

1. Lis le texte suivant :

(Le o seguinte texto)

Nouveau signe de réussite sociale ou effet de mode, en tout cas, c'est la cohue¹ vers l'appropriation des nouvelles technologies de l'information et de la communication par les jeunes. Que ce soit pour jouer, travailler, se documenter ou frimer², les "jeunes" utilisent les nouvelles TIC.

Nous sommes passés de la vision élitiste de l'utilisation des TIC, en particulier dans le cadre du travail, à une vision élargie dans le cadre de la société. Comprendre pourquoi les jeunes utilisent les nouvelles technologies est devenu désormais une nécessité dans un monde où l'information circule à flot continu. Télé, radio, journaux, cinéma, téléphones portables... les TIC sont omniprésentes dans notre vie quotidienne...

Alors qu'Internet est devenu le premier média des jeunes et le téléphone mobile leur moyen de communication préféré, cette jeune «Cyber-génération» a plusieurs raisons de s'intéresser à ces nouvelles technologies. Révolution de la communication pour certains, gadget³ pour d'autres ou véritable outil favorisant la liberté, à chacun ses raisons d'utiliser les TIC. Jean dit : «ce qui me plaît dans cette pratique, c'est qu'on peut adopter de fausses identités pour entrer en relation avec autrui ». Cet avis est partagé par beaucoup d'internautes qui trouvent qu'à travers la pratique d'Internet (chat, forums, jeux en réseaux) on peut entrer en relation en masquant son âge, son sexe, sa couleur de peau, bref, toutes les caractéristiques visibles. Mais cela s'accompagne aussi chez les jeunes d'une relation différente avec leur identité et leur image. Pour Martin, le net contribue au sentiment de faire partie de la même planète; il est également capable d'accroître le volume d'échanges entre les gens.

L'usage du Web se généralise de jour en jour chez les jeunes et même les moins jeunes. Cet usage massif se traduit par des modifications importantes des modes de vie des jeunes générations. Internet transforme profondément leurs façons de communiquer ou de nouer des relations sociales, leurs pratiques culturelles, leurs loisirs et plus largement leurs comportements de consommation.

2. Vrai ou faux ?

- ☐ Les TIC ont une utilité limitée
- ☐ Les TIC sont réservées au monde du travail
- ☐ Les jeunes d'aujourd'hui vont beaucoup utiliser les TIC
- ☐ Nous vivons dans un monde où l'information circule mal
- ☐ Tout le monde n'a pas la même vision d'Internet
- ☐ Les TIC permettent de modifier notre image et nos relations avec les autres
- ☐ Les TIC peuvent modifier l'image que nous avons de nous - mêmes
- ☐ Le Web nous met en contact avec toute la planète

¹ Cohue : affluence désordonnée de personnes trop nombreuses.

² Frimer : chercher à se faire admirer, se vanter

³ Gadget : appareil, objet amusant et nouveau, parfois inutile.

- ☐ Les TIC ne favorisent pas les échanges
- ☐ Le Web ne change pas réellement notre mode de vie

3. Souligne le titre qui correspond au texte :

(Subliña o título que corresponda ao texto)

- Les jeunes et le portable
- Les jeunes et les TIC
- Les TIC et le monde du travail

4. Cherche dans le texte le synonyme de :

(Busca no texto o sinónimo de:)

- Augmenter
- Contexte
- Besoin
- Dissimuler

5. Cherche dans le texte l'antonyme de :

(Busca no texto o antónimo de:)

- Absentes
- Limité
- Rompre
- Se réduit

6. Trouve dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes :

(Busca no texto as palabras que se correspondan coas seguintes definicións)

- Moyen de diffusion, de distribution ou de transmission de messages écrits, sonores, visuels
- Utilisateur d'Internet
- Ensemble d'ordinateurs et de terminaux interconnectés pour échanger des informations numériques
- Espace virtuel consacré à l'échange de messages, aux discussions sur un thème, en temps différé, entre utilisateurs d'un réseau numérique
- Objet fabriqué ou tout ce qui sert à faire un travail

7. Mets les verbes suivants au conditionnel passé :

- ✍ Elles (revenir) _____ en train.
- ✍ Tu (avoir) _____ froid sans ce manteau.
- ✍ Je (ne pas être) _____ heureux dans cette ville.
- ✍ Elles (se rencontrer) _____ pour en parler.
- ✍ D'après le journal, une fuite de gaz (provoquer) _____ l'explosion.
- ✍ Selon la police, il (partir) _____ à 6 h.
- ✍ Je (ne pas pouvoir) _____ répondre à cette question.
- ✍ Ils (faire) _____ de la voile.
- ✍ À pied, tu (arriver) _____ plus vite.

