

Exercicios de apoio da unidade 12, Tensións internacionais e Segunda Guerra Mundial

Para comprobar se coñeces suficientemente a unidade 12, propoñémoste que realices o seguinte exercicio. Son 25 cuestións estruturadas en 4 apartados: completar 10 frases, responder brevemente a 5 preguntas curtas, elaborar 5 frases con tres conceptos cada unha e 5 cuestións de relacionar informacións.

A) Completa as seguintes frases:

1. Coa invasión de _____ e do _____ en 1931, Xapón inicia a guerra en Asia.
2. O pacto entre Alemaña e a URSS chamouse _____ e contiña un _____ polo que se repartían zonas de influencia.
3. Foi unha guerra planificada: puxéronse ao servicio dela a _____, a _____ e a _____ dos países implicados.
4. A acción decisiva para a liberación de Europa occidental foi o desembarco de _____ realizado por tropas _____ no ano 1944.
5. A ocupación provocou unha guerra paralela, mediante os _____
6. Os nazis iniciaron o xenocidio o xenocidio _____ ao que chamaron _____ e consistía en _____ e _____ fundamentalmente.
7. Aos campos de exterminio chegaban _____ procedentes de _____ para ser gaseados.
8. Os xitanos foron definidos como _____ por ser unha mestura de _____ e polo seu _____
9. Na Segunda Guerra Mundial enfrontáronse dúas ideoloxías: os _____ e os _____
10. En outubro de 1945 iniciouse o _____ contra os dirixentes do Reich e estableceuse a idea esencial de _____

B) Responde brevemente ás seguintes preguntas:

1. Por qué se produciu a Segunda Guerra Mundial?
2. Que importancia tivo o ataque a Pearl-Harbor no desenvolvemento da guerra?
3. Cales foron as características diferenciadoras deste conflito?
4. Cales foron as consecuencias políticas da guerra?.
5. Cales foron as liñas xerais do proceso de paz?

C) Elabora unha frase coherente lingüisticamente e con rigor histórico enlazando tres conceptos:

1. Espazo vital – política de forza – democracias europeas.
2. Polonia – xudeus – xermanización.
3. Retagarda – poboación civil – produción de guerra.
4. Xenocidio – solución final – gaseamentos.
5. Déficit financeiro – cidades destruídas - -intervención do Estado

D) Indica concepto, país ou persoa á que se refiran as seguintes frases:

1. Abandonou a Sociedade de Nacións ao ser condenada pola invasión de Abisinia:
2. A capacidade industrial dos Estados Unidos converteunos en:
3. En 1936 dicía que a “solución final” reside nunha extensión da Lebensraum (*espazo vital*):
4. “Consulteille ao primeiro ministro Churchill sobre a utilización da bomba (...) o primeiro ministro xaponés declarou que non farían caso (...) tomei a decisión”:
5. A columna Leclerc estaba composta sobre todo por veteranos españois da Guerra Civil, e foi o primeiro continxente aliado que entrou en:

Respostas ás actividades de apoio ou reforzo

A) Completa as seguintes frases:

1. Coa invasión de **MANCHURIA** e do **NORTE DE CHINA** en 1931, Xapón inicia a guerra en Asia.
2. O pacto entre Alemaña e a URSS chamouse **DE NON AGRESIÓN XERMANO-SOVIÉTICO** e contiña un **PROTOCOLO SECRETO** polo que se repartían zonas de influencia.
3. Foi unha guerra planificada: puxéronse ao servizo dela a **CIENCIA**, a **TÉCNICA** e a **ECONOMÍA** dos países implicados.
4. A acción decisiva para a liberación de Europa occidental foi o desembarco de **NORMANDÍA** realizado por tropas **ANGLOAMERICANAS** no ano 1944.
5. A ocupación provocou unha guerra paralela, mediante os **MOVEMENTOS DE RESISTENCIA**
6. Os nazis iniciaron o xenocidio **XUDEU** ao que chamaron **SOLUCIÓN FINAL** e consistía en **MASACRES** e **GASEAMENTOS** fundamentalmente.
7. Aos campos de exterminio chegaban **XUDEUS** procedentes de **EUROPA CENTRAL, OCCIDENTAL E SUR-ORIENTAL** para ser gaseados.
8. Os xitanos foron definidos como **ASOCIAIS** por ser unha mestura de **SANGUES INFERIORES** e polo seu **MODO DE VIDA**.
9. Na Segunda Guerra Mundial enfrontáronse dúas ideoloxías: **OS FASCISTAS** e **OS ANTIFASCISTAS**.
10. En outubro de 1945 iniciouse o **PROCESO DE NUREMBERG** contra os dirixentes do Reich e estableceuse a idea esencial de **CRIMES CONTRA A HUMANIDADE**.

