**Exercicios de autoavaliación**

## Sección 5: Morfoloxía. Orixe e formación das palabras. As palabras variables 1 (substantivo e adxectivo)

1. **Nas seguintes palabras separa lexema, prefixos e sufixos. Fíxate no exemplo:**

| palabra | prefixo | lexema | morfema derivativo | morfema flexivo | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | xº | nº |
| Revestimento | re- | -vesti- | -mento | | |
| Desordenados | | | | | |
| Reincidente | | | | | |
| Nacionalismo | | | | | |
| Internacionalismos | | | | | |
| Intocable | | | | | |
| Proximidades | | | | | |
| Canastrón | | | | | |
| Escanastrado | | | | | |
| Estragados | | | | | |
| Bosques | | | | | |

2. **Define *patrimonialismo*, *cultismo* e *semicultismo*. Exemplifica estes conceptos analizando as palabras derivadas do latín <MACULA.**

3. **Observa estes prefixos gregos e latinos, escribe o significado de cada un deles e explica o significado das palabras coas que se achegan:**

| Prefixo | Significado | Palabra | Significado |
|---|---|---|---|
| **Des-** | negación, carencia | desacougo | falta de acougo |
| **Ante-** | ... | antediluviano | ... |
| **In-** | | inaudible | |
| **Super-** | | supersónico | |
| **Anti-** | | antiaéreo | |
| **Intra-** | | intravenoso | |
| **Sub-** | | subcutáneo | |
| **Pre-** | | prematrimonial | |
| **Hiper-** | | hipertensión | |
| **Extra-** | | extraterrestre | |

**4. Completa a seguinte táboa coas palabras que faltan tendo en conta que, nalgúns casos, en cada cadro poden ir varias palabras:**

| LATÍN | CULTA E SEMICULTA | PATRIMONIAL |
|---|---|---|
| LUNAM | | |
| COLOREM | | |
| MOLAM | | |
| TABULA | | |
| VOLUNTATE | | |

**5. a) Continúa completando a lista seguinte:**

| Substantivo | Adxectivo | Verbo |
|---|---|---|
| ..... | vividor | ..... |
| venda | ..... | ..... |
| ..... | ..... | estudar |
| navegación | ..... | ..... |
| ..... | choroso | ..... |
| acusación | ..... | ..... |
| prata | ..... | ..... |
| ..... | abotoado | ..... |
| ..... | escuro | ..... |
| ..... | ledo | ..... |

**b) Fai o mesmo, pero agora creando substantivos a partir de adxectivos engadindo segundo corresponda os sufixos *-ancia, -encia*:**

| Adxectivo | Substantivo |
|---|---|
| adolescente | ..... |
| exuberante | ..... |
| ignorante | ..... |
| infantil | ..... |
| inconsciente | ..... |
| repugnante | ..... |
| obediente | ..... |

**c) Agora escribe os adxectivos correspondentes a partir de verbos engadindo o sufixo *-nte*:**

| Verbo | Adxectivo |
|---|---|
| transixir | ..... |
| reincidir | ..... |
| vivir | ..... |
| seguir | ..... |
| relucir | ..... |
| servir | ..... |

**d) Crea os substantivos a partir dos seguintes verbos engadindo o sufixo *-mento*:**

| Verbo | Substantivo |
|---|---|

coñecer .....
investir .....
revestir .....
seguir .....
tratar .....
rexurdir .....

**6. Os sufixos *-ite* / *-te* teñen o significado de 'inflamación'. Escribe o nome das enfermidades utilizando este sufixo:**

- Inflamación das amígdalas: .....
- Inflamación do apéndice: .....
- Inflamación da farinxe: .....
- Inflamación dos bronquios: .....
- Inflamación do encéfalo: .....
- Inflamación do colon : .....

