

EXERCICIOS DE APOIO

1.- Écris l'heure indiquée sur les réveils (Escribe a hora indicada nos reloxoos como no exemplo)



Exemple: Quelle heure est-il? Il est midi. Il est minuit. Il est douze heures. Il est zéro heures



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



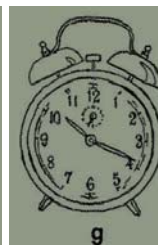
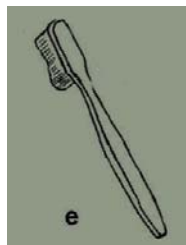
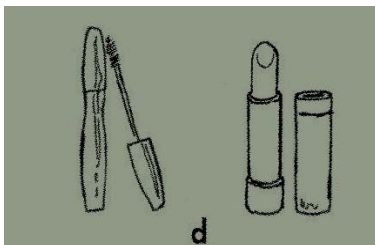
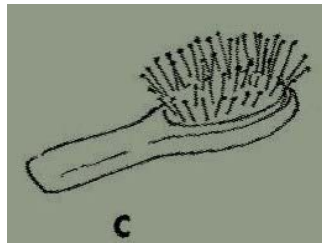
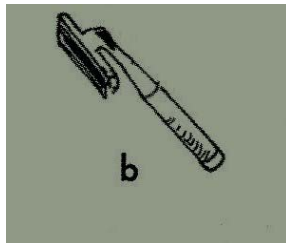
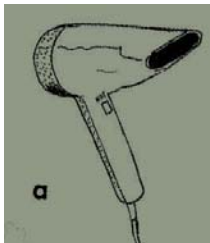
i)

2.- Les verbes pronominaux. Conjugue les verbes entre parenthèses. (Conxuga os verbos)

- | | |
|--|--------------------------------|
| a) À quelle est-ce que vous (se coucher) | ? |
| b) Il (se réveiller) | trop tard |
| c) Tu (se laver) | le matin ou le soir |
| d) Je (se brosser) | les dents après chaque repas |
| e) Elles (se doucher) | avant de dormir |
| f) Nous (s'endormir) | vers 11 heures du soir |
| g) Elle (s'appeler) | comment ? |
| h) On (se laver) | les mains avant de manger |
| i) Ils (s'acheter) | du chocolat noir, j'adore ça ! |
| j) Pauline (se regarder) | dans toutes les glaces ! |

3.- Les activités quotidiennes. Associe les actions et les objets. (Asocia as accións aos obxectos)

1) Se réveiller	a) Un sèche-cheveux
2) Se brosser les dents	b) Un rasoir
3) Se doucher	c) Une brosse à cheveux
4) Se raser	d) Du maquillage
5) Se maquiller	e) Une brosse à dents
6) Se coiffer	f) Du gel douche
7) Se sécher les cheveux	g) Un réveil



4.- Complète les phrases à l'aide des verbes suivants (Completa as frases cos verbos)

Lire – m'habiller – me lever – faire – me préparer – prendre

- A) Le matin, je préfère _____ tôt et avoir le temps de _____ tranquillement. J'aime _____ mon petit déjeuner et _____ le journal avant de _____ ma toilette et de _____.

Me lever – partir – prendre mon petit déjeuner – me dépêcher

- B) Moi, c'est le contraire ; je n'arrive pas à _____ tôt, je dois _____ pour _____ au travail. En général, je n'ai pas le temps de _____.

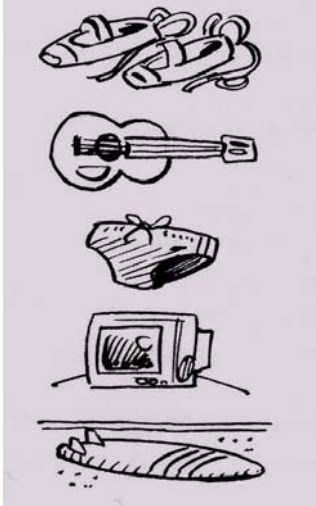
M'endormir – me couche – me lève

- C) En ce moment, je suis fatiguée, je _____ très tôt pour aller travailler, je _____ très tard tous les soirs et en plus, je _____ très difficilement.

5.- Q'est-ce qu'il fait ? (Que fai ?)



