

Guía del Alumnado

Zoon politikón

¿Eres un animal político?



¡¡Paso de la Política!!



¿De qué va eso de la Política?

Gloria Rivas Rodríguez

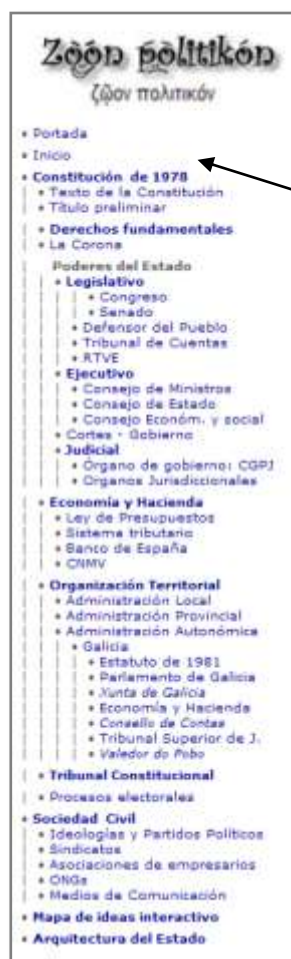
Agustín Carracedo Santos

Índice

- [Web y contenidos amigables](#)
- Organización de los contenidos:
 - [Sitio web](#)
 - [Esquema-mural](#)
 - [Mapa de ideas interactivo](#)
- [Usos posibles de zoon politikón](#)
- [Actividades que puedes hacer](#)
- [Mide tus aprendizajes](#)

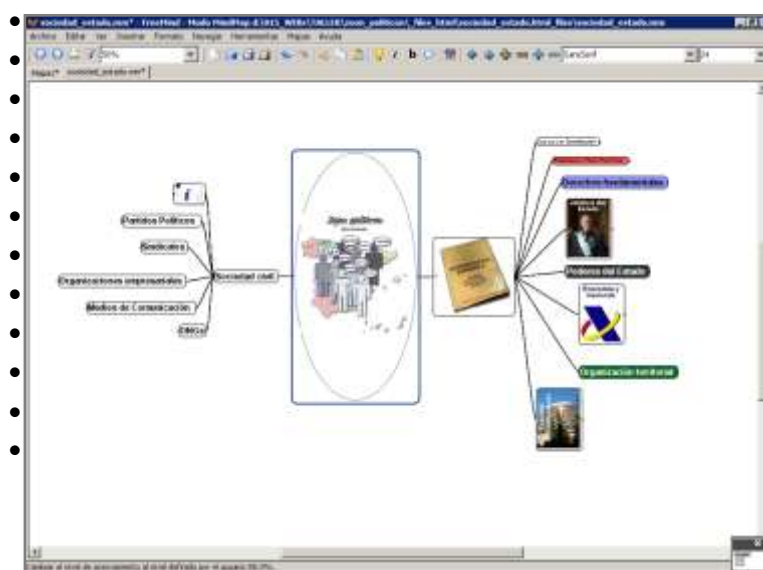
No pasar de la política e interesarse por ella es una buena opción. En zoon politikón encontrarás herramientas conceptuales y ayudas que, junto con tu profesorado, te permitirán entender de política y participar activamente en ella.

• Web y contenidos amigables

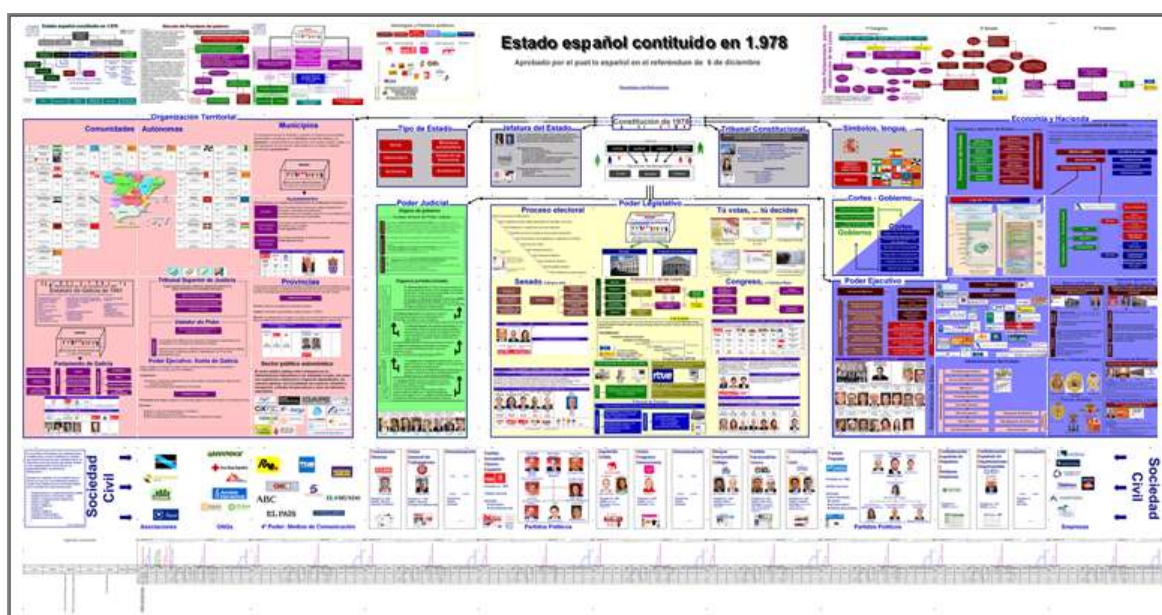


El tema abordado en *Zoon politikón* es amplio y complejo. La política, además, puede parecer un tema árido. Por ello utilizaremos varias “herramientas” para aprender algo sobre este tema. Dispones de tres herramientas distintas y complementarias:

- Un **sitio web**, de fácil manejo, en el que encontrarás clasificadas las cosas en un árbol siempre presente. Un pequeño punto verde (que parpadea si usas Firefox) te ayudará a localizar el sitio en el que te encuentres.
- El **mapa de ideas** también te ayudará a situar y relacionar las ideas entre sí:



- Este **esquema-mural** te ofrecerá un punto de vista global y resumido de todos los componentes del Estado español:

