

EXERCICIOS AUTOAVALIABLES

1.- QUELLE HEURES EST-IL? ÉCRIS LES DEUX FORMES POSSIBLES

(Que hora é ? Escribe as dúas formas posibles)



A)



B)



C)



D)



E)



F)

2.- Complète les phrases selon le modèle (Completa as frases tendo en conta o modelo)

Exemple : Il a rendez-vous à seize heures ? (+2h.) = Non, pas à seize heures, à dix-huit heures

- a) Le train part à dix-neuf heures ? (+1h.)
- b) Tu te réveilles à dix heures ? (+1h.30)
- c) Il prend son petit déjeuner à sept heures ? (+15 minutes)
- d) Les cours commencent à huit heures ? (+45 minutes)
- e) Vous vous levez à six heures et quart ? (+30 minutes)
- f) La pièce commence à vingt heures ? (+ 30 minutes)
- g) La séance finit à vingt-trois heures ? (+30 minutes)

3.- Complète ce petit dialogue (Completa este dialogo)

Un homme : Pardon, Madame, _____ ouvre la bibliothèque ?

L'employée : _____



Un homme: Et elle ouvre toute la journée ?

L'employée : Non. Nous fermons à _____



à _____



, jusqu'à _____



Un homme : Le samedi aussi ?

L'employée : Non, le samedi, la bibliothèque est ouverte seulement de _____



à _____



; par contre, le mercredi, elle est ouverte toute la

journée, mais le soir elle ferme plus tôt, à _____



Un homme: Bien, alors je peux venir mercredi à

_____ pour prendre un livre!



L'employée : Bien sûr !

4.- Les verbes pronominaux. Trouve les sujets. (Os verbos pronominais. Atopa os suxeitos)

- a) lève trop tard!
- b) appellent Jean tous les deux.
- c) lavez les cheveux trop souvent !
- d) couches très tôt.
- e) réveille tôt pour aller travailler.
- f) endormons vers 11 heures

5.- Conjugue les verbes pronominaux. (Conxuga os verbos)

- a) Le matin, je (se lever) à 7 heures
- b) Elle (se maquiller) trop
- c) Vous (s'appeler) comment ?
- d) On (se retrouver) devant le supermarché
- e) Les amoureux (se regarder) les yeux dans les yeux
- f) Tu (se rappeler) de nos vacances au Portugal ?
- g) Nous (ne pas s'éloigner) du rivage

6.- Les activités quotidiennes. Complète la lettre de Bernard à Victor. (Complete a carta)

Cher Victor,

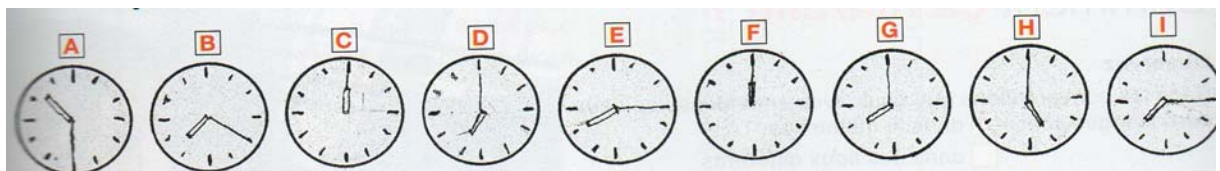
Voici une journée au pensionnat ; je _____ à 6h30 du matin ! Je _____
et je _____. Après, _____ mon petit déjeuner : des œufs,
du jus d'orange, du lait et des tartines. Les cours commencent à 8 heures. A midi, je
_____ à la cantine. L'après-midi ; 2 heures de cours, ensuite je
_____ et je _____. Finalement, je _____ à 19 heures. Je
_____ la télé et je _____ vers 21h30. Passionnant !!! Non ???

Écris-moi vite, je suis vraiment triste.

Bernard

(Asocia as imaxes coas frases e reloxo)

1 D Il se réveille = à sept heures, Lucien se réveille



Il se réveille.

Il va au lycée.

Il regarde la télé

Il se lève et se lave.

Il déjeune à la cantine.

