

Guía del Alumnado

Zoon politikón

¿Eres un animal político?



¡¡Paso de la Política!!



¿De qué va eso de la Política?

Gloria Rivas Rodríguez

Agustín Carracedo Santos

Índice

- [Web y contenidos amigables](#)
- Organización de los contenidos:
 - [Sitio web](#)
 - [Esquema-mural](#)
 - [Mapa de ideas interactivo](#)
- [Usos posibles de zoon politikón](#)
- [Actividades que puedes hacer](#)
- [Mide tus aprendizajes](#)

No pasar de la política e interesarse por ella es una buena opción. En zoon politikón encontrarás herramientas conceptuales y ayudas que, junto con tu profesorado, te permitirán entender de política y participar activamente en ella.

• Web y contenidos amigables

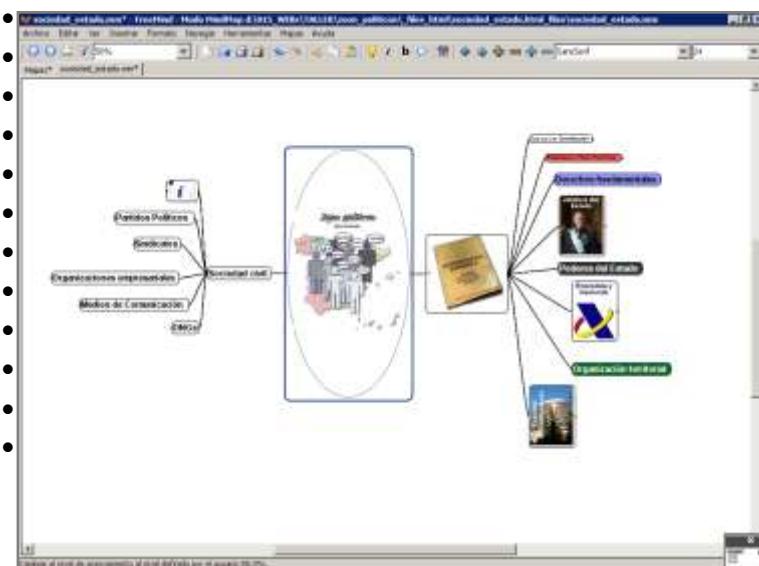
Zoon politikón
Ζων πολιτικόν

- Portada
- Inicio
- Constitución de 1978
 - Texto de la Constitución
 - Título preliminar
- Derechos fundamentales
- La Corona
- Poderes del Estado
 - Legislativo
 - Ejecutivo
 - Judicial
- Economía y Hacienda
- Organización Territorial
- Tribunal Constitucional
- Procesos electorales
- Sociedad Civil
- Mapa de ideas interactivo
- Arquitectura del Estado

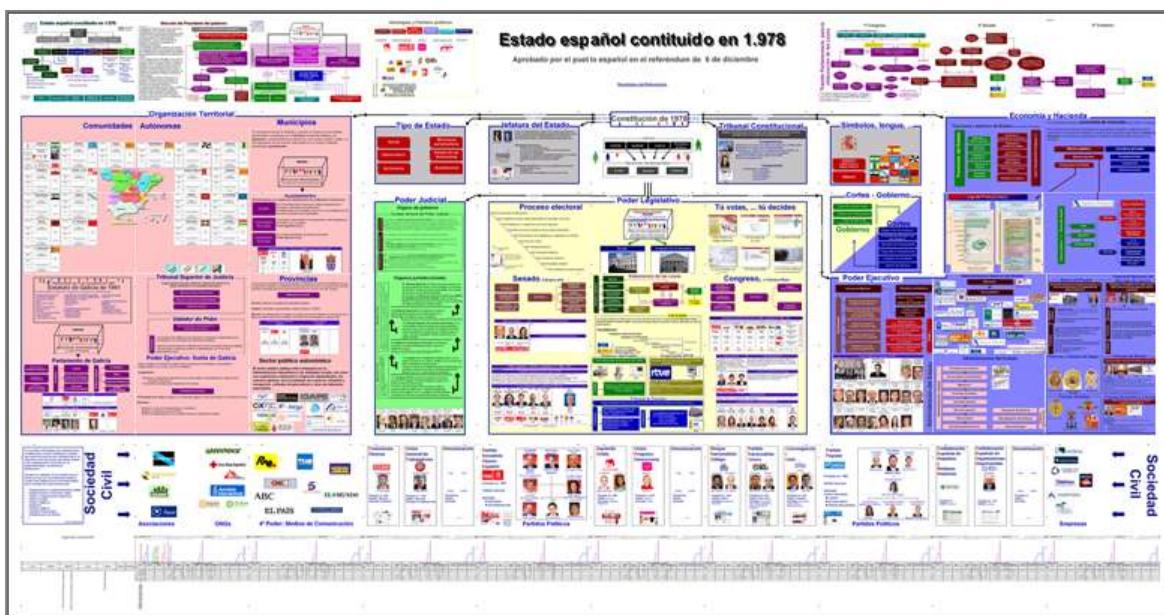
El tema abordado en *Zoon politikón* es amplio y complejo. La política, además, puede parecer un tema árido, Por ello utilizaremos varias “herramientas” para aprender algo sobre este tema Dispones de tres herramientas distintas y complementarias:

- Un **sitio web**, de fácil manejo, en el que encontrarás clasificadas las cosas en un árbol siempre presente. Un pequeño punto verde (que parpadea si usas Firefox) te ayudará a localizar el sitio en el que te encuentres.

- El **mapa de ideas** también te ayudara a situar y relacionar las ideas entre sí:



- Este **esquema-mural** te ofrecerá un punto de vista global y resumido de todos los componentes del Estado español:



Estas tres “armas” te ayudarán a **situar las cosas en su sitio** y te ofrecerán referencias claras y sencillas tener una visión del conjunto y te ayudarán a memorizar comprensivamente los contenidos.

• Organización los contenidos: el sitio web



La web constituye el centro y punto de referencia obligado. En ella se enlazan y engarzan todos los componentes y contenidos. Cumple la función de reunir organizada y estructuradamente la información básica necesaria y, al mismo tiempo, enlaza otras fuentes de información.

Zoon politikón

Este sitio web es una herramienta interactiva que te permite navegar por la Constitución Española de 1978 y sus principales instituciones. Puedes explorar la estructura del Estado, las Comunidades Autónomas, los Poderes y las Relaciones Internacionales. También incluye información sobre la Sociedad Civil y los Procesos electorales.

