

EJERCICIOS DE APOYO: 8ª QUINCENA LA ORACIÓN COMPUESTA POR SUBORDINACIÓN

1. Indica si los "que" de las siguientes oraciones son pronombres relativos o no. Señala, en su caso, el antecedente.

- a) Le dio un premio que todos deseaban.
- b) Ellos dicen que hace buen tiempo.
- c) La obra que vimos ayer nos gustó mucho.
- d) Quiero que lo hagas ahora.
- e) Ángel, que es médico, te curará.
- f) Se escuchó un ruido que alertó al guarda.
- g) El coche que hace ruido es de Javier.

2. Demuestra que las proposiciones subordinadas de estos ejemplos son adjetivas sustituyéndolas en su conjunto por el adjetivo que corresponda:

- a. Julia es una profesora que nos hace trabajar mucho.
- b. Es un problema que no tiene solución.
- c. Conozco a un chico que sabe muchos idiomas.
- d. No me gustan las ensaladas que carecen de sal.
- e. Soy una persona que jamás consume bebidas alcohólicas.

3. Completa las secuencias de tal manera que el enunciado sea coherente y cumpla los requisitos que se indican entre paréntesis:

- Haremos los ejercicios **porque** (proposición subordinada adverbial impropia de causa) _____

- Haremos los ejercicios **para que** (proposición subordinada adverbial impropia final) _____

- Haremos los ejercicios **así que** (proposición subordinada adverbial impropia consecutiva) _____

- Haremos los ejercicios **aunque** (proposición subordinada adverbial impropia concesiva) _____

- Haremos los ejercicios **si** (proposición subordinada adverbial impropia condicional) _____

4. Identifica si las siguientes secuencias son oraciones simples, coordinadas o compuestas por subordinación (sustantiva, adjetiva o adverbial):

- a. Fui al supermercado, pero estaba cerrado.
- b. Si llueve mañana no habrá partido.
- c. Temo que llueva esta tarde.
- d. Estoy cansado de que llegues siempre tarde.
- e. A pesar de que hay poca luz veo bien.
- f. Acepta menos trabajo del que puede abarcar.
- g. Alcanzó tal velocidad que se salió de la pista.
- h. Antes de que llueva iré a casa.
- i. Canta para que llueva.
- j. Yo vivo donde están talando los árboles.
- k. ¿Jugamos un rato o tienes prisa?
- l. Dice tantas mentiras que nadie lo cree.
- m. Haz el problema como te he explicado.
- n. Ésta es la casa donde nació Chopin.
- ñ. Que llueva mucho resulta beneficioso.
- o. Cuando colocaron los cuadros de Murillo, la exposición estaba preparada.
- p. Llevó los paquetes donde le habían indicado en la oficina.
- q. No colaboraré en el festival porque no me dijisteis nada.
- r. No me has prestado atención a pesar de que te lo he dicho.
- s. Ayer estuvo lloviendo, así que no fuimos al campo.
- t. Voy a estudiar todos los días un poco.

5. Señala la función sintáctica de la proposición subordinada sustantiva:

- a. Me molesta que aún no me haya llamado.
- b. Creemos que ha dejado de quererte.
- c. Quien reconozca al asesino debe decírselo a la policía.
- d. Multaron a los que conducían a mucha velocidad.
- e. Me preguntaron dónde estaba el aparcamiento más cercano
- f. Estoy segura de que se arrepentirá.
- g. El principal problema es que carecemos del presupuesto necesario.
- h. No sé si llegaremos a tiempo.

EJERCICIOS DE APOYO: 8ª QUINCENA SOLUCIONARIO

1. Indica si los "que" de las siguientes oraciones son pronombres relativos o no. Señala, en su caso, el antecedente.

- a) Le dio un premio **que** todos deseaban.
Pronombre relativo (antecedente: un premio)
- b) Ellos dicen **que** hace buen tiempo.
Conjunción (introduce una proposición subordinada sustantiva de CD)
- c) La obra **que** vimos ayer nos gustó mucho.
Pronombre relativo (antecedente: la obra)
- d) Quiero **que** lo hagas ahora.
Conjunción (introduce una proposición subordinada sustantiva de CD)
- e) Ángel, **que** es médico, te curará.
Pronombre relativo (antecedente: Ángel)
- f) Se escuchó un ruido **que** alertó al guarda.
Pronombre relativo (antecedente: un ruido)
- g) El coche **que** hace ruido es de Javier.
Pronombre relativo (antecedente: el coche)

2. Demuestra que las proposiciones subordinadas de estos ejemplos son adjetivas sustituyéndolas en su conjunto por el adjetivo que corresponda:

- a. Julia es una profesora **que nos hace trabajar mucho** → Julia es una profesora **exigente**.
- b. Es un problema **que no tiene solución** → Es un problema **irresoluble**.
- c. Conozco a un chico **que sabe muchos idiomas** → Conozco a un chico **políglota**.
- d. No me el arroz **que no tiene sal** → No me gusta el arroz **soso**.
- e. Soy una chica **que nunca consume bebidas alcohólicas** → Soy una chica **abstemia**.

