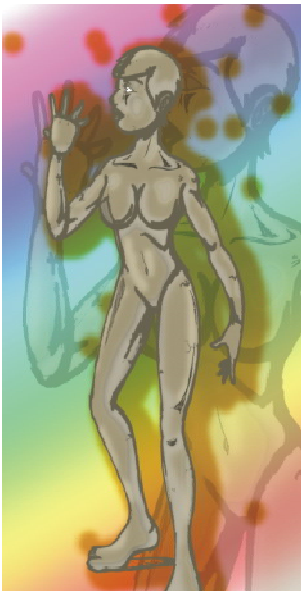


# Guía Didáctica

Orientacións para o profesorado



Unit 8

Present Perfect  
Human body  
Injuries  
Nelson Mandela  
South Africa  
April Fool's Day

## Unit 8: Present perfect. Injuries

---

### 1. - INTRODUCCIÓN:

"Present Perfect. Injuries" é unha unidade didáctica creada por Juan Bautista Ramos Saíñas nunha licenza por formación para o curso 2012/13 da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia. Esta é a oitava dun total de nove unidades encamiñadas a cubrir todo o currículo de Inglés de 2º ESO.

**Destinatarios:** Centrada nos contidos propios do segundo curso de Educación Secundaria pero válida tamén para o primeiro curso da ESO e incluso cursos superiores a xeito de repaso e/ou introdución a novos coñecementos sobre os temas aquí tratados.

**Areas, contidos e competencias básicas:** Abrangue contidos propios das áreas de Lingua Inglesa, Ciencias Naturais e Literatura. Na unidade preténdese traballar as catro destrezas necesarias para a adquisición dunha lingua estranxeira (Reading, Writing, Listening e Speaking) así como conceptos máis propios de temas transversais como o traballo en equipo.

Outra das intencións da unidade é a de dotar ao alumnado dunha serie de coñecementos básicos sobre o mundo anglosaxón, facendo especial fincapé en dous apartados: "English Speaking Countries" e "Festivals".

Esta unidade pretende contribuír á adquisición das seguintes competencias básicas:

- **Comunicación Lingüística:** O conxunto das actividades interactivas e multimedia presentes nesta unidade van encamiñadas a mellorar as 4 destrezas da aprendizaxe da lingua inglesa.
- **Tratamento da información e da competencia dixital:** A unidade preséntase en formato dixital e require do alumnado aprender a manexarse cunha certa soltura.
- **Competencia social e cidadán:** Expresando as propias ideas e escoitando as alleas tanto no traballo cooperativo como na Caza do Tesouro. Esta competencia favorece tamén a comprensión da realidade histórica e social do mundo, así como a de coñecer festas e datas significativas culturalmente, neste caso co tema de "April Fool's Day".
- **Aprender a Aprender:** O subapartado "Guide" dentro de "Grammar", pretende que o alumnado a use como boa práctica de aprendizaxe.

## Unit 8: Present perfect. Injuries

---

- **Autonomía e iniciativa persoal:** Responsabilizándose da elaboración das tarefas e proxectos propostos na unidade xa sexan individuais ou colectivos con confianza, creatividade e sentido crítico.

A unidade divídese en 7 apartados fundamentais:

- GRAMMAR: Nesta unidade trabállase co "Present Perfect", facendo fincapé tamén na diferenza co "Simple Past".
- SONG: Con esta actividade "lúdica", refórzase a estrutura gramatical aprendida.
- VOCABULARY: Injuries.
- EXTRA – CURRICULAR: Ciencias Naturais: O noso corpo.
- WEB TASK: Treasure Hunt sobre Nelson Mandela.
- ENGLISH SPEAKING COUNTRIES: South Africa.
- FESTIVALS: April Fool's Day.

**Ámbito:** Baséase fundamentalmente no uso do ordenador cun navegador web recente como Mozilla Firefox, Chrome, Opera, ou Safari como soporte básico de toda a unidade, aínda que tamén se presentan propostas concretas nalgunha actividade para o seu desenvolvemento no caderno do alumno ou outros soportes que o docente estime oportuno.

A excepción dun único apartado que require que a Unidade estea aloxada baixo un servidor web (consulte o documento técnico) o resto pode ser executado en calquera ordenador, mesmo naqueles que carezan de internet. Unicamente se necesitará unha conexión a internet para as ligazóns de consulta, por exemplo, dun mapa enlazado para resolver certas actividades, ou dun dicionario "online"; para visualizar as dúas actividades embebidas; ou para a consulta da lista de recursos da Caza do Tesouro.

**Temporalización:** Pensada para aproximadamente tres / catro semanas. Dada a organización máis habitual dos contidos do segundo curso da ESO, esta unidade sería a segunda do último trimestre. Non obstante teña presente que calquera dos seus apartados poden constituír un recurso independente e doadamente integrable na súa propia organización. Por exemplo, nesta unidade trabállase sobre unha celebración especial: "April Fool's Day", co cal vostede pode optar por realizar ese apartado xusto ao empezar unidade ou adiantar esas actividades para facelas coincidir con esa data específica.

## Unit 8: Present perfect. Injuries

**Interface:** Moi sinxela, baseada nun menú despregable, situado na parte superior, dende o cal se pode acceder a cada un dos distintos apartados cun simple clic. Prestouse especial atención a que, nas actividades que puidesen requirir dun enlace externo, xa sexa a unha páxina de consulta ou ben a material embebido como poden ser as cancións, aparezan sempre nunha segunda ventá de forma que poida ser minimizada, realizar a consulta oportuna, ou reproducir / parar e volver ás actividades.