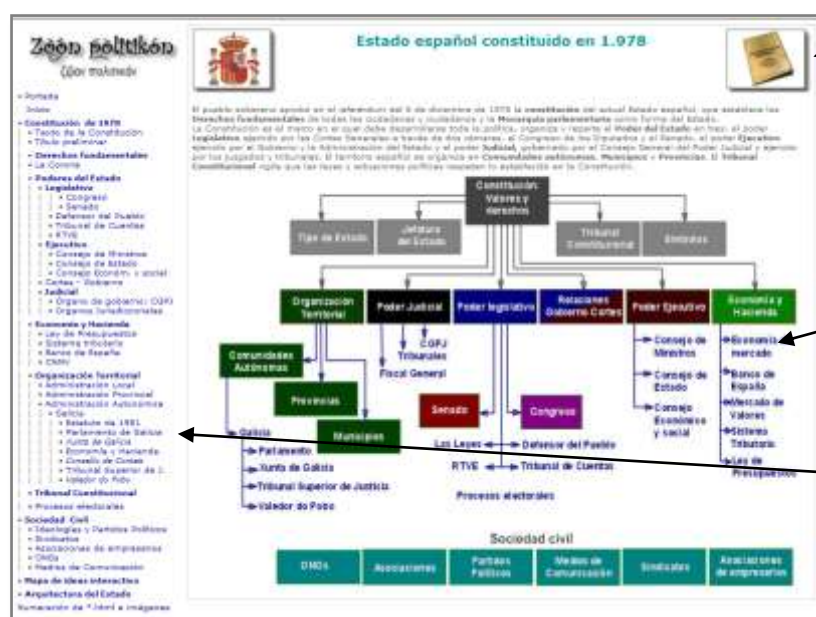


Estas tres “armas” te ayudarán a **situar las cosas en su sitio** y **te ofrecerán referencias claras y sencillas** tener una **visión del conjunto** y **te ayudarán a memorizar comprensiva y significativamente** los contenidos.

• Organización los contenidos: el sitio web



La web constituye el centro y punto de referencia obligado. En ella se enlazan y engarzan todos los componentes y contenidos. Cumple la función de reunir organizada y estructuradamente la información básica necesaria y, al mismo tiempo, enlaza otras fuentes de información.



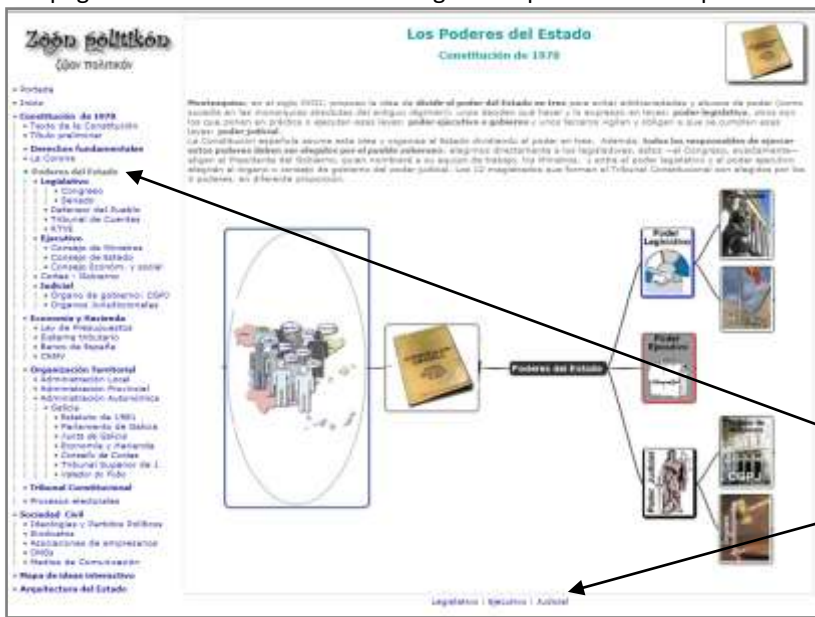
La **imagen de la Constitución** situada en la esquina superior derecha sirve de botón para abrir el capítulo del texto constitucional correspondiente al tema de la página en la que estemos. Se enlaza siempre con el texto ofrecido en la web del Tribunal Constitucional.

La página inicial presenta un **esquema en árbol** que resume la estructura del Estado. Pulsando en las diferentes partes del esquema saltamos a la página correspondiente.

El **mapa del sitio web** situado a la izquierda está presente en todas las páginas del sitio y cumple dos funciones: **te sitúa en la página en la que te encuentres** en cada momento. Un pequeño y discreto punto verde indica el lugar en el que te encuentres (si usas

Firefox parpadeará) y **permite saltar directamente a cualquier punto del sitio web**.

Las páginas iniciales de las secciones o grandes partes de Zoon polítikón suelen incluir la parte correspondiente del mapa de ideas. Por ejemplo, la página de la izquierda, correspondiente al inicio de la sección dedicada a los Poderes del Estado, incluye el inicio de este tema en el mapa de ideas. El esquema es interactivo: podemos saltar a cualquiera de las partes esquematizadas pulsando sobre ella.



Cuando es necesario en la parte inferior de algunas páginas aparecen submenús del menú marcado en el mapa web de la parte izquierda.

A medida que nos adentramos en el sitio irán apareciendo componente más concretos. Esta página, correspondiente al Congreso de los Diputados, presenta nuevos elementos: el logotipo o escudo sirve de botón de enlace a la web institucional. Las web institucionales se enlazan siempre desde el elemento situado en esta posición.



En el margen derecho aparecen los elementos y actividades relacionados con el contenido de la página. Casi siempre aparece la imagen de la parte. Aparecen también actividades para pizarra digital. Estas actividades te permitirán medir tus avances.

Otras, como esta de la imagen, están pensadas para que a modo de juego conozcas los rostros y nombre de los políticos más habituales en los medios de comunicación.

