
- ☐ 200
- ☐ 275

3. Canto producirán 30 000 euros en 90 días a un xuro anual do 5 %?

- ☐ 400
- ☐ 130
- ☐ 375

4. Despois dun ano ingresa no banco 970 euros producidos por un capital ao 2 %. Cal era o capital ?

- ☐ 35 000
- ☐ 48 500
- ☐ 56 000

5. En que se converte un capital de 1 200 000 euros ao cabo de cinco anos, a un xuro composto do 8 % anual.

- ☐ 1 763 193,6
- ☐ 1 345 678,9
- ☐ 1 500 000

6. Calcule $\sqrt[3]{125}$

- ☐ Non ten
- ☐ 5
- ☐ 25

7. Indique de que fracción procede 9,878787...

☐ 979/99

☐ 987/100

☐ 987/99

8. Indique cales son números irracionais.

☐ $\sqrt{2}, \sqrt[4]{3}, \pi$

☐ $\sqrt{16}, 3^4, \sqrt[3]{8}$

☐ $\frac{2}{5}, \sqrt{4}, \frac{14}{2}$

9. Coloque o papel no contedor correspondente:

☐ Azul.

☐ Verde.

☐ Amarelo.

6. Solucionarios

6.1 Solucións das actividades propostas

S1.

Traballo persoal.

S2.

Traballo persoal.

S3.

$$3\,400(1+0,25)^3 = 6\,640,625 \text{ EUR.}$$

S4.

$$1\,200 \times 0,06 \times 25/360 = 5 \text{ EUR.}$$

S5.

$$12/34 = 0,35. \text{ Resulta ser o } 35\%.$$

S6.

$$2/16 = 0,125. \text{ Resulta ser o } 12,5\%.$$

S7.

$$1\,200 \times 1,08 = 1296 \text{ espectadores.}$$

S8.

$$25\,000 \times 0,85 = 21\,250 \text{ litros.}$$

S9.

$$\text{Consumido } 26,02; 7\% \text{ de } 26,02 = 1,82 \text{ EUR.}$$

S10.

$$\text{Consumido } 98,56; 16\% \text{ de } 98,56 = 15,76 \text{ EUR.}$$

S11.

$$\blacksquare 2,75 = \frac{275}{100}$$

$$\blacksquare 2,474747\dots = \frac{(247-2)}{99}$$

$$\blacksquare 2,08345345 = \frac{(208345-208)}{99900}$$

S12.

$4/5 = 0,8$ decimal exacto.

S13.

Área 2 000. Lado 44,72.

Perímetro $44,72 \times 4 = 178,88$.

Como son tres voltas será $178,88 \times 3 = 536,64$ metros de arame total.

S14.

$-7 < -2 < 0 < 4/5 < 1,403 < 1,43 < 1,432$

S15.

$5/6 = 0,83$

$7/8 = 0,87$

S16.

- a) O número de células dun feto entanto que se desenvolve no útero materno.
- b) O número de bacterias que se reproducen por mitose.

S17.

Táboa de valores para $y = 3^x$

X	Y
0	1
1	3
2	9
-1	1/3

6.2 Solucións das actividades complementarias

S18.

$$126 = 960 \times 0,05 \times t.$$

$$t = 2,65 \text{ anos.}$$

S19.

En tres anos obtivo $1\,200 - 900 = 300$ EUR.

Cada ano serían 100 EUR.

Daquela $900 \times i \times 1 = 100$, de onde $i = 11,11\%$.

S20.

$$558 = C(1 + 0,04)^6, \text{ de onde } C = 442,85 \text{ EUR}$$

S21.

127,78 EUR mes durante 60 meses.

S22.

16 884 EUR .

S23.

25% de 1 000 = 250 homes.

25% de 3 500 = 875 homes.

S24.

20% de 1 400 = 280; logo pagaremos $1\,400 - 280 = 1\,120$ EUR.

S25.

12 % de 45 = 5,4 EUR que descontarán.

S26.

$650 \times 1,08 = 702$ EUR que custará a viaxe.

S27.

$75/250 = 0,3$ será o 30 % do total.

S28.

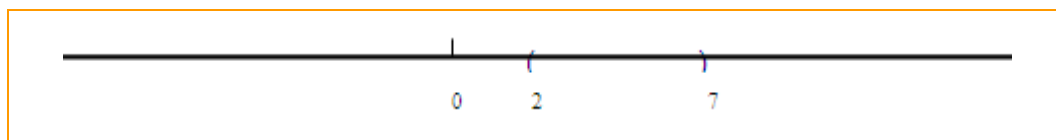
Refírese a unha axuda total ao desenvolvemento dos países pobres; é unha achega do Estado, e supón o 0,7 % do produto interior bruto do país.

S29.

Aproximacións por exceso de 4,2345 será 4,24, e por defecto será 4,23

S30.

Por exemplo a representación do (2,7) é:



S31.

Teremos que facer a raíz cúbica de 5 000, que será 17,09. Lembre que o pode facer coa calculadora científica $5000 X^{1/y} 3 = 17,09$.