3. Completa las secuencias de tal manera que el enunciado sea coherente y cumpla los requisitos que se indican entre paréntesis:

Cada respuesta es una opción de las muchas posibles.

- Haremos los ejercicios **porque** (proposición subordinada adverbial impropia de causa):
 - Haremos los ejercicios **para que** (proposición subordinada adverbial impropia final):
 - Haremos los ejercicios **así que** (proposición subordinada adverbial impropia consecutiva):
 - Haremos los ejercicios **aunque** (proposición subordinada adverbial impropia concesiva):
 - Haremos los ejercicios **si** (proposición subordinada adverbial impropia condicional):
-
- Haremos los ejercicios porque nos permiten aplicar los conocimientos adquiridos.
 - Haremos los ejercicios para que la profesora nos suba la nota.
 - Haremos los ejercicios, así que el examen nos saldrá bien.
 - Haremos los ejercicios aunque tengamos poco tiempo.
 - Haremos los ejercicios si entendemos lo que se nos pregunta.

4. Identifica si las siguientes secuencias son oraciones simples, coordinadas o compuestas por subordinación (sustantiva, adjetiva o adverbial):

- a. Fui al supermercado, **pero** estaba cerrado.
Oración coordinada adversativa.
- b. **Si** llueve mañana no habrá partido.
Oración compuesta por subordinación adverbial condicional.
- c. Temo **que** llueva esta tarde.
Oración compuesta por subordinación sustantiva de CD.
- d. Estoy cansado de **que** llegues siempre tarde.
Oración compuesta por subordinación sustantiva de TÉRM de Sintagma preposicional.
- e. **A pesar de que** hay poca luz veo bien.
Oración compuesta por subordinación adverbial concesiva.
- f. Acepta **menos** trabajo del **que** puede abarcar.
Oración compuesta por subordinación adverbial comparativa.
- g. Alcanzó **tal** velocidad **que** se salió de la pista.
Oración compuesta por subordinación adverbial consecutiva.
- h. **Antes de que** llueva iré a casa.
Oración compuesta por subordinación adverbial de tiempo.
- i. Canta **para que** llueva.
Oración compuesta por subordinación adverbial final.
- j. Yo vivo **donde** están talando los árboles.
Oración compuesta por subordinación adverbial de lugar.
- k. ¿Jugamos un rato **o** tienes prisa?
Oración coordinada disyuntiva.
- l. Dice **tantas** mentiras **que** nadie lo cree.
Oración compuesta por subordinación adverbial consecutiva.
- m. Haz el problema **como** te he explicado.
Oración compuesta por subordinación adverbial de modo.
- n. Ésta es la casa **donde** nació Chopin.
Oración compuesta por subordinación adjetiva (el nexo es un adverbio relativo y la proposición en su conjunto se sustituye por un adjetivo).
- ñ. **Que** llueva mucho resulta beneficioso.
Oración compuesta por subordinación sustantiva de sujeto.
- o. **Cuando** colocaron los cuadros de Murillo, la exposición estaba preparada.
Oración compuesta por subordinación adverbial de tiempo.
- p. Llevó los paquetes **donde** le habían indicado en la oficina.
Oración compuesta por subordinación adverbial de lugar.
- q. No colaboraré en el festival **porque** no me dijisteis nada.
Oración compuesta por subordinación adverbial de causa.
- r. No me has prestado atención **a pesar de que** te lo he dicho.
Oración compuesta por subordinación adverbial concesiva.
- s. Ayer estuvo lloviendo, **así que** no fuimos al campo.
Oración compuesta por subordinación adverbial consecutiva.
- t. Voy a estudiar todos los días un poco.
Oración simple (el verbo es uno solo, pues se trata de una perífrasis verbal).

5. Señala la función sintáctica de la proposición subordinada sustantiva:

- a. Me molesta **que aún no me haya llamado**. SUJETO.
- b. Creemos **que ha dejado de quererte**. CD.
- c. **Quien reconozca al asesino** debe decírselo a la policía. SUJETO.
- d. Multaron a **los que conducían a mucha velocidad**. TÉRMINO de un sintagma preposicional que realiza la función de CD.
- e. Me preguntaron **dónde estaba el aparcamiento más cercano**. CD.
- f. Estoy segura de **que se arrepentirá**. TÉRMINO de un sintagma preposicional que realiza la función de modificador de un adjetivo.
- g. El principal problema es **que carecemos del presupuesto necesario**. ATRIBUTO.
- h. No sé **si llegaremos a tiempo**. CD.