

1. Lis la lettre suivante :
(Le a seguinte carta)

Marie-Christine Legros
24, rue Lalo
75016 Paris

Monsieur le Directeur
36, rue de l'Orillon
75011 Paris

Paris, le 16 septembre ...

Monsieur le Directeur,

L'annonce que vous avez fait paraître dans « Le Monde » d'aujourd'hui a retenu mon attention.

Je suis titulaire depuis huit ans d'un diplôme supérieur de secrétariat. Je me trouve depuis trois mois au chômage car l'entreprise où je travaillais a transféré son bureau dans la banlieue est de Paris et il m'était impossible d'effectuer de si longs déplacements journaliers.

Étant donné qu'il s'agit d'une petite entreprise, j'ai pu me familiariser avec les différentes fonctions propres à un poste de secrétaire. De plus, pendant ces trois mois d'inactivité forcée, j'ai suivi des cours de traitement de texte, sur Mackintosh précisément.

Je souhaiterais débiter avec un salaire de 1200 € mensuels nets révisables au bout de six mois.

Je me tiens à votre entière disposition pour tout complément d'information ou entretien que vous jugeriez utile.

Vous trouverez ci-joint mon curriculum vitae avec photo.

Dans l'attente, veuillez agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes sentiments respectueux.

M.C. Legros.

1. Vérifie ta compréhension. Relis la lettre et coche les bonnes réponses :

(Comproba a túa comprensión. Volve ler a carta e marca as respostas correctas)

- ☐ Marie-Christine Legros répond à une annonce parue dans un journal.
- ☐ Elle n'a pas de diplôme.
- ☐ Elle cherche du travail.
- ☐ Elle a perdu son travail parce qu'elle n'était pas compétente.
- ☐ Elle vient d'une grande entreprise.
- ☐ Elle avait un travail très spécialisé.
- ☐ Dans les 3 derniers mois, elle a suivi des cours de formation.
- ☐ Elle indique quel salaire elle voudrait gagner.
- ☐ Elle sollicite un entretien avec le directeur.
- ☐ Elle joint son CV à sa lettre.

2. Reconstitue cette lettre en remettant tous les paragraphes dans le bon ordre :

(Reconstitúe a carta poñendo na orde correcta todos os parágrafos)

A	Mâcon, le 27 février 2009	
B	Vous admettez que de telles erreurs de distribution sont, avec le temps, gênantes pour Mme Monique Martin et pour moi-même.	
C	J'ai constaté que, depuis deux mois environ, des lettres qui me sont adressées sont remises à Mme Monique Martin, qui demeure également à Mâcon, rue de l'Église, mais au n° 36.	
D	Monsieur le Receveur,	
E	Mme Martin m'a dit qu'elle rendait au préposé le courrier qui ne lui était pas destiné, et que si, par mégarde, elle l'avait ouvert, elle venait, elle-même, le mettre dans ma boîte aux lettres.	
F	En vous remerciant à l'avance, je vous prie d'agréer, Monsieur Receveur, l'expression de mes salutations distinguées.	
G	Madame Marie-Jeanne Martin – 8, rue de l'Église – 71000 Mâcon.	1
H	C'est pourquoi je vous demanderais de bien vouloir faire le nécessaire pour que mon courrier parvienne normalement à mon domicile, comme par le passé.	
I	Marie-Jeanne Martin	
J	Monsieur le Receveur – Poste centrale – 71000 Mâcon	

3. Souligne les verbes au futur et indique leur infinitif dans la grille ci-dessous :

(Subliña os verbos en futuro e indica o seu futuro na táboa que vén a continuación)

- "Tu regarderas, la nuit, les étoiles. C'est trop petit chez moi pour que je te montre où se trouve la mienne. C'est mieux comme ça. Mon étoile, ce sera pour toi une des étoiles. Alors, toutes les étoiles, tu aimeras les regarder... Elles seront toutes tes amies. Et puis je vais te faire un cadeau..."

Il rit encore.

- Ah ! Petit bonhomme, petit bonhomme, j'aime entendre ce rire !