**7. a) Clasifica a seguinte familia de palabras segundo a categoría gramatical:**

*persoal, personificar, impersoal, persoalmente, personaxe, persoa, personalidade, personificado, personalizar, personificación*

| Substantivos | Adxectivos | Verbos | Adverbios |
|---|---|---|---|

**b) Segundo o modelo do exercicio anterior, escribe a familia de palabras de frío. Clasifica os diferentes elementos da familia en catro categorías gramaticais como no apartado anterior.**

| Substantivos | Adxectivos | Verbos | Adverbios |
|---|---|---|---|

**8. Escribe tres palabras derivadas de cada unha das seguintes:**

Recibir:
Prohibir:
Servir:
Atribuír:

Contribuír:
Ferver:
Conversar:
Atrever:

**9. Na táboa seguinte substitúe os castelanismos léxicos pola forma culta galega. Se a descoñeces, utiliza un dicionario bilingüe:**

| Castelanismo | Forma correcta | Castelanismo | Forma correcta |
|---|---|---|---|
| hacienda | | helado | |
| lunes | | niebla | |
| jueves | | granizo | |
| viernes | | novio/a | |
| escuela | | suelo | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| enseñar | | viúdo/a | |
| cerilla | | dirección | |
| chorizo | | zanxa | |
| cena | | carretera | |
| comida (mediodía) | | calle | |
| manzanilla | | acera | |
| menta-poleo | | cuneta | |
| dulce | | fecha | |
| cuchara | | cuello | |
| cucharilla | | riñón | |
| cuchillo | | rodilla | |
| tenedor | | basura | |
| agotado/a | | apellido | |
| estadística | | apodo | |
| alcantarilla | | aceituna | |

**10. Cita polo menos cinco castelanismos plenos (innecesarios e propios da lingua coloquial descoidada). Substitúeos polos termos galegos correctos:**

**11. Sinala deste xeito ☒ as palabras femininas da seguinte listaxe; se non coñeces o significado dalgunha delas, consúltao no dicionario:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ verme | ☐ empeña | ☐ cárcere | ☐ icona |
| ☐ sofraxe | ☐ peluxe | ☐ legume | ☐ auga |
| ☐ cirurxiá | ☐ leite | ☐ nariz | ☐ cute |
| ☐ orde | ☐ cor | ☐ sangue | ☐ síndrome |
| ☐ sal | ☐ asma | ☐ xordén | ☐ xiz |
| ☐ dote | ☐ arte | ☐ cuspe | ☐ ubre |
| ☐ orixe | ☐ sinal | ☐ dor | ☐ labor |
| ☐ aula | ☐ aguia | ☐ garaxe | ☐ cordal |
| ☐ suor | ☐ lume | ☐ costume | ☐ análise |
| ☐ pelve | ☐ hepatite | ☐ pe | ☐ cidadá |
| ☐ traxe | ☐ fame | ☐ couce | ☐ ponte |
| ☐ carótide | ☐ marxe | ☐ árbore | ☐ alma |
| ☐ pube | ☐ cume | ☐ mel | |

**12. Escribe catro parellas de substantivos en que a oposición de xénero marque unha diferenza de significado:**

**13. Escribe en feminino as seguintes oracións mudando todos os elementos posibles:**

- Un neno enfermo foi ao compoñedor para que o sandase.

- Os cidadáns composteláns decidiron por referendo que cada un deles poría na porta da súa casa un cesto con froitos temperáns.
- Os meus curmáns máis novos agasallaron a Xosé cun bonito boneco de peluche de cor amarela.
- O xuíz fixo calar ás testemuñas do acusado e o seu avogado abraiado por semellante comportamento decidiu abandonar a sala do xulgado.
- Cando o director do hospital falou co cirurxián xa moitos doentes presentaran
denuncias contra el.
- O árbitro amoestou os xogadores do equipo local e o seu adestrador amosouse anoxado.

