

**"Un novo lugar,
unha nova lingua"**

Libro do alumnado. Actividades

Seminario Permanente: "Iniciación á lingua galega para o alumnado inmigrante".

**Autoras: Blanco Díez, M^a de la Oliva
Fernández Valiño, Ana M^a
Pérez Lodeiro, M^a Silvia**

A. Actividades de saúdos.

1. Consteña as preguntas seguintes:

- Que lle dicimos ó noso profesor cando marchamos para casa?

Ola!

Boas tardes!

Adeus!

- Cando me levanto pola mañá, cal é o meu saúdo?

Adeus!

Boas noites!

Bos días!

- Atópome cun amigo pola rúa. Que lle digo?

Boas noites!

Adeus!

Ola!

- Cando pola tarde entro nunha tenda, cal é o meu saúdo?

Bos días!

Boas noites!

Boas tardes!

- Cando pola noite vou para a cama, que lle digo ós meus pais?

Bos días!

Boas tardes!

Boas noites!

2.Une:

Bos días

Buenas tardes

Boas tardes

Buenas noites

Boas noites

Buenos días

Escribe as expresións anteriores no teu idioma se é distinto do castelán ou galego.

B. Actividades de presentación.

3. Contesta ás seguintes preguntas:

- Como te chamas? _____
- Como se chama o teu mestre titor? _____
- Como se chama o teu mestre de música? _____
- Como se chama o teu mestre de Educación Física? _____
- Como se chaman os teus compañeiros? _____
- Como se chama o director do colexio? _____
- Como se chama o conserxe? _____

4. Observa as fotografías dos nenos da túa clase e preséntaos fixándote no exemplo:

María

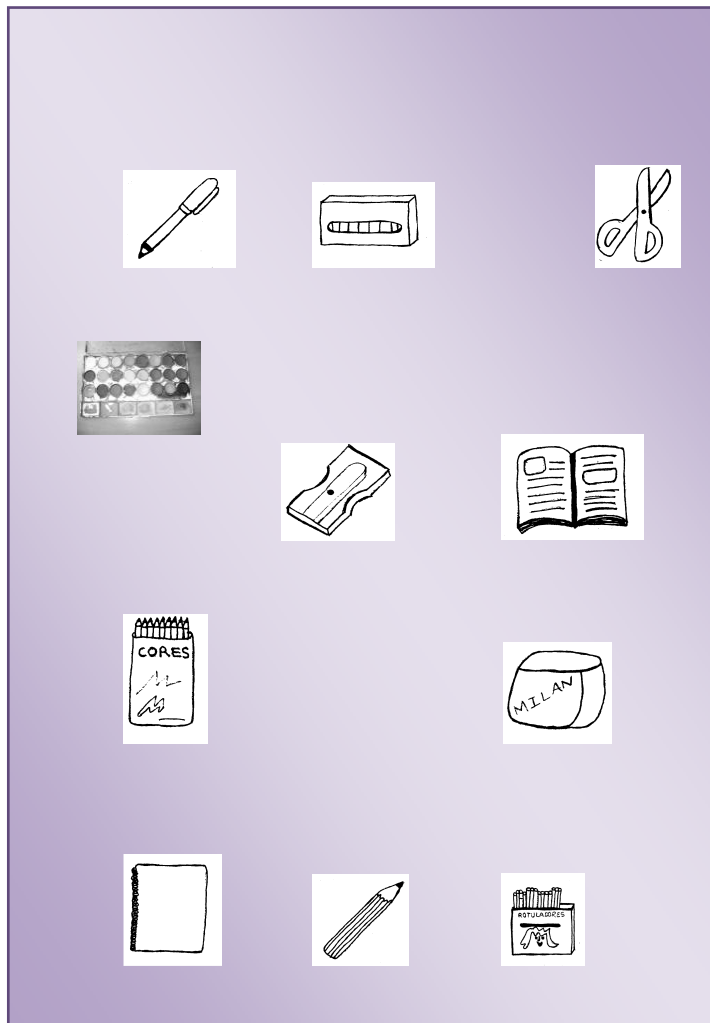


Ela é María
Ela chámase María


C.Actividades de vocabulario: material e mobiliario escolar.

