

**Le o texto e fai os exercicios que veñen a continuación para comprobar o teu nivel de comprensión :**

En matière de mobilité étudiante, le principal apport de l'Uy est d'avoir largement levé l'obstacle de la reconnaissance des diplômes.

« Tout citoyen européen a le droit d'étudier sur le territoire d'un autre pays membre de l'Union ou appartenant à l'espace économique européen (Norvège, Islande et Lichtenstein). L'établissement dans lequel il souhaite s'inscrire est tenu de l'accueillir dans les mêmes conditions que les ressortissants du pays concerné: par exemple, il doit lui faire payer les mêmes droits d'inscription et le soumettre au même régime d'obtention des diplômes ».

C'est aussi en ce sens que va la Déclaration de Bologne du 19 juin 1999, adoptée par 29 pays. Elle instaure une réforme des diplômes visant à faire converger l'ensemble des systèmes d'enseignement supérieur en Europe vers un système plus transparent basé sur trois cycles : Licence - Master – Doctorat (LMD).

Cependant, il n'existe pas de disposition européenne imposant dans tous les domaines la reconnaissance académique des diplômes. En effet, les États membres sont seuls responsables de leur système éducatif. La reconnaissance des qualifications n'est automatique que pour certaines professions réglementées comme les architectes, médecins, dentistes, infirmiers en soins généraux, vétérinaires, pharmaciens, sages-femmes.

Par ailleurs, la mobilité étudiante nécessite un encadrement administratif et financier. Ainsi, pour la période 2007-2013, il s'agit du programme « Éducation et formation tout au long de la vie » composé de six sous-programmes qui couvrent la mobilité de tous les types d'enseignement. Son budget est de 7 milliards d'euro. C'est le sous-programme Erasmus qui concerne l'enseignement supérieur. Ses deux objectifs sont de soutenir la réalisation d'un espace européen de l'enseignement supérieur et de renforcer la contribution de l'enseignement supérieur et du perfectionnement professionnel au processus d'innovation. Ainsi, Erasmus cofinance deux types d'actions : la coopération entre les établissements d'enseignement supérieur, ainsi que la mobilité des étudiants en Europe. Concrètement, la Commission européenne alloue des bourses qui sont gérées par les autorités nationales. Cette mobilité des étudiants peut s'effectuer sous la forme d'une mobilité d'études et/ou d'une mobilité de stage en entreprise.

### **1. Compréhension (Vrai / Faux):**

- ☐ La politique de l'Uy a facilité la reconnaissance des diplômes universitaires entre les pays membres.
- ☐ Un étudiant peut faire ses études dans un autre pays de l'Uy.
- ☐ Un étudiant qui s'inscrit dans une université de l'Uy sera accepté mais n'aura pas les mêmes droits que les ressortissants de ce pays.
- ☐ La déclaration de Bologne du 19 juin 1999 veut créer un système homogène de diplômes dans l'enseignement secondaire.

- ☐ Bologne prévoit un système basé sur 3 cycles: Licence – Master - Doctorat.
- ☐ La reconnaissance de tous les diplômes universitaires est automatique dans le cadre de l'Uy .
- ☐ L'Uy n'a pas d'autorité sur le contenu et la structure du système éducatif de chaque pays.
- ☐ L'Uy n'a pas de programme financier pour assurer la mobilité des étudiants.
- ☐ Le programme Erasmus concerne l'enseignement supérieur.
- ☐ Erasmus ne finance que la mobilité des étudiants.

**2. Choisis le titre qui convient le mieux au texte :**

- ☐ L'Uy et les diplômes universitaires.
- ☐ Comment participer à un programme de mobilité.
- ☐ Apports et défis de l'Uy en matière de mobilité étudiante.

**3. Cherche dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes :**

- y nsemble des installations établies pour le fonctionnement d'une activité éducative, commerciale, agricole, industrielle.
- Quantité d'argent accordée par l'Administration éducative à un élève, un étudiant.
- Période de formation ou de perfectionnement dans un service d'une entreprise.

