

## ACTIVIDADES O PLANETA TERRA

- \* Completa o esquema xeral do tema

O PLANETA TERRA

1.

2.

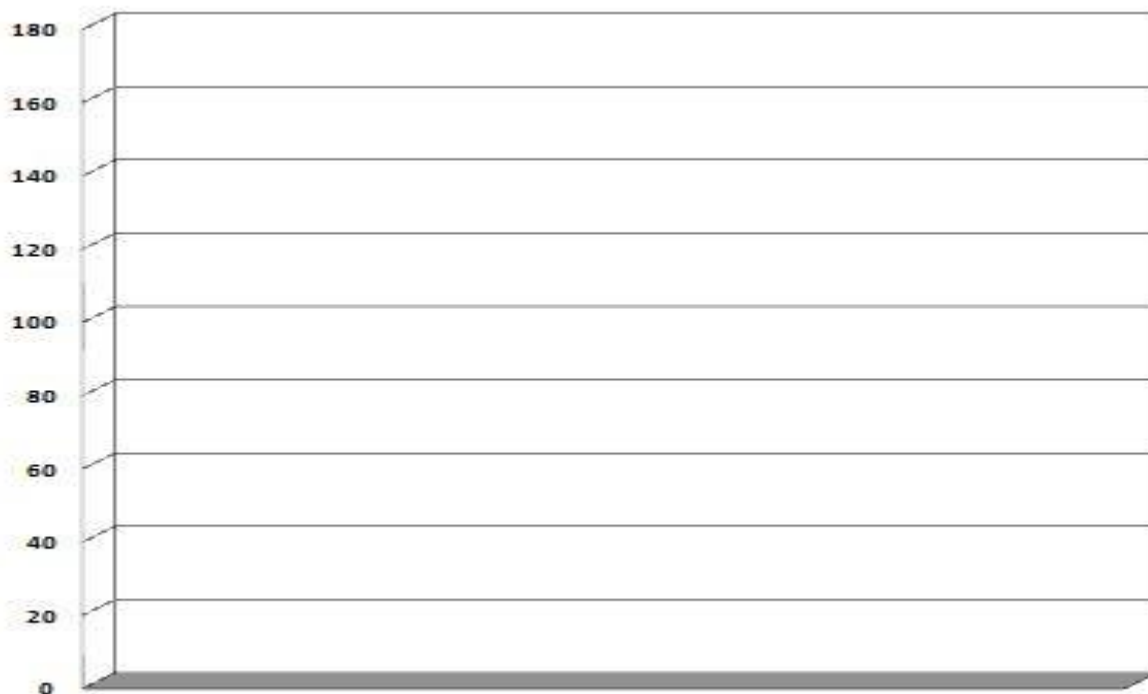
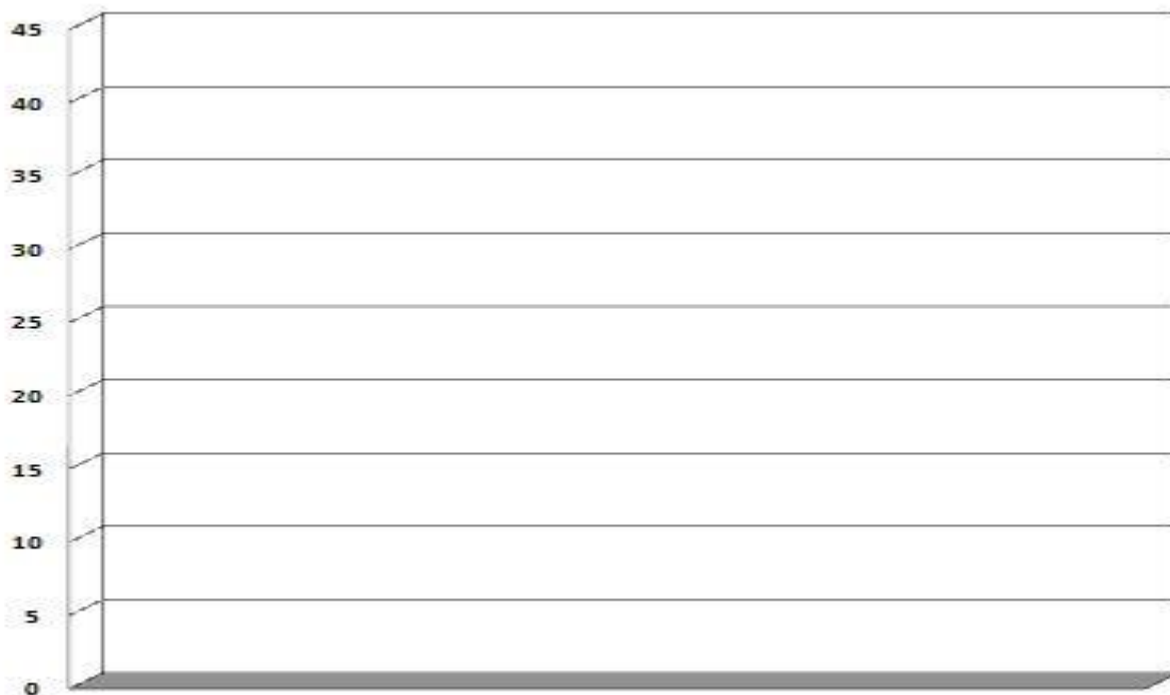
3.

