

AXENDA PARA O ALUMNADO . Xeosfera

A continuación propónse un Plan de Traballo día a día que é recomendable seguir:

Día 1. Le a “Presentación” da materia correspondente a Xeosfera, para facerse unha idea dos contidos e empeza por **resolver a ACTIVIDADE INICIAL** .

Podes iniciar o estudo dos contidos correspondentes a **Identificación das rochas máis importantes. Explotación . Impacto.**

Día 2 e 3. Continúa estudando o documento de contidos **Identificación das rochas máis importantes. Explotación . Impacto.**

Día 3 e 4- Podes continuar co estudo **anterior e comezar o correspondente ao Interior da terra e a codia oceánica e continental.**

Día 5 e 6. Podes comezar co documento de contidos **Iniciación ao mapa xeolóxico de Galicia.**

Mira as Preguntas máis frecuentes FAQs Están para resolver algunhas dúbidas.

Día 7. Repasa brevemente todos os contidos estudados e **realiza os exercicios de autoavaliación correspondentes aos contidos estudados.** Estes exercicios e os que sigan da sección deben realizarse sen mirar os contidos. Se os resolves en papel ao finalizar podes mirar as respostas. Se os fas no ordenador de forma interactiva podes ir observando os resultados.

Se o resultado non foi satisfactorio, volve a estudar os contidos e fíxate nos exercicios que fallaches. Podes facelos de novo .

Día 8, 9 e 10. Realiza o **Cuestionario co test de autoavaliación** onde poderás comprobar en qué medida alcánzache os obxectivos propostos.

Si non entendes algo ou queres ampliar coñecementos tes a túa disposición un “Vocabulario” e “Enlaces a internet” .

Si queres ampliar coñecementos tes “Documentos para ampliar coñecementos” e “Actividades de investigación”.

Se os resultados do test foron pouco satisfactorios, repasa os contidos da unidade ,e a continuación volve realizar as **actividades** .

En calquera caso debes volver ler con atención todos os contidos . Estudando máis en función dos resultados acadados . Podes realizar os exercicios de autoavaliación, cuestionario as veces que o consideres oportuno.