8. Transformez les phrases suivantes au style indirect :

- ✍ Mes parents m'ont dit : " _____ is attention, ma fille".
✍
- ✍ Il m'a demandé : " st-ce que tu comprends ce que je veux dire ?"
✍
- ✍ Après une longue conversation, elle m'a avoué : "Je me suis trompée de personne"
✍
- ✍ Je suis sûr qu'il va me dire : "Tu n'as rien compris !"
✍
- ✍ Je leur ai téléphoné et leur ai demandé : " ~~est~~ que vous viendrez à ma fête d'anniversaire?"
✍
- ✍ Comme il prétend tout savoir, je lui ai demandé : "Qu'est-ce que tu ferais à ma place ?"
✍
- ✍ Ille m'a conseillé : "Ne per~~pas~~ ton temps avec lui".
✍
- ✍ Nous lui avons demandé si elle viendrait avec nous. Ille a répondu : "On verra, ce n'est pas sûr"
✍
- ✍ Ils nous ont dit : "Nous serons là à huit heures pile".
✍
- ✍ Elle m'a dit : "Viens tout de suite car j'ai quelque chose d'important à te dire".
✍

9. Les changements d'indication de temps.

À l'aide de la liste suivante, écrivez à chaque fois l'équivalent au discours direct ou indirect:

(maintenant – le lendemain – la veille – trois jours plus tard – le surlendemain – il y a deux semaines – la semaine prochaine – ce jour-là)

✂ _____ / deux semaines plus tôt

✂ demain / _____

✂ _____ / la semaine suivante

✂ dans trois jours / _____

✂ aujourd'hui / _____

✂ _____ / à ce moment-là

✂ hier / _____

✂ après-demain / _____

10. Rapportez ce message téléphonique à un ami en faisant attention au lien avec le présent:

Allô Frédéric - Je passerai la matinée à la Bibliothèque nationale - Je déjeunerai avec le professeur Godant – Nous pourrions nous voir vers 19 h 30.

Pierre m'a téléphoné ce matin et il m'a dit que ...

Soluciones

1. Lis le texte suivant : (Le o seguinte texto)

Nouveau signe de réussite sociale ou effet de mode, en tout cas, c'est la cohue⁴ vers l'appropriation des nouvelles technologies de l'information et de la communication par les jeunes. Que ce soit pour jouer, travailler, se documenter ou frimer⁵, les "jeunes" utilisent les nouvelles TIC.

Nous sommes passés de la vision élitiste de l'utilisation des TIC, en particulier dans le cadre du travail, à une vision élargie dans le cadre de la société. Comprendre pourquoi les jeunes utilisent les nouvelles technologies est devenu désormais une nécessité dans un monde où l'information circule à flot continu. Télé, radio, journaux, cinéma, téléphones portables... les TIC sont omniprésentes dans notre vie quotidienne...

⁴ Cohue : affluence désordonnée de personnes trop nombreuses.

⁵ Frimer : chercher à se faire admirer, se vanter

Alors qu'Internet est devenu le premier média des jeunes et le téléphone mobile leur moyen de communication préféré, cette jeune «Cyber-génération» a plusieurs raisons de s'intéresser à ces nouvelles technologies. Révolution de la communication pour certains, gadget⁶ pour d'autres ou véritable outil favorisant la liberté, à chacun ses raisons d'utiliser les TIC. Jean dit : «ce qui me plaît dans cette pratique, c'est qu'on peut adopter de fausses identités pour entrer en relation avec autrui ». Cet avis est partagé par beaucoup d'internautes qui trouvent qu'à travers la pratique d'Internet (chat, forums, jeux en réseaux) on peut entrer en relation en masquant son âge, son sexe, sa couleur de peau, bref, toutes les caractéristiques visibles. Mais cela s'accompagne aussi chez les jeunes d'une relation différente avec leur identité et leur image. Pour Martin, le net contribue au sentiment de faire partie de la même planète; il est également capable d'accroître le volume d'échanges entre les gens.

L'usage du Web se généralise de jour en jour chez les jeunes et même les moins jeunes. Cet usage massif se traduit par des modifications importantes des modes de vie des jeunes générations. Internet transforme profondément leurs façons de communiquer ou de nouer des relations sociales, leurs pratiques culturelles, leurs loisirs et plus largement leurs comportements de consommation.

2. Vrai ou faux ?

- ☐ Les TIC ont une utilité limitée (F)
- ☐ Les TIC sont réservées au monde du travail (F)
- ☐ Les jeunes d'aujourd'hui vont beaucoup utiliser les TIC (V)
- ☐ Nous vivons dans un monde où l'information circule mal ()
- ☐ Tout le monde n'a pas la même vision d'Internet (V)
- ☐ Les TIC permettent de modifier notre image et nos relations avec les autres (V)
- ☐ Les TIC peuvent modifier l'image que nous avons de nous - mêmes (V)
- ☐ Le Web nous met en contact avec toute la planète (V)
- ☐ Les TIC ne favorisent pas les échanges (F)
- ☐ Le Web ne change pas réellement notre mode de vie (F)

3. Souligne le titre qui correspond au texte :

- Les jeunes et le portable
- Les jeunes et les TIC
- Les TIC et le monde du travail

4. Cherche dans le texte le synonyme de :

- Augmenter (accroître)
- Contexte (cadre)

⁶ Gadget : appareil, objet amusant et nouveau, parfois inutile.

