

• Objetivos que se pretenden

Zoon politikón se presenta con un conjunto de recursos que podemos utilizar para lograr distintas finalidades y objetivos. Será el profesorado usuario de estos recursos quien determine los objetivos concretos que pretende para su alumnado. No obstante, podemos apuntar los objetivos generales que pretende lograr este recurso:

1. **Acercar la política a los estudiantes mostrando cómo sus vidas cotidianas están plenamente influidas y condicionadas por la política.** Se pretende despertar su interés por la política para lograr su participación activa y consciente en ella. Normalmente nuestros jóvenes carecen de interés por la política, convencidos de que eso es un asunto de los adultos y que poco o nada tiene que ver con sus vidas. *Zoon politikón* pretende desmontar ese argumento.
2. **Crear un marco común en el que las asignaturas y módulos sitúen los conocimientos relacionados con el funcionamiento del Estado.** Este marco de referencia pretende ayudar al alumnado a asimilar significativamente sus aprendizajes a lo largo de los cursos. En los primeros cursos de la ESO se inicia el estudio del funcionamiento del Estado, continúa en el bachillerato, alcanza algunos estudios de la Formación Profesional y puede prolongarse en la Universidad. *Zoon politikón* pretende aportar un marco global en el que el alumnado y el profesorado, cada uno en su papel, sitúen las enseñanzas / aprendizajes. A lo largo de los cursos, en diferentes materias e impartidas por profesoras o profesores distintos ---sin demasiado coordinación en muchos casos--- se abordan el estudio de esta temática. Por ello es necesario darle continuidad y coherencia desde este marco global en el que se estructura en las ideas y conceptos estudiados.
3. **Facilitar herramientas para aproximarse a la política y lograr un aprendizaje significativo de ella.** Los esquemas y sobre todo el mapa de ideas incorporado a *Zoon politikón* facilitarán el aprendizaje significativo. El funcionamiento del Estado es un tema de estudio bastante amplio, lo suficiente como para ser necesario abordarlo pertrechados de herramientas y estrategias adecuadas. En este recurso se facilitan algunas de estas herramientas, el mapa de ideas, por ejemplo, nos parece muy práctico para el aprendizaje en cuanto que facilita que sea constructivo y significativo.
4. **Aportar herramientas educativas para familiarizar al alumnado con los símbolos del Estado** (banderas, escudos,...), **con los rostros y nombres de los principales protagonistas de la políticas** (ministros, diputados, senadores, presidentes autonómicos, líderes de los partidos, ...), **con los logotipos de los partidos.** En la política, además de las ideas y conceptos, es necesario manejar también conocimientos simples, como, por ejemplo, ponerle rostros a la política, conocer a los personajes reales, conocer los logotipos de los partidos o las banderas autonómicas. Estos conocimientos simples permiten relacionar directamente la política con la vida diaria.