

TEMA 8: LA ORACIÓN COMPUESTA POR SUBORDINACIÓN

1. La subordinación

- 1.1. Propositiones subordinadas sustantivas.
- 1.2. Propositiones subordinadas adjetivas o de relativo.
- 1.3. Propositiones subordinadas adverbiales.

2. La interordinación.

1. LA SUBORDINACIÓN

Se produce cuando dos o más proposiciones se unen mediante un nexo subordinante. Una proposición (la subordinada) queda sintácticamente dependiente de la otra (la principal). Esto significa que la proposición subordinada realiza una función sintáctica en relación con el verbo de la principal.

1.1. PROPOSICIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

Desempeñan funciones propias del sustantivo, esto es, funcionan en la oración compuesta del mismo modo que un sustantivo en la oración simple.

FUNCIÓN SUSTANTIVO	ORACIÓN SIMPLE	ORACIÓN COMPUESTA
SUJETO	Me disgustan <u>tus salidas nocturnas</u>	Me disgusta <u>que salgas por la noche</u>
C. DIR.	Deseo <u>tu pronto regreso</u>	Deseo <u>que regreses pronto</u>
ATRIBUTO	Juan es <u>arquitecto</u>	Juan es <u>el que diseñó la casa</u>
TÉRMINO DE SINTAGMA PREPOSICIONAL	La madre cuida de <u>su hija</u>	La madre cuida de <u>que nada malo le suceda a su hija</u>

a) PROPOSICIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS DE SUJETO

Funcionan como sujeto de la proposición principal. Para reconocerlas deben sustituirse por el sintagma nominal “una cosa” y comprobar que éste concuerda en número y persona con el verbo de la proposición principal.

Nexos: **que, el hecho de que, el que/la que/los que/ las que.**

¡OJO! “el que, la que, los que, las que” tienen otra función sintáctica en la proposición subordinada, además de ser nexo.

Construcciones en las que suele aparecer este tipo de subordinadas:

- 1. Verbo copulativo + atributo + que...

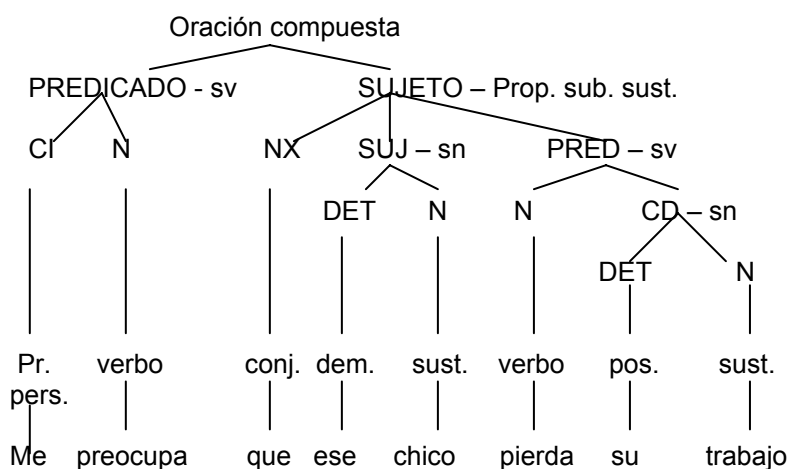
Ejemplos: Es falso que yo haya robado la moto.

Parece imposible que hayan eliminado al Barcelona.

2. Construcción pasiva refleja: SE + verbo en 3ª persona de singular + que...
Ejemplos: Se dice que su mujer lo ha abandonado.
Se comenta que pronto habrá elecciones.

3. Verbos intransitivos como *interesar, importar, doler, convenir, gustar, disgustar, apetecer, encantar...*
Ejemplo: Me encanta que me cuides.

Me preocupa que ese chico pierda su trabajo



4. Proposición subordinada adjetiva sustantivada, introducida por **el que/ la que...**
Ejemplo: Los que cometan delitos graves irán a la cárcel

b) PROPOSICIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS DE COMPLEMENTO DIRECTO

Desempeñan la función de complemento directo de la proposición principal. Por tanto, pueden conmutarse por el sintagma nominal “una cosa” y éste es sustituible por el pronombre personal átono **la**.

Admiten las siguientes construcciones:

1. Proposiciones en estilo directo (en las que no aparece nexos).
Ejemplo: Mi madre dijo: “No vengas tarde”.
2. En proposiciones cuyo verbo principal implica entendimiento (saber, entender, pensar...), lengua (decir, gritar, repetir, etc.) o sentido (ver, sentir, oír...).