A continuación farei unha descrición detallada de tódolos apartados que compoñen esta Unidade Didáctica:

## 2.- GRAMMAR:

### 2.1 Guide Going to

Nesta primeira guía, traballamos coa formación e os usos do tempo verbal "Present Perfect". Ao premer en "form" pode ver esta pantalla:

### Unit 8 - Present Perfect

[Home](#) [Grammar](#) [Song](#) [Vocabulary](#) [Extra Curricular](#) [English Speaking Countries](#) [Web Task](#) [Festivals](#)

#### PRESENT PERFECT

##### 1.- Structure a) Affirmative (I)

The Present Perfect is formed with a present tense form of the verb **"to have"** plus the **past participle** of the verb (*I have studied, she has come ...*). The past participle can be regular or irregular.  
Regular verbs use the verb's base form (live, work) plus the **-ed** ending (lived, worked). In the table below you can find some regular verbs and their spelling rules:

ADD -ED	ADD -D	ADD "-IED"	DOUBLE CONSONANT
CLIMB - <b>climbed</b>	LIVE - lived	CRY - cried	TAP - <b>Tapped</b>
WORK - <b>worked</b>	DATE - <b>dated</b>	STUDY - studied	COMMIT - Committed
SHOW - showed	MOVE - Moved	TRY - <b>tried</b>	STOP - <b>Stopped</b>

Most of the verbs add -ed. If a verb ends in **"e"**, we only need to add the letter **"d"** to form the regular past form.

If a regular verb ends in **consonant + "y"**, we need to change the "y" to "i" and add **-ed**. If a verb ends in consonant + one vowel + consonant: **Double the final consonant** and add -ed

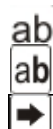
ab

ab

➡

English 2º ESO

Poña atención aos botóns que aparecen no fondo e á súa funcionalidade:



Permite mostrar/ocultar a grosa nas palabras clave do texto.

Oculta/mostra as palabras remarcadas en grosa.

As frechas permiten unha navegación ao seguinte/anterior texto.

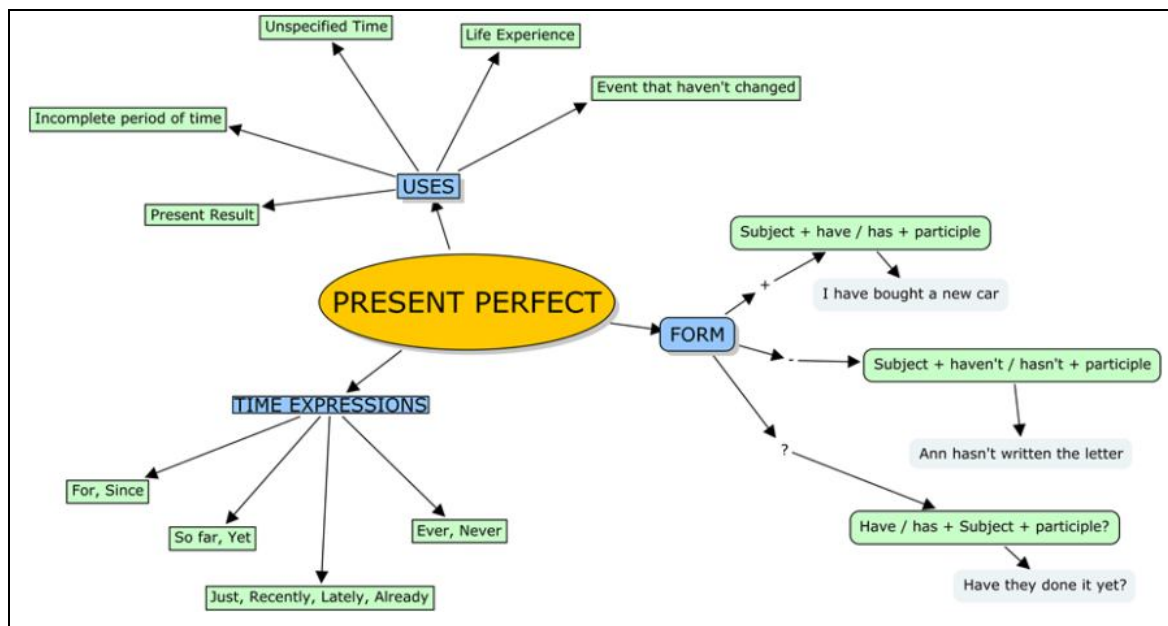
## Unit 8: Present perfect. Injuries

Os dous primeiros botóns teñen unha intención didáctica importante, buscando un afianzamento maior do estudado por parte do alumnado, así como para a asimilación das palabras clave, que lles permitirá recoñecer como se forma e cando se usa o pasado simple en Inglés.

Debe ter presente que no momento en que preme no botón de "Ocultar/Mostrar as palabras remarcadas en grosa", o primeiro botón desaparece. Se quixese recuperalo tería que recargar a páxina, ou volver a ela tras avanzar ou retroceder a unha páxina anterior.

### 2.2 Mind Map:

Mapa conceptual para explicar a formación, os usos e as expresións temporais coas que se usa o "Present Perfect".