Estado español constituido en 1.978

El pueblo español aprueba por el referéndum del 20 de diciembre de 1978 la constitución del actual Estado español, con establecimientos fundamentales (los cuales han quedado en su esencia y la Monarquía parlamentaria) y que se convierte en la norma del Estado. La Constitución de 1978 establece la separación entre el Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo, así como la independencia del Tribunal Constitucional. El Poder Judicial, compuesto por el Tribunal Constitucional y el resto judicial, se rige por la Constitución. El Poder Ejecutivo es ejercido por el Gobierno, que es el órgano superior de los poderes ejecutivos. El Poder Legislativo es ejercido por el Congreso de los Diputados y el Senado. El Poder Judicial es ejercido por el Tribunal Constitucional y el resto judicial. El Poder Ejecutivo es ejercido por el Gobierno, que es el órgano superior de los poderes ejecutivos. El Poder Legislativo es ejercido por el Congreso de los Diputados y el Senado. El Poder Judicial es ejercido por el Tribunal Constitucional y el resto judicial.

Constitución, Vías y Órganos

La Constitución, Vías y Órganos

Organización Territorial

Organización Territorial

Poder Judicial

Poder Judicial

Poder Legislativo

Poder Legislativo

Relaciones Goberno-Ciudad

Relaciones Goberno-Ciudad

Poder Ejecutivo

Poder Ejecutivo

Economía y Hacienda

Economía y Hacienda

Comunidades Autónomas

Comunidades Autónomas

Gobiernos

Gobiernos

Municipios

Municipios

Cofu

Cofu

Fiscal General

Fiscal General

Senado

Senado

Congreso

Congreso

Defensor del Pueblo

Defensor del Pueblo

Las Leyes

Las Leyes

RTVE

RTVE

Tribunal de Cuentas

Tribunal de Cuentas

Procesos Electorales

Procesos Electorales

Sociedad civil

Sociedad civil

DNI

DNI

Asociaciones

Asociaciones

Partidos Políticos

Partidos Políticos

Medios de Comunicación

Medios de Comunicación

Sindicatos

Sindicatos

Asociaciones de Empresarios

Asociaciones de Empresarios

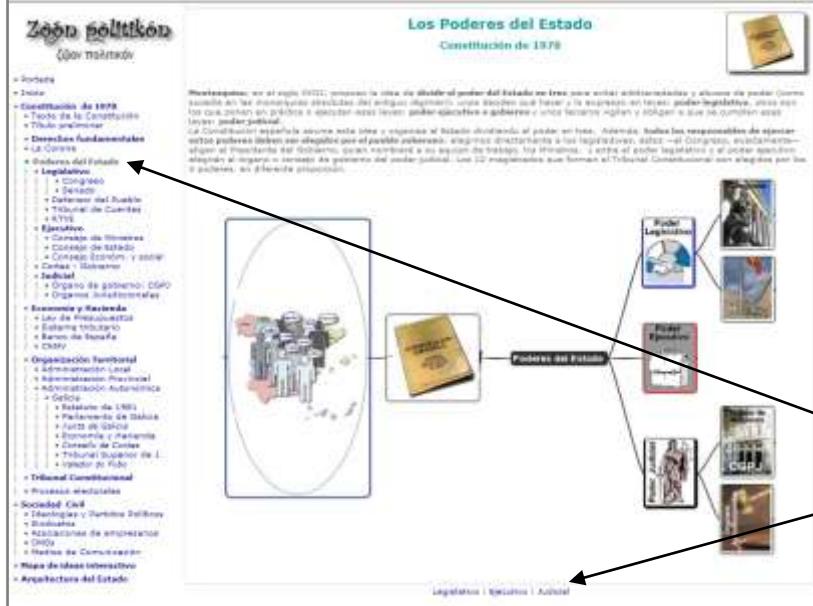
La **imagen de la Constitución** situada en la esquina superior derecha sirve de botón para abrir el capítulo del texto constitucional correspondiente al tema de la página en la que estemos. Se enlaza siempre con el texto ofrecido en la web del Tribunal Constitucional.

La página inicial presenta un **esquema en árbol** que resume la estructura del Estado. Pulsando en las diferentes partes del esquema saltamos a la página correspondiente.

El **mapa del sitio web** situado a la izquierda está presente en todas las páginas del sitio y cumple dos funciones: **te sitúa en la página en la que te encuentres** en cada momento. Un pequeño y discreto punto verde indica el lugar en el que te encuentres (si usas

Firefox parpadeará) y permite saltar directamente a cualquier punto del sitio web.

Las páginas iniciales de las secciones o grandes partes de Zoon politikón suelen incluir la parte correspondiente del mapa



A medida que nos adentramos en el sitio irán apareciendo componentes más concretos. Esta página, correspondiente al



en incluir la parte correspondiente del mapa de ideas. Por ejemplo, la página de la izquierda, correspondiente al inicio de la sección dedicada a los Poderes del Estado, incluye el inicio de este tema en el mapa de ideas. El esquema es interactivo: podemos saltar a cualquiera de las partes esquematizadas pulsando sobre ella.

Cuando es necesario en la parte inferior de algunas páginas aparecen submenús del menú marcado en el mapa web de la parte izquierda.

s concretos. Esta página, correspondiente al Congreso de los Diputados, presenta nuevos elementos: el logotipo o escudo sirve de botón de enlace a la web institucional. Las web institucionales se enlazan siempre desde el elemento situado en esta posición.

En el margen derecho aparecen los elementos y actividades relacionados con el contenido de la página. Casi siempre aparece la imagen de la parte. Aparecen también actividades para pizarra digital. Estas actividades te permitirán medir tus avances.

- ~ Otras, como esta de la imagen, están pensadas para que a modo de juego conozcas los rostros y nombre de los políticos más habituales en los medios de comunicación

Para conocer la respuesta correcta pulsa sobre la letra de la que juzgues acertada.



... y aparecerá el resultado

En resumen, el aspecto habitual de las páginas de este sitio será este:

Título de la página actual

Árbol para navegar por el sitio web. Fíjate en el punto verde, para situarte en el sitio

Estos logotipos, escudos, imágenes,... son enlaces , en este caso al

Actividades interactivas para la pizarra digital

Pantalla de la Pizarra digital

Este ícono enlaza con el texto *on line* de la Constitución



Poder Legislativo
Senado
Constitución de 1978, Título III



¿Qué es el Senado? Es la Cámara de representación territorial. Tiene un mayor protagonismo que el Congreso en las materias relacionadas con el desarrollo autonómico y la política regional o local. La naturaleza territorial del Senado se refleja en el método de elección de sus integrantes, en la organización interna de la cámara y en las funciones que tiene atribuidas, especialmente la iniciativa de la consideración de la necesidad de que el Estado armonice leyes autonómicas o la potestad exclusiva de autorizar al Gobierno a intervenir en las comunidades autónomas.