**14. Pon as frases seguintes en plural e modifican todos os elementos que cumpran:**

- O cónsul viaxaba nun automóbil negro.
- O pardal estaba pousado no farol.
- Este camión sae o venres.
- Volve a escribir o final da historia.
- O meu reloxo é de ouro.
-O caracol é un animal da familia dos moluscos.

**15. a) Escribe unha comparación en que empregues obrigatoriamente *coma* e *ca*, e outra en que empregues tamén obrigatoriamente *como* e *que*:**

**b) Razoa: por que non podemos dicir *máis maior*, *moi mínimo*, *optimísimo*?**

**c) Cando sofren apócope os adxectivos grande e santo? Demóstrao con exemplos teus:**

**d) Cales son os as diferenzas que se producen entre os adxectivos segundo vaian antepostos ou pospostos ao substantivo? Escribe oracións que o demostren:**

**16. a) Completa as oracións seguintes coa conxunción comparativa axeitada en cada caso:**

- Teño unha irmá máis nova _____ min.
- A viaxe resultou moito máis divertida _____ eu esperaba.
- Tomarei café que está menos quente _____ chocolate.
- Vós non sodes tan viaxeiros _____ eles.
- Esta nena é máis simpática _____ a curmá.
- O gatiño quéreme máis a min ___ a ti.
- O tren resulta tan cómodo _____ o camión.

**b) A partir da frase *o meu can é manso*, cuxo adxectivo está en grao positivo, escribe outras frases en que apareza este adxectivo…:**

- en grao superlativo:
- en grao comparativo de igualdade:
- en grao comparativo de superioridade:
- en grao comparativo de inferioridade:

**c) Tendo en conta os exemplos anteriores, explica agora a diferenza de significado entre estas parellas de oracións:**

- A min gústame máis pasear co meu mozo
- A min gústame máis pasear có meu mozo

- Eu prefiro o pastel co mel.
- Eu prefiro o pastel có mel.

**17. a) Escribe as siglas correspondentes aos seguintes nomes:**

Organización das Nacións Unidas:
Imposto da Renda das Persoas Físicas:
Produto Interior Bruto:
Imposto sobre o Valor Engadido:
Boletín Oficial do Estado:
Número de Identificación Fiscal:
Organización Nacional de Cegos de España:

**b) Substitúe os estranxeirismos que aparecen nas frases seguintes polo termo correcto en galego que aparece ao final do exercicio:**

- O lunch está preparado na sala.
- O atleta superou o seu propio record.
- Onte vin na televisión un show moi divertido.
- Despois da cea iremos a un night-club.
- Teño que chequear o motor do meu coche.
- Este é un handicap difícil de superar.
- Sabela traballa de dependenta nunha boutique.
- Hoxe imos xantar naquel self-service.

Formas correctas:
tenda - auto-servicio - sala de festas - marca - almorzo - obstáculo - comprobar espectáculo

**18. a) Relaciona as palabras da columna esquerda coas da dereita de maneira que consigas construír palabras compostas:**

| | | |
|---|---|---|
| auga | mol = | ..... |
| salvar | auga = | ..... |

| | | |
|---|---|---|
| ollo | serra = | ..... |
| parar | pé = | ..... |
| gardar | arder = | ..... |
| moto | vidas = | ..... |
| punta | lamas = | ..... |

**b) Agora utiliza as palabras compostas que formaches no apartado anterior para completar as seguintes oracións:**

- De primeiro prato temos _____ ao forno.
- Deulle un _____ á pelota e mandouna ao tellado.
- Bótalle ao café unhas pingas de _____.
- Se vas saír ao mar recorda levar o _____.
- O teu coche ten un golpe no _____ traseiro.
- Levaremos o _____, parece que vai chover.
- Colle a _____ e vai espolar uns carballos.

