

## **EXERCICIOS AUTOAVALIABLES**

### **ACTIVIDADE INICIAL**

1. Asocia as seguintes imaxes coa paisaxe que lle corresponda, e indica que tipo de meteorización cres que predominará nelas:

I



II



III



IV



- a) As beiras dun río
- b) Alta montaña
- c) Un acantilado
- d) Un deserto

- 1) Química
- 2) Física e química
- 3) Física, dilatación-contracción
- 4) Física, xelifracción

Escolle a resposta correcta para cada pregunta. Exercicio de múltiples respostas.

2. A capa líquida da Terra formada pola totalidade da auga sobre a superficie recibe o nome de:

- a) Codia.
- b) Termosfera.
- c) Ionosfera.
- d) Hidrosfera.

3. ¿Que cantidade de auga cres que hai nos océanos?

- a) Máis do 95% do total de auga da Terra
- b) Entre 90 e 95% do total de auga da Terra
- c) Entre 85 e 90% do total de auga da Terra
- d) Menos do 85% do total de auga da Terra

4. Á relación entre os reservorios de auga nos que se atopa subdivida a Hidrosfera é ao que chamamos:

- a) Relación acuática.
- b) Auga subterránea.
- c) Ciclo xeolóxico.
- d) Ciclo da auga.

5. Cando o aire se satura de vapor, a auga forma gotas microscópicas, a ese fenómeno denomínaselle:

- a) Precipitación.
- b) Escorrentía.
- c) Infiltración.
- d) Condensación.

6. Á alteración dos materiais da superficie terrestre por medio de reaccións químicas denomínaselle:

- a) Meteorización química.
- b) Erosión.
- c) Erosión química.
- d) Meteorización.

7. A criofracción é:

- a) Un exemplo de meteorización química.
- b) Un exemplo de erosión.
- c) Un exemplo de meteorización física.
- d) Un exemplo de sedimentación.

8. Non é un proceso de meteorización química:

- a) Disolución.
- b) Hidratación.
- c) Solifluxión.
- d) Carbonatación.

9. En clima frío (alta montaña), os cristais son de xeo. A auga nas gretas conxélase pola noite producindo co tempo a rotura das rochas no que se chama:

- a) Abrasión.
- b) Corrosión.
- c) Floculación.
- d) Criofracción.

10. Os materiais que depositan os axentes xeolóxicos e forman capas ou planos horizontais son chamados:

- a) Estratos.
- b) Dobras.
- c) Libros.
- d) Curvas de nivel.

### SOLUCIÓNS

SOLUCIÓNS			
1	I-d-3; II-b-4; III-a-2; IV-c-1	6	a
2	d	7	c
3	a	8	c
4	d	9	d
5	d	10	a

## ACTIVIDADES DE AUTOAVALIACIÓN

### XEOMORFOLOXÍA

#### ACTIVIDADE 1

Enche os ocos con estas palabras:

CINÉTICA CREA DESTRÚE POTENCIAL TRANSFORMA

¿Imaxínaste, cando miras unha presa, a auga caendo e movendo as turbinas?, ben iso que imaxinas é o que pode acontecer, é, en potencia, o que pode pasar. Se cuantificas a enerxía que en potencia pode desenvolver algo, o que estás a facer é imaxinar a enerxía potencial. ¿En que tipo de enerxía se pode transformar a enerxía potencial?

A enerxía

transfórmase en enerxía

xa que a

enerxía nin se

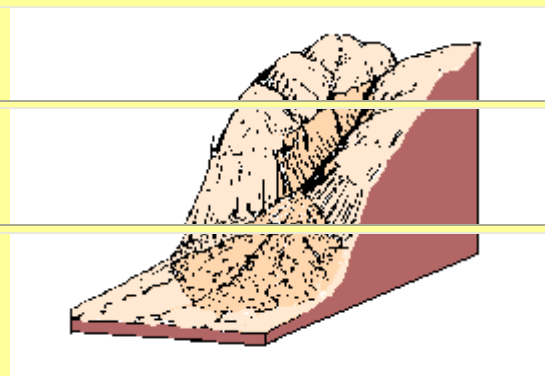
nin se

só

[VER SOLUCIÓN](#)

### ACTIVIDADE 2

Relaciona cada unha das partes do torrente:



Cunca de recepción

Cono de dexección

Canle de desaugadoiro

[VER SOLUCIÓN](#)

### ACTIVIDADE 3

Imaxínate que es unha gota de auga que caeu na crista dunha montaña. Ordena os lugares por onde pasarías ou o tipo de auga que serías ata chegar ao mar:

Arroiada

Río

Torrente

Mar

Subterránea

[VER SOLUCIÓN](#)

#### ACTIVIDADE 4

Enche os ocos con estas palabras:

AXENTE – MATERIAIS – PERDE – SEDIMENTACIÓN - SEDIMENTAN

Ao entrar o aire con partículas en suspensión da rúa, este perde forza pois non hai nada que o

impulse e provoca a

do po. Se non o usas se acumula máis e máis.