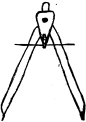
5.Una cada debuxo coa palabra correspondente:


- Caderno
- Libro
- Bolígrafo
- Lapis
- Cores
- Ceras
- Acuarelas
- Rotuladores
- Goma
- Punzón
- Pincel
- Tesoiras
- Afía





6. Colorea o nome do obxecto que aparece na ilustración.


	estoxo	bolígrafo	cores
	caderno	goma	punzón


	Sacapuntas	Compás	caderno
	goma	lapis	acuarelas


	regra	plastilina	pincel
	mochila	tesoiras	clips


	acuarelas	calculadora	follas
	grampadora	cores	mestra


	<p>rotuladores</p>	<p>xiz</p>	<p>lapis</p>
	<p>ceras</p>	<p>calculadora</p>	<p>pegamento</p>


	<p>mochila</p>	<p>pincel</p>	<p>compás</p>
	<p>libro</p>	<p>estoxo</p>	<p>borrador</p>


	<p>clips</p>	<p>libro</p>	<p>calculadora</p>
	<p>pegamento</p>	<p>ceras</p>	<p>grampadora</p>

	<p>tesoiras</p>	<p>goma</p>	<p>mochila</p>
	<p>clips</p>	<p>regra</p>	<p>ordenador</p>

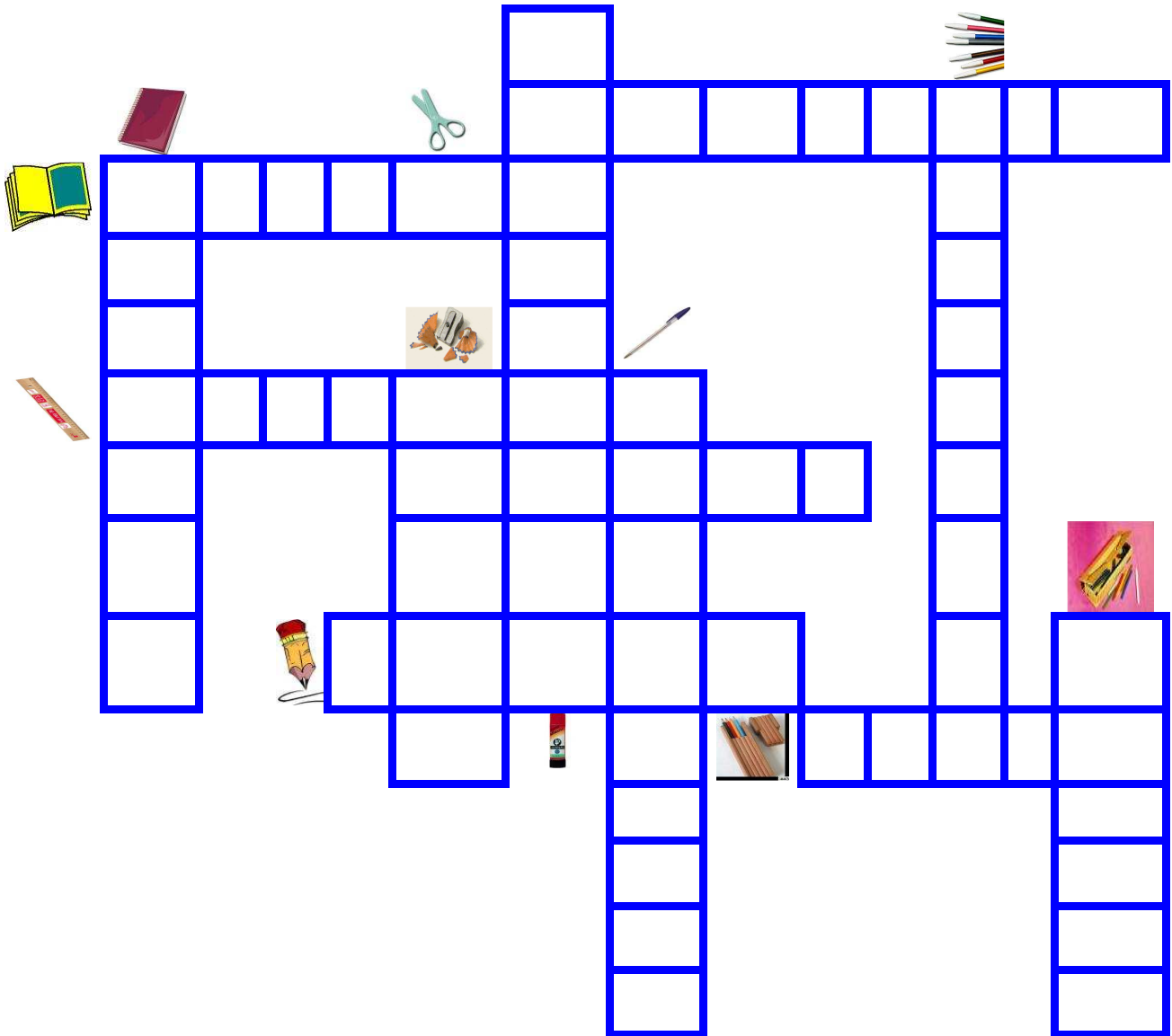
	<p>sacapuntas</p>	<p>regra</p>	<p>follas</p>
	<p>lapis</p>	<p>cores</p>	<p>plastilina</p>