Para conocer la respuesta correcta pulsa sobre la letra de la que juzgues acertada



... y aparecerá el resultado

En resumen, el aspecto habitual de las páginas de este sitio será este:

Este icono
enlaza con el
texto *on line* de
la Constitución

Título de la página actual

Actividades interactivas
para la pizarra digital

Pantalla de
la Pizarra
digital

Árbol para navegar
por el sitio web. Fíjate
en el punto verde,
para situarte en el
sitio

Estos logotipos,
escudos,... son
enlaces , en
este caso al

Zoon politikon
ζῶον πολιτικόν

- Portada
- Inicio
- **Constitución de 1978**
 - Texto de la Constitución
 - Título preliminar
- **Derechos fundamentales**
 - La Corona
- **Poderes del Estado**
 - **Legislativo**
 - Congreso
 - Senado
 - Defensor del Pueblo
 - Tribunal de Cuentas
 - RTVE
 - **Ejecutivo**
 - Consejo de Ministros
 - Consejo de Estado
 - Consejo Económ. y social
 - Cortes - Gobierno
 - **Judicial**
 - Órgano de gobierno: CGPJ
 - Órganos Jurisdiccionales
- **Economía y Hacienda**
 - Ley de Presupuestos
 - Sistema tributario
 - Banco de España
 - CNMV
- **Organización Territorial**
 - Administración Local
 - Administración Provincial
 - Administración Autónoma
 - Galicia
 - Estatuto de 1981
 - Parlamento de Galicia
 - Xunta de Galicia
 - Economía y Hacienda
 - Consello de Contas
 - Tribunal Superior de J.
 - Valedor do Pobo
- **Tribunal Constitucional**
 - Procesos electorales
- **Sociedad Civil**
 - Ideologías y Partidos Políticos
 - Sindicatos
 - Asociaciones de empresarios
 - ONGs
 - Medios de Comunicación
- **Mapa de ideas interactivo**
- **Arquitectura del Estado**

Poder Legislativo
Senado
Constitución de 1978, Título III

¿Qué es el Senado? Es la Cámara de representación territorial. Tiene un mayor protagonismo que el Congreso en las materias relacionadas con el desarrollo autonómico y la política regional o local. La naturaleza territorial del Senado se refleja en el método de elección de sus integrantes, en la organización interna de la cámara y en las funciones que tiene atribuidas, especialmente la iniciativa de la consideración de la **necesidad de que el Estado armonice leyes autonómicas** o la potestad exclusiva de autorizar al Gobierno a intervenir en las comunidades autónomas.

¿Qué funciones desempeña? Ejerce sus funciones constitucionales ordinarias: **Legislar**, junto con el Congreso, **Controlar al Gobierno** y de **Integración territorial**.

¿Cuántos Senadores hay en España? A diferencia de lo que ocurre en el Congreso, el número de Senadores no es fijo debido al aumento o disminución de la población en algunas Comunidades Autónomas. Por ejemplo, en la Legislatura VIII (2004-2008) contó con 259 senadores y en la IX (2008-2012) con 264.

¿Cómo se elige a los Senadores? Dos tipos:

- 208 Senadores **elegidos por sufragio universal, libre, igual, directo y secreto** por los votantes de cada una de las provincias, 4 por provincia (en Gran Canaria, Tenerife y Mallorca, se eligen 3, en Ceuta y Melilla, 2 y en Ibiza-Formentera, Menorca, Fuerteventura, Gomera, Hierro, Lanzarote y La Palma, 1). A diferencia del Congreso, en el que se vota a un partido mediante listas cerradas, en el Senado se vota a la persona, al candidato. **Y como votante debes saber que la papeleta es de color sepia, única para cada provincia y común para todos los candidatos.**
- Un número variable de Senadores **elegidos por las Asambleas Legislativas de las Comunidades Autónomas. Cada Comunidad Autónoma elige un Senador y otro más por cada millón de habitantes de su respectivo territorio.** En la legislatura VIII fueron 51 senadores, en la IX 56, según la población de cada Comunidad Autónoma tiene en el momento de celebrarse las elecciones.

¿Cuándo se constituye el Senado tras las elecciones? Habitualmente coincide con la de constitución del Congreso de los Diputados.

¿Cómo se organiza el Senado? Mediante órganos rectores (Presidencia, la Mesa del Senado y la Junta de Portavoces) y órganos funcionales (Pleno, Comisiones, Diputación Permanente y los Grupos Parlamentarios).

¿Cuál es su composición actual? Consulta en [Wikipedia](#)

Legislativo | Órganos | Funciones | Fuentes: MIR | Wikipedia

Senado, Cámara territorial

Busca en línea y actualiza las fotos de los principales miembros del Senado

Encontrarás la información
en formato de
Pregunta - Respuesta

Submenús

Imágenes,
viñetas, ...