Cando o

transportador

forza, os

que transporta

[VER SOLUCIÓN](#)

#### ACTIVIDADE 5

Ordena de maior a menor cáles destas actividades ocasionan maior  
perda de solo:  
(Pouco, Bastante, Moito, Moitísimo)

Construír un chalé nunha urbanización

Queimar un bosque

Abandonar un terreo de cultivo nunha aba

Abandonar un terreo de cultivo nun chaira

[VER SOLUCIÓN](#)

### ACTIVIDADE 6

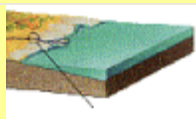
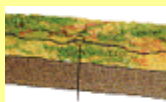
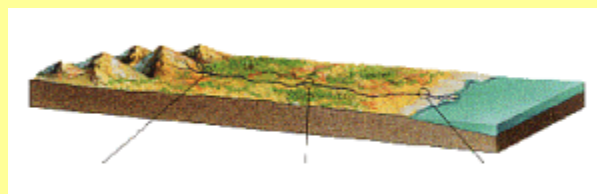
Ordena os seguintes axentes segundo a súa capacidade de acción xeolóxica (de maior a menor):

	O vento
	Un río no seu nacemento
	Un río no seu curso medio
	Un río na súa desembocadura

[VER SOLUCIÓN](#)

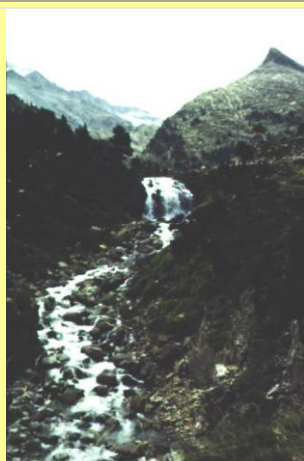
### ACTIVIDADE 7

Ordena os seguintes materiais sedimentados por un río dende o seu curso alto ata o seu curso baixo



[VER SOLUCIÓN](#)

### ACTIVIDADE 8



Relaciona os conceptos das dúas columnas:

Val en V

Curso alto

Meandro

Sedimentación

Fervenzas

Curso baixo

Chaira aluvial

Erosión

[VER SOLUCIÓN](#)

### ACTIVIDADE 9

Sitúa, na casa en branco, a palabra máis axeitada a cada situación das seguintes:

(CONTAMINACIÓN DIFUSA - CONTAMINACIÓN PUNTUAL – SALINIZACIÓN -  
SOBREEXPLOTACIÓN)

O uso de fertilizantes agrícolas pode facer que a auga de chuva os arrastre ata os acuíferos

O exceso de extracción de auga subterránea nas costas pode succionar auga mariña cara ao acuífero

Un vertedoiro pode provocar un "penacho" de contaminación baixo el que afecte ao acuífero

Se extraemos máis auga dun acuífero da que é posible recargar de modo natural falamos de

[VER SOLUCIÓN](#)

### ACTIVIDADE 10



Ordena latitudinalmente os seguintes glaciares:

	Inlandsis
	Pirenaico
	Alpino
	Alaskiano
	Escandinavo

[VER SOLUCIÓN](#)

### ACTIVIDADE 11

Coloca as seguintes palabras no seu lugar axeitado:

BAIXAMAR – MAREA MORTA - MAREA VIVA - PLEAMAR

Cando Sol, Lúa e Terra están en liña, á marea producida pola Lúa súmase a atracción do Sol. Falamos de

Cando Sol, Lúa e Terra forman un ángulo de  $90^\circ$ , á atracción da Lúa réstalle forza a atracción do Sol. Estamos en

Cando a marea está alta, chámase

Cando a marea está baixa, chámase

[VER SOLUCIÓN](#)



### ACTIVIDADE 12

Enche os ocos coa palabra correspondente das que aparecen abaixo:

ALBUFEIRAS – DELTAS – FLUVIAIS – MARIÑOS - MARISMAS

As			e	son zonas de grande interese ecolóxico, pois nelas
conviven en equilibrio ecosistemas.				e

[VER SOLUCIÓN](#)

### ACTIVIDADE 13



¿Cales das seguintes formas sedimentarias costeiras corresponden á acción da ondada e cáles ás correntes de deriva litoral (C.D.L.)?

