



## RESUMO: SEGUNDA QUINCENA

<b>READING</b>	<b>WRITING</b>	<b>LISTENING</b>
----------------	----------------	------------------

Lectura comprensiva sobre a tarefa de deitar aos nenos: Dealing with siblings at sleep time. Entender a idea principal de cada parágrafo.	Descripción persoal: formato e estruturas comúns para describir unha persoa.	Identificar oracións dentro dunha canción. Relacionar vocabulario con imaxes. <i>Two beds and a coffee machine</i>
---	--	---

<b>VOCABULARY</b>	<b>GRAMMAR</b>
-------------------	----------------

<i>Phrasal verbs</i> relacionados coas relacións persoais Vocabulario relacionado con asuntos/problemas familiares: como tratar aos nenos revoltosos ou a violencia de xénero.	Revisión das oracións de relativo: <i>defining</i> e <i>non-defining</i>
---	--

## FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

Poden separarse o verbo do adverbio nos <i>phrasal verbs</i> ?	Adxectivos: colocación e formación de comparativo e superlativo	Como se dí en inglés: <i>canto máis...tanto máis cada vez máis?</i>
--	---	---