- Justement ce sera mon cadeau... Ce sera comme pour l'eau...

- Que veux-tu dire ?

- Les gens ont des étoiles qui ne sont pas les mêmes. Pour les uns, qui voyagent, les étoiles sont des guides. Pour d'autres elles ne sont rien que des petites lumières. Pour d'autres qui sont savants, elles sont des problèmes. Pour mon businessman elles étaient de l'or. Mais toutes ces étoiles-là se taisent. Toi, tu auras des étoiles comme personne n'en a...

- Que veux-tu dire ?

- Quand tu regarderas le ciel, la nuit, puisque j'habiterai dans l'une d'elles, puisque je rirai dans l'une d'elles, alors ce sera pour toi comme si riaient toutes les étoiles. Tu auras, toi, des étoiles qui savent rire !



Saint-Exupéry : Le Petit Prince

Verbe au futur	Infinitif	Verbe au futur	Infinitif

4. Mettre le texte au futur:

(Pasa o texto a futuro)

Cette année, nous passerons nos vacances en Espagne !

Nous réservons deux places sur le vol Paris-Barcelone et l'avion décolle à 10 heures. Nous arrivons à Orly à 9 heures et nous nous présentons à l'enregistrement des bagages. Il y a déjà beaucoup de voyageurs qui font la queue. Heureusement, nous n'avons que trois valises et un employé les enregistre rapidement.

Ensuite, nous passons la douane; les douaniers nous demandent si nous avons quelque chose à déclarer, puis ils fouillent nos bagages à main. Nous regardons quelques vitrines et j'achète une revue pendant que mon mari prend un café. Il est 10 heures moins dix quand on annonce que notre vol aura vingt minutes de retard.

Enfin, les passagers de notre vol sont invités à se présenter à l'embarquement. Nous prenons place dans l'avion. À dix heures et demie, enfin, nous décollons.

5. Transforme les demandes directes en demandes polies en utilisant le conditionnel.

(Transforma as peticións directas en peticións máis educadas empregando o pospretérito)

- Vous pouvez m'aider?
→ -->Vous m'aider?
- Tu peux me dire où se trouve le marché?
→ -->Tu..... me dire où se trouve le marché?
- Elles veulent aller au cinéma.
→ lles..... aller au cinéma.
- J'aime parler.
→ J'..... parler
- Il veut aller à la mairie.
→ Il aller à la mairie.
- Je veux une télécarte, s'il vous plaît.
→ Je..... une télécarte, s'il vous plaît.
- Nous pouvons avoir une carafe d'eau?
→ Nous avoir une carafe d'eau?
- Vous avez des cigarettes?
→ Vous..... des cigarettes?
- Est-ce qu'il peut me téléphoner?
→ Est-ce qu'il..... me téléphoner?

6. Reformulez chacune de ces phrases avec un verbe au conditionnel précédé du sujet.

Exemple : Va au restaurant de l'avenue de Tilly, il n'est pas cher. (devoir)

--> *Tu devrais aller au restaurant de l'avenue de Tilly, il n'est pas cher.*

- Étudie davantage, si tu veux réussir tes examens. (devoir)
-
- Mangez du poisson, c'est bon pour la santé. (devoir)
-
- Allons à la mer, il fait beau, aujourd'hui. (pouvoir)
-
- Téléphone à Marc pour voir s'il vient dîner chez nous, ce soir. (pouvoir)
-

7. Souligne les verbes au subjonctif et indique leur infinitif dans la grille ci-dessous :

(Subliña os verbos en subxuntivo e indica o seu infinitivo na táboa que ven a continuación)

Le petit gnome voulait qu'on le lâche et qu'on lui rende sa liberté. Le petit gnome a ajouté : "Il faut que tu me croies et que tu viennes avec moi. Je voudrais que tu me suives, pour que tu saches où sont cachées les filles du Roi."

"Je veux que tu me donnes ce chien !" L'enfant avait peur que son père lui prenne la boule de poils qu'il serrait contre lui. "Il faut que tu obéisses à ton père, dit la mère, que tu sois gentil et que tu fasses ce qu'on te dit."