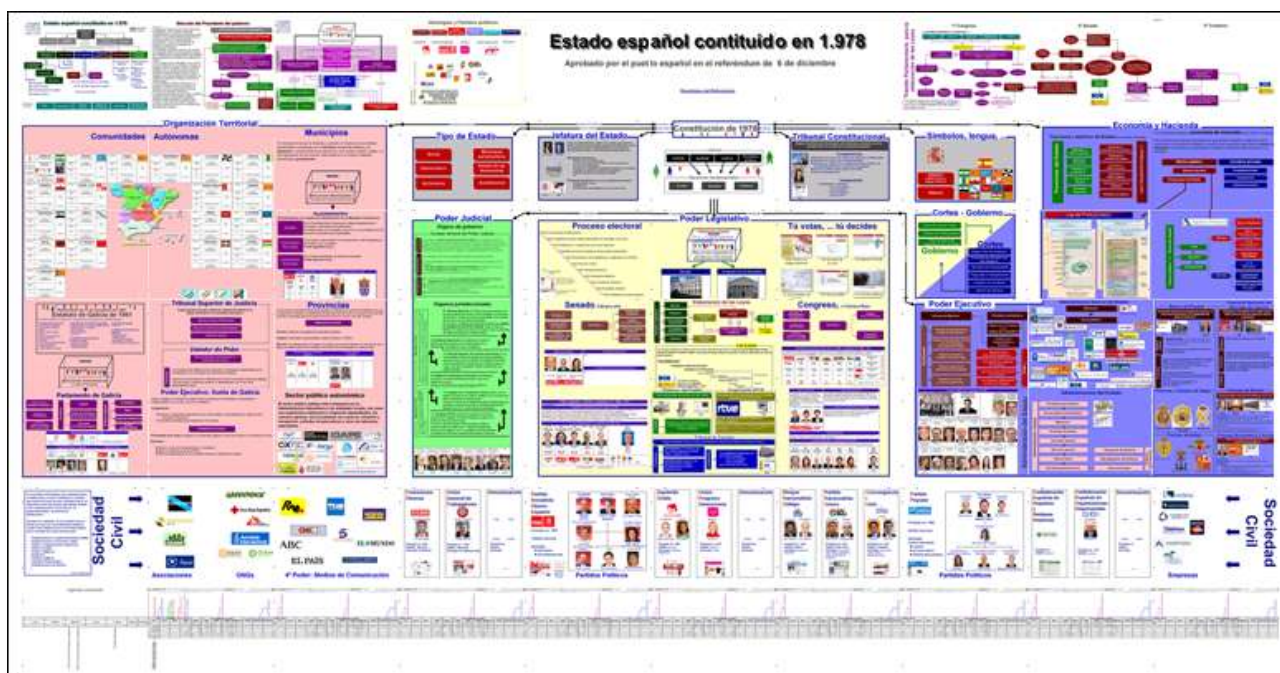
Fuentes
originales de
la información

Esquema de la Pizarra
digital interactiva

• Organización los contenidos: El esquema mural



El esquema sobre la Sociedad y el Estado “**Arquitectura del Estado**” se confecciona con las pantallas de la pizarra digital. Entre todos podéis componer el mural y colocarlo en una pared de vuestra aula. De esta manera podréis ver globalmente todos los esquemas. Las páginas tienen marcas en las esquinas para facilitar la elaboración del mural. El resultado final será:

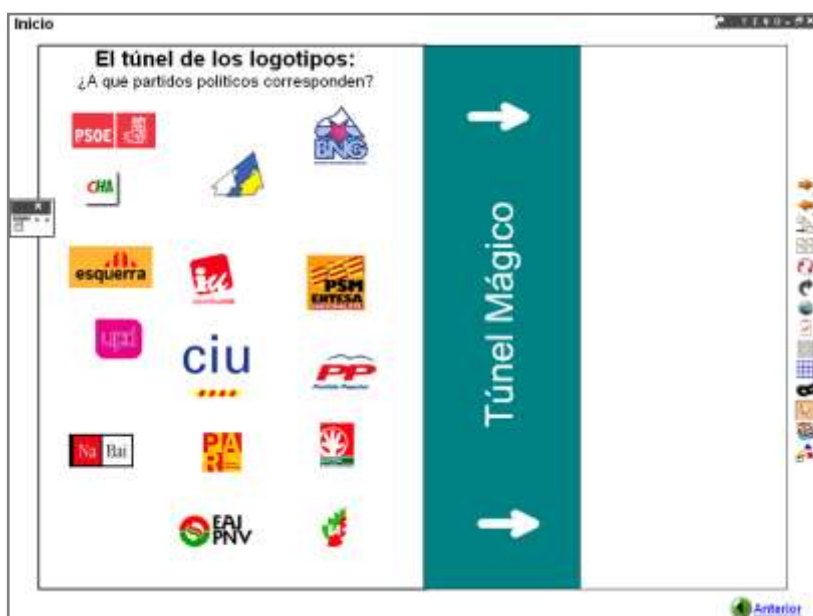


- El acceso a este esquema es directo desde cualquier página de *zoon politikón*, si bien será necesario tener instalado *ActivStudio* (al menos su edición para estudiantes) con el que podremos visualizar el esquema e interactuar con él.
- Los contenidos de este esquema-mural abarcan la práctica totalidad de la arquitectura del Estado y de la Sociedad civil. Presentan de un modo esquemático los aspectos fundamentales para ser presentados al alumnado en la pizarra digital.

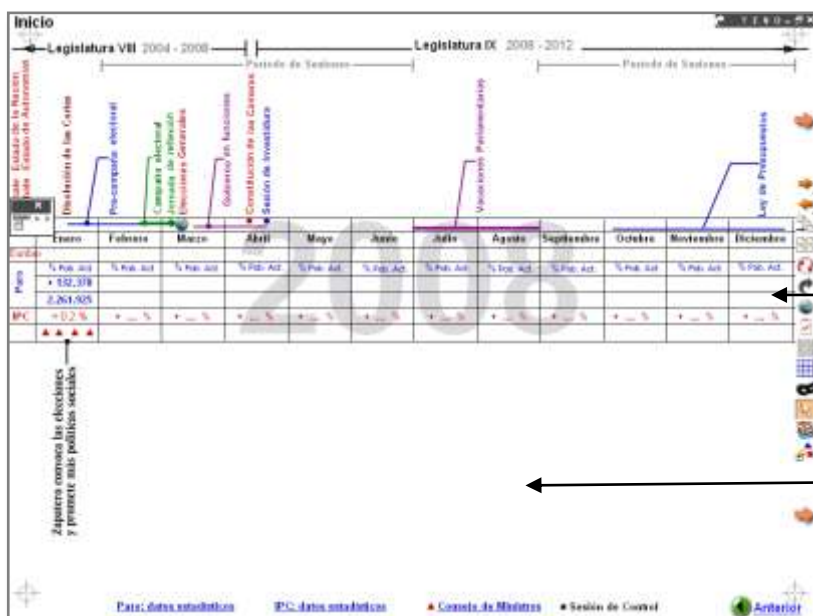
En el archivo de la Arquitectura del Estado van insertas varias actividades:



Esta actividad interactiva pretende familiarizarte con las ideas más típicas acerca de las características de la izquierda y la derecha políticas.



Este sencillo juego interactivo te ayudará a conocer e identificar los logotipos de los partidos políticos que aún no conozcas.



