

- Aspectos curriculares en los que se incide.

## Disposiciones legales

Anexo II del [Real Decreto 1631/2006](#)

## Materias de Bachillerato

[Real Decreto 1467/2007](#), de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del **bachillerato** y se fijan sus enseñanzas mínimas.

*Artículo 3. **Objetivos del bachillerato.** El bachillerato contribuirá a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan:*

- a) Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución española así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa y favorezca la sostenibilidad.*

## Economía

### Objetivos

- 7. Interpretar los mensajes, datos e informaciones que aparecen en los medios de comunicación y/o internet sobre problemas económicos actuales, y contrastar las medidas correctoras de política económica que se proponen.*

### Contenidos

- 5. La toma de decisiones y la intervención del Estado en economía:*

- *El papel del sector público, la política económica y sus instrumentos.*
- *Análisis de los componentes de un presupuesto público.*
- *Interpretación de políticas fiscales y sus efectos sobre la distribución de la renta.*
- *Valoración de los efectos del desarrollo del Estado de bienestar.*

### Criterios de evaluación

- 5. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica. Explicar las funciones de otros agentes que intervienen en las relaciones económicas.*

*Con este criterio se pretende evaluar el conocimiento que se tiene del papel que juega el Estado en la economía. También se pretende comprobar si se observan distintos grados de intervención y se valoran las consecuencias de una determinada medida en la actividad económica.*

- 7. Reconocer distintas interpretaciones y señalar las posibles circunstancias y causas que las explican, a partir de informaciones procedentes de los medios de comunicación social y/o internet que traten, desde puntos de vista dispares, cuestiones de actualidad relacionadas con la política económica, distinguiendo entre datos, opiniones y predicciones.*

*Se pretende comprobar la capacidad de analizar críticamente informaciones con distintos puntos de vista sobre un mismo hecho aparecido en los medios de comunicación.*