Nexo: **que**

Ejemplos: Ana piensa que yo soy culpable.
La tutora dice que debo estudiar todos los días.
Javier vio que María estaba disgustada.

3. En las oraciones en las que el sujeto de la proposición principal y de la subordinada coincide, la subordinada de complemento directo se construye en infinitivo sin conjunciones. Ejemplo: Temo suspender el examen.

4. Interrogativas indirectas. Pueden ser de dos tipos:

4.1. **Totales** (la respuesta que se espera es sí/no).

Nexo: **si**.

Ejemplo: Dime si has aprobado.

4.2. **Parciales** (la respuesta que se espera es distinta de sí/no).

Nexos: **cuándo, cómo, dónde, cuál/-es, por qué, qué, quién...**

¡OJO! Los nexos en las interrogativas parciales tienen otra función sintáctica en la proposición subordinada, además de ser nexo.

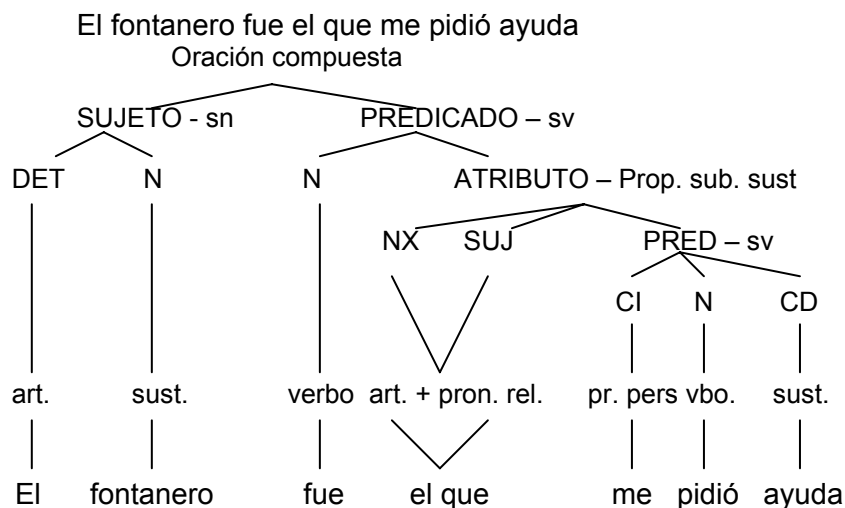
Ejemplos: Me preguntó cómo lo había hecho (nexo y CC).
Dime dónde lo has comprado (nexo y CC).

c) PROPOSICIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS DE ATRIBUTO

Aparecen con verbos copulativos y son sustituibles por **lo**.

Nexos: **el que /la que...** (con otra función sintáctica, además de nexo) y **que**.

Ejemplo: Su intención es que nadie le gane en la carrera.



D) PROPOSICIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS CON FUNCIÓN DE TÉRMINO DE SINTAGMA PREPOSICIONAL

En muchos casos la proposición subordinada sustantiva es término de un sintagma preposicional. Dicho sintagma preposicional puede estar desempeñando diferentes funciones:

1. **Modificador de un sustantivo.**

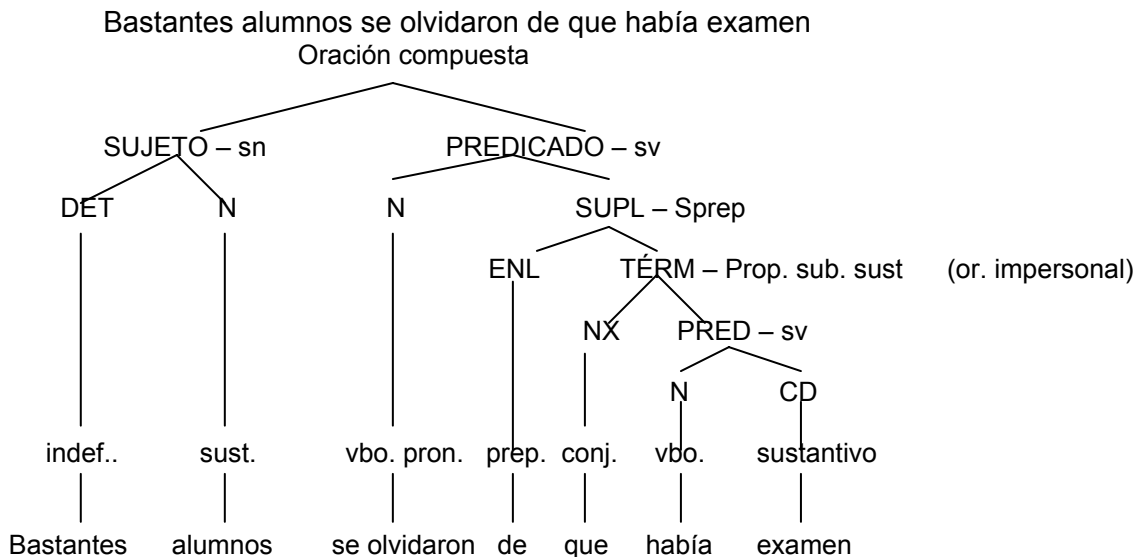
Ejemplo: Tenía la ilusión de que me acompañaras.