Tómbolo		C.D.L.
recha		C.D.L.
Praia		Ondada
Albufeira		Ondada

[VER SOLUCIÓN](#)

### ACTIVIDADE 14

Escribe a palabra que falta nos ocos en branco:

O río	Tajo	desemboca en		, onde hai un porto fluvial debido a que na súa
desembocadura	forma un			Para acceder ao porto a marea debe estar en
.	Os barcos non poden usar todo o ancho da desembocadura debido á existencia			
das		areentas características do	.	

[VER SOLUCIÓN](#)

### ACTIVIDADE 15

Enche os ocos coa palabra correspondente das que aparecen abaixo:

CONSERVAR - EQUILIBRIO AMBIENTAL – ESPECIES – FRÁXILES - ROMPER

A súa orixe é o resultado dun		axustado ao longo de centos de séculos.
O axuste é tan fino que é moi doado		o devandito equilibrio, razón pola cal merecen
unha atención e coidado especiais, pois son ecosistemas extremadamente fráxiles. Neles danse		
	únicas que debemos	para as xeracións futuras.

[VER SOLUCIÓN](#)

## SOLUCIÓN

### ACTIVIDADE 1

Enche os ocos con estas palabras:

CINÉTICA CREA DESTRÚE POTENCIAL TRANSFORMA

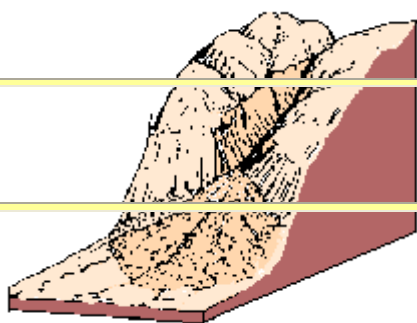
¿Imaxínaste, cando miras unha presa, a auga caendo e movendo as turbinas?, ben iso que imaxinas é o que pode acontecer, é, en potencia, o que pode pasar. Se cuantificas a enerxía que en potencia pode desenvolver algo, o que estás a facer é imaxinar a enerxía potencial. ¿En que tipo de enerxía se pode transformar a enerxía potencial?

A enerxía	<b>cinética</b>	transfórmase en enerxía	<b>potencial</b>	xa que a
enerxía nin se	<b>crea</b>	nin se	<b>destrúe</b>	só
<b>transfórmase</b>				

[VOLVER](#)

### ACTIVIDADE 2

Relaciona cada unha das partes do torrente:



1

Cunca de recepción

3

Cono de dexección

2

Canle de desaugadoiro

[VOLVER](#)

### ACTIVIDADE 3

Imaxínate que es unha gota de auga que caeu na crista dunha montaña. Ordena os lugares por onde pasarías ou o tipo de auga que serías ata chegar ao mar:

Arroiada

Río

Torrente

Mar

Subterránea

**Arroiada**

**Torrente**

**Subterránea**

**Río**

**Mar**

[VOLVER](#)

#### ACTIVIDADE 4

Enche os ocos con estas palabras:

AXENTE – MATERIAIS – PERDE – SEDIMENTACIÓN - SEDIMENTAN

Ao entrar o aire con partículas en suspensión da rúa, este perde forza pois non hai nada que o

impulse e provoca a **sedimentación** do po. Se non o usas se acumula máis e máis.

Cando o **axente** transportador **perde** forza, os **materiais** que transporta

**sedimentan**

[VOLVER](#)

#### ACTIVIDADE 5

Ordena de maior a menor cáles destas actividades ocasionan maior perda de solo:  
(Pouco, Bastante, Moito, Moitísimo)

**Pouco**

Construír un chalé nunha urbanización

**Moitísimo**

Queimar un bosque

**Moito**

Abandonar un terreo de cultivo nunha aba

**Bastante**

Abandonar un terreo de cultivo nun chaira

[VOLVER](#)