### 2.3 Forming Present Perfect:

Paquete con seis actividades para traballar coa formación do presente perfecto nas súas diversas formas (afirmativa, negativa e interrogativa) e a formación dos participios tanto regulares como irregulares:

## Unit 8: Present perfect. Injuries

present perfect  
unit 8

Table

Complete the table:

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I have made it		
		Has he broken it?
	They haven't painted it	
We have paid them		
She has finished		

1 2 3 4 5  
6

Activities created by Bautista Ramos

O alumnado pode en todo momento "moverse" polas distintas actividades que forman o grupo, ben a través do "índice de actividades" (números na marxe superior dereita), ben a través das frechas de "seguinte/anterior" (na parte inferior esquerda e dereita). É importante ter en conta que, en calquera momento de execución deste grupo de exercicios interactivos, podemos obter un informe de avaliación do traballo desenvolvido, **"auto avaliación"**, pulsando sobre o botón gris da esquina superior esquerda. Ten máis información sobre os paquetes de actividades no documento **"Manual do Usuario"**.

Ao premer na auto-avaliación, podemos observar o número de intentos que realizou o alumnado, se rematou a actividade con éxito, cantos intentos precisou e os puntos obtidos. Se poñemos o cursor enriba do número aparecerá unha subtáboa, dándonos máis detalles desa actividade concreta.

### 2.4 Dictation:

Actividade individual que se abre no centro do espazo web, onde o alumnado deberá escoitar e escribir frases en "Present Perfect".

Listen and write these sentences in the present perfect

1

### 2.5 Simple Past or Present Perfect:

Paquete de tres actividades para traballar coa diferenza entre as dúas formas: O pasado simple e o Presente Perfecto.

## Unit 8: Present perfect. Injuries

simple past or present perfect?  
unit 8.

DIFFERENCES

Time expressions

Click on the right box to classify these time expressions:

1 2 3

SO FAR

SIMPLE PAST

PRESENT PERFECT

Na actividade da imaxe, o alumnado debe clasificar as diferentes expresións temporais que se usan con cada temo.

### 2.6 For or Since:

Actividade que se abre no medio do espazo web para traballar a diferenza entre For e Since, dúas das partículas máis comúns no uso do Present Perfect.

For or since? Choose the right option

1- I have worked here [ ] six years  
2- She has lived here [ ] she was a girl  
3- I haven't met her [ ] last Wednesday  
4- I have known her [ ] 1998  
5- He has been in prison [ ] five months

## Unit 8: Present perfect. Injuries

### 2.7 Mistakes:

Actividade individual que se abre tamén na ventá principal. O alumnado debe corrixir os erros nas frases. Debe poñerse enriba da palabra errónea e modificala como considere oportuno. Cando o teña completo, debe premer no signo de interrogación.

### Unit 8 - Present Perfect

Home Grammar Song Vocabulary Extra Curricular English Speaking Countries Web Task Festivals

#### Correct the mistakes

We haven't visit the new museum  
I has never sung karaoke in my life  
Have they been ever to Australia?  
Beni has meet Leo Messi  
He hasn't never been to a concert



### 2.8 Quiz:

Nesta actividade individual que se abre no medio do espazo web, lévase a cabo un quiz con respostas tipo "multiple choice" para que o/a alumno/a demostre o que aprendeu sobre o traballado nos dous apartados gramaticais desta unidade:

Test your knowledge on Present Perfect

1.- Sheyla \_\_\_\_\_ never been to England

- ☐ have
- ☐ is
- ☐ has





## Unit 8: Present perfect. Injuries

### 3.- SONG:

O alumnado deberá escoitar a canción de Queen "We are the champions" para traballar a destreza de "listening" e ao mesmo tempo reforzar a estrutura dos imperativos, xa que a canción contén bastantes exemplos dese tipo.

#### 3.1 Audio

Premendo nesta opción aparecerá nunha ventá en pop-up un reprodutor embebido coa canción que poderemos parar, reproducir ou rebobinar ao mesmo tempo que realizamos as actividades.

#### 3.2 ... 3.6 Actividades Interactivas

Ábrense na mesma ventá da Unidade Didáctica. Neste grupo de cinco actividades, as tres primeiras teñen que ver coa letra da canción. Débense ir facendo ao mesmo tempo que se vai escoitando a canción. Fíxese que se aproveita a "escusa" da canción para seguir afondando no aspecto gramatical que se traballa nesta unidade, como xa se explicou con anterioridade.

A imaxe inferior corresponde por exemplo á actividade número 1:

**Complete the first part of the song with the verbs below in the present perfect**

I  my dues -  
Time after time -  
I  my sentence  
But committed no crime -  
And bad mistakes  
I  a few  
I  my share of sand kicked in my face  
But I  through

PAY - COME - HAVE - DO - MAKE

### 4.- VOCABULARY: Injuries and First Aid Kit items

#### 4.1.- Pictionary Injuries.

Premendo neste enlace abrírase na ventá principal da Unidade un "pictionary" coas palabras que o alumnado deberá aprender sobre "lesións". Facendo clic en calquera das imaxes, esta virá á fronte máis grande.