Pour qu'on connaisse la consommation électrique, il faut qu'on lise les indications du compteur. Il est important qu'on sache où il est. Il est indispensable qu'on comprenne les nombres affichés sur le compteur et qu'on fasse attention s'il y en a deux.

J'aimerais que vous fassiez un tableau où vous noterez les dates et les faits les plus importants. Je souhaite que vous prépariez un exposé sur la conquête de l'espace (ou sur un autre sujet si vous préférez). Il faut que vous sachiez faire un plan. Il est essentiel que vous définissiez bien votre sujet et que vous donniez un titre à votre exposé.

Il faut d'abord qu'on introduise une cassette vidéo. Je ne pense pas que le magnétoscope se mette automatiquement en marche. Je veux qu'on prenne l'habitude de ne pas forcer sur la cassette. L'indication STOP ne s'affiche pas avant qu'elle soit en place. Pour qu'on puisse la retirer, il faut qu'on appuie sur la touche d'éjection.

<i>Verbe au subjonctif</i>	<i>Infinitif</i>	<i>Verbe au subjonctif</i>	<i>Infinitif</i>

8. Remplace le verbe 'devoir' par 'il faut que' :
(Substitue o verbo « devoir » por « Il faut que »)

Nous devons chanter une petite chanson. Tu dois lire attentivement les consignes. Tu dois ranger tes affaires dès que tu as fini. Vous devez suivre les conseils qu'on vous donne. Il doit marcher sur le trottoir.

Pour faire ce gâteau, tu dois casser les œufs dans un bol, verser la farine et mélanger avec une cuiller. Tu dois ajouter du sucre en poudre et étaler la pâte dans un plat.

Tu ne dois pas crier quand tu es dans les couloirs. On doit regarder quand on veut traverser. Nous devons travailler avant d'aller jouer. On ne doit pas ouvrir la bouche quand on mange. Les piétons doivent traverser dans les passages protégés.

9. Une très mauvaise journée. (Un mal día)

Xavier en a assez. Complétez son histoire avec le subjonctif ou l'infinitif des verbes de la grille.

(Xavier está farto. Completa a súa historia co subxuntivo ou o infinitivo dos verbos da táboa)

	jouer	ranger	aller	faire	
être	laisser	travailler	tondre	sortir	



J'en ai trop marre. Tout le monde veut que j(e) _____ quelque chose de différent. Ma mère veut que j(e) _____ ma chambre, tandis que mon père dit qu'il faut _____ la pelouse*. Mes profs veulent que j(e) _____ nuit et jour, et mon petit frère veut que j(e) _____ avec lui. Mes amis veulent que j(e) _____ au cinéma avec eux mais je n'ai

pas envie de _____ ce soir. Je ne peux pas plaire à tout le monde en même temps mais je ne veux pas qu'ils _____ fâchés contre moi. Moi, je voudrais qu'on me _____ tranquille !

*tondre la pelouse = couper l'herbe du jardin

10. Complète des phrases en associant des éléments des deux colonnes suivantes :

(Completa frases asociando elementos das dúas columnas seguintes)

- | | |
|---|--|
| 1. Il prend des notes | a) je m'informe sur les faits d'actualité. |
| 2. Quand je lis le journal, | b) avant qu'il ne fasse nuit. |
| 3. Au moment où le prof est entré dans la classe, | c) avant de te mettre à table. |
| 4. Chaque fois qu'elle entendait un bruit, | d) elle se précipitait à la porte. |
| 5. On ne doit jamais conduire | e) à mesure qu'il écoute le prof. |
| 6. Ils veulent partir | f) elle ne pouvait pas se déplacer sans canne. |
| 7. Depuis sa chute de cheval, | g) tout le monde s'est tu. |
| 8. Lave-toi les mains | h) après avoir bu de l'alcool. |

1	2	3	4	5	6	7	8

11. Remplis les trous avec des connecteurs de temps :

(Completa os ocos con enlaces temporais)

- _____ avoir pris ces médicaments, ils iront mieux.
- _____ te coucher, ferme la fenêtre de ta chambre.
- Vous devez partir _____ il ne soit trop tard.
- J'attendrai _____ il me téléphone.