¿Qué funciones desempeña? Ejerce sus funciones constitucionales ordinarias: **Legislar**, junto con el Congreso, **Controlar al Gobierno** y de **Integración territorial**.

¿Cuántos Senadores hay en España? A diferencia de lo que ocurre en el Congreso, el número de Senadores no es fijo debido al aumento o disminución de la población en algunas Comunidades Autónomas. Por ejemplo, en la Legislatura VIII (2004-2008) contó con 259 senadores y en la IX (2008-2012) con 264.

¿Cómo se elige a los Senadores? Dos tipos:

- 208 Senadores elegidos por sufragio universal, libre, igual, directo y secreto por los votantes de cada una de las provincias, 4 por provincia (en Gran Canaria, Tenerife y Mallorca, se eligen 3, en Ceuta y Melilla, 2 y en Ibiza-Formentera, Menorca, Fuerteventura, Gomera, Hierro, Lanzarote y La Palma, 1). A diferencia del Congreso, en el que se vota a un partido mediante listas cerradas, en el Senado se vota a la persona, al candidato. **Y como votante debes saber que la papeleta es de color sepia, única para cada provincia y común para todos los candidatos.**
- Un número variable de Senadores elegidos por las Asambleas Legislativas de las Comunidades Autónomas. Cada Comunidad Autónoma elige un Senador y otro más por cada millón de habitantes de su respectivo territorio. En la legislatura VIII fueron 51 senadores, en la IX 56, según la población de cada Comunidad Autónoma tiene en el momento de celebrarse las elecciones.

¿Cuándo se constituye el Senado tras las elecciones? Habitualmente coincide con la de constitución del Congreso de los Diputados.

¿Cómo se organiza el Senado? Mediante órganos rectores (Presidencia, la Mesa del Senado y la Junta de Portavoces) y órganos funcionales (Pleno, Comisiones, Diputación Permanente y los Grupos parlamentarios)

¿Cuál es su composición actual? Consulta en [Wikipedia](#)





Encontrarás la información en formato de Pregunta - Respuesta

Submenús

Imágenes, viñetas, ...

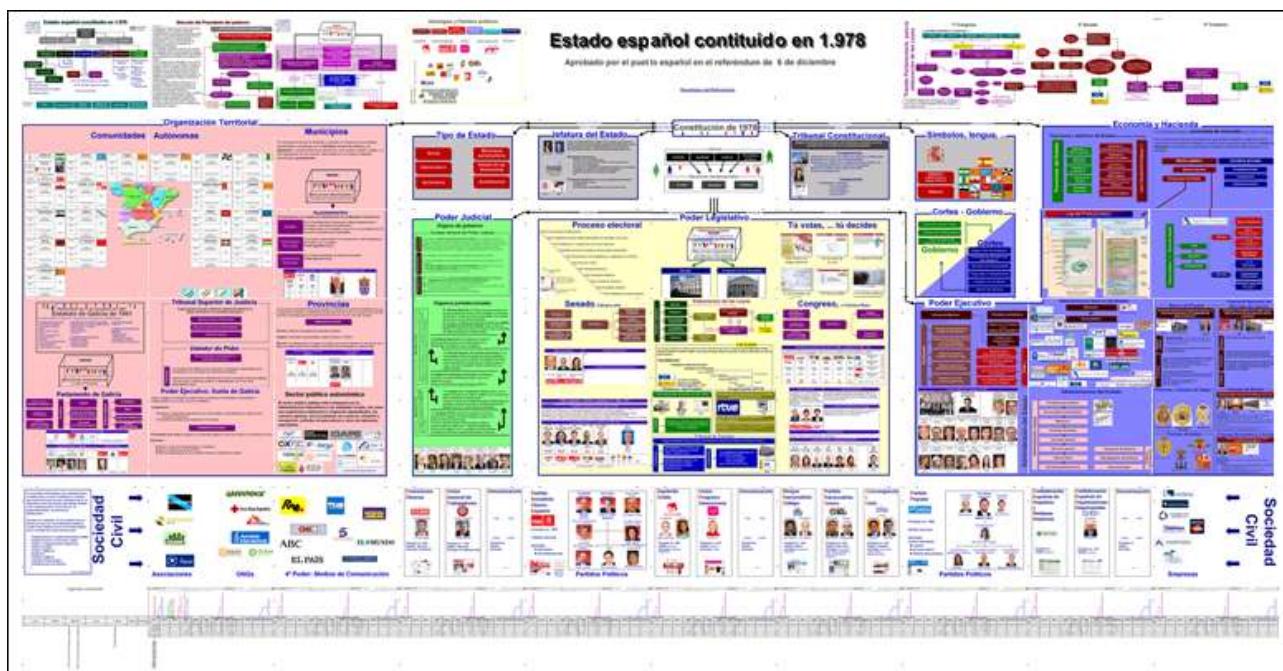
Fuentes originales de la información

Esquema de la Pizarra digital interactiva

- Organización los contenidos: El esquema mural



El esquema sobre la Sociedad y el Estado “**Arquitectura del Estado**” se confecciona con las pantallas de la pizarra digital. Entre todos podéis componer el mural y colocarlo en una pared de vuestra aula. De esta manera podréis ver globalmente todos los esquemas. Las páginas tienen marcas en las esquinas para facilitar la elaboración del mural. El resultado final será:



- El acceso a este esquema es directo desde cualquier página de *zoon politikón*, si bien será necesario tener instalado *ActivStudio* (al menos su edición para estudiantes) con el que podremos visualizar el esquema e interactuar con él.
- Los contenidos de este esquema-mural abarcan la práctica totalidad de la arquitectura del Estado y de la Sociedad civil. Presentan de un modo esquemático los aspectos fundamentales para ser presentados al alumnado en la pizarra digital.

En el archivo de la Arquitectura del Estado van insertas varias actividades:

Ideologías políticas ...

	Izquierda	Derecha
La participación del gobierno en la economía debe ser ...		
En asuntos económicos y financieros, la tendencia debe ser hacia la ...		
El estado debe dar prioridad a la ...		
La participación del gobierno en los asuntos éticos debe ser ...		
De asuntos como la sanidad y las pensiones debe encargarse ...		
En general ...		
Creen que las jerarquías son ...		
Creen que la sociedad humana es ...		

Revisa tus respuestas

Anterior

Esta actividad interactiva pretende familiarizarte con las ideas más tópicas acerca de las características de la izquierda y la derecha políticas.

