

1. Lis le texte.
(Le o texto)

L'abbé Pierre (1912 -2007)

Tout le monde se souvient de l'hiver 54 et de l'appel à "l'insurrection de bonté" lancé par cet homme à la soutane et au regard généreux. Né au début du siècle, l'abbé Pierre a consacré sa vie et son énergie à lutter contre la misère. Fondateur des Compagnons d'Emmaüs, il est le symbole du don et de la charité, et reste à jamais gravé dans le cœur des Français.



Henri Grouès, de son vrai nom, est né en 1912. Persuadé de sa vocation religieuse, il a étudié auprès des Jésuites, puis rejoint les Capucins en 1931, juste après avoir renoncé à son héritage.

Au cours de la deuxième guerre mondiale il a pris une part active à la résistance en apportant son aide aux juifs rescapés. Son rôle consistait alors à les faire passer, eux et les résistants, à l'étranger.

Agissant dans la clandestinité, il a dû prendre de multiples identités, parmi lesquelles celle de l'abbé Pierre, qu'il a conservée le reste de sa vie.

La guerre finie, l'abbé Pierre a entrepris un nouveau combat, cette fois-ci contre la misère. En 1949 il a fondé le mouvement Emmaüs pour aider les sans-abri et les plus démunis. L'objectif du mouvement consistait alors à récupérer divers objets dans le but de les revendre. Les bénéfices permettaient de construire des logements provisoires.

En 1954 le mouvement a pris une ampleur considérable. Au cours de l'hiver – particulièrement glacial cette année-là – une femme est morte dans la rue. Scandalisé, l'abbé Pierre a lancé aussitôt un appel médiatique qui a suscité un immense élan de générosité parmi les Français. Depuis l'événement, une loi interdit aux propriétaires d'expulser les locataires non solvables en hiver et de nombreux logements sont construits. Quant à l'association Emmaüs, elle n'a jamais cessé de se développer.

À 94 ans, l'abbé Pierre est mort à Paris, des suites d'une infection pulmonaire. Il laisse dans son sillage une vie de combats sans répit contre la pauvreté et l'injustice et il reste à jamais le symbole de la solidarité et de la générosité.

2. Vérifie ta compréhension. Relis le texte et coche les bonnes réponses :
(Comproba a túa comprensión. Volve ler o texto e marca as respostas correctas)

- ☐ L'abbé Pierre a renoncé à son héritage juste après avoir rejoint les Capucins.
- ☐ Il a renoncé à son héritage avant de rejoindre les Capucins.
- ☐ Au cours de la deuxième guerre mondiale, il a aidé les juifs.
- ☐ C'est après la guerre qu'il prend pour la première fois l'identité de l'abbé Pierre.
- ☐ Il a toujours lutté contre la pauvreté.
- ☐ Emmaüs existe depuis 1954.
- ☐ Grâce à l'appel médiatique de l'abbé Pierre, les propriétaires ne peuvent pas expulser leurs locataires en hiver.
- ☐ L'association Emmaüs disparaît après la mort de l'abbé Pierre.

3. Lis le texte suivant et souligne les verbes au passé:

(Le o seguinte texto e subliña os verbos en pasado)

Il était une fois un joli petit diable, tout rouge, avec deux cornes noires et deux ailes de chauve-souris. Son papa était un grand diable vert et sa maman une diablesse noire. Ils vivaient tous les trois dans un lieu qui s'appelle l'Enfer, et qui est situé au centre de la terre.

L'Enfer, ce n'est pas comme chez nous. C'est même le contraire tout ce qui est bien chez nous est mal en Enfer ; et tout ce qui est mal ici est considéré¹ comme bien là-bas. C'est pourquoi, en principe, les diables sont méchants. Pour eux, c'est bien d'être méchant.

Mais notre petit diable, lui, voulait être gentil, ce qui faisait le désespoir de sa famille.

Chaque soir, quand il revenait de l'école, son père lui demandait :

- Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui ?
 - Je suis allé à l'école.
 - Petit imbécile ! Tu avais fait les devoirs ?
 - Oui, Papa.
 - Petit crétin ! Tu savais tes leçons ?
 - Oui, Papa.
 - Petit malheureux ! Au moins, j'espère que tu t'es dissipé ?
 - Ben ...
 - As-tu battu tes petits camarades ?
 - Non, Papa.
 - As-tu lancé des boulettes de papier mâché ?
 - Non, Papa.
 - As-tu seulement pensé à mettre des punaises² sur le siège du maître pour qu'il se pique le derrière ?
 - Non, Papa.
 - Mais alors, qu'est-ce que tu as fait ?
 - Oh bien, j'ai fait une dictée, deux problèmes, un peu d'histoire, de la géographie...
- En entendant cela, le pauvre papa diable se prenait les cornes à deux mains, comme s'il voulait se les arracher :
- Qu'est-ce que j'ai bien pu faire à la Terre pour avoir un enfant pareil ?

