

Actividade Inicial (Exercicio de Autoavaliación)

O MEDIO NATURAL E AS ACCIÓNS HUMANAS

1.- Na orixe dos impactos ambientais:

- a.- ☐ Non participa o home.
- b.- ☐ O home coas súas accións, non é quen de producir impactos se non hai tamén unha orixe natural.
- c.- ☐ Participa o home coas súas actividades.

2.- Risco e catástrofe:

- a.- ☐ Son dous termos que significan o mesmo.
- b.- ☐ Son dous termos que non significan o mesmo.
- c.- ☐ Refírense os dous termos á probabilidade de que teña lugar un determinado evento ou proceso.

3.- As dúas provincias galegas con maior problemática medioambiental son:

- a.- ☐ A Coruña e Lugo.
- b.- ☐ Ourense e Pontevedra.
- c.- ☐ A Coruña e Pontevedra.

4.- A zona europea con máis accidentes de buques petroleiros nas súas costas é:

- a.- ☐ Galicia.
- b.- ☐ Francia.
- c.- ☐ Irlanda.

5.- Os gases emitidos á atmosfera como consecuencia das actividades humanas:

- a.- ☐ Poden reaccionar con determinados compoñentes atmosféricos.
- b.- ☐ Non poden reaccionar, en ningún caso, cos compoñentes atmosféricos.
- c.- ☐ Non alteran a composición de gases da atmosfera.

6.- Os ríos e os lagos:

- a.- ☐ Responden de igual xeito á presenza de contaminantes nas súas augas.
- b.- ☐ Responden de xeito diferente á presenza de contaminantes nas súas augas.
- c.- ☐ Son capaces de neutralizar a presenza de contaminantes nas súas augas debido á súa elevada capacidade de autodepuración.

7.- Unha das principais fontes de auga para o consumo humano e para o regadío son:

- a.- ☐ As augas subterráneas.
- b.- ☐ As augas dos océanos.
- c.- ☐ As augas dos lagos.

8.- A saúde humana:

- a.- ☐ Non se ve afectada polos axentes contaminantes.
- b.- ☐ Unicamente se ve afectada polos axentes contaminantes atmosféricos.
- c.- ☐ Axentes contaminantes de todos os subsistemas terrestres poden afectar á saúde humana.

9.- A educación ambiental:

- a.- ☐ Debe ser dirixida a todos os sectores sociais.
- b.- ☐ Unicamente debe ser dirixida aos nenos e aos adolescentes.
- c.- ☐ É responsabilidade unicamente dos responsables de educación.

10.- Os sistemas de teledetección e as ferramentas informáticas:

- a.- ☐ Non teñen utilidade nos estudos sobre o medio ambiente.
- b.- ☐ Son importantes fontes de información medioambiental.
- c.- ☐ Proporcionan datos moi confusos sobre o medio natural.

SOLUCIÓN:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	c	a	a	b	a	c	a	b

Exercicio de Autoavaliación

CONSECUENCIAS DAS ACCIÓNS HUMANAS SOBRE O MEDIO NATURAL

A continuación tes unha táboa con tres columnas. Na columna da esquerda tes unha serie de accións ou **actividades humanas** que causan impactos sobre o medio natural.

- Na columna do medio tes que escribir cal é o **subsistema terrestre** ou compoñente do medio natural (atmosfera, hidrosfera, biosfera ou xeosfera) que recibe máis *directamente* as consecuencias da acción do home en cada impacto en concreto (sempre tendo en conta que, debido ás continuas interaccións entre todos os compoñentes do medio natural, calquera impacto sobre un dos seus subsistemas acaba por afectar aos restantes compoñentes ou subsistemas terrestres); nalgún caso podes poñer dous subsistemas.
- Na columna da dereita tes que reflectir o **impacto** ou impactos que se producen no medio natural como consecuencia de cada unha das actividades humanas que aparecen na columna da esquerda.

ACTIVIDADES HUMANAS	SUBSISTEMA TERRESTRE	IMPACTO
INCENDIOS FORESTAIS		
CENTRAIS TÉRMICAS		
COMERCIO ILEGAL DE ESPECIES EXÓTICAS		
VERTIDOS INDUSTRIAIS AOS RÍOS		
DEFORESTACIÓN MASIVA		
UTILIZACIÓN DE AEROSOIS CON CFCs		
VERTEDOIROS INCONTROLADOS		
TURISMO INTENSO EN ZONAS COSTEIRAS		
PRESIÓN DEMOGRÁFICA		
VERTIDOS DE ACTIVIDADES AGRÍCOLAS		
ACCIDENTES DE BUQUES PETROLEIROS		