Il se couche.

Il prend son petit-déjeuner.

Il fait ses devoirs.

Il s'endort.

8.- Bon, qu'est-ce que je fais aujourd'hui ? (Que fago hoxe?)



a)



b)



c)



d)



e)



f)

Serge Cecconi

9.- Sports et instruments. Écris le nom de chacune des actions (Escribe o nome de cada acción)



a)



b)



c)



d)



e)



f)

10.- C'est dimanche matin. Il fait beau dans le jardin des Souvenirs. Observe l'illustration et complète la description. (Observa a ilustración e completa a descrición)



- a) Le petit garçon qui est à gauche du palmier _____
- b) Sur l'herbe, devant les plantes, un jeune _____
- c) À côté du lac, deux filles et un petit chien _____
- d) Au fond du jardin, un groupe de jeunes font du rock: l'un _____,
l'autre _____ et l'autre _____
- e) Un groupe d'adultes _____ taï chi
- f) Deux vieux messieurs _____
- g) Une dame qui porte des lunettes _____
- h) Sous l'arbre, une jeune femme _____

11.- Complète avec le verbe « jouer et faire » et la préposition correspondante (Completa cos verbos e engade a preposición correcta)

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) Je |dessin |
| b) Tu |flûte |
| c) Il |cinéma |
| d) Nous |théâtre |
| e) Vous |violon |
| f) Ils |natation |
| g) Elle |basket |
| h) Je |saxophone |
| i) Tu |gymnastique |
| j) Elles |cartes |

EXERCICIOS AUTOAVALIABLES

SOLUCIÓN

1.- QUELLE HEURES EST-IL? ÉCRIS LES DEUX FORMES POSSIBLES

(Que hora é ? Escribe as dúas formas posibles)

- A) Il est huit heures. Il est vingt heures
- B) Il dix heures dix. Il est vingt-deux heures dix
- C) Il est onze heures moins vingt. Il est dix heures quarante
- D) Il est cinq heures et quart. Il est dix-sept heures quinze.
- E) Il est quatre heures moins dix. Il est quinze heures cinquante
- F) Il est trois heures moins le quart. Il est quatorze heures quarante-cinq

2.- Complète les phrases selon le modèle (Completa as frases tendo en conta o modelo)

Exemple : Il a rendez-vous à seize heures ? (+2h.) = Non, pas à seize heures, à dix-huit heures

- a) Non, pas à dix-neuf heures, à vingt heures
- b) Non, pas à dix heures, à onze heures et demie (à onze heures trente)
- c) Non, pas à sept heures, à sept heures et quart (à sept heures quinze)
- d) Non, pas à huit heures, à neuf heures moins le quart (à vingt heures quarante-cinq)
- e) Non, pas à six heures et quart, à sept heures moins le quart (à dix-huit heures quarante-cinq)
- f) Non, pas à vingt heures, à vingt heures et demie (à vingt heures trente)
- g) Non, pas à vingt-trois heures, à vingt-trois et demie (à vingt-trois heures trente)

3.- Complète ce petit dialogue (Completa este diálogo)

Un homme : Pardon, Madame, **à quelle heure** ouvre la bibliothèque ?

L'employée : **À neuf heures**

Un homme: Et elle ouvre toute la journée ?

L'employée : Non. Nous fermons à **midi et quart**, et nous rouvrons à **trois heures moins le quart**, jusqu'à **quatre heures et demie**

Un homme : Le samedi aussi ?

L'employée : Non, le samedi, la bibliothèque est ouverte seulement de **neuf heures**

à **midi**; par contre, le mercredi, elle est ouverte toute la journée, mais le soir elle ferme plus tôt, à **cinq heures et quart**

Un homme: Bien, alors je peux venir mercredi à **quatre heures vingt** pour prendre un livre!

L'employée : Bien sûr !