Pierre Gripari : Le gentil petit diable

1. Classe les verbes dans la grille ci-dessous: (Clasifica os verbos na táboa)

Imparfait	Passé Composé	Plus-que-parfait

¹ As formas « qui est situé » e « ce qui est mal ici est considéré » non son tempos de pasado, senón formas pasivas (en presente)

² chinchetas

2. Mets-les à la forme négative :

(Ponos en forma negativa)

Imparfait	Passé Composé	Plus-que-parfait

3. As-tu trouvé des formes au passé composé construites avec être? Lesquelles ?

(Atopaches formas en “*passé composé*” construídas con “*être*”? Cales?)

4. À l’aide des structures proposées dans la grille, rédige les histoires suivantes au *plus-que-parfait*.

(Coa axuda das estruturas propostas na táboa, redacta as seguintes historias en “*plus-que-parfait*”)

- Jeanne et ses amies sont allées en vacances à la Martinique. Cette année, elles ont tout prévu. Elles ne voulaient pas répéter l’expérience de l’année précédente

Elles avaient raté le train et elles avaient loué deux voitures. Comme elles n’avaient pas préparé l’itinéraire, elles ...

- Louer deux voitures
- Ne pas préparer l’itinéraire
- Ne pas acheter de cartes
- Ne pas prendre le matériel de camping.
- Se perdre
- Ne pas trouver de logement
- Avoir un accident
- Dépenser tout leur argent
- Rentrer plus tôt que prévu

- Justine a finalement trouvé un poste de travail magnifique !

Avant, elle ...

- Finir les études
- Travailler dans un restaurant
- Etudier des langues étrangères
- Se former en Informatique
- Partir pour l’étranger
- Revenir
- Etre au chômage 3 mois

5. Accordez, si nécessaire, les participes passés.

(Concorda, se é necesario, os participios)

- 1) Ma sœur avait acheté__ des huîtres.
- 2) Elle les avait acheté__ au marché, les huîtres.
- 3) Des huîtres, elle en avait acheté__ deux douzaines.
- 4) Elle les a servi__ au dîner, les huîtres.
-
- 5) Ma sœur a étudié__ des langues étrangères.
- 6) Des lettres que j'avais reçu__.
- 7) Cette ville, je l'ai habité__ longtemps.
- 8) Avez-vous cru__ cette histoire ?
- 9) Nous l'aurons terminé__ avant la nuit, cette besogne !
- 10) Des lettres, j'en ai reçu__ plusieurs ce matin.
- 11) Des romans qu'elle avait commencé__ à lire.
- 12) Une robe qu'elle s'était fait__ confectionner.

Soluciones

1. Teste ta compréhension. Relis le texte et coche les bonnes réponses :

- ☐ L'abbé Pierre a renoncé à son héritage juste après avoir rejoint les Capucins.
- ☒ Il a renoncé à son héritage avant de rejoindre les Capucins.
- ☒ Au cours de la deuxième guerre mondiale, il a aidé les juifs.
- ☐ C'est après la guerre qu'il prend pour la première fois l'identité de l'abbé Pierre.
- ☒ Il a toujours lutté contre la pauvreté.
- ☐ Emmaüs existe depuis 1954.
- ☒ Grâce à l'appel médiatique de l'abbé Pierre, les propriétaires ne peuvent pas expulser leurs locataires en hiver.
- ☐ L'association Emmaüs disparaît après la mort de l'abbé Pierre.

2. Lis le texte suivant et souligne les verbes au passé :

Il était une fois un joli petit diable, tout rouge, avec deux cornes noires et deux ailes de chauve-souris. Son papa était un grand diable vert et sa maman une diablesse noire. Ils vivaient tous les trois dans un lieu qui s'appelle l'Enfer, et qui est situé au centre de la terre.

L'Enfer n'est pas comme chez nous. C'est même le contraire : tout ce qui est bien chez nous est mal en Enfer ; et tout ce qui est mal ici est considéré comme bien là-bas. C'est pourquoi, en principe, les diables sont méchants. Pour eux, c'est bien d'être méchant.

Mais notre petit diable, lui, voulait être gentil, ce qui faisait le désespoir de sa famille.

Chaque soir, quand il revenait de l'école, son père lui demandait :

- Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui ?
- Je suis allé à l'école.
- Petit imbécile ! Tu avais fait les devoirs ?
- Oui, Papa.
- Petit crétin ! Tu savais tes leçons ?

- Oui, Papa.
- Petit malheureux ! Au moins, j'espère que tu t'es dissipé ?
- Ben ...
- As-tu battu tes petits camarades ?
- Non, Papa.
- As-tu lancé des boulettes de papier mâché ?
- Non, Papa.
- As-tu seulement pensé à mettre des punaises sur le siège du maître pour qu'il se pique le derrière ?
- Non, Papa.
- Mais alors, qu'est-ce que tu as fait ?
- Eh bien, j'ai fait une dictée, deux problèmes, un peu d'histoire, de la géographie...

