

Exercicio de Apoio

ASPECTOS BÁSICOS DO MEDIO NATURAL

Le o seguinte texto con atención:

“ El sistema de Gaia incluye la totalidad de la vida, desde las más diminutas e inquietas bacterias, a kilómetros de profundidad en los océanos, hasta los planeos de las grullas que sobrevuelan el monte McKinley en Alaska. También incluye todo lo que la vida toca y todo aquello a lo que afecta directamente. El sistema de Gaia, por tanto, se extiende hasta la estratosfera, porque el ozono allí presente deriva del oxígeno, y el oxígeno de la vida. Se extiende hasta los sedimentos de las profundidades oceánicas, donde las bacterias bentónicas y otras criaturas que viven de la lluvia de desechos procedente de la superficie afectan a la química del agua. El sistema de Gaia, pues, constituye un todo inmenso; lo que es más, sólo ahora empezamos a comprender sus propiedades organizativas”.

(Tyler Volk; “Gaia toma cuerpo”)

Responde ás seguintes cuestións, relacionadas co contido do texto que acabas de ler:

- a) Que hipótese sobre o funcionamento e organización da Terra e dos seus compoñentes fala do planeta como Gaia e o considera como un “superorganismo” ou “superecosistema” con capacidade de autorregulación?
- b) Que subsistemas forman o sistema Gaia (Terra)?
- c) Que método de estudo é o máis axeitado para estudar o sistema Terra se, como di o texto, se considera como un “todo inmenso”?

Solución:

- a) A **hipótese Gaia**, da que se considera ao científico inglés James Lovelock como o seu máximo responsable, quen empezou a falar da Terra como o sistema de Gaia na década de 1970.
- b) O sistema Terra estaría formado polos subsistemas terrestres: **biosfera**, a **atmosfera**, a **xeosfera** e a **hidrosfera**. En definitiva, a totalidade da vida e todo ao que afecta directamente.
- c) Xa que o sistema Terra debe ser considerado como un “todo”, os estudos deben ser de tipo **holístico** (método sintético), que ten como obxectivo principal estudar o todo ou a globalidade e as relacións entre as partes que constitúen o todo.