Inicio

El túnel de los logotipos:
¿A qué partidos políticos corresponden?

Túnel Mágico

Anterior

Este sencillo juego interactivo te ayudará a conocer e identificar los logotipos de los partidos políticos que aún no conocas.

Inicio

Legislatura VII 2004 - 2008 | Legislatura IX 2008 - 2012

Unemployment | Employment | Economic Growth | Government of Zapatero | Constitution of the Charter | State of Emergency | Unemployment | Employment | Law of Press Freedom

Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Paro	1.92.318 +0.2.925											
IPC	+0.2 %	+0.2 %	+0.2 %	+0.2 %	+0.2 %	+0.2 %	+0.2 %	+0.2 %	+0.2 %	+0.2 %	+0.2 %	+0.2 %

Zapatero nombra los electores y presenta sus políticas sociales

Anterior

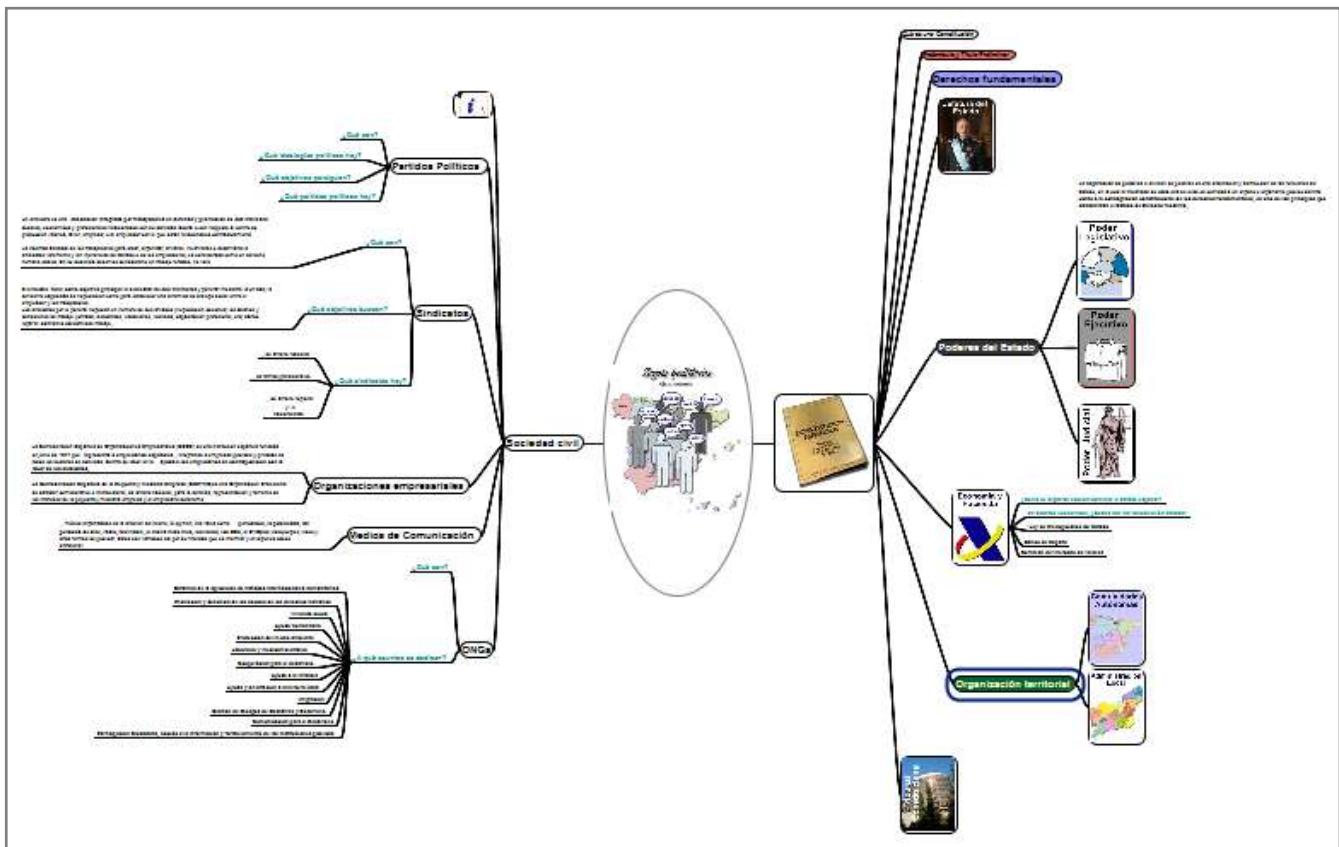
En este pequeño espacio podéis anotar algunos datos de orden económico y laboral: las cifras de paro, y la evolución del IPC y del Euribor a medida que aparecen y seguir su evolución mes a mes.

También se reserva un espacio para que recojáis los principales titulares de la política aparecidos en la prensa.