**4. Cherche dans le texte un synonyme de :**

- Est obligé de
- Institue
- Organisation
- Donne

**5. Mets les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent:**

- a) Il est encore possible qu'ils \_\_\_\_\_ leur travail pour demain. (Finir)
- b) Je suis convaincu qu'il \_\_\_\_\_ de son mieux. (Faire)
- c) Je doute que cette idée \_\_\_\_\_ lui plaise. (Pouvoir)
- d) Il est évident que nous \_\_\_\_\_ un jour. (Déménager)
- e) Il est probable que le temps \_\_\_\_\_ dans deux jours. (Changer)
- f) Il est sûr que ses amis l'\_\_\_\_\_. (Appuyer)

- g) Est-il probable qu'il ne \_\_\_\_\_ pas la vérité ? (Savoir)
- h) Il n'est pas certain qu'il \_\_\_\_\_ au mois de juillet. (Partir)
- i) Nous sommes persuadés qu'il n' \_\_\_\_\_ pas innocent. (Être)
- j) Il est certain qu'il \_\_\_\_\_ beaucoup \_\_\_\_\_ depuis le début de l'année. (Progresser)

#### 6. Indicatif, subjonctif ou conditionnel ?

- a) Il n'y a pas de doute que le changement climatique \_\_\_\_\_ un problème mondial. (Être)
- b) Nul doute que, dans une telle situation, nous l' \_\_\_\_\_ tous aidé. (Avoir)
- c) Il n'est pas douteux que les hommes \_\_\_\_\_ un jour sur la planète Mars. (Aller)
- d) Je n'ai pas de doute qu'il \_\_\_\_\_ fait tous ses devoirs. (Avoir)
- e) Il n'y a pas de doute qu'avec des problèmes de mobilité, nous ne \_\_\_\_\_ pas habiter ce quartier. (Pouvoir)

#### 7. Mets au passif les phrases actives et à l'actif les phrases passives (tu dois respecter les temps):

- A. Ce palais a été détruit en 1789 par les révolutionnaires.
- B. Les professeurs ont prévenu les élèves.
- C. Molière a écrit cette pièce de théâtre.
- D. Ce livre a été publié en 2004.
- E. On a déjà servi le champagne aux invités.
- F. Mon petit frère range tous les jouets chaque jour.
- G. Les autorités prendront une décision demain.
- H. Elle a été critiquée par ses collègues.
- I. Les organisateurs ont réservé la salle de conférences.
- J. Ce film a été vu par des millions de personnes.

#### 8. De ou par?

- a. Le jardin était couvert \_\_\_\_\_ fleurs.
- b. La pelouse est tondue \_\_\_\_\_ les jardiniers.

- c. Ce château a été décoré \_\_\_\_\_ ses propriétaires.
- d. Cette actrice était respectée \_\_\_\_\_ tous.
- e. Le chanteur est interviewé \_\_\_\_\_ une jeune journaliste.
- f. Toute la famille marchait dignement, précédée \_\_\_\_\_ ses enfants.
- g. Les toits de la ville étaient couverts \_\_\_\_\_ neige.
- h. Tous les gâteaux ont été faits \_\_\_\_\_ ma mamie.
- i. Ce tableau a été peint \_\_\_\_\_ mon frère, qui est un artiste.
- j. Il était accompagné \_\_\_\_\_ sa famille.

Soluciones
------------

### 1. Compréhension (Vrai / Faux):

- ☐ La politique de l'Uy a facilité la reconnaissance des diplômes universitaires entre les pays membres. V
- ☐ Un étudiant peut faire ses études dans un autre pays de l'Uy .
- ☐ Un étudiant qui s'inscrit dans une université de l'Uy sera accepté mais n'aura pas les mêmes droits que les ressortissants de ce pays. F
- ☐ La déclaration de Bologne du 19 juin 1999 veut créer un système homogène de diplômes dans l'enseignement secondaire. F
- ☐ Bologne prévoit un système basé sur 3 cycles: Licence – Master - Doctorat. V
- ☐ La reconnaissance de tous les diplômes universitaires est automatique dans le cadre de l'Uy F
- ☐ L'Uy n'a pas d'autorité sur le contenu et la structure du système éducatif de chaque pays. V
- ☐ L'Uy n'a pas de programme financier pour assurer la mobilité des étudiants F
- ☐ Le programme Erasmus concerne l'enseignement supérieur. V
- ☐ Erasmus ne finance que la mobilité des étudiants. F

### 2. Choisis le titre qui convient le mieux au texte :

- ☐ L'Uy et les diplômes universitaires.