**1:**

| palabra | prefixo | lexema | morfema derivativo | morfema flexivo | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | xº | nº |
| Revestimento | re- | -vesti- | -mento | | |
| Desordenados | des- | -orden- | -ad- | -o- | -s |
| Reincidente | re- | -incid- | -ente | | |
| Nacionalismo | | nacion- | -al-,-ismo | | |
| Internacionalismos | inter- | -nacion- | -al-,-ismo- | | -s |
| Intocable | in- | -toc- | -able | | |
| Proximidades | | proxim- | -idade- | | -s |
| Canastrón | | canastr- | -ón | | |
| Escanastrado | es- | -canastr- | -d- | -o | |
| Estragados | | estrag- | -ad- | -o- | -s |
| Bosques | | bosque- | | | -s |

**2:**

O popularismo é aquela palabra que se veñen utilizando desde a época da colonización romana, polo que experimentou todas as evolucións (fonéticas e morfolóxicas) que se produciron no paso do latín ao galego ao longo dos séculos e de xeración en xeración. Un cultismo é unha palabra só usada nos rexistros cultos ou científicos polo que non evolucionou e a súa forma é case idéntica á latina coas mínimas adaptacións á fonoloxía e morfoloxía galegas. Un semicultismo é unha palabra moi empregada na Idade Media nas linguaxes xurídica, administrativa ou relixiosa e que tamén coñecía e usaba o pobo, pero que por ese carácter culto só sufriu pequenos cambios. O latín MACULA produce o popularismo *malla,* o semicultismo *mágoa* e o cultismo *mácula.*

**3:**

| Prefixo | Significado | Palabra | Significado |
|---|---|---|---|
| **Des-** | negación, carencia | desacougo | falta de acougo |
| **Ante-** | anterior | antediluviano | anterior ao diluvio |
| **In-** | negación | inaudible | que non pode ser oído |
| **Super-** | superior | supersónico | De velocidade superior á do son |
| **Anti-** | contra | antiaéreo | Contra os ataques aéreos |
| **Intra-** | posición interior | intravenoso | Dentro das veas |
| **Sub-** | baixo, debaixo | subcutáneo | Debaixo da pel |
| **Pre-** | anterior | prematrimonial | Antes do matrimonio |
| **Hiper-** | superior, por riba | hipertensión | Tensión arterial superior á normal |
| **Extra-** | fóra de | extraterrestre | Fóra da Terra |

**4:**

| LATÍN | CULTA E SEMICULTA | PATRIMONIAL |
|---|---|---|
| LUNAM | lunar, lunático | lúa, luar |
| COLOREM | color, colorado/a, colorante, colorar, colorear, colorete, colorido, colorismo, | cor, corar |

| | | |
|---|---|---|
| | colorista | |
| MOLAM | molar | moa |
| TABULA | taboleiro, tabulador, tabular | táboa |
| VOLUNTATE | voluntario/a, voluntarioso/a | vontade |

**5:**

**A)**

| **Substantivo** | **Adxectivo** | **Verbo** |
|---|---|---|
| *vida* | vividor/ora | *vivir* |
| venda | *vendido/a* | *vender* |
| *estudo* | *estudoso/a* | estudar |
| navegación | *navegable* | *navegar* |
| *choro* | choroso/a | *chorar* |
| acusación | *acusado/a* | *acusar* |
| prata | *prateado/a* | *pratear* |
| *botón* | abotoado | *abotoar* |
| *escuridade* | escuro | *escurecer* |
| *ledicia* | ledo | *aledar* |

**B)**

| **Adxectivo** | **Substantivo** |
|---|---|
| adolescente | adolescencia |
| exuberante | exuberancia |
| ignorante | ignorancia |
| infantil | infancia |
| inconsciente | inconsciencia |
| repugnante | repugnancia |
| obediente | obediencia |

**C)**

| **Verbo** | **Adxectivo** |
|---|---|
| transixir | transixente |
| reincidir | reincidente |
| vivir | vivente |
| seguir | seguinte |
| relucir | relucente |
| servir | servente |

**D)**

| **Verbo** | **Substantivo** |
|---|---|
| coñecer | coñecemento |
| investir | investimento |
| revestir | revestimento |
| seguir | seguimento |
| tratar | tratamento |
| rexurdir | rexurdimento |