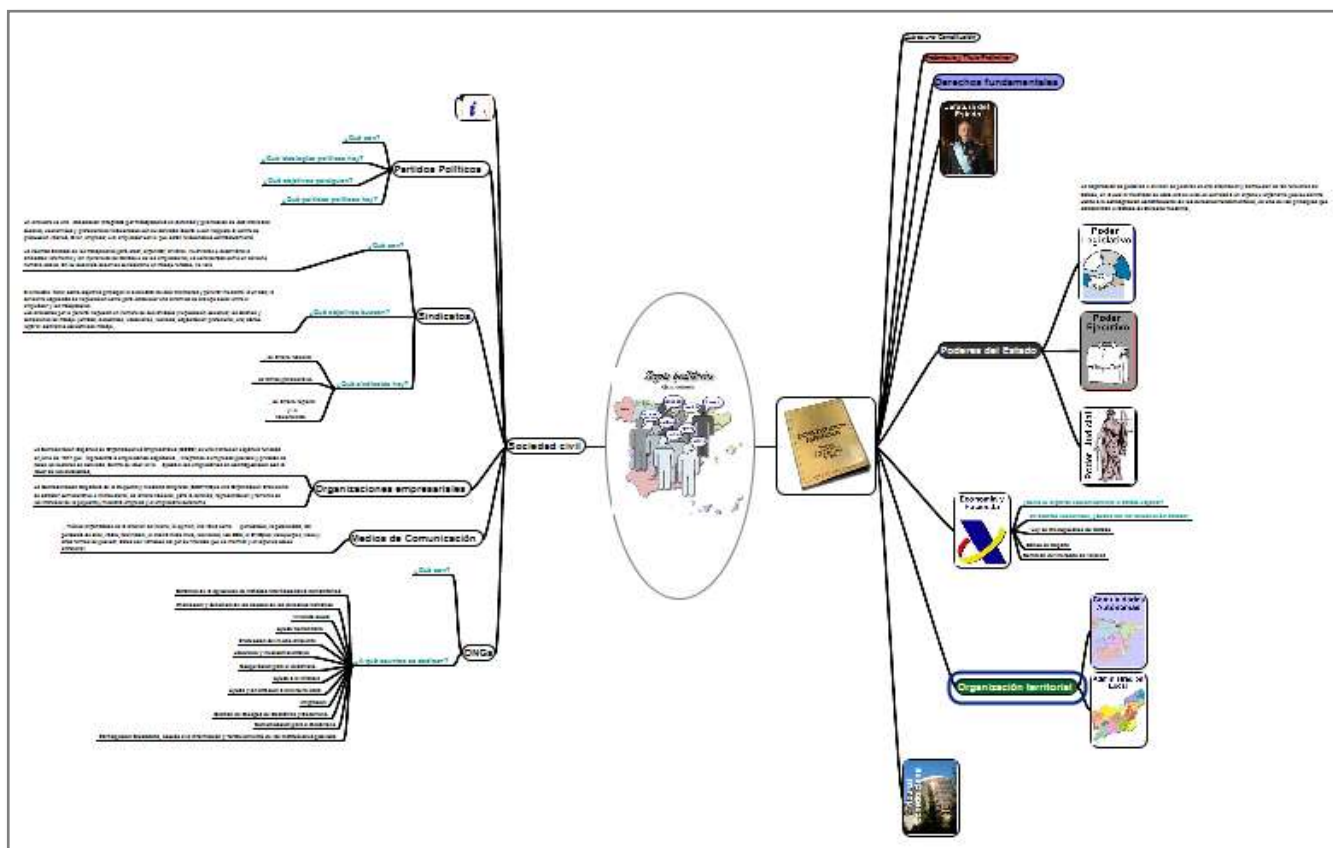
En este pequeño espacio podéis anotar algunos datos de orden económico y laboral: las cifras de paro, y la evolución del IPC y del Euribor a medida que aparecen y seguir su evolución mes a mes.

También se reserva un espacio para que recojáis los principales titulares de la política aparecidos en la prensa.

• Organización los contenidos: el mapa de ideas

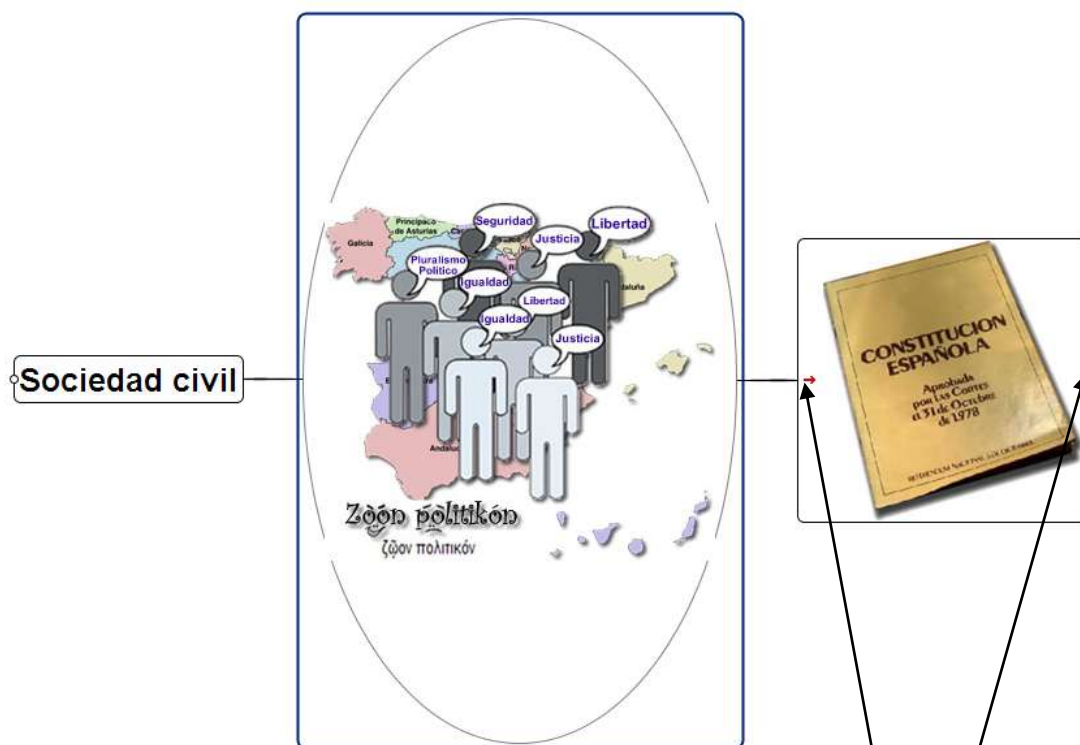


El **mapa de ideas interactivo y dinámico** consiste en un esquema en árbol donde se estructuran ordenadamente las ideas.