6.- Sports et instruments. Voici les activités d'Andréa. Raconte. (Fala das actividades de Andrea)



1) Lundi, de 17h à 18h :

2) Mardi et jeudi, de 16h30 à 18h :

3) Vendredi :

4) Samedi :

5) Dimanche :

7.- Elsa adore l'action. Par contre, Sam, son frère, est très calme. Parle de leurs activités. (Fala das súas actividades tendo en conta que Elsa é moi activa e Sam moi tranquilo)

Aller à la neige et faire du ski. Aller à la montagne et se promener. Jouer de la batterie.
Jouer du piano. Faire du yoga. Faire du rugby. Aller à la plage et nager tranquillement.
Aller à la plage et faire du surf.

1) Elsa

2)

3)

4)

1) Sam

2)

3)

4)

EXERCICIOS DE APOIO

SOLUCIÓNS

1.- Écris l'heure indiquée sur les réveils (Escribe a hora indicada nos reloxo como no exemplo)

- a) Il est une heure et quart. Il est treize heures quinze
- b) Il est onze heures et demie. Il est vingt-trois heures trente
- c) Il est trois heures moins le quart. Il est quatorze heures quarante-cinq
- d) Il est quatre heures. Il est seize heures
- e) Il est quatre heures dix. Il est seize heures dix
- f) Il est onze heures moins vingt-cinq. Il est vingt-deux heures trente-cinq
- g) Il est cinq heures moins cinq. Il est quatorze heures cinquante-cinq
- h) Il est sept heures. Il est dix-neuf heures
- i) Il est neuf heures vingt-cinq. Il est vingt et une heures vingt-cinq

2.- Les verbes pronominaux. Conjugue les verbes entre parenthèses. (Conxuga os verbos)

- a) À quelle est-ce que vous **vous couchez**
- b) Il **se réveille** trop tard
- c) Tu **te laves** le matin ou le soir
- d) Je **me brosse** les dents après chaque repas
- e) Elles **se douchent** avant de dormir
- f) Nous **nous endormons** vers 11 heures du soir
- g) Elle **s'appelle** comment ?
- h) On **se lave** les mains avant de manger
- i) Ils **s'achètent** du chocolat noir, j'adore ça !
- j) Pauline **se regarde** dans toutes les glaces !

3.- Les activités quotidiennes. Associe les actions et les objets. (Asocia as accións aos obxectos)

- 1 – G
- 2 – E
- 3 – F
- 4 – B
- 5 – D
- 6 – C
- 7 – A

4.- Complète les phrases à l'aide des verbes suivants (Completa as frases cos verbos)

- A) Le matin, je préfère **me lever** tôt et avoir le temps de **me préparer** tranquillement. J'aime **prendre** mon petit déjeuner et **lire** le journal avant de **faire** ma toilette et de **m'habiller**.
- B) Moi, c'est le contraire ; je n'arrive pas à **me lever** tôt, je dois **me dépêcher** pour **partir** au travail. En général, je n'ai pas le temps de **prendre mon petit déjeuner**
- C) En ce moment, je suis fatiguée, je **me lève** très tôt pour aller travailler, je **me couche** très tard tous les soirs et en plus, je **m'endors** très difficilement.

5.- Q'est-ce qu'il fait ? (Que fai ?)

- a) **Il se lève à sept heures**
- b) **Il se lave. Il fait sa toilette.**
- c) **Il prend son petit-déjeuner**
- d) **Il s'habille**
- e) **Il va à l'école**
- f) **Il fait ses devoirs et écoute de la musique**

6.- Sports et instruments. Voici les activités d'Andréa. Raconte. (Fala das actividades de Andrea)

- 1) Lundi, de 17h à 18h : **Elle fait de la danse**
- 2) Mardi et jeudi, de 16h30 à 18h : **Elle fait de la guitare. Elle joue de la guitare.**
- 3) Vendredi : **Elle va à la piscine. Elle fait de la natation.**
- 4) Samedi : **Elle regarde la télé**
- 5) Dimanche : **Elle fait du surf**

7.- Elsa adore l'action. Par contre, Sam, son frère, est très calme. Parle de leurs activités. (Fala das súas actividades tendo en conta que Elsa é moi activa e Sam moi tranquilo)

- | | |
|--|---|
| 1) Elsa va à la neige et fait du ski | 1) Sam va à la montagne et se promène |
| 2) Elle joue de la batterie | 2) Il joue du piano |
| 3) Elle fait du rugby | 3) Il fait du yoga |
| 4) Elle va à la plage et fait du surf | 4) Il va à la plage et nage tranquillement |