4.- Les verbes pronominaux. Trouve les sujets. (Os verbos pronominais. Atopa os suxeitos)

a) **Je me ; il, elle, on se** lève trop tard!

b) **Ils s'**appellent Jean tous les deux.

c) **Vous vous** lavez les cheveux trop souvent !

d) **Tu te** couches très tôt.

e) **Je me ; il, elle, on se** réveille tôt pour aller travailler.

f) **Nous nous** endormons vers 11 heures

5.- Conjugue les verbes pronominaux. (Conxuga os verbos)

- a) Le matin, je **me lève** à 7 heures
- b) Elle **se maquille** trop
- c) Vous **vous appelez** comment ?
- d) On **se retrouve** devant le supermarché
- e) Les amoureux **se regardent** les yeux dans les yeux
- f) Tu **te rappelles** de nos vacances au Portugal ?
- g) Nous **ne nous éloignons pas** du rivage

6.- Les activités quotidiennes. Complète la lettre de Bernard à Victor. (Completa a carta)

Cher Victor,

Voici une journée au pensionnat ; je **me lève** à 6h30 du matin ! Je **me lave (me douche)** et je **m'habille**. Après, je **prends** mon petit déjeuner : des œufs, du jus d'orange, du lait et des tartines. Les cours commencent à 8 heures. A midi, je **déjeune** à la cantine. L'après-midi ; 2 heures de cours, ensuite je **gôte** et je **fais mes devoirs**. Finalement, je **dîne** à 19 heures. Je **regarde** la télé et je **me couche** vers 21h30. Passionnant !!! Non ???

Écris-moi vite, je suis vraiment triste.

Bernard

(Asocia as imaxes coas frases e reloxo)

1 D Il se réveille = à sept heures, Lucien se réveille.

5 I Il se lève et se lave = à sept heures et quart, Lucien se lève et se lave

2 B Il prend son petit déjeuner = à sept heures vingt, Lucien prend son petit déjeuner

7 G Il va au lycée = à huit heures, Lucien va au lycée

6 C/F Il mange à la cantine = à midi, Lucien mange à la cantine

9 H Il fait ses devoirs = à cinq heures, Lucien fait ses devoirs

4 E Il regarde la télé = à huit heures et quart, Lucien regarde la télé

3 A Il se couche = à dix heures et demie, Lucien se couche

8 F/C Il dort = à minuit, Lucien dort

8.- Bon, qu'est-ce que je fais aujourd'hui ? (Que fago hoxe?)

a) Je me lève

b) Je me lave/ je me douche

c) Je me rase

d) Je me brosse les dents

e) Je m'habille

f) Je m'endors

9.- Sports et instruments. Écris le nom de chacune des actions (Escribe o nome de cada acción)

a) Il joue de la batterie (Il fait de la batterie)

b) Il joue au tennis (Il fait du tennis)

c) Il joue au football (Il fait du football)

d) Elle fait du vélo

e) Il fait ses devoirs

f) Il fait les courses

10.- C'est dimanche matin. Il fait beau dans le jardin des Souvenirs. Observe l'illustration et complète la description. (Observa a ilustración e completa a descrición)

- a) Le petit garçon qui est à gauche du palmier **joue au basket (fait du basket)**
- b) Sur l'herbe, devant les plantes, un jeune **joue aux cartes**
- c) À côté du lac, deux filles et un petit chien **se promènent**
- d) Au fond du jardin, un groupe de jeunes font du rock: l'un **joue de la batterie**,
l'autre **joue de la guitare** et l'autre **joue de la flûte**
- e) Un groupe d'adultes **fait du** taï chi
- f) Deux vieux messieurs **jouent à la pétanque**
- g) Une dame qui porte des lunettes **fait de la gymnastique**
- h) Sous l'arbre, une jeune femme **fait du dessin**

11.- Complète avec le verbe « jouer et faire» et la préposition correspondante
(Completa cos verbos e engade a preposición correcta)

- a) Je **fais du** dessin
- b) Tu **fais de la / joues de** la flûte
- c) Il **fait du** cinéma
- d) Nous **faisons du** théâtre
- e) Vous **faites du / jouez du** violon
- f) Ils **font de la** natation
- g) Elle **fait du / joue au** basket
- h) Je **fais du / joue du** saxophone
- i) Tu **fais de la** gymnastique
- j) Elles **jouent aux** cartes