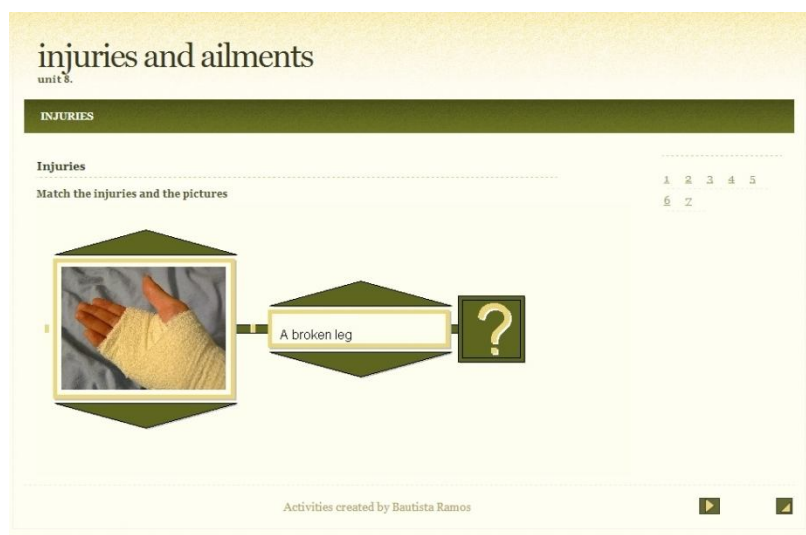
## Unit 8: Present perfect. Injuries

### Unit 8 - Present Perfect



#### 4.2.- Injuries.

Premendo neste opción abrírase nunha nova xanela un paquete con nove actividades sobre o vocabulario que nos interesa traballar sobre lesións. Fíxese que no paquete vai incluído unha ligazón a unha web sobre ese tema. De calquera xeito, sempre podemos minimizar as actividades e volver á ventá principal onde está o pictionary que vimos no apartado anterior.



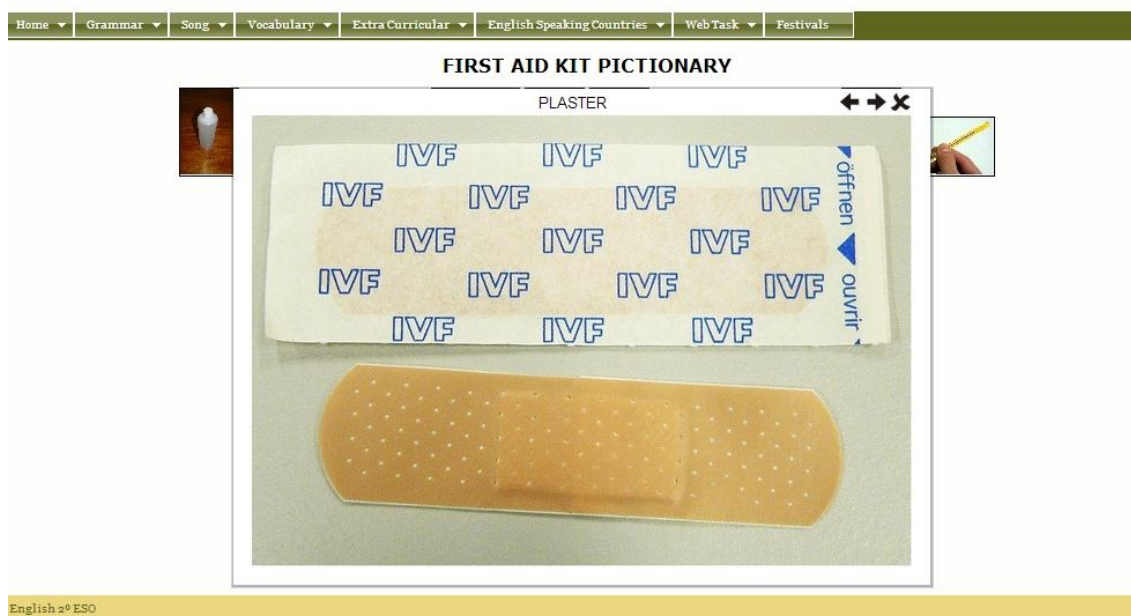
#### 4.3.- Pictionary First Aid Kit.

Premendo neste enlace abrírase na ventá principal da Unidade un “pictionary” coas palabras que o alumnado deberá aprender sobre instrumentos e obxectos que

## Unit 8: Present perfect. Injuries

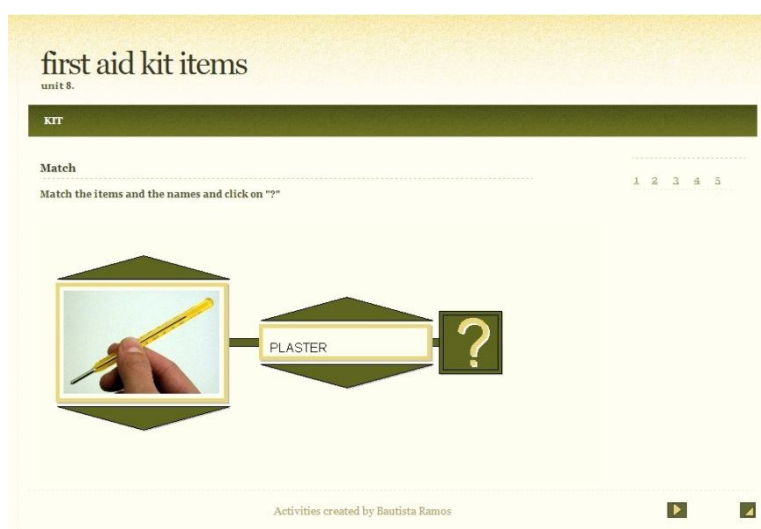
habitualmente atopamos nunha caixa de primeiros auxilios. Facendo clic en calquera das imaxes, esta virá á fronte máis grande.

