

EXERCICIOS AUTOAVALIABLES

1.- QUELLE HEURES EST-IL? ÉCRIS LES DEUX FORMES POSSIBLES

(Que hora é ? Escribe as dúas formas posibles)



A)



B)



C)



D)



E)



F)

2.- Complète les phrases selon le modèle (Completa as frases tendo en conta o modelo)

Exemple : Il a rendez-vous à seize heures ? (+2h.) = Non, pas à seize heures, à dix-huit heures

- a) Le train part à dix-neuf heures ? (+1h.)
- b) Tu te réveilles à dix heures ? (+1h.30)
- c) Il prend son petit déjeuner à sept heures ? (+15 minutes)
- d) Les cours commencent à huit heures ? (+45 minutes)
- e) Vous vous levez à six heures et quart ? (+30 minutes)
- f) La pièce commence à vingt heures ? (+ 30 minutes)
- g) La séance finit à vingt-trois heures ? (+30 minutes)

3.- Complète ce petit dialogue (Completa este dialogo)

Un homme : Pardon, Madame, _____ ouvre la bibliothèque ?

L'employée : _____



Un homme: Et elle ouvre toute la journée ?

L'employée : Non. Nous fermons à _____



à _____



, jusqu'à _____



Un homme : Le samedi aussi ?

L'employée : Non, le samedi, la bibliothèque est ouverte seulement de _____



à _____



; par contre, le mercredi, elle est ouverte toute la

journée, mais le soir elle ferme plus tôt, à _____



Un homme: Bien, alors je peux venir mercredi à

_____ pour prendre un livre!



L'employée : Bien sûr !

4.- Les verbes pronominaux. Trouve les sujets. (Os verbos pronominais. Atopa os suxeitos)

- a) lève trop tard!
- b) appellent Jean tous les deux.
- c) lavez les cheveux trop souvent !
- d) couches très tôt.
- e) réveille tôt pour aller travailler.
- f) endormons vers 11 heures

5.- Conjugue les verbes pronominaux. (Conxuga os verbos)

- a) Le matin, je (se lever) à 7 heures
- b) Elle (se maquiller) trop
- c) Vous (s'appeler) comment ?
- d) On (se retrouver) devant le supermarché
- e) Les amoureux (se regarder) les yeux dans les yeux
- f) Tu (se rappeler) de nos vacances au Portugal ?
- g) Nous (ne pas s'éloigner) du rivage

6.- Les activités quotidiennes. Complète la lettre de Bernard à Victor. (Complete a carta)

Cher Victor,

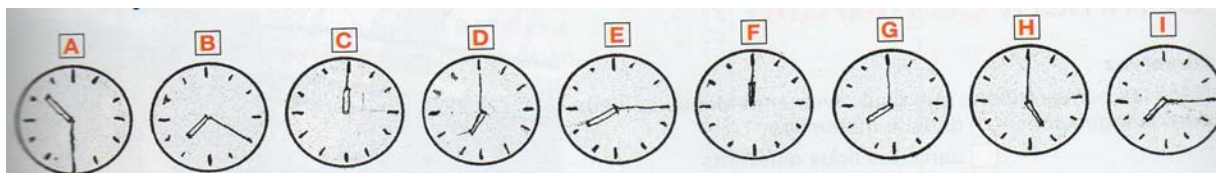
Voici une journée au pensionnat ; je _____ à 6h30 du matin ! Je _____
et je _____. Après, _____ mon petit déjeuner : des œufs,
du jus d'orange, du lait et des tartines. Les cours commencent à 8 heures. A midi, je
_____ à la cantine. L'après-midi ; 2 heures de cours, ensuite je
_____ et je _____. Finalement, je _____ à 19 heures. Je
_____ la télé et je _____ vers 21h30. Passionnant !!! Non ???

Écris-moi vite, je suis vraiment triste.

Bernard

7.- La journée d'un lycéen. Associez les dessins aux phrases et aux horloges.
(Asocia as imaxes coas frases e reloxo)

1 D Il se réveille = à sept heures, Lucien se réveille



Il se réveille.

Il va au lycée.

Il regarde la télé

Il se lève et se lave.

Il déjeune à la cantine.