2. Modificador de un adjetivo.

Ejemplo: Estaba orgulloso de que su alumno aprendiese.

3. Suplemento.

Ejemplo: Confío en que las carpetas lleguen hoy.



4. Complemento directo.

Ejemplo: Castigarán a los que organizaron el motín.

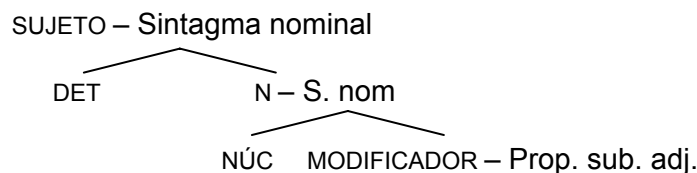
5. Complemento indirecto.

Ejemplo: Enviaremos regalos a los que lo soliciten.

1.2. PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADJETIVAS O DE RELATIVO

Se denominan así porque desempeñan la función propia de los adjetivos (modificador de un sustantivo) dentro de un sintagma nominal.

Aquellos jóvenes que estudien en la Universidad tendrán más oportunidades



También se llaman proposiciones subordinadas de relativo porque van introducidas por un pronombre, determinante o adverbio relativo:

Pronombres relativos

que (el más habitual)
el cual, la cual...
quien, -es

Adverbios relativos

de modo: **como**
de lugar: **donde**
de tiempo: **cuando**

Determinantes relativos

cuyo, a, os, as

Todos los nexos de las proposiciones subordinadas adjetivas desempeñan otra función sintáctica dentro de la subordinada (SUJETO, COMPLEMENTO DIRECTO...) Para reconocerla debe sustituirse el nexo por su antecedente, esto es, el sustantivo al que complementa. Ejemplo:

La flor que me regaló es preciosa → me regaló la flor → me la regaló (que = CDIR)

El pronombre relativo que se distingue de la conjunción “que” porque:

- Admite la conmutación por otro relativo (el cual, la cual...).
- Lleva un sustantivo o pronombre como **antecedente**, al que sustituye.

Ejemplo: El amigo que te presenté ayer ha preguntado por ti.

Los pronombres relativos pueden ir precedidos de preposiciones si la función que desempeña en la proposición subordinada así lo requiere. Ejemplos:

El tren en el que viajé llegó tarde (“en el que” es CCLUGAR, además de nexo).

La profesora a la que insultaste se llama Ana (“a la que” es CDIR y nexo)

El chico con el que comparto piso es profesor (“con el que” es SUPL y nexo).

1.3. PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES

Las proposiciones subordinadas adverbiales se suelen clasificar en dos grandes grupos:

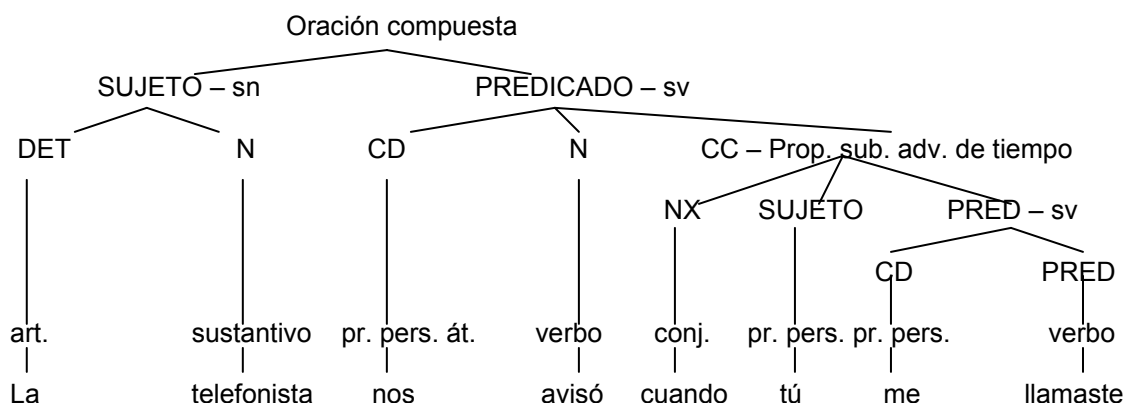
	DEFINICIÓN	TIPOS
Adverbiales propias	Aquellas que admiten la conmutación por un adverbio	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo • Modo • Lugar
Adverbiales impropias	Aquellas que no admiten la conmutación por un adverbio	<ul style="list-style-type: none"> • Comparativas • Causales • Consecutivas • Condicionales • Concesivas • Finales

ADVERBIALES PROPIAS

a. SUBORDINADAS ADVERBIALES DE TIEMPO

Los nexos más frecuentes son: **cuando**, apenas, tan pronto como, en cuanto, en el instante en que, antes (de) que, primero que, mientras (que), según, mientras tanto, entretanto, a medida que, en tanto que, siempre que, conforme, después de que...

La telefonista nos avisó cuando tú me llamaste



Las proposiciones subordinadas adverbiales temporales también pueden construirse con formas no personales del verbo:

- Infinitivo: Antes de acusar a nadie, deberás tener pruebas irrefutables.
- Participio: Analizados todos los expedientes, otorgaron las plazas.

b. SUBORDINADAS ADVERBIALES DE MODO

Nexos: como, de modo que, según, de manera que...

Ejemplo: El albañil colocó los azulejos *como tú le pediste*.

Giros modales:

- Gerundio: Consiguió su puesto *luchando duramente*.
- Infinitivo precedido de preposición: El agresor nos atacó *sin mediar palabra*.

c. SUBORDINADAS ADVERBIALES DE LUGAR

Nexos: donde, de donde, por donde...

¡OJO! cuando tiene el nexa tiene antecedente, introduce una proposición subordinada adjetiva: *Estuve en la casa donde nació Galdós*

ADVERBIALES IMPROPIAS

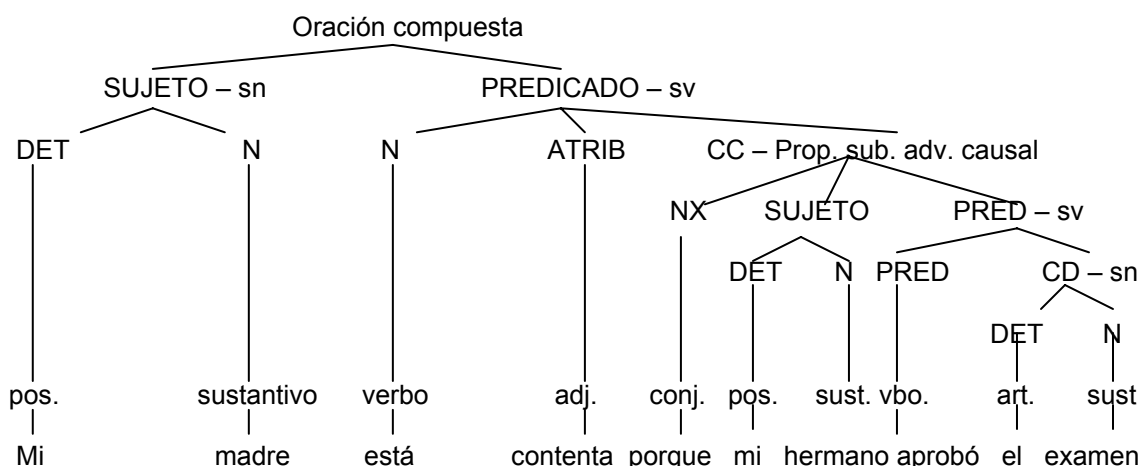
El esquema de las subordinadas es coherente por lo que concierne a las sustantivas, adjetivas y adverbiales propias. Así, son subordinadas sustantivas las que se integran en la oración en una función sustantiva y pueden ser sustituidas por un sustantivo. De igual forma, se denominan subordinadas adjetivas a las que son conmutables por adjetivos y desempeñan la función de éstos. También las adverbiales propias encajan en este tipo de definición. Pero no se pueden utilizar los mismos parámetros para definir otros seis grupos de oraciones que, aunque funcionalmente sean análogas en su mayoría a las adverbiales propias, no son conmutables por adverbios.

a. SUBORDINADAS ADVERBIALES CAUSALES

Indican la causa, razón o motivo de lo expresado en la proposición principal. Los **nexos** más corrientes son 'porque', 'ya que', 'puesto que', 'pues', 'a fuerza de', 'en vista (de) que', 'como', 'como quiera que', 'por razón de que', etc.