### Unit 8 - Present Perfect



#### 4.4.- First Aid Kit.

Premendo neste opción abrírase nunha nova xanela un paquete con cinco actividades onde traballaremos o vocabulario específico do material e instrumentos que deben estar nunha caixa de primeiros auxilios.



## Unit 8: Present perfect. Injuries

### 4.5.- Writing.

Premendo neste opción abrírase no espazo central da unidade unha actividade na que fundamentalmente traballaremos a destreza do "Writing". A proposta neste caso, é que o alumnado escolla unha das imaxes de lesións, e que coas súas propias palabras intente explicar como se causou dita lesión. Logo, debe imprimir o seu traballo e pegalo no seu caderno para ser revisado. Vostede, como docente, pode optar por corrixirillo individualmente a cada alumno/a na propia aula.

Na imaxe seguinte vemos como funciona esta actividade multimedia:

**Unit 8 - Present Perfect**

Home Grammar Song Vocabulary Extra Curricular English Speaking Countries Web Task Festivals

Click on "+" and choose two of these pictures.  
Click on "I" and explain why you have suffered that injury  
Finally, print your work and paste it

Prema aquí para engadir a imaxe preseleccionada. Verá algo así.

Prema neste botón para engadir texto. Abrirase esta ventá na que o alumnado pode escribir o que considere.

English 2º ESO

### 4.6 Quiz.

Remátase este apartado da unidade cun "quiz" con preguntas en formato "multiple choice" na que o alumnado debe traballar cos diferentes conceptos traballados ao longo da unidade.

## Unit 8: Present perfect. Injuries

### Unit 8 - Present Perfect

Home Grammar Song Vocabulary Extra Curricular English Speaking Countries Web Task Festivals

Test your knowledge on injuries:

1.- I hit my arm hard against the table and now I've got a big \_\_\_\_.

- ☐ bruise
- ☐ cut
- ☐ break



#### 5.- EXTRA CURRICULAR: Natural Science: Human body.

Dende este apartado inténtase fomentar a interdisciplinariade. Neste caso tomamos como modelo o tema de naturais, “O noso corpo”.

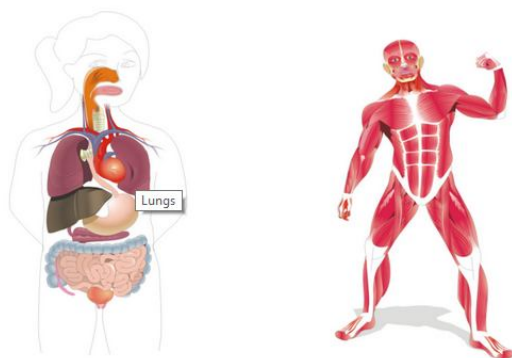
##### 5.1.- Póster.

Premendo nesta opción abrírase na ventá principal unha imaxe interactiva. Pasando o rato por riba da imaxe atoparemos o nome da parte do corpo que queremos traballar, e premendo nese nome, podemos escoitar a súa pronunciación en lingua inglesa.

### Unit 8 - Present Perfect

Home Grammar Song Vocabulary Extra Curricular English Speaking Countries Web Task Festivals

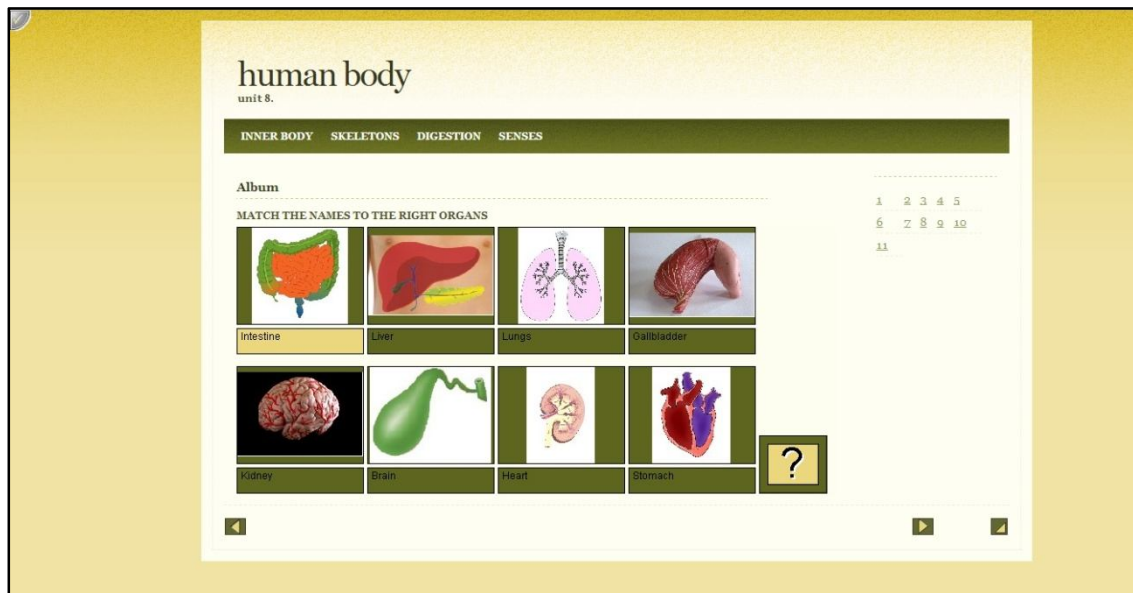
Move your mouse through the painting and you will be able to read these words related to Human Body. Click on each word and you'll learn how they are pronounced in English.