El acceso a este mapa de ideas es directo desde cualquier página de *zoon politikón*: en la parte inferior del menú de la izquierda debes pulsar en “Mapa de ideas interactivo”. Es muy recomendable que descargues el archivo y lo guardes en tu memoria USB, ordenador, ... o donde prefieras y también el programa FreeMind. De esta manera podrás editar fácilmente el mapa adaptándolo a tus gustos y necesidades. En cualquier caso sigue las instrucciones de tu profesora / profesor.

El mapa de ideas aparece completamente plegado por lo que es necesario ir pinchando en aquellas ramas que queramos desplegar o visualizar. Pulsando nuevamente en ellas se replegarán.



Debemos fijarnos en los “nodos” del mapa para saber qué acciones podemos realizar. Este icono indica que el nodo es un enlace: pulsando en la mitad izquierda de la imagen se lanzará el enlace. Este pequeño círculo indica que el mapa continuará desplegándose si pulsamos en la mitad derecha del nodo. Si volvemos a pulsar en esta mitad el mapa se replegará. De esta suerte podemos abrir o cerrar el mapa a nuestro gusto.

• Usos posibles de *Zoon politikón*

En *Zoon politikón* encontrarás información sobre la Constitución española y el funcionamiento del Estado, temas que estudias en varias asignaturas de distintos cursos. Aquí encontrarás esa información ordenada y expuesta en forma de preguntas – respuesta. Se trata de unas FAQ, por lo que encontrarás respondidas las preguntas más frecuentes.

El mural de clase te ayudará a situar en el conjunto el tema o asunto concreto que trates en cada momento. En él están esquematizadas las ideas fundamentales. No obstante podéis y debéis introducir en ese esquema mural los cambios que os parezcan adecuados.

El mapa de ideas y FreeMind en general te servirán de gran ayuda para ordenar y estructurar tus ideas. Puedes empezar a usarlo partiendo de cero e ir añadiendo a él las ideas que vayas utilizando a medida que las comprendes. Piensa que el mapa de ideas es especialmente útil si le añades imágenes que te ayuden a memorizar las cosas y, también, puedes añadir enlaces a documentos, a internet, ... todo aquello que quieras. El asunto es ordenar las cosas en su sitio.

• Actividades que puedes hacer

Zoon politikón incluye actividades de diferente tipo a las que puedes acceder desde los menús correspondientes. Debes comenzar por las actividades enlazadas en la portada con el botón ¡¡Paso de la política!! Son actividades destinadas a mostrarte que los asuntos de la política te afectan muy directamente por lo que no conviene pasar de ella, más bien al contrario, es de interés tomar parte en la toma de decisiones, de decisiones que te afecta muy directamente y en casi todos los aspectos de tu vida.



Pretende mostrarte cómo la política afecta a tu vida cotidiana.

Puede confeccionarse un pequeño mural para colocar en el aula.



Similar a la anterior.

¿Afecta la política a la música que escuchas?

Sabías que la política ...

- ... influye en el precio de los CDs.
- ... dice cuándo es ilegal bajar música de Internet.
- ... prohíbe que tus vecinos pongan la música demasiado alta
- ... regula los márgenes de beneficios de las grandes compañías discográficas
- ... decide qué emisoras de radio pueden emitir música
- ... limita los niveles de sonido de las discotecas
- ... es responsable de organizar eventos musicales
- ... da licencias para festivales musicales.



Fuente adaptada de <http://www.digipolitics.org.uk/>

Actividad para descubrirte cómo alumnado cómo te afecta la política para que te intereses por ella.

¿Tiene la política algo que ver con la música que escuchas?

¿Afecta la política al deporte?

Sabías que la política...

- ... proporciona subvenciones para actividades deportivas
- ... organiza la participación del país en las Olimpiadas y otras competiciones
- ... decide qué deportes puedes ver en la televisión pública
- ... establece los niveles y objetivos de la educación física en las escuelas
- ... decide los fondos que se destinan para las instalaciones deportivas públicas



Fuente adaptada de <http://www.digipolitics.org.uk/>

¿Tiene la política algo que ver con el deporte que practicas o que ves en los medios de comunicación?

¿Afecta la política al transporte (cómo te desplazas)?

Sabías que la política ...

- ... controla la planificación y construcción de nuevas carreteras, incluyendo autopistas y circunvalaciones
- ... decide el dinero que se gastará en mantener la red viaria existente
- ... establece los límites de velocidad
- ... decide dónde poner los semáforos y las rotondas
- ... establece dónde poner carriles para bus o para bicicletas
- ... controla el dinero que se gasta en transporte público
- ... regula las tarifas de las compañías de transporte
- ... establece los impuestos sobre las gasolinas
- ... marca los niveles de seguridad para el transporte público
- ... decide dónde puedes aparcar y lo que tienes que pagar por ello
- ... establece los requisitos para obtener el carnet de conducir



Fuente adaptada de <http://www.digipolitics.org.uk/>

¿Tiene la política algo que ver con los medios de transporte que usas?

¿Afecta la política al lugar donde vives?

Sabías que la política...

- ... permite la construcción de tu casa y la regula
- ... autoriza si puedes ampliarla
- ... establece normas de seguridad para tus suministros de gas y electricidad
- ... garantiza la recogida de basura y el reciclaje de parte de ella
- ... mantiene las calles limpias y el pavimento en buen estado
- ... decide si puedes aparcar en tu calle y si tienes que pagar por ello
- ... establece los horarios y frecuencias de los transportes públicos.



Fuente adaptada de <http://www.dipolito.es/2018/>



¿Tiene la política algo que ver con el lugar en que vives?

¿Afecta la política a los alimentos que comes?

Sabías que la política ...