**6:**

- Inflamación das amígdalas: amigdalite
- Inflamación das meninxes: meninxite

- Inflamación do apéndice: apendicite
- Inflamación da farinxe: farinxite
- Inflamación dos bronquios: bronquite
- Inflamación do encéfalo: encefalite
- Inflamación do colon: colite

**7:**

**A)**

| **Substantivos** | **Adxectivos** | **Verbos** | **Adverbios** |
|---|---|---|---|
| persoa | persoal | personificar | persoalmente |
| personaxe | impersoal | personalizar | |
| personalidade | personificado | | |
| personificación | | | |

**B)**

| **Substantivos** | **Adxectivos** | **Verbos** | **Adverbios** |
|---|---|---|---|
| arrefriado | frío/a | arrefriar | friamente |
| arrefriamento | friorento/a | enfriar | |
| frialdade | | | |
| friaxe | | | |
| frieira | | | |
| frio | | | |

**8:**

Recibir: recibidor, recibimento, recibo.
Prohibir: prohibido, prohibición, prohibitivo.
Servir: servidor, servil, servidume, servicio, servicial.
Atribuír: atribución, atribuído, atributo, atribuída.
Contribuír: contribución, contribuído, contribuínte.
Ferver: fervedoiro, fervenza, fervor, fervura.
Conversar: conversación, conversador, conversa.
Atrever: atrevemento, atrevido, atrevida.

**9:**

| Castelanismo | **Forma correcta** | Castelanismo | **Forma correcta** |
|---|---|---|---|
| hacienda | facenda | helado | xelado |
| lunes | luns | niebla | néboa |
| jueves | xoves | granizo | sarabia |
| viernes | venres | novio/a | noivo/a |
| escuela | escola | suelo | chan, solo |
| enseñar | ensinar | viúdo/a | viúvo/a |
| cerilla | misto | dirección | enderezo |
| chorizo | chourizo | zanxa | gabia |
| cena | cea | carretera | estrada |
| comida(mediodía) | xantar | calle | rúa |
| manzanilla | macela | acera | beirarrúa |
| menta-poleo | menta-poexo | cuneta | beiravía |
| dulce | doce | fecha | data |

| | | | |
|---|---|---|---|
| cuchara | culler | cuello | colo, pescozo |
| cucharilla | culleriña | riñón | ril |
| cuchillo | coitelo | rodilla | xeonllo |
| tenedor | garfo | basura | lixo |
| agotado/a | esgotado/a | apellido | apelido |
| estadística | estatística | apodo | alcume |
| alcantarilla | sumidoiro | aceituna | oliva |

**10:**

Os nomes dos días da semana ou dos meses, por exemplo. *Luns, mércores, xoves, venres, xaneiro, febreiro, maio, xuño, xullo, setembro, outubro, novembro, decembro*.

**11:**

As palabras femininas son: sofraxe _ cirurxiá _orde _orixe _ aula _ suor _pelve _ carótide _ empeña _ peluxe _ cor _ asma _arte _ aguia _ hepatite _ fame _ marxe _ xordén _ dor _ árbore _ icona _ auga _ cute _ síndrome _ análise _ cidadá _ ponte _ alma _

**12:**

7. Froito-froita. O fin-a fin. O editorial-a editorial. O cólera-a cólera.

**13:**

- Unha nena enferma foi á compoñedora para que a sandase.
- As cidadás compostelás decidiron por referendo que cada unha delas poría na porta da súa casa unha cesta con froitas temperás.
- As miñas curmás máis novas agasallaron a Xosefa cunha bonita boneca de peluche de cor amarela.
- A xuíza fixo calar ás testemuñas da acusada e a súa avogada abraiada por semellante comportamento decidiu abandonar a sala do xulgado.
- Cando a directora do hospital falou coa cirurxiá xa moitas doentes presentaran denuncias contra ela.
- A árbitra amoestou as xogadoras do equipo local e a súa adestradora amosouse anoxada.