## Unit 8: Present perfect. Injuries

### 5.2.- Human Body:

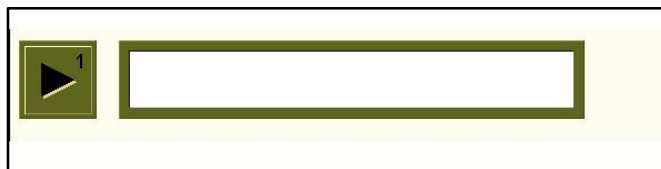
Ao longo das once actividades que compoñen este paquete de actividades, trabállase coas partes do corpo humano, os diferentes órganos e sistemas, os sentidos, etc.



Como xa vimos noutros paquetes de actividades, podemos navegar polas distintas actividades, consultar as ligazóns e a "Auto-avaliación".

### 5.3.- Dictation:

Esta actividade ábrese no espazo central da unidade. O alumnado debe escoitar as frases sobre os sentidos e reproducilas na caixa baleira.



### 5.4.- Reading: Frankenstein

Premendo nesta opción ábrese no espazo central unha lectura de oito páxinas con unha adaptación do capítulo XVI da novela de Mary Shelley, Frankenstein. Fíxese na imaxe inferior:



## Unit 8: Present perfect. Injuries

### Unit 8 - Present Perfect

[Home](#) [Grammar](#) [Song](#) [Vocabulary](#) [Extra Curricular](#) [English Speaking Countries](#) [Web Task](#) [Festivals](#)



"For some weeks I led a miserable life in the w I  
endeavouring to cure the wound which I had reci ui  
The ball had entered my shoulder, and I knew past  
whether it had remained there or passed throug m  
any rate I had no means of extracting it. My suffe  
were augmented also by the oppressive sense c  
injustice and ingratitude of their infliction. My daily  
rose for revenge--a deep and deadly revenge, su  
would alone compensate for the outrages and ang  
had endured.

"After some weeks my wound healed, and I cont  
my journey. The labours I endured were no longer  
alleviated by the bright sun or gentle breezes of s  
all joy was but a mockery, which insulted my des  
state, and made me feel more painfully that I wa  
made for the enjoyment of pleasure.

"But my toils now drew near a close; and in two m  
from this time I reached the environs of Geneva.

"It was evening when I arrived, and I retired to a h  
place among the fields that surround it, to medit  
what manner I should apply to you.

1 3 4

Next

English 2º ESO

Como se explica no Manual do Usuario, para pasar páxinas basta con premer co rato nos laterais da páxina ou ben usar as frechas laterais do teclado.

### 5.5.- Comprehension:

Premendo nesta opción ábrese un paquete con tres actividades sobre a lectura: Un resumo do capítulo, unha sopa de letras coas partes do corpo que podemos atopar ao longo da lectura e finalmente un quebracabezas cunha imaxe de Frankenstein.

#### Summary

1 2 3

Drag and drop the words to complete the summary of Chapter XVI of Mary Shelley's Frankenstein:

The monster goes to , and he runs across Victor's younger brother, William, in the woods. When William says that his  is Alphonse Frankenstein, the monster wants vengeance and strangles the boy to  with his bare .

### 5.6.- The author:

Ao escoller esta opción ábrese un paquete con dúas actividades sobre Mary Shelley: A súa biografía e as obras.

## Unit 8: Present perfect. Injuries

### mary shelley

unit 8.

WIKIMEDIA

#### Biography

Drag and drop the words to complete Mary Shelley's biography

Mary Shelley was  on 30 August 1797. Her father was the political  William Godwin, and her mother was the philosopher and feminist Mary Wollstonecraft. Her mother  when young Mary was eleven, so she  raised by her father.

philosopher  born  died  was

### 5.7.- Vídeo:

No espazo central da unidade ábrese un vídeo embebido sobre como funciona o corpo humano. A idea inicial é usar ese vídeo para facer logo unha clase de "Speaking" e que o alumnado poida expresar coas súas propias palabras o funcionamento de diversos órganos ou sistemas. Vostede, como docente, pode optar por usar ese vídeo para unha actividade de "listening" e elaborar as preguntas.

### 5.8.- Quiz:

Na ventá principal da unidade, ábrese este test con formato "resposta múltiple" na que o alumnado debe demostrar o seu coñecemento sobre o corpo humano.

Test your knowledge on human body:

1.- How many bones are in an adult human body?

- ☐ 204
- ☐ 190
- ☐ 206
- ☐ 300
- ☐ 250





## Unit 8: Present perfect. Injuries

### 5.8 Puzzle:

Para rematar dun xeito "lúdico" este apartado da unidade, o alumnado debe intentar facer este quebracabezas antes de que remate o tempo:

### Unit 8 - Present Perfect

[Home](#) [Grammar](#) [Song](#) [Vocabulary](#) [Extra Curricular](#) [English Speaking Countries](#) [Web Task](#) [Festivals](#)

Click on "Start" and try this puzzle



### 6.- ENGLISH SPEAKING COUNTRIES. South Africa.

Dende esta sección preténdese ampliar o coñecemento do alumnado sobre os países de fala inglesa, nesta unidade Sudáfrica, traballando diversos ámbitos da xeografía, historia, cultura e a idiosincrasia dese país.