S32.

O número racional ten unha expresión decimal que pode ser exacta, ou periódica, entanto que o irracional sempre ten unha expresión decimal con infinitos decimais distintos. O racional pódese expresar cunha fracción e o irracional non.

S33.

$\sqrt{36}$	$\sqrt[3]{64}$	$\sqrt[10]{1024}$	$\sqrt[5]{1024}$
6	4	2	4

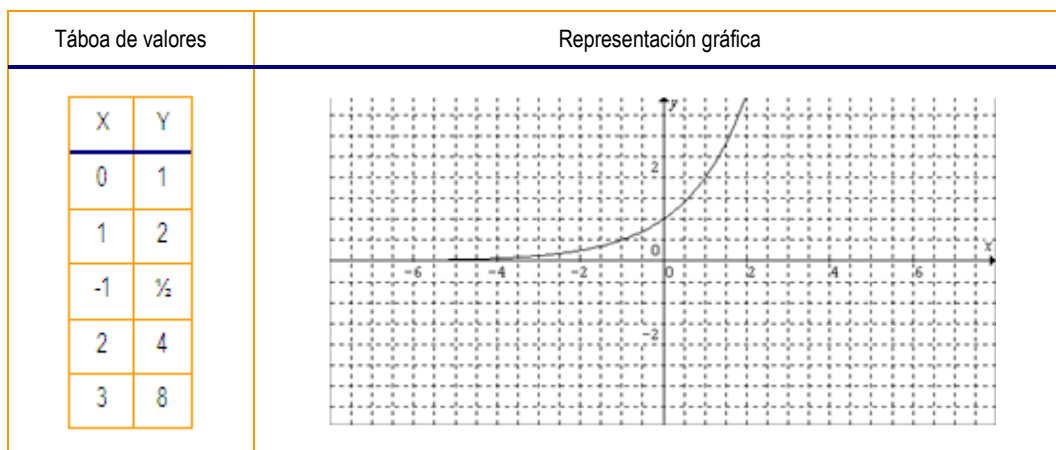
S34.

$\frac{\sqrt{32}}{\sqrt{2}} = \sqrt{\frac{32}{2}} = \sqrt{16} = 4$	$\sqrt[3]{12} \cdot \sqrt[3]{18} = \sqrt[3]{12 \cdot 18} = \sqrt[3]{216} = \sqrt[3]{6^3} = 6$
--	---

S35.

Seria, 1, 2, 4, 8, 16, 2^{29} xa que empezamos o día 1 con $1 = 2^0$

S36.



S37.

Se a depreciación a consideramos do valor inicial, cada ano perde 300 de valor, ou sexa, o 25 % de 1 200. Logo en tres anos ha valer 300 euros. En seis meses, perderá a metade de 300, ou sexa, valerá $1\ 200 - 150 = 1\ 050$ EUR.

S38.

Traballo individual.

S39.

Traballo individual.

S40.

Unha listaxe de accións pode ser a seguinte: facer un consumo responsable, daqueles bens que máis deterioran o medio; reutilizar os materiais que non se poden eliminar na natureza, aforrar auga e enerxía.



6.3 Solucións dos exercicios de autoavaliación

1. Os dous terzos de 300 son:

☐

☒ 200

☐

2. O 15 % de 1 500 é:

☐☐

☒ 225

3. Canto producirán 30 000 euros en 90 días a un xuro anual do 5 %?

☐☐

☒ 375

4. Despois dun ano ingresa no banco 970 euros [...] ao 2 %. Cal era o capital ?

☐

☒ 48 500

☐

5. En que se converte un capital de 1 200 000 euros [...], a un xuro composto do 8 % anual.

☒ 1 763 193,6

☐☐

6. Calcule $\sqrt[3]{125}$

☐

☒ 5

☐

7. Indique de que fracción procede 9,878787...

☒ 978/99

☐

☐

8. Indique cales son números irracionais.

☒ $\sqrt{2}, \sqrt[4]{3}.\pi$

☐

☐

10. Coloque o papel no contedor correspondente:

☒ Azul

☐

☐

7. Bibliografía e recursos

Bibliografía

- *Matemáticas 3*. Editorial Anaya.
- *Ábaco. Matemáticas 3*. Editorial SM.
- Libros para a educación secundaria a distancia.
 - Ámbito tecnolóxico-matemático 2. Unidade didáctica 4: *A compra da vivenda*.
 - Ámbito tecnolóxico-matemático 4A. Unidade didáctica 2: *A organización da empresa*.
 - Ámbito da natureza 4A. Unidade 5.
 - Ámbito de Natureza 2. Unidade 2

Ligazóns de internet

- [http://descartes.cnice.mec.es/materiales_didacticos/Numeros_Reales_Aproximaciones/indice.htm]
- [http://descartes.cnice.mec.es/materiales_didacticos/Proporcionalidad_lbc/indice.htm]
- [<https://www.facua.org/es>]
- [<http://www.greenpeace.org>]

Outros recursos

- Calculadora e útiles de debuxo para as representacións gráficas.