4.

5.

viaxeaitaca.com

- ✕ Elabora dúas gráfica de barras onde se representen a superficie dos continentes e océanos de maior a menor.



- ✖ Unha vez elaboradas, observa ben os datos e as gráficas e extrae unha conclusión sobre a superficie dos continentes e outra sobre a dos océanos. Esríbeas aquí:
  - Sup. Continentes:
   
.....
   
.....
  - Sup. Océanos:
   
.....
   
.....
- ✖ Anotamos as conclusións de toda a clase e baseándonos nelas escribimos un breve texto expositivo sobre a superficie de continentes e océanos.
- ✖ Completa os esquemas sobre as liñas imaxinarias e as coordenadas xeográficas.

### AS LIÑAS IMAXINARIAS

1  ⇒

2  ⇒

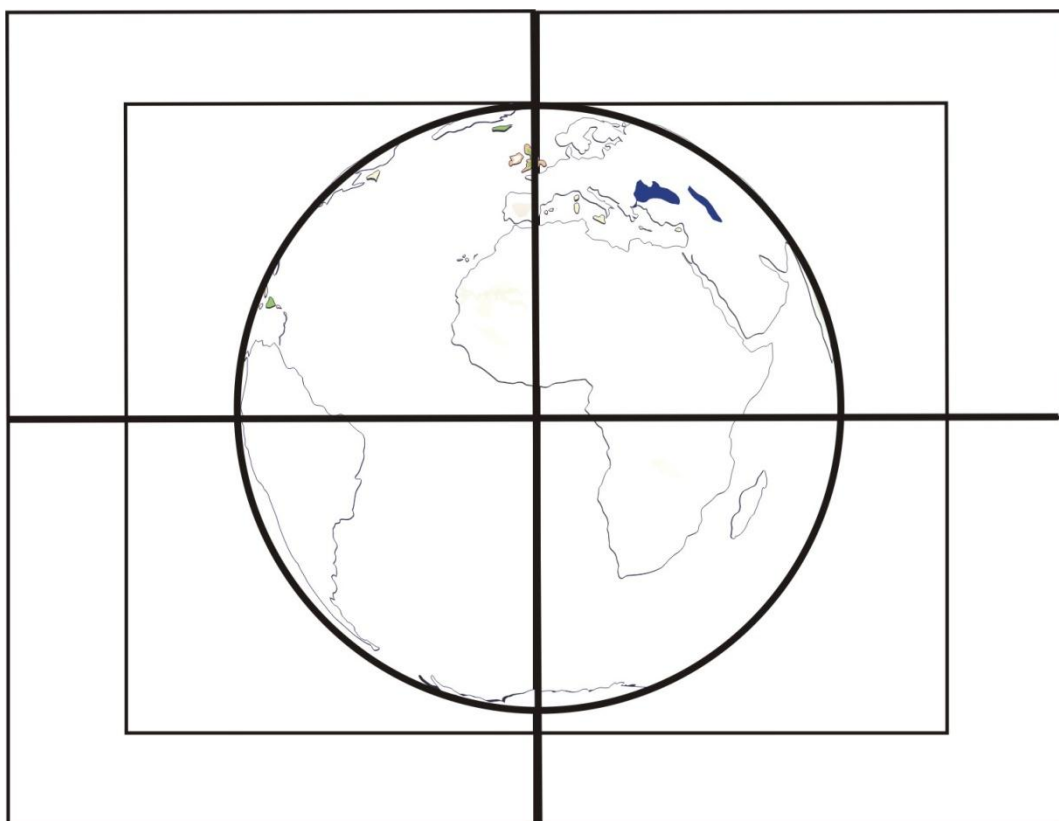
3  ⇒

### COORDENADAS XEOGRÁFICAS

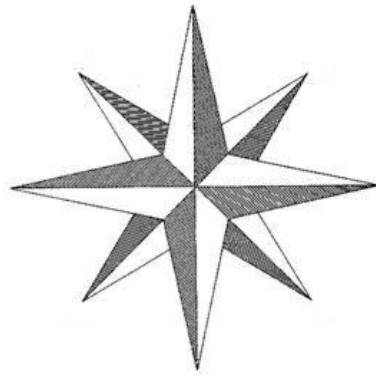
1  ⇒

2  ⇒