#### 6.1.- South Africa:

Este paquete consta de seis actividades encamiñadas a incrementar o coñecemento da idiosincrasia e a cultura de Sudáfrica. Ao longo destas actividades traballaremos os símbolos, as celebracións, a historia, etc. Fíxese que no paquete inclúense dúas ligazóns para que o alumnado poida resolver sen problemas as actividades.

## Unit 8: Present perfect. Injuries








republic of south africa  
english speaking countries. unit 8

**SOUTH AFRICA CELEBRITIES**

Album

These are some south African symbols and icons. Move the texts so that they match the right pictures

1 2 3 4 5  
6

			
Springbok	Protea	Blue Crane	Vuvuzela
			
Nelson Mandela	The Flag	Kruger National Park	Diamonds

?


Activities created by Bautista Ramos

### 6.2. Geography:

Paquete que consta de catro actividades onde se traballa coas principais cidades de Sudáfrica e as súas provincias.

Provinces

You are going to learn about the provinces in South Africa. Look at the map and then click on the right name



WESTERN CAPE
EASTERN CAPE
NORTHERN CAPE
FREE STATE
KWAZULU NATAL
MPUMALANGA
GAUTENG
NORTH WEST
LIMPOPO

### 6.3. Nelson Mandela:

nelson mandela

WIKIPEDIA

Hangman

Let's play hangman. Write these words related to Nelson Mandela

Mandela's Xhosa clan name was ...

M A D A

Activities created by Bautista Ramos

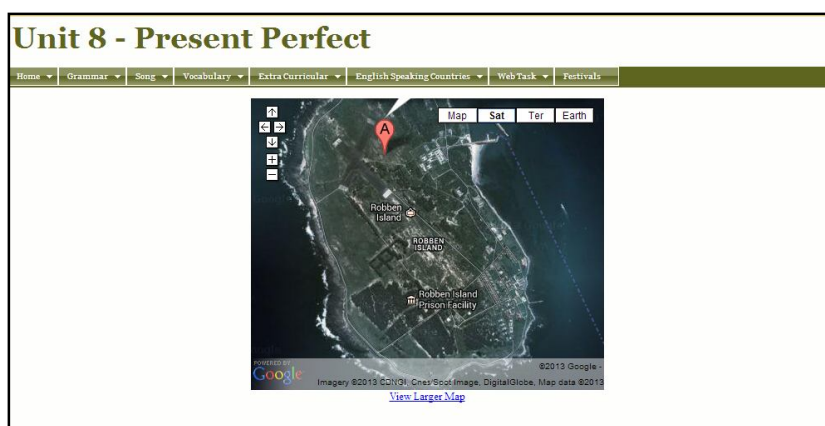
Neste paquete levaremos a cabo dúas actividades sobre Nelson Mandela: A súa biografía e un aforcado con palabras relevantes. Para resolver esas actividades, proporciónase un enlace para que o alumnado poida buscar a información necesaria.

## Unit 8: Present perfect. Injuries

### 6.4. Robben Island:

#### 6.4.1- Map:

Ábrese na ventá principal da unidade un mapa embebido de Robben Island, a illa que facía de cárcere e famosa porque nela estivo como prisioneiro durante dezaioito anos Nelson Mandela. Agora esta illa está considerada Patrimonio da Humanidade. O alumnado pode con este mapa recorrer as distintas partes da illa. Para executar a opción de visualizar un mapa máis grande "View larger map", o alumnado debe premer co botón dereito e escoller a opción "abrir nunha nova xanela".



#### 6.4.2- Activities:

Ábrese nunha nova ventá este paquete con dúas actividades sobre Robben Island.

**robben island**  
english speaking countries - south africa

**Choose**

Choose the right words to complete this text about Robben Island:

Robben island is an island in Table Bay, about 7 kms west of Cape Town, \_\_\_\_\_ Africa. The name is \_\_\_\_\_ for "seal island". Its shape is oval and it covers an \_\_\_\_\_ of about 5 km².

From the 17th to the 20th centuries, it served as a \_\_\_\_\_ of banishment, isolation and \_\_\_\_\_.

## Unit 8: Present perfect. Injuries

### 6.5- Kruger National Park:

#### 6.5.1- Video:

Ábrese na ventá principal da unidade un vídeo embebido sobre este parque nacional, considerado a reserva máis grande de todo o continente Africano.

#### 6.5.2- Map:

O alumnado pode facer unha visita virtual pola zona con este mapa embebido.

#### 6.5.3- Activity:

Ábrese na ventá principal da unidade unha actividade individual sobre o parque Kruger.

Fill in the gaps with the words below.

Kruger National Park is one of the largest  in Africa. It covers an area of 19,633 square  in the provinces of Limpopo and Mpumalanga in northeastern South Africa, bordering  and Mocambique.

KILOMETRES - ZIMBABWE - RESERVES

### 6.6- Steve Biko:

#### 6.6.1- Audio:

Ábrese na ventá principal da unidade un vídeo embebido coa canción de Peter Gabriel, neste caso unha versión en directo co propio Peter Gabriel e Youssou N'Dour.