- _____ il ne parte, je voudrais lui offrir quelque chose.
- Il y a eu un violent orage _____ tu dormais.
- Nous resterons au parc _____ les enfants soient fatigués.
- _____ la pluie s'est arrêtée, nous sommes repartis à la plage.

Soluciones

1. Reconstituez cette lettre en remettant tous les paragraphes dans le bon ordre :

A	Mâcon, le 27 février 2009	2
B	Vous admettez que de telles erreurs de distribution sont, avec le temps, gênantes pour Mme Monique Martin et pour moi-même.	7
C	J'ai constaté que, depuis deux mois environ, des lettres qui me sont adressées sont remises à Mme Monique Martin, qui demeure également à Mâcon, rue de l'Église, mais au n° 36.	5
D	Monsieur le Receveur,	4
E	Mme Martin m'a dit qu'elle rendait au préposé le courrier qui ne lui était pas destiné, et que si, par mégarde, elle l'avait ouvert, elle venait, elle-même, le mettre dans ma boîte aux lettres.	6
F	n vous remerciant à l'avance, je vous prie d'agréer, Monsieur Receveur, l'expression de mes salutations distinguées.	9
G	Madame Marie-Jeanne Martin – 8, rue de l'Église – 71000 Mâcon.	1
H	C'est pourquoi je vous demanderais de bien vouloir faire le nécessaire pour que mon courrier parvienne normalement à mon domicile, comme par le passé.	8
I	Marie-Jeanne Martin	10
J	Monsieur le Receveur – Poste centrale – 71000 Mâcon	3

2. Souligne les verbes au futur et indique leur infinitif dans la grille ci-dessous :

- "Tu regarderas, la nuit, les étoiles. C'est trop petit chez moi pour que je te montre où se trouve la mienne. C'est mieux comme ça. Mon étoile, ce sera pour toi une des étoiles. Alors, toutes les étoiles, tu aimeras les regarder... Elles seront toutes tes amies. Et puis je vais te faire un cadeau...

Il rit encore.

-Ah ! Petit bonhomme, petit bonhomme, j'aime entendre ce rire !

-Justement ce sera mon cadeau... Ce sera comme pour l'eau...

-Que veux-tu dire ?

-Les gens ont des étoiles qui ne sont pas les mêmes. Pour les uns, qui voyagent, les étoiles sont des guides. Pour d'autres elles ne sont rien que des petites lumières. Pour d'autres qui sont savants, elles sont des problèmes. Pour mon businessman elles étaient de l'or. Mais toutes ces étoiles-là se taisent. Toi, tu auras des étoiles comme personne n'en a...

-Que veux-tu dire ?

-Quand tu regarderas le ciel, la nuit, puisque j'habiterai dans l'une d'elles, puisque je rirai dans l'une d'elles, alors ce sera pour toi comme si riaient toutes les étoiles. Tu auras, toi, des étoiles qui savent rire !



Saint-Exupéry : Le Petit Prince

Verbe au futur	Infinitif	Verbe au futur	Infinitif
Tu regarderas	regarder	Tu auras	avoir
Ce sera	être	J'habiterai	habiter
Tu aimeras	aimer	Je rirai	rire
Elles seront	être		

3. Mettre le texte au futur:

Cette année, nous passerons nos vacances en Espagne !

Nous réserverons deux places sur le vol Paris-Barcelone et l'avion décollera à 10 heures. Nous arriverons à Orly à 9 heures et nous nous présenterons à l'enregistrement des bagages. Il y aura déjà beaucoup de voyageurs qui feront la queue. Heureusement, nous n'aurons que trois valises et un employé les enregistrera rapidement.

Ensuite, nous passerons la douane; les douaniers nous demanderont si nous avons quelque chose à déclarer, puis ils fouilleront nos bagages à main. Nous regarderons quelques vitrines et j'achèterai une revue pendant que mon mari prendra un café. Il sera 10 heures moins dix quand on annoncera que notre vol aura vingt minutes de retard.

