

## RESUMO: SEGUNDA QUINCENA

### READING

### WRITING

### LISTENING

Lectura comprensiva sobre a tarefa de deitar aos nenos: *Dealing with siblings at sleep time*. Entender a idea principal de cada parágrafo.

Descripción persoal: formato e estruturas comúns para describir unha persoa.

Identificar oracións dentro dunha canción. Relacionar vocabulario con imaxes.  
*Two beds and a coffee machine*

### VOCABULARY

### GRAMMAR

*Phrasal verbs* relacionados coas relacións persoais  
Vocabulario relacionado con asuntos/problemas familiares: como tratar aos nenos revoltosos ou a violencia de xénero.

Revisión das oracións de relativo:  
*defining e non-defining*

## FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

Poden separarse o verbo do adverbio nos *phrasal verbs*?

Adxectivos: colocación e formación de comparativo e superlativo

Como se dí en inglés:  
*canto máis...tanto máis cada vez máis?*