### ACTIVIDADE 6

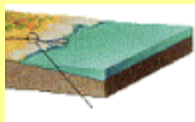
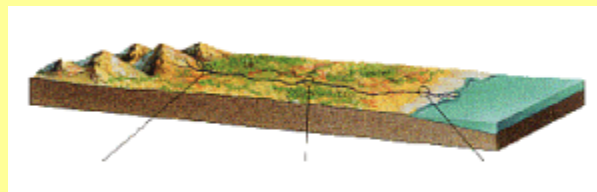
Ordena os seguintes axentes segundo a súa capacidade de acción xeolóxica (de maior a menor):

2	O vento
1	Un río no seu nacemento
3	Un río no seu curso medio
4	Un río na súa desembocadura

[VOLVER](#)

### ACTIVIDADE 7

Ordena os seguintes materiais sedimentados por un río dende o seu curso alto ata o seu curso baixo



[VOLVER](#)

### ACTIVIDADE 8



Relaciona os conceptos das dúas columnas:

Val en V

Meandro

Fervenzas

Chaira aluvial

Curso alto

Sedimentación

Curso baixo

Erosión

[VOLVER](#)

### ACTIVIDADE 9

Sitúa, na casa en branco, a palabra máis axeitada a cada situación das seguintes:

(CONTAMINACIÓN DIFUSA - CONTAMINACIÓN PUNTUAL – SALINIZACIÓN -  
SOBREEXPLOTACIÓN)

O uso de fertilizantes agrícolas pode facer que a auga de chuva os arrastre ata os acuíferos

**Contaminación difusa**

O exceso de extracción de auga subterránea nas costas pode succionar auga mariña cara ao acuífero

**Salinización**

Un vertedoiro pode provocar un "penacho" de contaminación baixo el que afecte ao acuífero

**Contaminación puntual**

Se extraemos máis auga dun acuífero da que é posible recargar de modo natural falamos de

**Sobreexplotación**

[VOLVER](#)

### ACTIVIDADE 10



Ordena latitudinalmente os seguintes glaciares:

1

Inlandsis

5

Pirenaico

4

Alpino

2

Alaskiano

3

Escandinavo

[VOLVER](#)

### ACTIVIDADE 11

Coloca as seguintes palabras no seu lugar axeitado:

BAIXAMAR – MAREA MORTA - MAREA VIVA - PLEAMAR

Cando Sol, Lúa e Terra están en liña, á marea producida pola Lúa súmase a atracción do Sol. Falamos de

**Marea viva**

Cando Sol, Lúa e Terra forman un ángulo de  $90^\circ$ , á atracción da Lúa réstalle forza a atracción do Sol. Estamos en

**Marea morta**

Cando a marea está alta, chámase

**Preamar**

Cando a marea está baixa, chámase

**Baixamar**

[VOLVER](#)



### ACTIVIDADE 12

Enche os ocos coa palabra correspondente das que aparecen abaixo:

ALBUFEIRAS – DELTAS – FLUVIAIS – MARIÑOS - MARISMAS

As **marismas** **albufeiras** e **deltas** son zonas de grande interese ecolóxico, pois nelas conviven en equilibrio ecosistemas. **fluviais** e **mariños**

[VOLVER](#)

### ACTIVIDADE 13

¿Cales das seguintes formas sedimentarias costeiras corresponden á acción da ondata e cáles ás correntes de deriva litoral (C.D.L.)?



Tómbolo		C.D.L.
Frecha		C.D.L.
Praia		Ondada
Albufeira		Ondada

[VOLVER](#)

### ACTIVIDADE 14

Escribe a palabra que falta nos ocos en branco:

O río	Tajo	desemboca en	Lisboa	, onde hai un porto fluvial debido a que na súa
desembocadura	forma un	esteiro.	Para acceder ao porto a marea debe estar en	
preamar.	Os barcos non poden usar todo o ancho da desembocadura debido á existencia			
das	barras	areentas características do	Esteiro.	

[VOLVER](#)

### ACTIVIDADE 15

Enche os ocos coa palabra correspondente das que aparecen abaixo:

CONSERVAR - EQUILIBRIO AMBIENTAL – ESPECIES – FRÁXILES - ROMPER

A súa orixe é o resultado dun	equilibrio ambiental	axustado ao longo de centos de séculos.
O axuste é tan fino que é moi doado	romper	o devandito equilibrio, razón pola cal merecen
unha atención e coidado especiais, pois son ecosistemas extremadamente fráxiles. Neles danse		
especies	únicas que debemos	conservar para as xeracións futuras.

[VOLVER](#)