Enfin, les passagers de notre vol seront invités à se présenter à l'embarquement. Nous prendrons place dans l'avion. À dix heures et demie, enfin, nous décollerons.

4. Transforme les demandes directes en demandes polies en utilisant le conditionnel.

- Vous pouvez m'aider?

➔ -->Vous ...pourriez... m'aider?

- Tu peux me dire où se trouve le marché?

➔ -->Tu...pourrais... me dire où se trouve le marché?

- Elles veulent aller au cinéma.

- Ils voudraient.... aller au cinéma.
- J'aime parler.
 - J'...aimerais.... parler
- Il veut aller à la mairie.
 - Il ...voudrait.... aller à la mairie.
- Je veux une télécarte, s'il vous plaît.
 - Je...voudrais.... une télécarte, s'il vous plaît.
- Nous pouvons avoir une carafe d'eau?
 - Nous ...pourrions.... avoir une carafe d'eau?
- Vous avez des cigarettes?
 - Vous...auriez.... des cigarettes?
- Est-ce qu'il peut me téléphoner?
 - Est-ce qu'il...pourrait.... me téléphoner?

5. Reformule chacune de ces phrases avec un verbe au conditionnel précédé du sujet.

Exemple : Va au restaurant de l'avenue de Tilly, il n'est pas cher. (devoir)

--> *Tu devrais aller au restaurant de l'avenue de Tilly, il n'est pas cher.*

- Étudie davantage, si tu veux réussir tes examens. (devoir)
- ...Tu devrais étudier davantage si tu veux réussir tes examens
- Mangez du poisson, c'est bon pour la santé. (devoir)
- ...Tu devrais manger du poisson, c'est bon pour la santé.
- Allons à la mer, il fait beau, aujourd'hui. (pouvoir)
- ...Nous pourrions aller à la mer, il fait beau aujourd'hui.
- Téléphone à Marc pour voir s'il vient dîner chez nous, ce soir. (pouvoir)
- ...Tu pourrais téléphoner à Marc pour voir s'il vient dîner chez nous, ce soir.

6. Souligne les verbes au subjonctif et indique leur infinitif :

Le petit gnome voulait qu'on le lâche (lâcher) et qu'on lui rende (rendre) sa liberté. Le petit gnome a ajouté : "Il faut que tu me croies (croire) et que tu viennes (venir) avec moi. Je voudrais que tu me suives (suivre), pour que tu saches (savoir) où sont cachées les filles du Roi."

"Je veux que tu me donnes (donner) ce chien !" L'enfant avait peur que son père lui prenne (prendre) la boule de poils qu'il serrait contre lui. "Il faut que tu obéisses (obéir) à ton père, dit la mère, que tu sois (être) gentil et que tu fasses (faire) ce qu'on te dit."

Pour qu'on connaisse (connaître) la consommation électrique, il faut qu'on lise (lire) les indications du compteur. Il est important qu'on sache (savoir) où il est. Il est indispensable qu'on comprenne (comprendre) les nombres affichés sur le compteur et qu'on fasse (faire) attention s'il y en a deux.

J'aimerais que vous fassiez (faire) un tableau où vous noterez les dates et les faits les plus importants. Je souhaite que vous prépariez (préparer) un exposé sur la conquête de l'espace. Il faut que vous sachiez (savoir) faire un plan. Il est essentiel que vous définissiez (définir) bien votre sujet et que vous donniez (donner) un titre à votre exposé.

Il faut d'abord qu'on introduise (introduire) une cassette vidéo. Je ne pense pas que le magnétoscope se mette (se mettre) automatiquement en marche. Je veux qu'on prenne (prendre) l'habitude de ne pas forcer sur la cassette. L'indication STOP ne s'affiche pas avant qu'elle soit (être) en place. Pour qu'on puisse (pouvoir) la retirer, il faut qu'on appuie (appuyer) sur la touche d'éjection.