- Organización los contenidos: el mapa de ideas

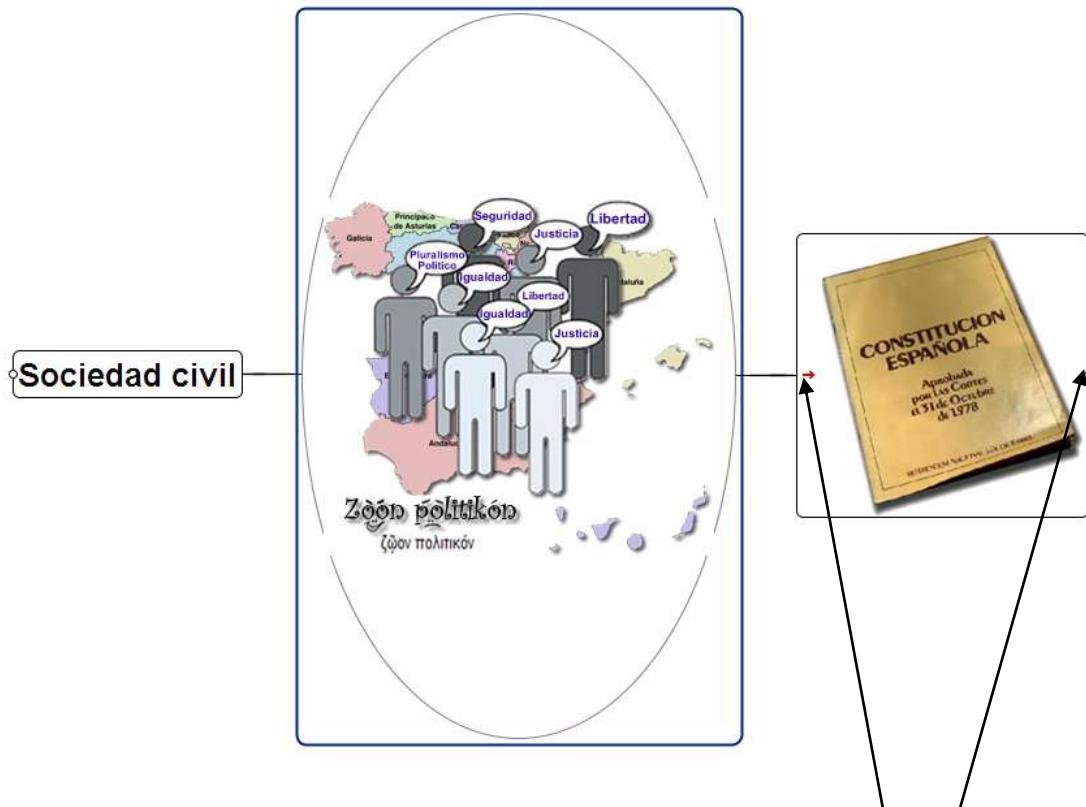


El mapa de ideas interactivo y dinámico consiste en un esquema en árbol donde se estructuran ordenadamente las ideas.



El acceso a este mapa de ideas es directo desde cualquier página de *zoon politikón*: en la parte inferior del menú de la izquierda debes pulsar en “Mapa de ideas interactivo”. Es muy recomendable que descargues el archivo y lo guardes en tu memoria USB, ordenador, ... o donde prefieras y también el programa FreeMind. De esta manera podrás editar fácilmente el mapa adaptándolo a tus gustos y necesidades. En cualquier caso sigue las instrucciones de tu profesora / profesor.

El mapa de ideas aparece completamente plegado por lo que es necesario ir pinchando en aquellas ramas que queramos desplegar o visualizar. Pulsando nuevamente en ellas se replegarán.



Debemos fijarnos en los “nodos” del mapa para saber qué acciones podemos realizar. Este icono indica que el nodo es un enlace: pulsando en la mitad izquierda de la imagen se lanzará el enlace. Este pequeño círculo indica que el mapa continuará desplegándose si pulsamos en la mitad derecha del nodo. Si volvemos a pulsar en esta mitad el mapa se replegará. De esta suerte podemos abrir o cerrar el mapa a nuestro gusto.

• Usos posibles de *Zoon politikón*

En *Zoon politikón* encontrarás información sobre la Constitución española y el funcionamiento del Estado, temas que estudias en varias asignaturas de distintos cursos. Aquí encontrarás esa información ordenada y expuesta en forma de preguntas – respuesta. Se trata de unas FAQ, por lo que encontrarás respondidas las preguntas más frecuentes.

El mural de clase te ayudará a situar en el conjunto el tema o asunto concreto que trates en cada momento. En él están esquematizadas las ideas fundamentales. No obstante podéis y debéis introducir en ese esquema mural los cambios que os parezcan adecuados.

El mapa de ideas y FreeMind en general te servirán de gran ayuda para ordenar y estructurar tus ideas. Puedes empezar a usarlo partiendo de cero e ir añadiendo a él las ideas que vayas utilizando a medida que las comprendes. Piensa que el mapa de ideas es especialmente útil si le añades imágenes que te ayuden a memorizar las cosas y, también, puedes añadir enlaces a documentos, a internet, ... todo aquello que quieras. El asunto es ordenar las cosas en su sitio.

- Actividades que puedes hacer

Zoon politikón incluye actividades de diferente tipo a las que puedes acceder desde los menús correspondientes. Debes comenzar por las actividades enlazadas en la portada con el botón ¡¡Paso de la política!! Son actividades destinadas a mostrarte que los asuntos de la política te afectan muy directamente por lo que no conviene pasar de ella, más bien al contrario, es de interés tomar parte en la toma de decisiones, de decisiones que te afecta muy directamente y en casi todos los aspectos de tu vida.



Pretende mostrarte cómo la política afecta a tu vida cotidiana.

Puede confeccionarse un pequeño mural para colocar en el aula.

Similar a la anterior.

¿Afecta la política a la música que escuchas?

Sabías que la política ...

- ... influye en el precio de los CDs.
- ... dice cuándo es ilegal bajar música de Internet.
- ... prohíbe que tus vecinos pongan la música demasiado alta
- ... regula los márgenes de beneficios de las grandes compañías discográficas
- ... decide qué emisoras de radio pueden emitir música
- ... limita los niveles de sonido de las discotecas
- ... es responsable de organizar eventos musicales
- ... da licencias para festivales musicales.



Fuente adaptada de <http://www.ejapolitica.org>

Actividad para descubrirte cómo alumnado cómo te afecta la política para que te interese por ella.

¿Tiene la política algo que ver con la música que escuchas?

¿Afecta la política al deporte?

Sabías que la política...

- ... proporciona subvenciones para actividades deportivas
- ... organiza la participación del país en las Olimpiadas y otras competiciones
- ... decide qué deportes puedes ver en la televisión pública
- ... establece los niveles y objetivos de la educación física en las escuelas
- ... decide los fondos que se destinan para las instalaciones deportivas públicas



Fuente adaptada de <http://www.ejapolitica.org>

¿Tiene la política algo que ver con el deporte que practicas o que ves en los medios de comunicación?

¿Afecta la política al transporte (cómo te desplazas)?

Sabías que la política ...

- ... controla la planificación y construcción de nuevas carreteras, incluyendo autopistas y circunvalaciones
- ... decide el dinero que se gastará en mantener la red vial existente
- ... establece los límites de velocidad
- ... decide dónde poner los semáforos y las rotundas
- ... establece dónde poner carriles para bus o para bicicletas
- ... controla el dinero que se gasta en transporte público
- ... regula las tarifas de las compañías de transporte
- ... establece los impuestos sobre las gasolinas
- ... marca los niveles de seguridad para el transporte público
- ... decide dónde puedes aparcar y lo que tienes que pagar por ello
- ... establece los requisitos para obtener el carnet de conducir



Fuente adaptada de <http://www.ejapolitica.org>

¿Tiene la política algo que ver con los medios de transporte que usas?

¿Afecta la política al lugar donde vives?

Sabías que la política...

- ... permite la construcción de tu casa y la regula
- ... autoriza si puedes ampliarla
- ... establece normas de seguridad para tus suministros de gas y electricidad
- ... garantiza la recogida de basura y el reciclaje de parte de ella
- ... mantiene las calles limpias y el pavimento en buen estado
- ... decide si puedes aparcar en tu calle y si tienes que pagar por ello.
- ... establece los horarios y frecuencias de los transportes públicos.



