

EJERCICIOS AUTOEVALUABLES: 7ª QUINCENA ORACIÓN SIMPLE, COORDINACIÓN Y YUXTAPOSICIÓN

- 1. Identifica los enunciados que encuentres en el siguiente fragmento de *Historia de una escalera*, de Antonio Buero Vallejo, indica cuáles son oracionales y la modalidad a la que pertenece cada enunciado.**

FERNANDO.-Tengo prisa.
URBANO.- Es sólo un minuto.
URBANO.- ¿Qué quieres?
FERNANDO.- Quiero hablarte de tu hijo.
URBANO.- ¿De cuál de los dos?
FERNANDO.- De Fernando.
URBANO.- ¿Y qué tienes que decir de Fernando?
URBANO.- Que harías bien impidiéndole que sonsacara a mi Carmina.

- 2. Señala el tipo de sintagma y la función que realiza:**

- Trasmitió el mensaje a sus amigos.
- Recogió todas las cosas de su hermano.
- Mis mejores amigos son de Barcelona.
- Lucía es muy inteligente.
- Las Fiestas de San Antonio son una horterada insoportable y ruidosa.
- Preparó muy bien el guiso de pollo con patatas.

- 3. Subraya el sujeto de las siguientes oraciones:**

- a. Me ha gustado mucho tu coche nuevo.
- b. Esto lo hace cualquiera a pies juntillas.
- c. En el sorteo de la ONCE ha sido premiado el número 25306.
- d. Ha tenido lugar un debate muy interesante en la segunda cadena.
- e. Todos los empresarios se quedaron impresionados por sus habilidades.
- f. Ha sido una acción imprevista y desagradable.
- g. En aquellos años no teníamos tantos caprichos.
- h. A las diez de la noche nadie esperaba la comparecencia del presidente.
- i. En ese momento los alumnos cerraron los libros.

- 4. Menciona la función sintáctica del elemento subrayado:**

- a. La decisión será inapelable.
- b. Se lo diremos más tarde.
- c. Nueve militares británicos resultaron heridos en la emboscada.
- d. Me seleccionaron para el puesto de gerente.
- e. Colorea así estos dibujos.
- f. Ramón aspira a la presidencia del club.

5. Indica el nexu de las siguientes oraciones e identifica el tipo de coordinada:

- a. Fui al quiosco, pero estaba cerrado.
- b. ¿Jugamos un rato o tienes prisa?
- c. Me gusta el campo, sin embargo vivo en la ciudad.
- d. Mañana iremos al especialista, es decir, será estudiado tu caso.
- e. Baja pronto o bien subo yo.
- f. Unos os alegráis de su éxito; otros lloráis amargamente.
- g. La lección se repitió varias veces, o sea, no tiene excusa el suspenso.
- h. Encontraron a la joven y todavía estaba viva.

6. Indica el valor de se en cada caso:

- a) Se le olvidaron las llaves en el maletero del coche.
- b) Ernesto se ha lavado la cara con un jabón vegetal.
- c) Se negó a mirarme.
- d) Juan y Pedro se odian.
- e) Se trabaja demasiado en esa empresa.
- f) Se votó a los representantes.
- g) Se eligió un representante autonómico.
- h) ¡Tráeselo!
- i) Se peinó sin ganas.

7. Clasifica, atendiendo a la estructura del predicado, las siguientes oraciones:

- a. No nos ha dicho la verdad.
- b. Su razonamiento me parece brillante.
- c. Me emocionó su discurso.
- d. Pablo se hizo daño en el brazo.
- e. Algunos políticos se olvidan de sus promesas.

EJERCICIOS AUTOEVALUABLES: 7ª QUINCENA ORACIÓN SIMPLE, COORDINACIÓN Y YUXTAPOSICIÓN

SOLUCIONARIO

- 1. Identifica los enunciados que encuentres en el siguiente fragmento de *Historia de una escalera*, de Antonio Buero Vallejo, indica cuáles son oracionales y la modalidad a la que pertenece cada enunciado.**

FERNANDO.-Tengo prisa. (Enunciado 1 oracional. Modalidad enunciativa).
URBANO.- Es solo un minuto. (Enunciado 2 oracional. Modalidad enunciativa).
URBANO.- ¿Qué quieres? (Enunciado 3 oracional. Modalidad interrogativa.).
FERNANDO.- Quiero hablarte de tu hijo. (Enunciado 4 oracional. Modalidad enunciativa).
URBANO.- ¿De cuál de los dos? (Enunciado 5 no oracional. Modalidad interrogativa).
FERNANDO.- De Fernando. (Enunciado 6 no oracional. Modalidad enunciativa)
URBANO.- ¿Y qué tienes que decir de Fernando? (Enunciado 7 oracional. Modalidad interrogativo /exhortativa)
URBANO.- Que harías bien impidiéndole que sonsacara a mi Carmina. (Enunciado 8 oracional. Modalidad exhortativa).