- × ¿ Existen na realidade as liñas imaxinarias? ..... ¿ Onde as podemos ver e utilizar? .....
- × ¿ Poderías explicar que uso lles damos, é decir,para que valen?  
.....  
.....
- × ¿Cómo explicarias a diferenza entre paralelos e meridianos ?  
.....  
.....
- × ¿Que é un hemisferio?  
.....  
.....
- × ¿Cantos poderías enumerar? ..... Noméaos:
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....
- × Nas seguintes imaxes :
  - Localiza as liñas imaxinarias que se representan e os 4 puntos cardinais.
  - Colorea no mapa e no primeiro recadro interior de verde o Hemisferio Boreal e de vermello o Hemisferio Austral. Colorea os recadros exteriores, de azul o Hemisferio Occidental e de amarelo o Hemisferio Oriental.



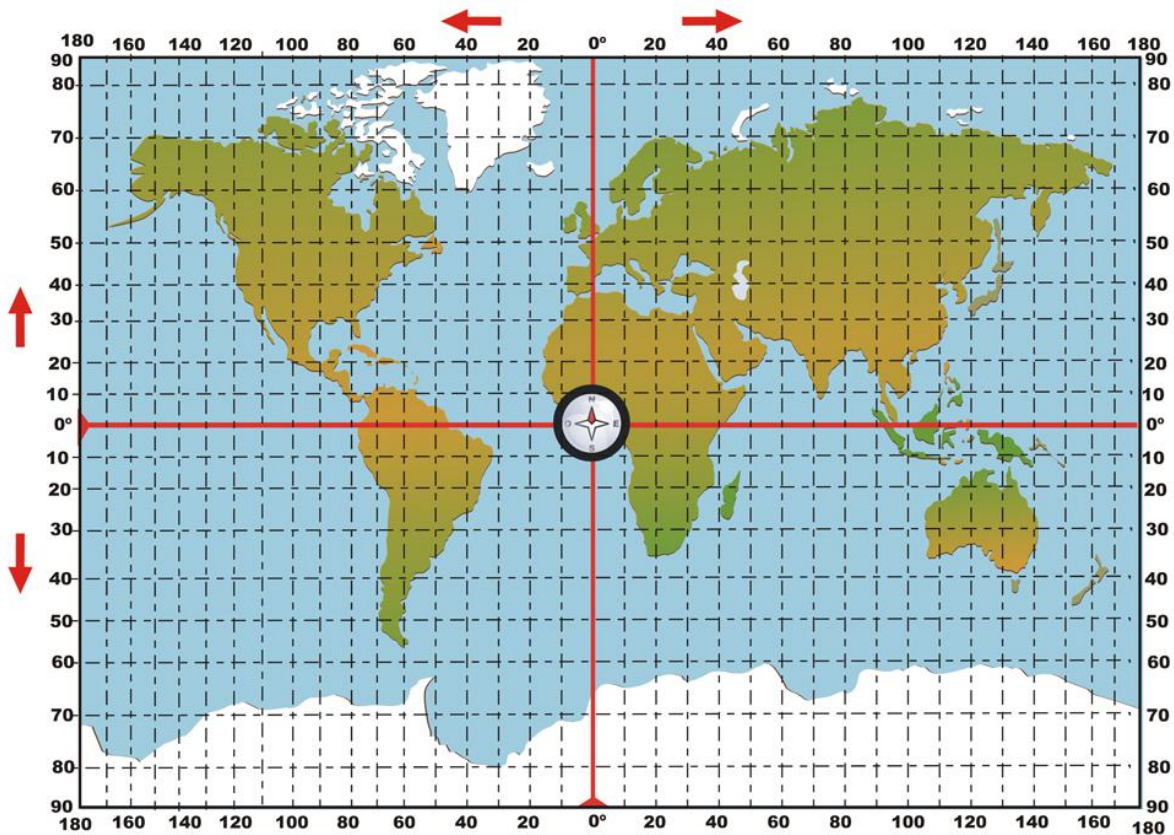
- ✗ Pon nesta rosa dos ventos os seguintes pontos cardinais: N, S, L, O, NO, NL, SO, SL.