- Besoin (nécessité)
- Dissimuler (masquer)

5. Cherche dans le texte l'antonyme de :

- Absentes (omniprésentes)
- Limité (massif)
- Rompre (nouer)
- Se réduit (se généralise)

6. Trouve dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes :

- Moyen de diffusion, de distribution ou de transmission de messages écrits, sonores, visuels (média)
- Utilisateur d'Internet (internaute)
- Ensemble d'ordinateurs et de terminaux interconnectés pour échanger des informations numériques (réseau)
- Espace virtuel consacré à l'échange de messages, aux discussions sur un thème, en temps différé, entre utilisateurs d'un réseau numérique (forum)
- Objet fabriqué ou tout ce qui sert à faire un travail (outil)

7. Mets les verbes suivants au conditionnel passé :

- ✍ Elles (revenir) seraient revenues en train.
- ✍ Tu (avoir) aurais eu froid sans ce manteau.
- ✍ Je (ne pas être) n'aurais pas été heureux dans cette ville.
- ✍ Elles (se rencontrer) se seraient rencontrées pour en parler.
- ✍ D'après le journal, une fuite de gaz (provoquer) aurait provoqué l'explosion.
- ✍ Selon la police, il (partir) serait parti à 6 h.
- ✍ Je (ne pas pouvoir) n'aurais pas pu répondre à cette question.
- ✍ Ils (faire) auraient fait de la voile.
- ✍ A pied, tu (arriver) serais arrivé plus vite.

8. Transformez les phrases suivantes au style indirect :

- ✍ Mes parents m'ont dit : "Fais attention, ma fille".
- ✍ Mes parents m'ont dit de faire attention.

- ✎ Il m'a demandé : " -~~ce~~ que tu comprends ce que je veux dire ?"
- ✎ Il m'a demandé si je comprenais ce qu'il voulait dire.
- ✎ Après une longue conversation, elle m'a avoué : "Je me suis trompée de personne"
- ✎ Après une longue conversation, elle m'a avoué qu'elle s'était trompée de personne.
- ✎ Je suis sûr qu'il va me dire : "Tu n'as rien compris !"
- ✎ Je suis sûr qu'il va me dire que je n'ai rien compris.
- ✎ Je leur ai téléphoné et leur ai dit : " -~~ce~~ que vous viendrez à ma fête d'anniversaire?"
- ✎ Je leur ai téléphoné et leur ai dit s'ils viendraient à ma fête d'anniversaire.
- ✎ Comme il prétend tout savoir, je lui ai demandé : "Qu'est-ce que tu ferais à ma place ?"
- ✎ Comme il prétend tout savoir, je lui ai demandé ce qu'il ferait à ma place.
- ✎ Il m'a conseillé : "Ne per~~pas~~ ton temps avec lui".
- ✎ Il m'a conse~~ille~~ ne pas perdre mon temps avec lui.
- ✎ Nous lui avons demandé si elle viendrait avec nous. Il a répondu : "On verra, ce n'est pas sûr"
- ✎ Nous lui avons demandé si elle viendrait avec nous et elle a répondu qu'on verrait, que ce n'était pas sûr.
- ✎ Ils nous ont dit : "Nous serons là à huit heures pile".
- ✎ Ils nous ont dit qu'ils seraient là à huit heures pile.
- ✎ Elle m'a dit : "Viens tout de suite car j'ai quelque chose d'important à te dire".
- ✎ Il m'a dit de venir tout de suite car elle avait quelque chose d'import~~ant~~ à me dire.

9. Les changements d'indication de temps.

À l'aide de la liste suivante, écrivez à chaque fois l'équivalent au discours direct ou indirect:

(maintenant – le lendemain – la veille – trois jours plus tard – le surlendemain – il y a deux semaines – la semaine prochaine – ce jour-là)

- ✎ Il y a deux semaines / deux semaines plus tôt.
- ✎ demain / le lendemain
- ✎ la semaine prochaine / la semaine suivante.
- ✎ dans trois jours / trois jours plus tard

- ✎ aujourd'hui / ce jour-là
- ✎ maintenant / à ce moment-là.
- ✎ hier / la veille
- ✎ après-demain / le surlendemain

10. Rapportez ce message téléphonique à un ami en faisant attention au lien avec le présent:

Allô Frédéric - Je passerai la matinée à la Bibliothèque nationale - Je déjeunerai avec le professeur Godant – Nous pourrions nous voir vers 19 h 30.

Pierre m'a téléphoné ce matin et il m'a dit qu'il passerait la matinée à la Bibliothèque nationale, qu'il déjeunerait avec le professeur Godant et que nous pourrions nous voir vers 19 h 30