Verbe au subjonctif	Infinitif	Verbe au subjonctif	Infinitif
Qu'on lâche	Lâcher	Qu'il comprenne	Comprendre
Qu'on rende	Rendre	Qu'on fasse	Faire
Que tu croies	Croire	Que vous fassiez	Faire
Que tu viennes	Venir	Que vous prépariez	Préparer
Que tu suives	Suivre	Que vous sachiez	Savoir
Que tu saches	Savoir	Que vous définissiez	Définir
Que tu donnes	Donner	Que vous donniez	Donner
Que son père prenne	Prendre	Qu'on introduise	Introduire
Que tu obéisses	Obéir	Qu'il se mette	Mettre
Que tu sois	être	Qu'on prenne	Prendre
Que tu fasses	Faire	Qu'elle soit	être
Qu'on connaisse	Connaître	Qu'on puisse	Pouvoir
Qu'on lise	Lire	Qu'on appuie	Appuyer
Qu'on sache	Savoir		

7. Remplace le verbe 'devoir' par 'il faut que' :

Il faut que nous chantions une petite chanson. Il faut que tu lises attentivement les consignes. Il faut que tu ranges tes affaires dès que tu as fini. Il faut que vous suiviez les conseils qu'on vous donne. Il faut qu'il marche sur le trottoir.

Pour faire ce gâteau, il faut que tu casses les œufs dans un bol, que tu verses la farine et que tu mélanges avec une cuiller. Il faut que tu ajoutes du sucre en poudre et que tu étales la pâte dans un plat.

Il ne faut pas que tu cries quand tu es dans les couloirs. Il faut que l'on regarde quand on veut traverser. Il faut que nous travaillions avant d'aller jouer. Il ne faut pas que l'on ouvre la bouche quand on mange. Il faut que les piétons traversent dans les passages protégés.

8. Une très mauvaise journée.

Xavier en a assez. Complétez son histoire avec le subjonctif ou l'infinitif des verbes de la liste.

	jouer	ranger	aller	faire	
être	laisser	travailler	tondre	sortir	



J'en ai trop marre. Tout le monde veut que je fasse quelque chose de différent. Ma mère veut que je range ma chambre, tandis que mon père dit qu'il faut tondre la pelouse*. Mes profs veulent que je travaille nuit et jour, et mon petit frère veut que je joue avec lui. Mes amis veulent que j'aille au cinéma avec eux mais je n'ai pas envie de sortir ce soir. Je ne peux pas plaire à tout le monde en même temps mais je ne veux pas qu'ils soient fâchés contre moi. Moi, je voudrais qu'on me laisse tranquille!

9. Complète des phrases en associant des éléments des deux colonnes suivantes :

- | | |
|---|--|
| 1. Il prend des notes | a) je m'informe sur les faits d'actualité. |
| 2. Quand je lis le journal, | b) avant qu'il ne fasse nuit. |
| 3. Au moment où le prof est entré dans la classe, | c) avant de te mettre à table. |
| 4. Chaque fois qu'elle entendait un bruit, | d) elle se précipitait à la porte. |
| 5. On ne doit jamais conduire | e) à mesure qu'il écoute le prof. |
| 6. Ils veulent partir | f) elle ne pouvait pas se déplacer sans canne. |
| 7. Depuis sa chute de cheval, | g) tout le monde s'est tu. |
| 8. Lave-toi les mains | h) après avoir bu de l'alcool. |

1	2	3	4	5	6	7	8
e)	a)	g)	d)	h)	b)	f)	c)

10. Remplis les trous avec des connecteurs de temps :

- Après avoir pris ces médicaments, ils iront mieux.
- Avant de te coucher, ferme la fenêtre de ta chambre.
- Vous devez partir avant qu'il ne soit trop tard.
- J'attendrai jusqu'à ce qu'il me téléphone.
- Avant qu'il ne parte, je voudrais lui offrir quelque chose.
- Il y a eu un violent orage pendant que tu dormais.
- Nous resterons au parc jusqu'à ce que les enfants soient fatigués.
- Quand/lorsque/au moment où/dès que la pluie s'est arrêtée, nous sommes repartis à la plage.