Solución:

ACTIVIDADES HUMANAS	SUBSISTEMA TERRESTRE	IMPACTO
INCENDIOS FORESTAIS	BIOSFERA e XEOSFERA	Destrución dos bosques e desertización
CENTRAIS TÉRMICAS	ATMOSFERA	Chuvia ácida
COMERCIO ILEGAL DE ESPECIES EXÓTICAS	BIOSFERA	Perda da biodiversidade debido ás extincións
VERTIDOS INDUSTRIAIS AOS RÍOS	HIDROSFERA	Contaminación e eutrofización de ríos e lagos
DEFORESTACIÓN MASIVA	BIOSFERA	Destrución dos bosques e desertización
UTILIZACIÓN DE AEROSOIS CON CFCs	ATMOSFERA	Adelgazamento da capa de ozono
VERTEDOIROS INCONTROLADOS	HIDROSFERA	Contaminación das augas subterráneas por infiltracións
TURISMO INTENSO EN ZONAS COSTEIRAS	HIDROSFERA	Salinización dos acuíferos ou intrusión salina
PRESIÓN DEMOGRÁFICA	BIOSFERA e XEOSFERA	Extincións, destrución dos bosques e desertización
VERTIDOS DE ACTIVIDADES AGRÍCOLAS	HIDROSFERA	Contaminación de ríos e lagos
ACCIDENTES DE BUQUES PETROLEIROS	HIDROSFERA	Contaminación dos mares e océanos (mareas negras)

Exercicio de Autoavaliación

FONTES DE INFORMACIÓN AMBIENTAL

A continuación tes un texto con unha serie de ocos. Éncheos cos termos correctos.

Tes dúas posibilidades para facer este exercicio:

- Podes facelo sen mirar a lista de palabras que tes a continuación do texto e comprobar despois se o fixeches ben.
- Podes facelo mirando a lista de palabras que tes a continuación do texto e tentando colocalas de forma correcta nos ocos que tes no texto.

Os sistemas de _____ son avances tecnolóxicos que aportan información sobre o medio ambiente e, coa axuda das ferramentas achegadas pola _____, son as principais fontes de _____.

A teledetección permite obter _____ e datos de practicamente calquera zona do planeta e ademais, permite obter datos con _____, o que é fundamental á hora de analizar a evolución dos impactos ambientais.

As imaxes e _____ obtidos mediante os sistemas de teledetección poden ser tratados de xeito informático, o que é fundamental á hora de deseñar programas informáticos de _____ nos que, variando datos (por exemplo, climatolóxicos) pode chegarse a aproximacións sobre as _____ de determinados impactos sobre o medio. Isto permitirá á súa vez, deseñar medidas de _____ e corrección de impactos ambientais.

A informática tamén serve de _____ nos avances tecnolóxicos dos sistemas de teledetección. Así, as comunicacións poden ser cada vez mais eficaces, e os datos e imaxes chegan aos centros de _____ e análise con moita _____, o que é fundamental nos estudos sobre o medio natural.

As palabras serían as seguintes:

/ IMAXES / CONSECUENCIAS / RAPIDEZ / INFORMACIÓN AMBIENTAL / DATOS /
INVESTIGACIÓN / INFORMÁTICA / AXUDA / TELEDETECCIÓN / SIMULACIÓN /
PREVENCIÓN / PERIODICIDADE /

Solución:

Os sistemas de **TELEDETECCIÓN** son avances tecnolóxicos que aportan información sobre o medio ambiente e, coa axuda das ferramentas achegadas pola **INFORMÁTICA**, son as principais fontes de **INFORMACIÓN AMBIENTAL**.

A teledetección permite obter **IMAXES** e datos de practicamente calquera zona do planeta e ademais, permite obter datos con **PERIODICIDADE**, o que é fundamental á hora de analizar a evolución dos impactos ambientais.

As imaxes e **DATOS** obtidos mediante os sistemas de teledetección poden ser tratados de xeito informático, o que é fundamental á hora de deseñar programas informáticos de **SIMULACIÓN** nos que, variando datos (por exemplo, climatolóxicos) pode chegarse a aproximacións sobre as **CONSECUENCIAS** de determinados impactos sobre o medio. Isto permitirá á súa vez, deseñar medidas de **PREVENCIÓN** e corrección de impactos ambientais.

A informática tamén serve de **AXUDA** nos avances tecnolóxicos dos sistemas de teledetección. Así, as comunicacións poden ser cada vez mais eficaces, e os datos e imaxes chegan aos centros de **INVESTIGACIÓN** e análise con moita **RAPIDEZ**, o que é fundamental nos estudos sobre o medio natural.