Fuente adaptada de <http://www.ejemplos.org.es>

¿Tiene la política algo que ver con el lugar en que vives?

¿Afecta la política a los alimentos que comes?

Sabías que la política ...

- ... establece qué colorantes, conservantes y aditivos artificiales pueden usarse y cuáles están prohibidos
- ... determina los niveles de contaminantes, como los pesticidas, que no deben sobrepasarse
- ... controla el uso de las semillas modificadas genéticamente
- ... decide las medidas que deben tomarse para protegernos de enfermedades como la gripe aviar o las vacas locas
- ... dice qué medicamentos se les pueden dar a los animales
- ... decide cómo se transporta, sacrifica y almacena a los animales
- ... establece los niveles de higiene de los restaurantes
- ... controla el sistema de caducidad y consumo preferente de los alimentos
- ... determina los impuestos aplicables a los alimentos importados, lo que influye en su precio
- ... establece cuotas de pesca, de producción láctea.. lo que también afecta a los precios.



Fuente adaptada de <http://www.ejemplos.org.es>

¿Tiene la política algo que ver con las comidas y bebidas que tomas?

¿Afecta la política a tus fiestas nocturnas?

Sabías que la política

- ... decide dónde y cuándo puedes comprar bebidas alcohólicas
- ... establece la edad mínima para comprar y consumir alcohol
- ... marca la cuantía de los impuestos que tienes que pagar por las bebidas alcohólicas
- ... decide dónde y cuándo puedes escuchar música en lugares públicos y controla el nivel de sonido permitido
- ... concede los permisos para los establecimientos de juego y apuestas
- ... decide qué conductas provocadas por el consumo de alcohol pueden ser motivo de arresto
- ... afecta al número de policías que patrullan las calles por la noche
- ... dice qué substancias son ilegales y qué te puede pasar si te pillan con ellas
- ... establece el nivel de alcohol con el que puedes conducir legalmente
- ... decide a qué hora dejan de circular los trenes y autobuses, y si hay o no servicio nocturno
- ... controla las licencias de los taxis.



Fuente adaptada de <http://www.ejemplos.org.es>

¿Tiene la política algo que ver con tus salidas nocturnas?



Algunas partes de este documento aparecen en el esquema-mural. Cuando sea necesario actualizarlas podremos hacerlo en este documento que imprimiremos y pegaremos sobre el esquema-mural.



Algunas partes de este documento aparecen en el esquema-mural. Cuando sea necesario actualizarlas podremos hacerlo en este documento que imprimiremos y pegaremos sobre el esquema-mural.



Documento de texto que recoge los rostros, nombres y ministerios. Debes actualizarlo cuando sea necesario para actualizar el esquema-mural.



Documento de texto que resume los aspectos fundamentales relacionados con el Poder Judicial. Te ayudará a comprender el multimedia “Educando en Justicia” [Enlace directo](#).

Algunas partes de este documento aparecen en el esquema-mural. Cuando sea necesario actualizarlas podremos hacerlo en este documento que imprimiremos y pegaremos sobre el esquema-mural.



Documento de texto que resume los datos básicos relacionados con las comunidades autónomas.

Algunas partes de este documento aparecen en el esquema-mural. Cuando sea necesario actualizarlas podremos hacerlo en este documento que imprimiremos y pegaremos sobre el esquema-mural.



Actividad interactiva para la pizarra digital (también puede ejecutarse en PCs) para identificar las banderas autonómicas.

Arrastrando la bandera a través del túnel mágico aparecerá el nombre de la comunidad autonómica correspondiente.



Enlace externo. Actividad interactiva destinada a aprender los nombres de las comunidades autónomas.



Enlace externo. Actividad interactiva destinada a aprender la localización de las comunidades autónomas.

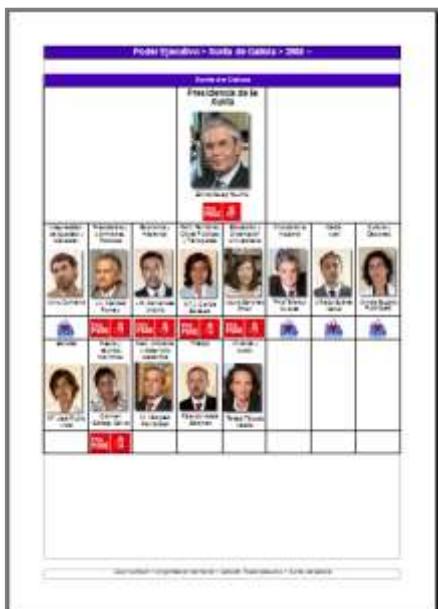


Enlace externo. Puzzle. Actividad interactiva destinada a aprender la localización de las comunidades autónomas.



Documento de texto que recoge los rostros, nombres de los principales parlamentarios gallegos.

Actualízalo con los parlamentarios de tu comunidad autónoma para actualizar el esquema-mural.



Documento de texto que recoge los rostros, nombres de los miembros de la Xunta de Galicia o del gobierno de su autonomía.

Actualízalo con los políticos de tu comunidad autónoma para actualizar el esquema-mural.



Documento de texto que recoge los rostros y nombres de los miembros de la Diputación provincial.

Actualízalo con los políticos de tu provincia para actualizar el esquema-mural.

Debería ser obligatorio votar en las elecciones

- Votar es obligatorio en algunos países como Austria, Bélgica, Chipre, Grecia, Luxemburgo e Italia.
- En España votar no es obligatorio, pero si lo es la participación como miembro de una mesa electoral cuando se es requerido para ello.
- Los defensores del voto obligatorio argumentan que ...
 - ✓ ... hace las elecciones más representativas,
 - ✓ ... releva a los partidos de la tarea de animar al voto permitiéndoles concentrarse en sus asuntos
 - ✓ ... anima a un debate más informado
 - ✓ ... eleva los niveles de convivencia política
- Los detractores argumentan que ...
 - ✓ ... sería impopular
 - ✓ ... sería erróneo por principio (el derecho a votar incluye el derecho a no votar)
 - ✓ ... la gente joven no está interesada en la política
 - ✓ ... a la gente joven le interesa más lo que pasa en Z Gran Hermano que participar en las elecciones.
 - ✓ ... deberíamos poder votar por Internet o SMS



A horizontal scale from left to right with five positions labeled A through E:

- A En total acuerdo**
- B En acuerdo**
- C No tengo opinión**
- D En desacuerdo**
- E En total desacuerdo**

Seguro que te gustará debatir con tus compañeras y compañeros sobre el carácter obligatorio o voluntario del voto. Vuestro profesor o profesora os ayudará a realizar el debate.