- ☐ Comment participer à un programme de mobilité.
- ☒ Apports et défis de l'Uy en matière de mobilité étudiante.

**3. Cherche dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes :**

- y nsemble des installations établies pour le fonctionnement d'une activité éducative, commerciale, agricole, industrielle. - ÉTABLISSEMET
- Quantité d'argent accordée par l'Administration éducative à un élève, un étudiant. - BOURSE
- Période de formation ou de perfectionnement dans un service d'une entreprise. - STAGE

**4. Cherche dans le texte un synonyme de :**

- Est obligé de – EST TENU DE
- Institue - INSTAURE
- Organisation - ENCADREMENT
- Donne - ALLOUE

**5. Mets les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent:**

- a) Il est encore possible qu'ils finissent leur travail pour demain. (Finir)
- b) Je suis convaincu qu'il fera de son mieux. (Faire)
- c) Je doute que cette idée puisse lui plaire. (Pouvoir)
- d) Il est évident que nous déménagerons un jour. (Déménager)
- e) Il est probable que le temps changera dans deux jours. (Changer)
- f) Il est sûr que ses amis l'appuieront / l'appuient / l'ont appuyé. (Appuyer)
- g) Est-il probable qu'il ne sache pas la vérité ? (Savoir)
- h) Il n'est pas certain qu'il parte au mois de juillet. (Partir)
- i) Nous sommes persuadés qu'il n'est pas innocent. (Être)
- j) Il est certain qu'il a beaucoup progressé depuis le début de l'année. (Progresser)

**6. Indicatif, subjonctif ou conditionnel ?**

- a) Il n'y a pas de doute que le changement climatique est/soit un problème mondial. (Être)

- b) Nul doute que, dans une telle situation, nous l'aurions tous aidé. (Avoir)
- c) Il n'est pas douteux que les hommes iront/n'aillent un jour sur la planète Mars. (Aller)
- d) Je n'ai pas de doute qu'il a/n'ait fait tous ses devoirs. (Avoir)
- e) Il n'y a pas de doute qu'avec des problèmes de mobilité nous ne pourrions pas habiter ce quartier. (Pouvoir)

**7. Mets au passif les phrases actives et à l'actif les phrases passives (tu dois respecter les temps)**

- A. Ce palais a été détruit en 1789 par les révolutionnaires.  
⇒ Les révolutionnaires ont détruit ce palais en 1789.
- B. Les professeurs ont prévenu les élèves.  
⇒ Les élèves ont été prévenus par les professeurs.
- C. Molière a écrit cette pièce de théâtre.  
⇒ Cette pièce de théâtre a été écrite par Molière.
- D. Ce livre a été publié en 2004.  
⇒ On a publié ce livre en 2004.
- E. On a déjà servi le champagne aux invités.  
⇒ Le champagne a déjà été servi aux invités.
- F. Mon petit frère range tous les jouets chaque jour.  
⇒ Tous les jouets sont rangés chaque jour par mon petit frère.
- G. Les autorités prendront une décision demain.  
⇒ Une décision sera prise demain par les autorités.
- H. Elle a été critiquée par ses collègues.  
⇒ Ses collègues l'ont critiquée.
- I. Les organisateurs ont réservé la salle de conférences.  
⇒ La salle de conférences a été réservée par les organisateurs.
- J. Ce film a été vu par des millions de personnes.  
⇒ Des millions de personnes ont vu ce film.

**8. De ou par?**

- a. Le jardin était couvert de fleurs.
- b. La pelouse est tondue par les jardiniers.
- c. Ce château a été décoré par ses propriétaires.
- d. Cette actrice était respectée de tous.

- e. Le chanteur est interviewé par une jeune journaliste.
- f. Toute la famille marchait dignement, précédée de ses enfants.
- g. Les toits de la ville étaient couverts de neige.
- h. Tous les gâteaux ont été faits par ma mamie.
- i. Ce tableau a été peint par mon frère, qui est un artiste.
- j. Il était accompagné de sa famille.