B) Responde brevemente ás seguintes preguntas:

1. Por qué se produciu a Segunda Guerra Mundial?

Produciuse como consecuencia das cuestións mal resoltas no Tratado de Versalles que puxera fin á Primeira Guerra Mundial e que eran basicamente: a humillación de Alemaña, a crise económica de 1929, o ascenso do nazismo, favorecido todo pola política de apaciguamento dos réximes democráticos (Francia e Inglaterra, sobre todo).

2. Que importancia tivo o ataque a Pearl-Harbor no desenvolvemento da guerra?

O ataque a Pearl Harbor polos xaponeses en 1941 foi planificado por sorpresa contra a flota estadounidense fondeada en Hawai. Este ataque marcou a mundialización da guerra ao abrir unha nova fronte bélica: Asia oriental; os Estados Unidos (Roosevelt) declararon a guerra ás potencias do Eixo, aliñándose definitivamente coa aliados europeos.

3. Cales foron as características diferenciadoras deste conflito?

- Foi unha guerra na que toda a estrutura dos países económica, científica, técnica, etc. se puxo ao servizo da guerra.
- Guerra lóstrego nas operacións militares ofensivas.
- Enfrontamento ideolóxico mais que entre países.
- Movementos de resistencia nas poboacións ocupadas.
- Implicación da poboación civil ademais dos xefes de goberno ou dirixentes civís.

4. Cales foron as consecuencias políticas da guerra?

- En Europa occidental impulsáronse as democracias sociais.
- A Europa oriental e balcánica viuse sometida á ocupación soviética, que estableceu as chamadas “democracias populares”.
- En China a retirada xaponesa deixou ao país ao borde da guerra civil.
- En Asia e o mundo árabe desenvolvéronse os movementos nacionalistas que precipitaron a caída do imperialismo colonial europeo.

5. Cales foron as liñas xerais do proceso de paz?

A experiencia da guerra fixo que as potencias aliadas planificaran nas diversas conferencias de paz un novo sistema mundial, que asegurase a paz e a seguridade internacional. Naceu a Organización das Nacións Unidas (ONU) en 1945 na conferencia de San Francisco.

C) Elabora unha frase coherente lingüisticamente e con rigor histórico enlazando tres conceptos:

1. Espazo vital – política de forza – democracias europeas.

Os nazis consideraban o seu espazo vital aos territorios lo leste europeo que mediante unha política de forza usaban para a súa expansión ante o silencio das democracias europeas.

2. Polonia – xudeus – xermanización.

Coa invasión de Polonia as autoridades alemás someteron á poboación a unha xermanización intensiva e os xudeus foron desaloxados das súas casas e agrupados en guetos.

3. Retagarda – poboación civil – produción de guerra.

A desaparición da retagarda fixo que a poboación civil fora un obxectivo bélico importante, que á súa vez tiña que traballar intensivamente para manter a produción de guerra.

4. Xenocidio – solución final – gaseamentos.

O xenocidio xudeu e xitano foi iniciado polos nazis como “solución final” o que significou o gaseamento masivo en campos de exterminio preparados para tal fin.

5. Déficit financeiro – cidades destruídas - -intervención do Estado.

A reconstrución de Europa que parecía imposible debido ao déficit financeiro dos estados, e a situación das cidades destruídas, especialmente as alemás obrigou á intervención do Estado na reordenación da vida económica e social

D) Indica concepto, país ou persoa á que se refiran as seguintes frases:

1. Abandonou a Sociedade de Nacións ao ser condenada pola invasión de Abisinia:
Italia

2. A capacidade industrial dos Estados Unidos converteunos en: **arsenal da democracia**

3. En 1936 dicía que a “solución final” reside nunha extensión da Lebensraum (espazo vital):**Hitler**

4. “Consulteille ao primeiro ministro Churchill sobre a utilización da bomba (...) o primeiro ministro xaponés declarou que non farían caso (...) tomei a decisión”: **H. S. Truman**

5. A columna Leclerc estaba composta sobre todo por veteranos españois da Guerra Civil, e foi o primeiro continxente aliado que entrou en: **París**