La edad mínima para votar debería rebajarse a los 16 años

- En España la "mayoría de edad política" (edad mínima para votar) es 18 años
- Se puede dejar la escuela y empezar a trabajar a los 16 años
- La mayor parte de las democracias del mundo también establecen los 18 años como edad mínima para participar políticamente
- Algunos países tienen una edad inferior: Irán 15 años, Brasil 16 años, Timor Este 17 años



A horizontal scale from left to right with five positions labeled A through E:

- A En total acuerdo**
- B En acuerdo**
- C No tengo opinión**
- D En desacuerdo**
- E En total desacuerdo**

Debate sobre si se debería rebajar la edad mínima para votar a los 16 años.

Las listas electorales deben ser paritarias

En marzo de 2007 el Congreso aprobó la "Ley de la Igualdad" que obliga a los partidos políticos a presentar en sus listas un mínimo del 40% de cualquier sexo.

Además del equilibrio en instituciones y listas electorales, la norma insta a las empresas privadas a lograr la paridad de sexos en los consejos de administración, establece medidas contra el acoso sexual en el trabajo, amplia permisos de paternidad y maternidad, ... (para conocer los detalles puedes leer o oír la Ley)

El Partido Popular presentó un recurso de Inconstitucionalidad ante el Tribunal Constitucional.

A finales de enero de 2008 el alto Tribunal resuelve desestimar el recurso por 10 votos a favor y dos en contra.

Centremos el debate en el aspecto de las listas paritarias:
Las listas electorales ¿deben ser paritarias (40%+60%)? ¿Deben priorizarse los méritos de las personas candidatas antes que su sexo?

LO QUE VA A CAMBIAR LA LEY

- Los trabajadores tendrán 15 días de baja por maternidad. Serán 30 en seis años. Se amplía el tiempo de maternidad para padres prematuros. Las madres que no hayan solicitado suficientemente rechazan prestación por parte
- En las listas electorales figuraría un 40% de mujeres como mínimo y en puestos intercalados con los hombres
- Las empresas con más de 250 trabajadores tendrán que establecer una cuota de igualdad. Los consejos con la Administración y las autoridades administrativas y las empresas con igualdad de sexos. Los que no ofician ya bien procurarán incluir mujeres en el consejo de administración

El País | 16.03.2007

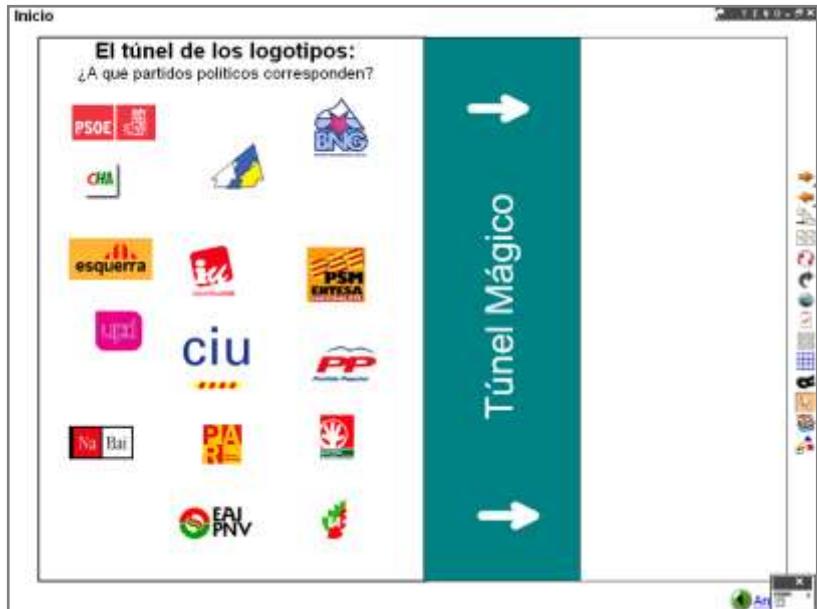
A horizontal scale from left to right with five positions labeled A through E:

- A En total acuerdo**
- B En acuerdo**
- C No tengo opinión**
- D En desacuerdo**
- E En total desacuerdo**

Debate sobre la paridad en las listas electorales.

A diferencia de los dos anteriores, esta actividad se inicia con una fase previa al debate en la que el debéis informaros sobre el tema y leer opiniones de otras personas.

Después del debate reflejar vuestras opiniones en foros públicos. Por último, podréis identificar los posicionamientos de los partidos políticos respecto del tema de la paridad.



Actividad interactiva para la pizarra digital (también puede ejecutarse en PCs) para identificar los logotipos de los partidos políticos.

Arrastrando un logotipo a través del túnel mágico aparecerá el nombre del partido correspondiente.

Fundad vuestro partido político

- 1º Distribuirllos en 4 grupos
- 2º Imprimid esta página en formato PDF → o descargad este [archivo en formato *.ODT](#) para escribir directamente en él.
- 3º En grupo, acordad entre todos las líneas maestras de vuestro partido y anotadlas en vuestra hoja.
- 4º Resumid en la Pizarra digital las propuestas de todos los grupos y comparadlos entre sí.
- 5º Votad las propuestas de los grupos para medir cuál es el partido más exitoso. Tened en cuenta que sólo podéis votar por las propuestas de los otros grupos.
- 6º Finalmente, elaborar una lista de los partidos políticos españoles. Seleccionar algunos y buscad información de sus programas.

En pequeños grupos debéis fundar un partido político acordando las líneas ideológicas fundamentales, el nombre del partido, el logotipo, su ámbito, ... El profesorado os ayudará a ello.

Fundad un Partido político	
¿Cómo se va a llamar nuestro partido?	
Diseñad su Logotipo	
¿Quién va a ser vuestro líder?	
¿Cuáles van a ser nuestras tres principales "políticas"?	1 2 3
¿Estatal, Autonómico o Local? Vuestro partido en qué ámbito territorial se presentará?	
¿En qué elecciones vais a participar?	
¿Qué temas son vuestros principales "índices políticos"?	
¿Qué tenéis que hacer para mejorar en España vuestro partido político?	

Documento auxiliar de la actividad anterior.