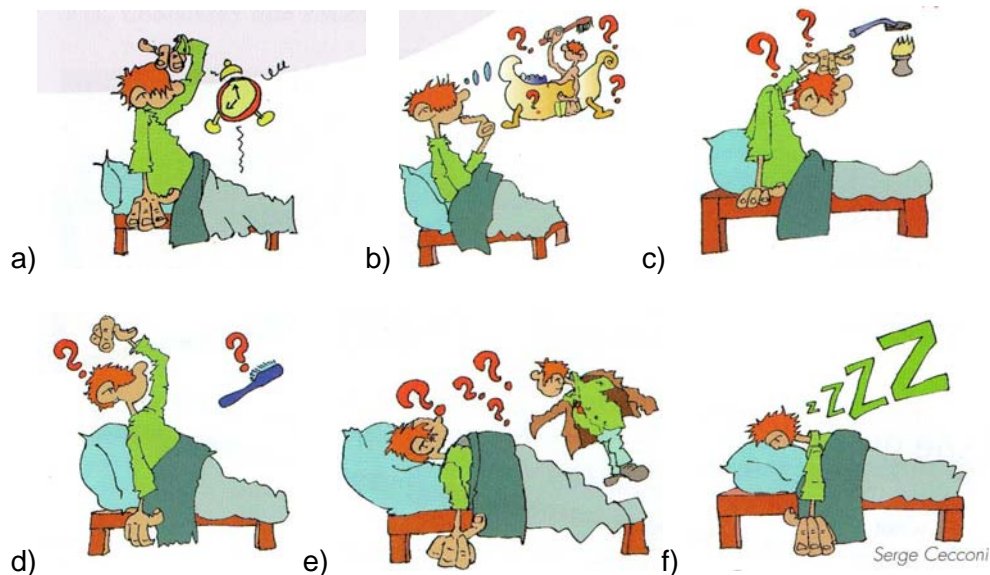
Il se couche.

Il prend son petit-déjeuner.

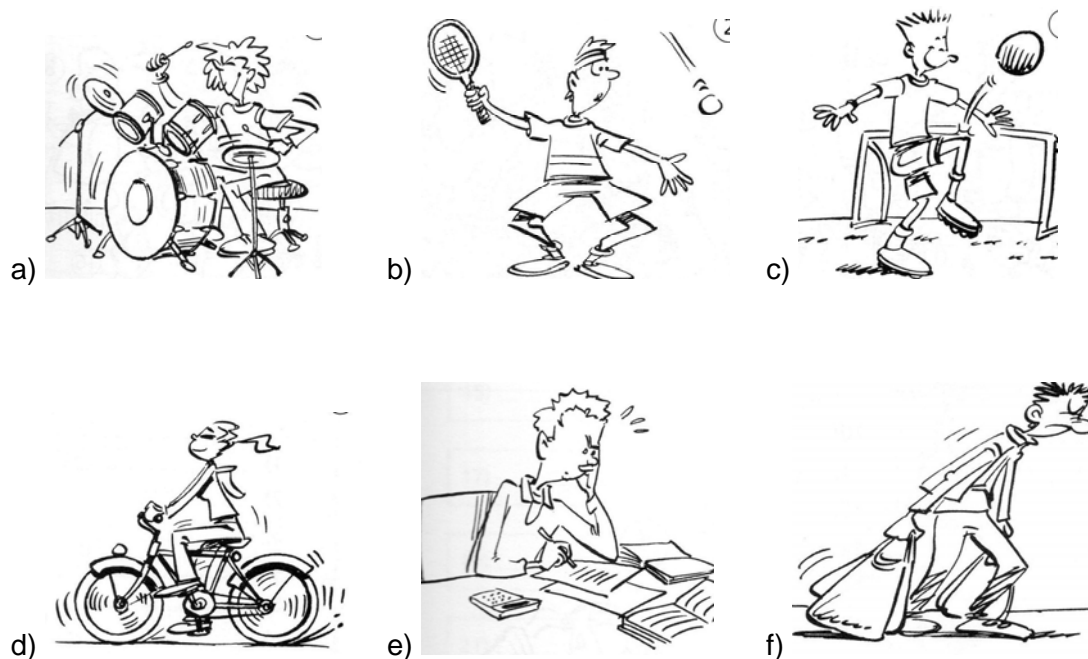
Il fait ses devoirs.

Il s'endort.