Ejemplo: *Está cansado porque ha estudiado mucho.*

Mi madre está contenta porque mi hermano aprobó el examen



También pueden construirse con **formas no personales** del verbo:

- Infinitivo (precedido de las preposiciones 'al', 'de' o 'por'): *Se desesperó al no encontrarlo.*
- Gerundio: *Considerando su trabajo, le subieron el sueldo.*
- Participio: *Cansado de sus retrasos no la esperó.*

b. SUBORDINADAS ADVERBIALES CONSECUTIVAS

Expresan la consecuencia o la deducción de lo dicho en la proposición principal:
Llueve, por tanto, no saldré

Encontramos dos **tipos** de consecutivas:

TIPO	DEFINICIÓN	NEXOS	EJEMPLO
Intensivas	Aquellas que se producen como consecuencia de la intensidad de la proposición principal	Tanto, tan, tal, cada, un, de tal modo, de tal manera, en grado tal, etc.	<i>Estaba tan contento <u>que saltaba de alegría</u></i>
No intensivas	Aquellas que no dependen de la intensidad de la proposición principal	Por consiguiente, por tanto, así que, etc.	<i>Tengo poco dinero, <u>por tanto no podré comprar mucho.</u></i>

c. SUBORDINADAS ADVERBIALES FINALES

Se refieren al fin, el propósito o la intención con que se enuncia la proposición principal. Ejemplo: *Fui a casa de Pepe para que me prestara los apuntes.*

Los **nexos** más corrientes son: 'para (que)', 'a (que)', 'que', 'a fin de que', 'con el objetivo de (que)', etc.

Las finales pueden construirse con infinitivo cuando el sujeto de la proposición principal y el de la subordinada es el mismo. En estos casos van precedidas de las preposiciones 'a' o 'para': Ejemplo: *Vine para ayudarte.*

d. SUBORDINADAS ADVERBIALES CONDICIONALES

Serán aquellas que expresan una condición para el cumplimiento de lo dicho en la proposición principal. Ejemplo: *Si me quieres, dame un beso.*

Los **nexos** más habituales son: 'si', 'en el caso de (que)', 'a condición de (que)', 'en el supuesto de (que)', etc.

Las condicionales también pueden construirse con **formas no personales** del verbo:

- Infinitivo (precedido de las preposiciones 'de' o 'con'): *De hacer lo que piensas, tendrás problemas.*
- Gerundio: *Teniendo en cuenta lo que dices, tienes razón.*
- Participio: *Consideradas esas cuestiones, llevas razón.*

La estructura sintáctica de las oraciones condicionales se caracteriza por la presencia de un **condicionante** (la proposición subordinada, introducida por *si*) y un **condicionado** (la proposición principal, que podría ella sola constituir enunciado). El orden de estos dos miembros es libre aunque es más frecuente la anteposición del condicionante.

Considerando los morfemas verbales que aparecen en cada uno de los dos miembros, suelen distinguirse varios esquemas condicionales.