- 2. Señala el tipo de sintagma y la función que realiza:**

- Transmitió el mensaje a sus amigos. (Sintagma preposicional en función de CI).
- Recogió todas las cosas de su hermano. (S. Nom. en función de CD).
- Lucía es muy inteligente. (S. Adj. en función de ATRIBUTO).
- Las Fiestas de San Antonio son una horterada insoportable y ruidosa. (S. Nom. en función de ATRIBUTO).
- Preparó muy bien (S Adv en función de CC) el guiso de pollo con patatas. (S. Nom. en función de CD).

- 3. Subraya el sujeto de las siguientes oraciones:**

- a. Me ha gustado mucho tu coche nuevo.
- b. Esto lo hace cualquiera a pies juntillas.
- c. En el sorteo de la ONCE ha sido premiado el número 25306.
- d. Ha tenido lugar un debate muy interesante en la segunda cadena.
- e. Todos los empresarios se quedaron impresionados por sus habilidades.
- f. Ha sido una acción imprevista y desagradable.
- g. En aquellos años no teníamos tantos caprichos. (sujeto elíptico: nosotros, 1ª persona de plural).
- h. A las diez de la noche nadie esperaba la comparecencia del presidente.
- i. En ese momento los alumnos cerraron los libros.

4. Menciona la función sintáctica del elemento subrayado:

- a. La decisión será inapelable. ATRIBUTO.
- b. Se lo diremos más tarde. COMPLEMENTO INDIRECTO.
- c. Nueve militares británicos resultaron heridos en la emboscada. PREDICATIVO DEL SUJETO.
- d. Me seleccionaron para el puesto de gerente. COMPLEMENTO DIRECTO.
- e. Colorea así estos dibujos. COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL.
- f. Ramón aspira a la presidencia del club. SUPLEMENTO.

5. Indica el nexos de las siguientes oraciones e identifica el tipo de coordinada:

- a. Fui al quiosco, pero estaba cerrado: O.C. coordinada adversativa.
- b. ¿Jugamos un rato o tienes prisa?: O.C. coordinada disyuntiva.
- c. Me gusta el campo, sin embargo vivo en la ciudad: O.C. coordinada adversativa.
- d. Mañana iremos al especialista, es decir, será estudiado tu caso: O.C. coordinada explicativa.
- e. Baja pronto o bien subo yo: O.C. coordinada disyuntiva.
- f. Unos os alegráis de su éxito; otros lloráis amargamente: O.C. coordinada distributiva.
- g. La lección se repitió varias veces, o sea, no tiene excusa el suspenso: O.C. coordinada explicativa.
- h. Encontraron a la joven y todavía estaba viva: O. C. coordinada copulativa.

6. Indica el valor de se en cada caso:

- a) Se le olvidaron las llaves en el maletero del coche. Pronominal.
- b) Ernesto se ha lavado la cara con un jabón vegetal. Reflexivo, CI.
- c) Se negó a mirarme. Pronominal.
- d) Juan y Pedro se odian. Recíproco, CD.
- e) Se trabaja demasiado en esa empresa. Marca de impersonalidad.
- f) Se votó a los representantes. Marca de impersonalidad.
- g) Se eligió un representante autonómico. Marca de pasiva refleja.
- h) ¡Tráeselo! Pronombre personal átono, en función de CI
- i) Se peinó sin ganas. Reflexivo, CD.

7. Clasifica, atendiendo a la estructura del predicado, las siguientes oraciones:

- a. No nos ha dicho la verdad: predicativa, activa, transitiva.
- b. Su razonamiento me parece brillante: atributiva.
- c. Me emocionó su discurso: predicativa, activa, intransitiva.
- d. Pablo se hizo daño en el brazo: predicativa, activa, transitiva, reflexiva.
- e. Algunos políticos se olvidan de sus promesas: predicativa, activa, intransitiva, pronominal.