#### 6.6.2- Activities:

biko  
peter gabriel

Verse 1  
Match the halves

September	613
First Elizabeth	because Biko
Times business	Biko, because Biko
Is police room	as usual
Oh, Biko, Biko	77
Oh, Biko	Yhwa Misa
This Misa	is dead
The man	weather fine

Activites created by Beatriz Ramos

Paquete de cinco actividades para traballar coa canción e a biografía do activista anti-apartheid Steve Biko. O alumnado debe facer as actividades como unha actividade de "listening" ao mesmo tempo que escoita na ventá principal o vídeo da canción.

### 6.7- Collaborative Task:

Coa proposta deste traballo búscase a realización dun traballo cooperativo de toda a aula. O alumnado deberá investigar na rede para elaborar un álbum sobre os/as gañadores do premio nobel da paz, xa que Sudáfrica conta con tres gañadores dese premio. Nesta actividade concreta vostede como docente, pode optar por facer este traballo vía "online" ou ben aproveitar a mesma temática e encargarlle ao seu alumnado un

South Africa has 3 Nobel Peace Prize laureates. We are going to research a full list of Nobel Peace Prize Laureates. The pictures that you can see here are used exclusively for educational purposes.

**Nelson Mandela**

Nelson Mandela was imprisoned for 27 years. He fought against the apartheid system in South Africa. He became the first elected black president in the history of South Africa.

## Unit 8: Present perfect. Injuries

---

mural ou unha presentación sobre o mesmo tema. Se se decide por facelo “online” debe ler con atención **O DOCUMENTO TÉCNICO** que tamén se achega a esta unidade, xa que require dunha pequena intervención nos arquivos antes de iniciar o traballo (a intervención é sinxela e atópase amplamente detallada no citado documento).

No **MANUAL DO USUARIO** que vostede pode tamén consultar nesta unidade, ten unha ampla información sobre como resolver a actividade.

### 6.8- Quiz:

Como xa vimos noutras seccións, o alumnado debe realizar este "quiz" con preguntas en formato "multiple choice" sobre Sudáfrica.

### 6.9. Puzzle

Esta actividade Ardora ábrese no espazo principal da unidade. Para rematar a unidade dun xeito máis lúdico, o alumnado debe premer en "Start" e completar o quebracabezas coa bandeira de Sudáfrica.



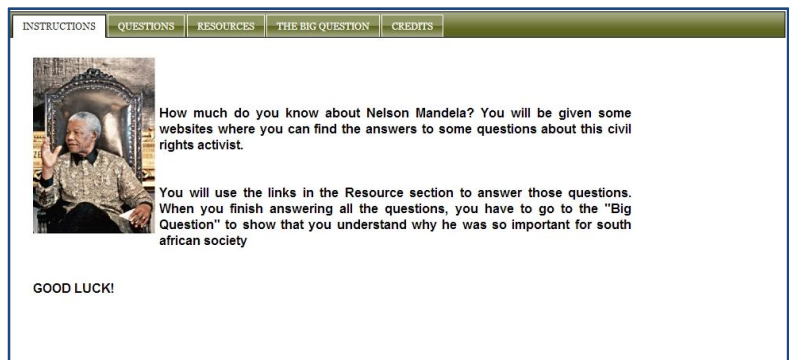
## Unit 8: Present perfect. Injuries

### 7.- WEB TASK

Dende este apartado inténtase motivar ao alumnado na realización de tarefas baseadas en información dispoñible na web. Neste caso levaremos a cabo unha caza do tesouro (Treasure Hunt) sobre Nelson Mandela.

#### 7.1.- Treasure Hunt: Nelson Mandela

O alumnado debe buscar cos recursos proporcionados a resposta a 10 preguntas sobre Nelson Mandela. Os recursos xa están seleccionados para evitar confusas pescudas e proporcionan exactamente a información que queremos que lean, e non só a páxina principal dun sitio que os podería levar a perder demasiado tempo e enerxía. Unha vez feito isto, o alumnado debe responder á “Gran Pregunta”. O obxectivo aquí é favorecer procesos de integración da información coa análise e reflexión de todo o aprendido.



### 8.- FESTIVALS: April Fool's Day

Neste apartado trabállase con celebracións e festivos importantes dentro da cultura anglosaxona para que o alumnado poida ampliar o seu coñecemento sobre o tema e o vocabulario específico. Nesta unidade traballaremos sobre "April Fool's Day".

#### 8.1.- April Fool's Day:

Paquete con oito actividades para coñecer o vocabulario, as tradicións e a orixe de "April Fool's Day".



#### 8.2.- Around the word:

Actividade que se abre no centro do espazo web para traballar as diferentes tradicións e as diferentes datas de celebración dese día noutras partes do mundo.



## Unit 8: Present perfect. Injuries

---

### 8.3.- Common Pranks:

Actividade que se abre no centro do espazo web. Traballaremos sobre cinco das bromas máis comúns neste día no mundo anglosaxón.

### 8.4.- Video:

Vídeo embebido sobre a historia de "April Fool's Day". A idea inicial é usar o vídeo como pretexto para facer unha actividade de "speaking" e que o alumnado conte algunha broma que fixeran, neste caso o día dos Santos Inocentes. Vostede como docente, pode optar por facer un listening con ese vídeo ou ben usalo simplemente como pretexto para introducir o tema.

### 8.5.- Quiz:

Como xa vimos noutras seccións, o alumnado debe realizar este "quiz" con preguntas en formato "multiple choice" para demostrar o aprendido sobre esta data.

Test your knowledge on April Fool's Day.

France, 16th century. When did the new year begin?

- ☐ April 1st
- ☐ January 1st
- ☐ March 1st