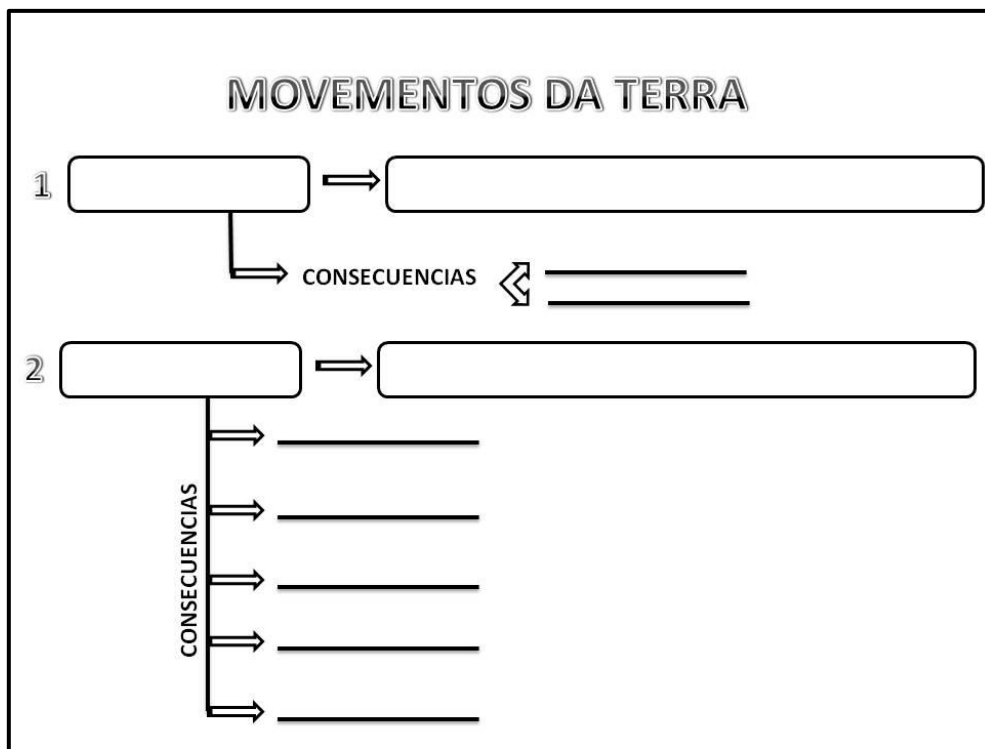
- ✗ No seguinte planisferio localiza as liñas imaxinarias, os puntos cardinais, os océanos, os continentes e os seguintes puntos:

- 1:  $30^{\circ}\text{N} - 60^{\circ}\text{O}$
- 2:  $45^{\circ}\text{N} - 120^{\circ}\text{L}$
- 3:  $60^{\circ}\text{S} - 90^{\circ}\text{O}$
- 4:  $66^{\circ}33'\text{S} - 150^{\circ}\text{L}$
- 5:  $0^{\circ}\text{N} - 0^{\circ}\text{O}$

- 6:  $90^{\circ}\text{N} - 0^{\circ}\text{L}$
- 7:  $0^{\circ}\text{O} - 180^{\circ}\text{O}$
- 8:  $90^{\circ}\text{N} - 180^{\circ}\text{O}$
- 9:  $90^{\circ}\text{N} - 180^{\circ}\text{L}$



- × Completa o esquema dos movementos da Terra.



- × Seguindo o esquema anterior, redacta un texto onde expliques en 4 – 6 liñas os movementos da Terra.

.....

.....

.....

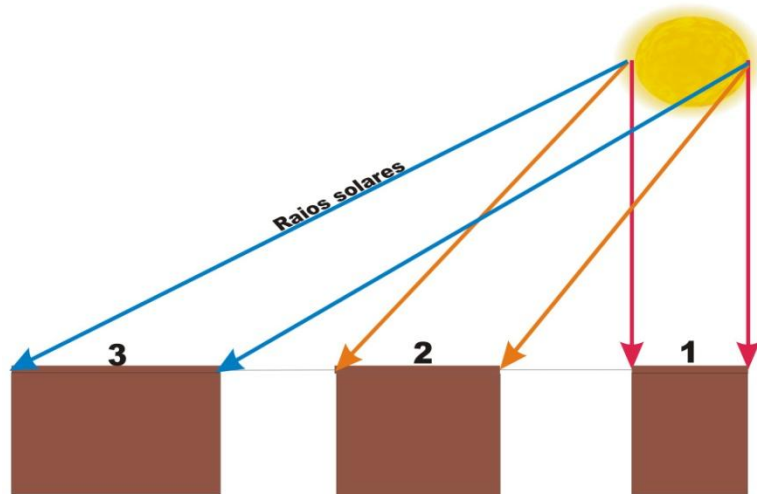
.....