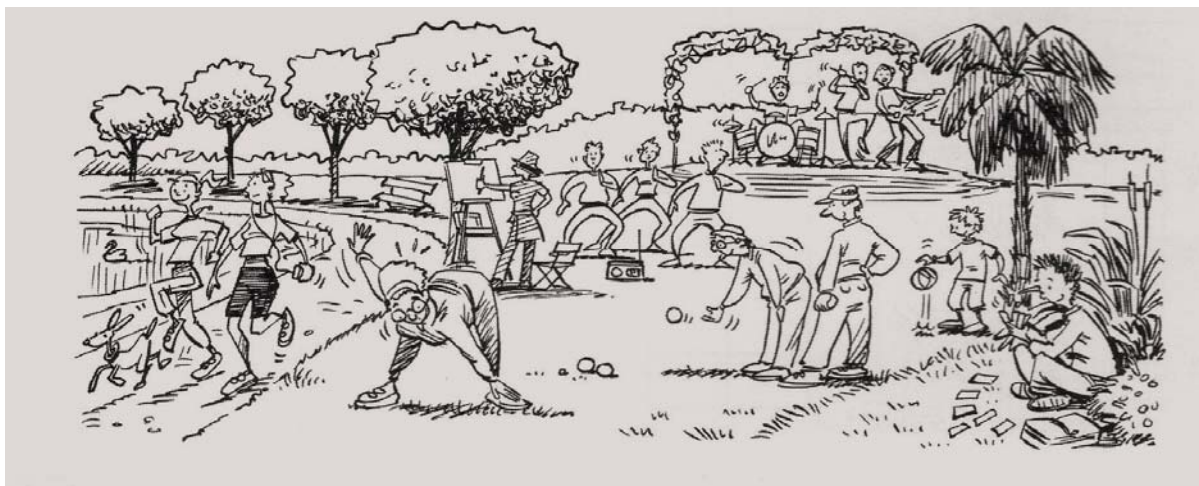
8.- Bon, qu'est-ce que je fais aujourd'hui ? (Que fago hoxe?)



9.- Sports et instruments. Écris le nom de chacune des actions (Escribe o nome de cada acción)



10.- C'est dimanche matin. Il fait beau dans le jardin des Souvenirs. Observe l'illustration et complète la description. (Observa a ilustración e completa a descrición)



- a) Le petit garçon qui est à gauche du palmier _____
- b) Sur l'herbe, devant les plantes, un jeune _____
- c) À côté du lac, deux filles et un petit chien _____
- d) Au fond du jardin, un groupe de jeunes font du rock: l'un _____,
l'autre _____ et l'autre _____
- e) Un groupe d'adultes _____ taï chi
- f) Deux vieux messieurs _____
- g) Une dame qui porte des lunettes _____
- h) Sous l'arbre, une jeune femme _____

11.- Complète avec le verbe « jouer et faire » et la préposition correspondante (Completa cos verbos e engade a preposición correcta)

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) Je |dessin |
| b) Tu |flûte |
| c) Il |cinéma |
| d) Nous |théâtre |
| e) Vous |violon |
| f) Ils |natation |
| g) Elle |basket |
| h) Je |saxophone |
| i) Tu |gymnastique |
| j) Elles |cartes |

EXERCICIOS AUTOAVALIABLES

SOLUCIÓNS

1.- QUELLE HEURES EST-IL? ÉCRIS LES DEUX FORMES POSSIBLES

(Que hora é ? Escribe as dúas formas posibles)

- A) Il est huit heures. Il est vingt heures**
- B) Il dix heures dix. Il est vingt-deux heures dix**
- C) Il est onze heures moins vingt. Il est dix heures quarante**
- D) Il est cinq heures et quart. Il est dix-sept heures quinze.**
- E) Il est quatre heures moins dix. Il est quinze heures cinquante**
- F) Il est trois heures moins le quart. Il est quatorze heures quarante-cinq**

2.- Complète les phrases selon le modèle (Completa as frases tendo en conta o modelo)

Exemple : Il a rendez-vous à seize heures ? (+2h.) = Non, pas à seize heures, à dix-huit heures

- a) Non, pas à dix-neuf heures, à vingt heures**
- b) Non, pas à dix heures, à onze heures et demie (à onze heures trente)**
- c) Non, pas à sept heures, à sept heures et quart (à sept heures quinze)**
- d) Non, pas à huit heures, à neuf heures moins le quart (à vingt heures quarante-cinq)**
- e) Non, pas à six heures et quart, à sept heures moins le quart (à dix-huit heures quarante-cinq)**
- f) Non, pas à vingt heures, à vingt heures et demie (à vingt heures trente)**
- g) Non, pas à vingt-trois heures, à vingt-trois et demie (à vingt-trois heures trente)**

3.- Complète ce petit dialogue (Completa este diálogo)

Un homme : Pardon, Madame, **à quelle heure** ouvre la bibliothèque ?

L'employée : **À neuf heures**

Un homme: Et elle ouvre toute la journée ?

L'employée : Non. Nous fermons à **midi et quart**, et nous rouvrons à **trois heures moins le quart**, jusqu'à **quatre heures et demie**

Un homme : Le samedi aussi ?

L'employée : Non, le samedi, la bibliothèque est ouverte seulement de **neuf heures**

à **midi**; par contre, le mercredi, elle est ouverte toute la journée, mais le soir elle ferme plus tôt, à **cinq heures et quart**

Un homme: Bien, alors je peux venir mercredi à **quatre heures vingt** pour prendre un livre!