- ... establece qué colorantes, conservantes y aditivos artificiales pueden usarse y cuáles están prohibidos
- ... determina los niveles de contaminantes, como los pesticidas, que no deben sobrepasarse
- ... controla el uso de las semillas modificadas genéticamente
- ... decide las medidas que deben tomarse para protegernos de enfermedades como la gripe aviar o las vacas locas
- ... dice qué medicamentos se les pueden dar a los animales
- ... decide cómo se transporta, sacrifica y almacena a los animales
- ... establece los niveles de higiene de los restaurantes
- ... controla el sistema de caducidad y consumo preferente de los alimentos
- ... determina los impuestos aplicables a los alimentos importados, lo que influye en su precio
- ... establece cuotas de pesca, de producción láctea.. lo que también afecta a los precios.



Fuente adaptada de <http://www.dipolito.es/2018/>

¿Tiene la política algo que ver con las comidas y bebidas que tomas?

¿Afecta la política a tus fiestas nocturnas?

Sabías que la política

- ... decide dónde y cuándo puedes comprar bebidas alcohólicas
- ... establece la edad mínima para comprar y consumir alcohol
- ... marca la cuantía de los impuestos que tienes que pagar por las bebidas alcohólicas
- ... decide dónde y cuándo puedes escuchar música en lugares públicos y controla el nivel de sonido permitido
- ... concede los permisos para los establecimientos de juego y apuestas
- ... decide qué conductas provocadas por el consumo de alcohol pueden ser motivo de arresto
- ... afecta al número de policías que patrullan las calles por la noche
- ... dice qué sustancias son ilegales y qué te puede pasar si te pillan con ellas
- ... establece el nivel de alcohol con el que puedes conducir legalmente
- ... decide a qué hora dejan de circular los trenes y autobuses, y si hay o no servicio nocturno
- ... controla las licencias de los taxis.



Fuente adaptada de <http://www.dipolito.es/2018/>

¿Tiene la política algo que ver con tus salidas nocturnas?



Algunas partes de este documento aparecen en el esquema-mural. Cuando sea necesario actualizarlas podremos hacerlo en este documento que imprimiremos y pegaremos sobre el esquema-mural.



Algunas partes de este documento aparecen en el esquema-mural. Cuando sea necesario actualizarlas podremos hacerlo en este documento que imprimiremos y pegaremos sobre el esquema-mural.



Documento de texto que recoge los rostros, nombres y ministerios. Debes actualizarlo cuando sea necesario para actualizar el esquema-mural.



Documento de texto que resume los aspectos fundamentales relacionados con el Poder Judicial. Te ayudará a comprender el multimedia “Educaando en Justicia” [Enlace directo](#).

Algunas partes de este documento aparecen en el esquema-mural. Cuando sea necesario actualizarlas podremos hacerlo en este documento que imprimiremos y pegaremos sobre el esquema-mural.



Documento de texto que resume los datos básicos relacionados con las comunidades autónomas.

Algunas partes de este documento aparecen en el esquema-mural. Cuando sea necesario actualizarlas podremos hacerlo en este documento que imprimiremos y pegaremos sobre el esquema-mural.



Actividad interactiva para la pizarra digital (también puede ejecutarse en PCs) para identificar las banderas autonómicas.

Arrastrando la bandera a través del túnel mágico aparecerá el nombre de la comunidad autónoma correspondiente.



Enlace externo. Actividad interactiva destinada a aprender los nombres de las comunidades autónomas.



Enlace externo. Actividad interactiva destinada a aprender la localización de las comunidades autónomas.



Enlace externo. Puzle. Actividad interactiva destinada a aprender la localización de las comunidades autónomas.

Debería ser obligatorio votar en la elecciones

- Votar es obligatorio en algunos países como Austria, Bélgica, Chipre, Grecia, Luxemburgo e Italia.
- En España votar no es obligatorio, pero sí lo es la participación como miembro de una mesa electoral cuando se es requerido para ello.
- Los defensores del voto obligatorio argumentan que ...
 - ... hace las elecciones más representativas.
 - ... releva a los partidos de la tarea de animar al voto permitiéndoles concentrarse en sus asuntos
 - ... anima a un debate más informado
 - ... eleva los niveles de convivencia política
- Los detractores argumentan que ...
 - ... sería impopular
 - ... sería erróneo por principio (el derecho a votar incluye el derecho a no votar)
 - ... la gente joven no está interesada en la política
 - ... a la gente joven le interesa más lo que pasa en el Gran Hermano que participar en las elecciones.
 - ... deberíamos poder votar por Internet o SMS



En total acuerdo En acuerdo No tengo opinión En desacuerdo En total desacuerdo

Seguro que te gustará debatir con tus compañeras y compañeros sobre el carácter obligatorio o voluntario del voto. Vuestra profesora o profesor os ayudará a realizar el debate.

La edad mínima para votar debería rebajarse a los 16 años

- En España la "mayoría de edad política" (edad mínima para votar) es 18 años
- Se puede dejar la escuela y empezar a trabajar a los 16 años
- La mayor parte de las democracias del mundo también establecen los 18 años como edad mínima para participar políticamente
- Algunos países tienen una edad inferior: Irán 15 años, Brasil 16 años, Timor Este 17 años



En total acuerdo En acuerdo No tengo opinión En desacuerdo En total desacuerdo

Debate sobre si se debería rebajar la edad mínima para votar a los 16 años.

Las listas electorales deben ser paritarias

En marzo de 2007 el Congreso aprobó la "Ley de la Igualdad" que obliga a los partidos políticos a presentar en sus listas un mínimo del 40% de cualquier sexo.

Además del equilibrio en instituciones y listas electorales, la norma insta a las empresas privadas a lograr la paridad de sexos en los consejos de administración, establece medidas contra el acoso sexual en el trabajo, amplía permisos de paternidad y maternidad, ... (para conocer los detalles puedes leer u oír la Ley)

El Partido Popular presentó un recurso de Inconstitucionalidad ante el Tribunal Constitucional.

A finales de enero de 2008 el alto Tribunal resuelve desestimar el recurso por 10 votos a favor y dos en contra.

Centremos el debate en el aspecto de las listas paritarias: Las listas electorales ¿deben ser paritarias (40%+60%)? ¿Deben priorizarse los méritos de las personas candidatas antes que su sexo?