.....

.....

.....

- × Localiza neste debuxo as tres zonas térmicas da Terra. Explica por que hai diferente temperatura en cada unha delas.



.....

.....

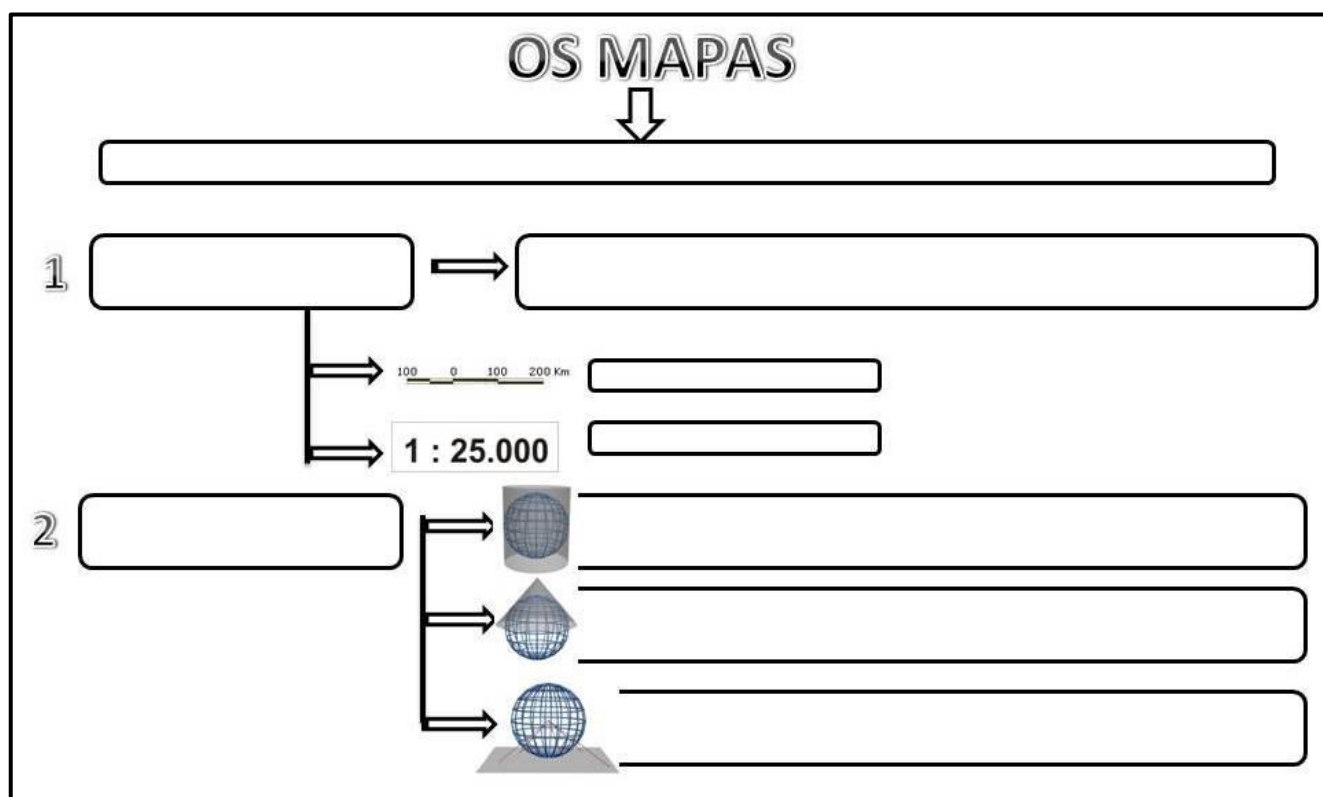
.....

.....

.....

.....

✖ Completa o esquema seguinte sobre os mapas.



✖ Explica o concepto de escala dos mapas. Utiliza na definición as seguintes palabras como mínimo: mapa – proporción – realidade – distancia – superficie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- × Calcula a distancia que hai na realidade nestes casos:
  - × Escala 1: 25.000 . Entre dúas poboacións hai no mapa 20 cm.
  - × Escala 1: 1.000.000 . Entre dous puntos separados por 15 cm.
  - × Escala 1: 50.000.000. Entre dous puntos separados por 5 cm.
  - × ¿ Cal das tres escalas anteriores é maior e menor? ¿Por que?
- × Á vista do seguinte mapa, identifica o tipo de proxección cartográfica en cada caso e explica que problema presenta cada unha.