L'employée : Bien sûr !

4.- Les verbes pronominaux. Trouve les sujets. (Os verbos pronominais. Atopa os suxeitos)

a) **Je me ; il, elle, on se** lève trop tard!

b) **Ils s'**appellent Jean tous les deux.

c) **Vous vous** lavez les cheveux trop souvent !

d) **Tu te** couches très tôt.

e) **Je me ; il, elle, on se** réveille tôt pour aller travailler.

f) **Nous nous** endormons vers 11 heures

5.- Conjugue les verbes pronominaux. (Conxuga os verbos)

- a) Le matin, je **me lève** à 7 heures
- b) Elle **se maquille** trop
- c) Vous **vous appelez** comment ?
- d) On **se retrouve** devant le supermarché
- e) Les amoureux **se regardent** les yeux dans les yeux
- f) Tu **te rappelles** de nos vacances au Portugal ?
- g) Nous **ne nous éloignons pas** du rivage

6.- Les activités quotidiennes. Complète la lettre de Bernard à Victor. (Completa a carta)

Cher Victor,

Voici une journée au pensionnat ; je **me lève** à 6h30 du matin ! Je **me lave (me douche)** et je **m'habille**. Après, je **prends** mon petit déjeuner : des œufs, du jus d'orange, du lait et des tartines. Les cours commencent à 8 heures. A midi, je **déjeune** à la cantine. L'après-midi ; 2 heures de cours, ensuite je **gôte** et je **fais mes devoirs**. Finalement, je **dîne** à 19 heures. Je **regarde** la télé et je **me couche** vers 21h30. Passionnant !!! Non ???

Écris-moi vite, je suis vraiment triste.

Bernard

7.- La journée d'un lycéen. Associez les dessins aux phrases et aux horloges.
(Asocia as imaxes coas frases e reloxo)

1 D Il se réveille = à sept heures, Lucien se réveille.

5 I Il se lève et se lave = à sept heures et quart, Lucien se lève et se lave

2 B Il prend son petit déjeuner = à sept heures vingt, Lucien prend son petit déjeuner

7 G Il va au lycée = à huit heures, Lucien va au lycée

6 C/F Il mange à la cantine = à midi, Lucien mange à la cantine

9 H Il fait ses devoirs = à cinq heures, Lucien fait ses devoirs

4 E Il regarde la télé = à huit heures et quart, Lucien regarde la télé

3 A Il se couche = à dix heures et demie, Lucien se couche

8 F/C Il dort = à minuit, Lucien dort

8.- Bon, qu'est-ce que je fais aujourd'hui ? (Que fago hoxe?)

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| a) Je me lève | b) Je me lave/ je me douche | c) Je me rase |
| d) Je me brosse les dents | e) Je m'habille | f) Je m'endors |

9.- Sports et instruments. Écris le nom de chacune des actions (Escribe o nome de cada acción)

- | | |
|---|---|
| a) Il joue de la batterie (Il fait de la batterie) | b) Il joue au tennis (Il fait du tennis) |
| c) Il joue au football (Il fait du football) | d) Elle fait du vélo |
| e) Il fait ses devoirs | f) Il fait les courses |

10.- C'est dimanche matin. Il fait beau dans le jardin des Souvenirs. Observe l'illustration et complète la description. (Observe a ilustración e completa a descrición)

- a) Le petit garçon qui est à gauche du palmier **joue au basket (fait du basket)**
- b) Sur l'herbe, devant les plantes, un jeune **joue aux cartes**
- c) À côté du lac, deux filles et un petit chien **se promènent**
- d) Au fond du jardin, un groupe de jeunes font du rock: l'un **joue de la batterie**,
l'autre **joue de la guitare** et l'autre **joue de la flûte**
- e) Un groupe d'adultes **fait du** taï chi
- f) Deux vieux messieurs **jouent à la pétanque**
- g) Une dame qui porte des lunettes **fait de la gymnastique**
- h) Sous l'arbre, une jeune femme **fait du dessin**

11.- Complète avec le verbe « jouer et faire» et la préposition correspondante
(Completa cos verbos e engade a preposición correcta)

- a) Je **fais du** dessin
- b) Tu **fais de la / joues de** la flûte
- c) Il **fait du** cinéma
- d) Nous **faisons du** théâtre
- e) Vous **faites du / jouez du** violon
- f) Ils **font de la** natation
- g) Elle **fait du / joue au** basket
- h) Je **fais du / joue du** saxophone
- i) Tu **fais de la** gymnastique
- j) Elles **jouent aux** cartes