En entendant cela, le pauvre papa diable se prenait les cornes à deux mains, comme s'il voulait se les arracher :

- Qu'est-ce que j'ai bien pu faire à la Terre pour avoir un enfant pareil ?

3. Classe les verbes dans la grille ci-dessous:

Imparfait	Passé Composé	Plus-que-parfait
Il <u>était</u>	tu <u>as fait</u>	Tu <u>avais fait</u>
Son papa <u>était</u>	Je <u>suis allé</u>	
Ils <u>vivaient</u>	tu <u>t'es dissipé</u>	
notre petit diable <u>voulait</u>	<u>As-tu battu</u> ... ?	
(il) <u>faisait</u>	<u>As-tu lancé</u> ... ?	
il <u>revenait</u>	<u>As-tu pensé</u> ... ?	
son père lui <u>demandait</u>	tu <u>as fait</u>	
Tu <u>savais</u>	<u>j'ai fait</u>	
le pauvre papa diable <u>se prenait</u>	<u>j'ai pu</u>	
il <u>voulait</u>		

4. Mets-les à la forme négative :

Imparfait	Passé Composé	Plus-que-parfait
Il <u>n'était pas</u>	je ne <u>suis pas allé</u>	Tu <u>n'avais pas fait</u>
Son papa <u>n'était pas</u>	tu ne <u>t'es pas dissipé</u>	
Ils ne <u>vivaient pas</u>	N' <u>as-tu pas battu</u> ... ?	
notre petit diable ne <u>voulait pas</u>	N' <u>as-tu pas lancé</u> ... ?	
(il) ne <u>faisait pas</u>	N' <u>as-tu pas pensé</u> ... ?	
il ne <u>revenait pas</u>	je n' <u>ai pas fait</u>	
son père ne lui <u>demandait pas</u>	je n' <u>ai pas pu</u>	
Tu ne <u>savais pas</u>		
le ... papa diable ne se <u>prenait pas</u>		
il ne <u>voulait pas</u>		

5. **As-tu trouvé des formes au passé composé construites avec « être » ? Lesquelles ?**
Atopaches formas de « passé composé » construídas con « être » ? Cales?

Je suis allé, tu ne t'es pas dissipé

6. **À l'aide des structures proposées dans la grille, rédige les histoires suivantes au *plus-que-parfait*.**

(Coa axuda das estruturas propostas na táboa, redacta as seguintes historias en *plus-que-parfait*)

- Jeanne et ses amies sont allées en vacances à la Martinique. Cette année, elles ont tout prévu. Elles ne voulaient pas répéter l'expérience de l'année précédente

Elles avaient raté le train et elles avaient loué deux voitures. Comme elles n'avaient pas préparé l'itinéraire, elles n'avaient pas acheté de cartes et elles n'avaient pas pris le matériel de camping. Elles s'étaient perdues, elles n'avaient pas trouvé de logement, elles avaient eu un accident et avaient dépensé tout leur argent. Finalement elles étaient rentrées plus tôt que prévu.

- Louer deux voitures
- Ne pas préparer l'itinéraire
- Ne pas acheter de cartes
- Ne pas prendre le matériel de camping.
- Se perdre
- Ne pas trouver de logement
- Avoir un accident
- Dépenser tout leur argent
- Rentrer plus tôt que prévu

- Justine a finalement trouvé un poste de travail magnifique !

*Avant, elle avait fini les études et travaillé comme serveuse dans un restaurant.
 y Elle avait étudié des langues étrangères et s'était formée en informatique.
 y Elle était partie pour l'étranger, puis elle était revenue et avait été au chômage 3 mois.*

- Finir les études
- Travailler dans un restaurant
- Etudier des langues étrangères
- Se former en Informatique
- Partir pour l'étranger
- Revenir
- Etre au chômage 3 mois

7. **Accordez, si nécessaire, les participes passés.**

- 1) Ma sœur avait acheté__ **des huîtres**. (O OD non vai anteposto)
- 2) Elle **les** avait achetées au marché, les huîtres.
- 3) Des huîtres, elle **en** avait acheté__ deux douzaines. (O OD - en - é neutro)
- 4) Elle **les** a servies au dîner.

- 5) Ma sœur a étudié__ **des langues étrangères**. (O OD non vai anteposto)
- 6) Des lettres **que** j'avais reçues.
- 7) Cette ville, je l'ai habitée longtemps.
- 8) Avez-vous cru__ **cette histoire** ? (O OD non vai anteposto)
- 9) Nous l'aurons terminée avant la nuit, cette besogne !
- 10) Des lettres, j'**en** ai reçu__ plusieurs ce matin. (O OD - en - é neutro)

- 11) Des romans **qu'**elle avait commencé___ à lire. (*o participio vai seguido de infinitivo. Neste caso, o OD non pode realizar a acción do infinitivo: as novelas non poden ler*)
- 12) Une robe qu'elle s'était fait___ confectionner. (***fait** + infinitivo", nunca se concorda*)