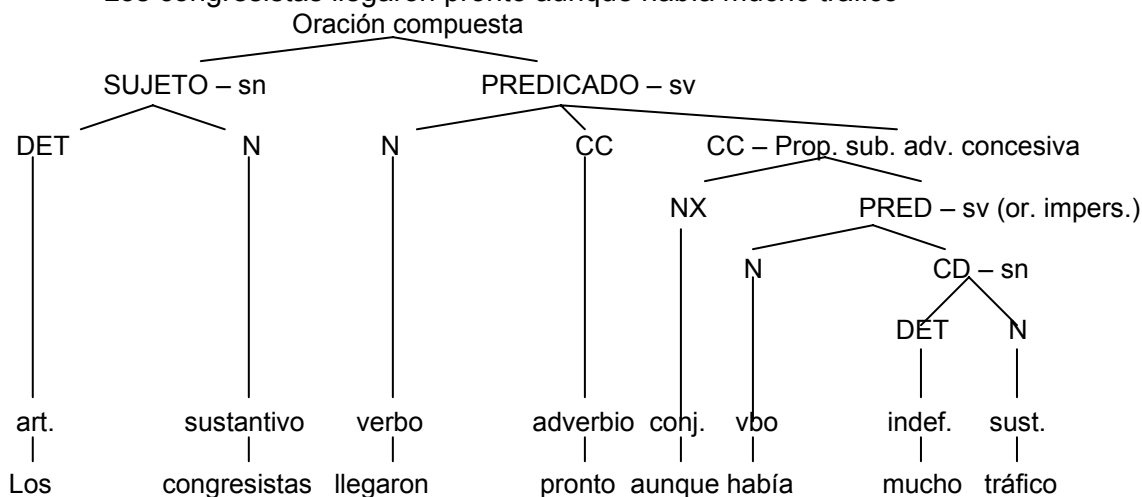
- **Condicionante con indicativo.** Se trata de los enunciados condicionales que se han llamado **reales** o **de relación necesaria**. El verbo de la proposición subordinada adopta modo indicativo y el de la principal aparece en cualquier forma verbal, salvo el pretérito pluscuamperfecto y los futuros de subjuntivo. Ejemplos:
Si estudias, aprobarás.
Si esto no se arregla amistosamente, ahí tenemos los tribunales.
Si los yogures no se comen a tiempo, se pudren.
- **Condicionante con subjuntivo.** A estos enunciados se los ha llamado **irreales** y **de relación imposible**. Ejemplos: *Si estudiaras, aprobarías; si hubieras estudiado, habrías aprobado.*

e. SUBORDINADAS ADVERBIALES CONCESIVAS

Expresan una dificultad, un inconveniente o una objeción para lo dicho en la proposición principal. Ejemplo: *No iré a la fiesta aunque insistas.*

Los **nexos** más corrientes son: 'aunque', 'a pesar de (que)', 'si bien', etc.

Los congresistas llegaron pronto aunque había mucho tráfico



Como en casos anteriores, pueden construirse también con formas no personales:

- Infinitivo (precedido de las preposiciones 'con' o 'para'): *Con llorar, no me ablandarás.*
- Gerundio (precedido de 'incluso', 'aun' o 'hasta'): *Incluso memorizando, no lo consigo.*
- Participio: *Aun convencido de su fracaso, intentaría la huida.*

f. SUBORDINADAS ADVERBIALES COMPARATIVAS

La subordinada sirve como término de comparación a la proposición principal. Las oraciones propiamente comparativas son aquellas en las que se manifiesta que la calidad o la cantidad de la proposición principal es igual, superior o inferior a la de la subordinada.

En estas oraciones, el verbo de la subordinada se omite cuando es el mismo de la principal. Ejemplo: *Es tan vanidoso como (es) un pavo real.*

Los **nexos** más empleados son nexos correlativos:

- Comparativas de **igualdad**: 'tan-tanto-tanta-tantos-tantas [...] como-cuanto', 'igual (de)-lo mismo [...] que': *Juan es tan tímido como yo / Juan es igual de tímido que yo.*
- Comparativas de **superioridad**: 'más-mejor-mayor [...] que': *Habla más que cualquiera.*
- Comparativas de **inferioridad**: 'menos-peor-menor [...] que': *Habla menos que cualquiera.*

2. LA INTERORDINACIÓN

Algunas gramáticas actuales introducen, con argumentos bastante sólidos, un tercer tipo de conexión entre las oraciones, que se denominaría *interordinación*. Sus componentes se caracterizan por la posesión de una estructura bipolar, con dos elementos que se exigen mutuamente.

En este grupo se incluyen, por ejemplo, las oraciones concesivas (con TESIS y ANTÍTESIS), las comparativas (con MIEMBRO 1 y MIEMBRO 2), las condicionales (con CONDICIONANTE y CONDICIONADO), las adversativas (con TESIS y ANTÍTESIS) o las consecutivas (con ANTECEDENTE y CONSECUENTE).

Sin embargo, en el nivel educativo en el que nos encontramos, es más habitual limitarse al análisis de las oraciones compuestas coordinadas y subordinadas, como es propio de la Gramática tradicional. Por eso las hemos explicado como proposiciones subordinadas adverbiales impropias o como coordinadas (en el caso de las adversativas).