GREENPEACE		Título Subtítulo	Nombre y Apellido Número de identificación																										
																													
<p>Nombre: <input type="text"/> Apellido: <input type="text"/></p> <p>Dirección: <input type="text"/> Ciudad: <input type="text"/> Provincia: <input type="text"/> País: <input type="text"/></p> <p>Edad: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer</p> <p>Educación: <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Superior</p> <p>Religión: <input type="checkbox"/> Católica <input type="checkbox"/> Evangélica <input type="checkbox"/> Otros</p> <p>Ocupación: <input type="checkbox"/> Estudiante <input type="checkbox"/> Trabajador <input type="checkbox"/> Jefe de familia <input type="checkbox"/> Otra</p> <p>Intereses: <input type="checkbox"/> Medio Ambiente <input type="checkbox"/> Derechos Humanos <input type="checkbox"/> Solidaridad <input type="checkbox"/> ONGs <input type="checkbox"/> Otras</p>		<p>Objetivo: <input type="checkbox"/> Aprender sobre la historia de Greenpeace <input type="checkbox"/> Aprender sobre las estrategias de Greenpeace <input type="checkbox"/> Aprender sobre las campañas de Greenpeace <input type="checkbox"/> Aprender sobre las causas ambientales</p> <p>Contenido: <input type="checkbox"/> Historia de Greenpeace <input type="checkbox"/> Estrategias de Greenpeace <input type="checkbox"/> Campañas de Greenpeace <input type="checkbox"/> Causas ambientales</p> <p>Actividades: <input type="checkbox"/> Exposición de imágenes <input type="checkbox"/> Exposición de videos <input type="checkbox"/> Exposición de documentos <input type="checkbox"/> Exposición de mapas <input type="checkbox"/> Exposición de gráficos <input type="checkbox"/> Exposición de sonidos</p> <p>Metodología: <input type="checkbox"/> Exposición <input type="checkbox"/> Discusión <input type="checkbox"/> Trabajo en grupo <input type="checkbox"/> Trabajo individual <input type="checkbox"/> Trabajo en parejas</p>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Apellido</th> <th>Edad</th> <th>Sexo</th> <th>Relación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer</td> <td><input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermano <input type="checkbox"/> Hermana <input type="checkbox"/> Amigo <input type="checkbox"/> Otro</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer</td> <td><input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermano <input type="checkbox"/> Hermana <input type="checkbox"/> Amigo <input type="checkbox"/> Otro</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer</td> <td><input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermano <input type="checkbox"/> Hermana <input type="checkbox"/> Amigo <input type="checkbox"/> Otro</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer</td> <td><input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermano <input type="checkbox"/> Hermana <input type="checkbox"/> Amigo <input type="checkbox"/> Otro</td> </tr> </tbody> </table>				Nombre	Apellido	Edad	Sexo	Relación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermano <input type="checkbox"/> Hermana <input type="checkbox"/> Amigo <input type="checkbox"/> Otro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermano <input type="checkbox"/> Hermana <input type="checkbox"/> Amigo <input type="checkbox"/> Otro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermano <input type="checkbox"/> Hermana <input type="checkbox"/> Amigo <input type="checkbox"/> Otro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermano <input type="checkbox"/> Hermana <input type="checkbox"/> Amigo <input type="checkbox"/> Otro	<input type="checkbox"/> Ver más
Nombre	Apellido	Edad	Sexo	Relación																									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermano <input type="checkbox"/> Hermana <input type="checkbox"/> Amigo <input type="checkbox"/> Otro																									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermano <input type="checkbox"/> Hermana <input type="checkbox"/> Amigo <input type="checkbox"/> Otro																									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermano <input type="checkbox"/> Hermana <input type="checkbox"/> Amigo <input type="checkbox"/> Otro																									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermano <input type="checkbox"/> Hermana <input type="checkbox"/> Amigo <input type="checkbox"/> Otro																									
<p>Nota: <input type="checkbox"/> He leído y aceptado los términos y condiciones de uso.</p> <p>Nota: <input type="checkbox"/> He leído y aceptado la política de privacidad.</p>																													

Pequeño trabajo individual o en pequeño grupo sobre ONGs ... *Zoon Politikón* incluye las plantillas para trabajar sobre GreenPeace y Amnistía Internacional. También se incluye una plantilla genérica adaptable a cualquier ONG.

• Mide tus aprendizajes

Con estas actividades podréis medir vuestros conocimientos:



Actividad interactiva para pizarra digital que repasa los conceptos e ideas básicas de la Constitución vigente.

Diseñada para ser usada con ActiVote, aunque incorpora evaluación manual.



Actividad interactiva para pizarra digital que repasa los conceptos e ideas básicas del Poder legislativo.

Diseñada para ser usada con ActiVote, aunque incorpora evaluación manual.

Poder Legislativo

¿Conoces los nombres y rostros de los principales protagonistas del Congreso de los Diputados?

Actividad interactiva diseñada para familiarizar al alumnado con los principales rostros del Congreso de los Diputados.

Diseñada para ser usada con ActiVote, aunque incorpora evaluación manual.

Poder Ejecutivo

¿Conoces los rostros y nombres de los miembros del Consejo de Ministros?

Actividad interactiva diseñada para familiarizar al alumnado con los principales rostros del Gobierno.

Diseñada para ser usada con ActiVote, aunque incorpora evaluación manual.

Poder Judicial

Actividad interactiva diseñada para familiarizar al alumnado con el poder judicial. Las cuestiones se refieren al multimedia "Educando en justicia"

Diseñada para ser usada con ActiVote, aunque incorpora evaluación manual.



Actividad interactiva para pizarra digital que repasa los conceptos e ideas básicas del Tribunal Constitucional.

Diseñada para ser usada con ActiVote, aunque incorpora evaluación manual.

A screenshot of a digital whiteboard activity titled 'Ideologías políticas ...'. It features a comparison between 'Izquierda' (Left) and 'Derecha' (Right). Eight statements are listed with a red bar for the left and a blue bar for the right. Each bar has a 'Pulsa y arrastrá' (click and drag) icon. A large orange arrow at the bottom points to the right. A yellow button at the bottom left says 'Revisa las respuestas' (Review answers).

Actividad interactiva para la pizarra digital (también puede ejecutarse en PCs) para identificar las ideas tópicas de la izquierda y la derecha políticas.

A screenshot of a digital whiteboard activity titled '¿Sabes qué ideas proponen las ideologías políticas?'. It shows various political party logos arranged in a grid. Categories above the grid include 'Comunismo', 'Socialismo', 'Social Democacia', 'Democracia cristiana', 'Liberalismo', 'Conservadores', 'Izquierda', 'Centro-Izquierda', 'Centro', 'Centro-Derecha', and 'Derecha'. A large orange arrow at the bottom right points to the right. A yellow button at the bottom left says 'Revisa las respuestas' (Review answers).

Actividad interactiva para la pizarra digital (también puede ejecutarse en PCs) para identificar las ideas tópicas de las ideologías políticas.