LO QUE VA A CAMBIAR LA LEY

- Los hombres tendrán 15 días de baja por paternidad. Serán 30 en seis años. Se amplía el tiempo de maternidad para padres prematuros. Los padres que no lo hayan utilizado suficientemente recibirán prestación por parto.
- En las listas electorales figurarán un 40% de mujeres como mínimo y en puestos alternados con los hombres.
- Las empresas con más de 250 trabajadores tendrán que negociar un plan de igualdad. Los comités con la Administración y las subvenciones primarán a las empresas con equilibrio de sexos. Las que votan en bolsa procurarán incluir mujeres en su consejo de administración.

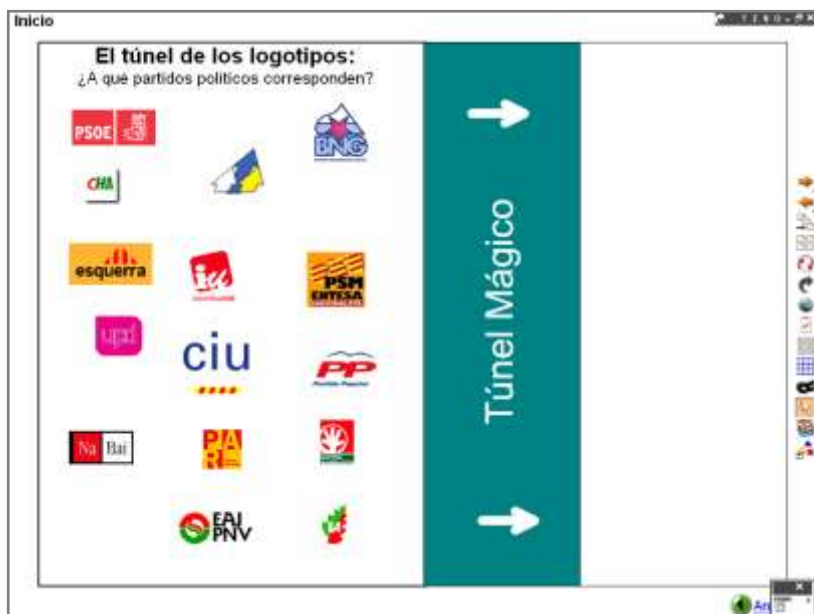
El País | 16.03.2007

En total acuerdo En acuerdo No tengo opinión En desacuerdo En total desacuerdo

Debate sobre la paridad en las listas electorales.

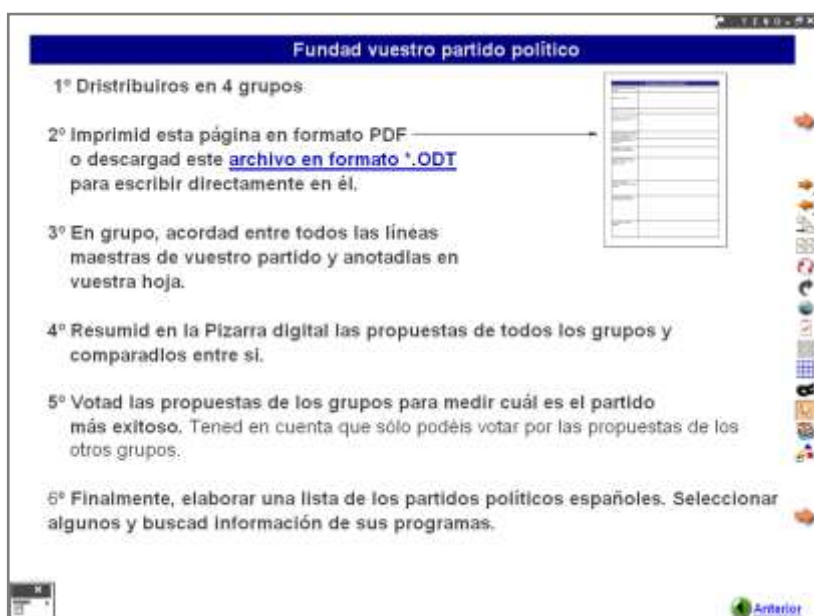
A diferencia de los dos anteriores, esta actividad se inicia con una fase previa al debate en la que el debéis informaros sobre el tema y leer opiniones de otras personas.

Después del debate reflejar vuestras opiniones en foros públicos. Por último, podréis identificar los posicionamientos de los partidos políticos respecto del tema de la paridad.



Actividad interactiva para la pizarra digital (también puede ejecutarse en PCs) para identificar los logotipos de los partidos políticos.

Arrastrando un logotipo a través del túnel mágico aparecerá el nombre del partido correspondiente.



En pequeños grupos debéis fundar un partido político acordando las líneas ideológicas fundamentales, el nombre del partido, el logotipo, su ámbito, ...

El profesorado os ayudará a ello.

Fundad un Partido político	
¿Cómo se va a llamar vuestro partido?	
Diseñad su Logotipo	
¿Quién va a ser vuestro líder?	
¿Cuáles van a ser vuestros tres principales "programas"?	1. _____ 2. _____ 3. _____
¿Estatut. Autonómico o Local? Vuestro partido/es: ¿qué ámbito territorial se presentará?	
¿En qué elecciones vais a participar?	
¿Cuáles son vuestros principales rivales políticos?	
¿Qué tenéis que hacer para legalizar en España vuestro partido político?	

Documento auxiliar de la actividad anterior.

• Mide tus aprendizajes

Con estas actividades podréis medir vuestros conocimientos:



Actividad interactiva para pizarra digital que repasa los conceptos e ideas básicas de la Constitución vigente.

Diseñada para ser usada con ActiVote, aunque incorpora evaluación manual.



Actividad interactiva para pizarra digital que repasa los conceptos e ideas básicas del Poder legislativo.

Diseñada para ser usada con ActiVote, aunque incorpora evaluación manual.



Actividad interactiva diseñada para familiarizar al alumnado con los principales rostros del Congreso de los Diputados.

Diseñada para ser usada con ActiVote, aunque incorpora evaluación manual.



Actividad interactiva diseñada para familiarizar al alumnado con los principales rostros del Gobierno.

Diseñada para ser usada con ActiVote, aunque incorpora evaluación manual.



Actividad interactiva diseñada para familiarizar al alumnado con el poder judicial. Las cuestiones se refieren al multimedia "Educando en justicia"

Diseñada para ser usada con ActiVote, aunque incorpora evaluación manual.

