

• Orientaciones didácticas

Zoon politikón está pensado para poder ser aplicado en ESO, Bachillerato y Formación Profesional. Incluso en algunos estudios universitarios puede ser de utilidad.



toman los políticos.

La fase de motivación es crucial para conseguir unos buenos resultados en términos educativos. Las actividades de motivación enlazadas en la portada pueden ser de utilidad. También se puede confeccionar fácilmente un póster como el



Como en todos los aprendizajes la fase inicial de motivación es fundamental. La política no es precisamente un tema que levante pasiones entre el alumnado, más bien suele crear rechazo y desdén. “Al fin y al cabo eso de la política ---piensan--- es algo de señores mayores, con traje y corbata, que hablan un lenguaje que ni ellos entienden y tratan de cosas que nada tienen que ver conmigo”. En la portada de *zoon politikón* se proponen varias actividades diseñadas para desmontar estos argumentos, especialmente centrados en una idea: **la política afecta y mucho a nuestra vida diaria**, hasta las cosas más insospechadas están condicionadas por las decisiones que

de la imagen para colocar en el aula del grupo, de esta manera el mensaje motivador se prolongará en el tiempo.

Por tanto conocer y entender cómo funciona ese entramado de instituciones y organismos, cómo se toman las decisiones, quién las toma,... serán conocimientos ligados a su vida cotidiana, aplicables de modo inmediato. Demostrar desde el principio que la política es algo muy próximo es paso fundamental para lograr el interés del alumnado. Los contenidos de *zoon politikón* están muy próximos a su vida cotidiana y debemos demostrárselo para atraer su interés.

Normalmente se seleccionarán algunos contenidos para ser trabajados en el aula de modo puntual. Visitar la página web para localizar los contenidos será el primer paso. Después se seleccionarán aquellos elementos de la pizarra digital que deban usarse y finalmente el mapa de ideas

ayudará a situar el aprendizaje en el conjunto.

Si queremos practicar un aprendizaje constructivo para que sea significativo el mapa de ideas será un buen aliado. Conviene entregar una copia al alumnado del archivo informático con el mapa únicamente iniciado para que lo vaya completando a medida que adquiere los conocimientos. Es muy importante que sea cada alumno o alumna quien desarrolle “su” mapa de ideas para que el aprendizaje sea realmente constructivo.

El aprendizaje será significativo si se establecen lazos entre la estructura conceptual inicial del alumno o alumna y los nuevos aprendizajes. Cuantos más sean esos enlaces y cuantos más sólidos sean, más significativos y duraderos serán los aprendizajes.