**14:**

- O cónsules viaxaban nuns automóbiles negros.
- Os pardais estaban pousados nos farois.
- Estes camións saen os venres.
- Volvede a escribir os finais das historias.
- Os meus reloxos son de ouro.
- Os caracois son uns animais da familia dos moluscos.

**15:**

**A)**

Eu son tan alto coma ti.
A irmá é máis alta ca ela.
Coñecelo é tan doado como achegarse a el e falarlle.

A irmá estuda máis do que ela cre.

**B)**
Porque en *maior, mínimo, óptimo* xa van implícitos os contidos gramaticais de comparativo de superioridade e superlativo absoluto, respectivamente.

**C)**
Ante substantivos comezados por consoante: *Esa viaxe foi unha grande experiencia*. *Ese libro é un gran traballo*. *Hoxe celebrámo-la festa de santo Estevo*. *0 29 de xuño celébrase a festa de san Pedro*

**D)**
A diferenza é de significado. Se van antepostos ao substantivo (epítetos), describen unha calidade inherente ao propio substantivo (*contemplei a verde herba*) ou acadan un valor moral ou espiritual; se van pospostos especifican unha calidade do substantivo (*herba seca)* ou acadan un valor material. *É unha gran novela/É unha novela grande. É un encargado simple/É un simple encargado. É un pobre millonario/É un rapaz pobre. Faleiche de certa cousa./Faleiche dunha cousa certa.*

**16:**
**A)**
- Teño unha irmá máis nova **ca** min.
- A viaxe resultou moito máis divertida **do que** eu esperaba.
- Tomarei café que está menos quente **ca o/có/que o** chocolate.
- Vós non sodes tan viaxeiros **coma** eles.
- Esta nena é máis simpática **que a/cá/ca a** curmá.
- O gatiño quéreme máis a min **ca** a ti.
- O tren resulta tan cómodo **coma/como** o camión

**B)**
- en grao superlativo: O meu can é **moi manso**.
- en grao comparativo de igualdade: O meu can e **tan** manso **coma** unha lebre.
- en grao comparativo de superioridade: O meu can é **máis** manso **do** que ti pensas.
- en grao comparativo de inferioridade: O meu can é **menos** manso **có** teu gato.

**C)**
- A min gústame máis pasear co meu mozo (en compañía do meu mozo).
- A min gústame máis pasear có meu mozo (máis a min ca ao meu mozo).
- Eu prefiro o pastel co mel (o pastel adobiado co mel).
- Eu prefiro o pastel có mel (prefiro o pastel antes ca tomar mel).

**17:**
**A)**
ONU, IRPF, PIB, IVE, BOE, NIF, ONCE

**B)**

-O **almorzo** está preparado na sala.
-O atleta superou a súa propia **marca**.
-Onte vin na televisión un **espectáculo** moi divertido.
-Despois da cea iremos a unha **sala de festas**.
-Teño que **comprobar** o motor do meu coche.
-Este é un **obstáculo** difícil de superar.
-Sabela traballa de dependenta nunha **tenda**.
-Hoxe imos xantar naquel **auto-servicio**.

**18:**
**A)**
auga arder = augardente
salvar vidas = salvavidas
parar auga = paraugas
punta pé = puntapé
ollo mol = ollomol
gardar lamas = gardalamas
moto serra = motoserra

**B)**
- De primeiro prato temos **ollomol ao** forno.
- Deulle un **puntapé** á pelota e mandouna ao tellado.
- Bótalle ao café unhas pingas de **augardente**.
- Se vas saír ao mar recorda levar o **salvavidas**.
- O teu coche ten un golpe no **gardalamas** traseiro.
- Levaremos o **paraugas**, parece que vai chover.
- Colle a **motoserra** e vai espolar uns carballos.