	acuarelas	estoxo	goma
	pizarra	borrador	mesa

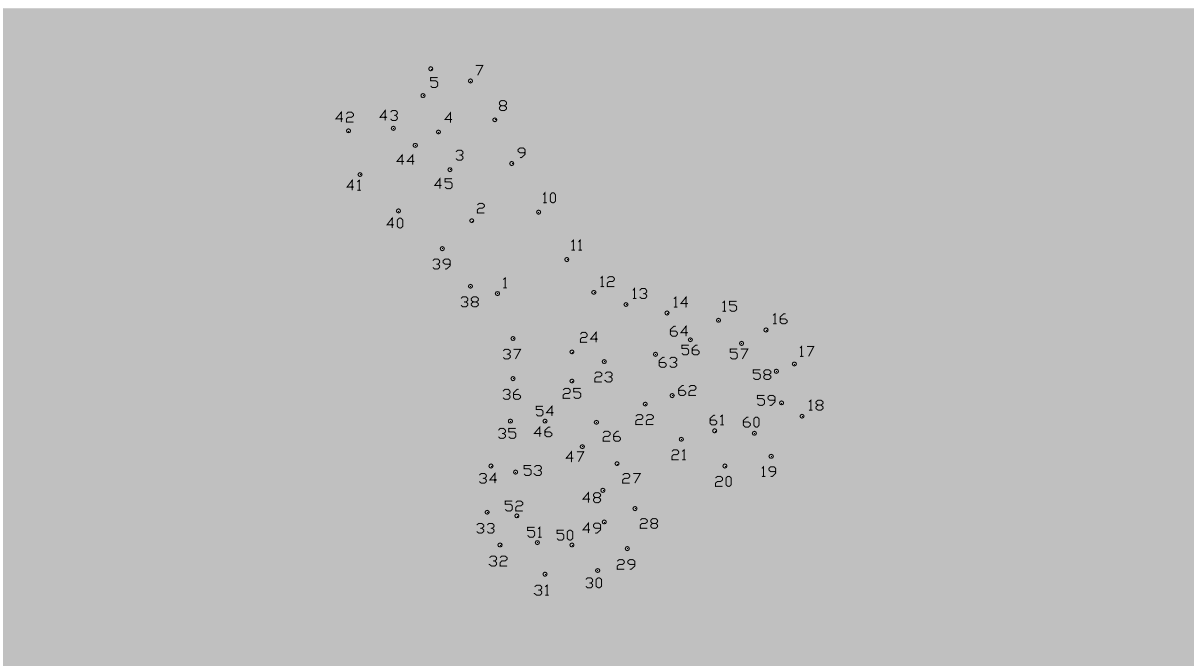
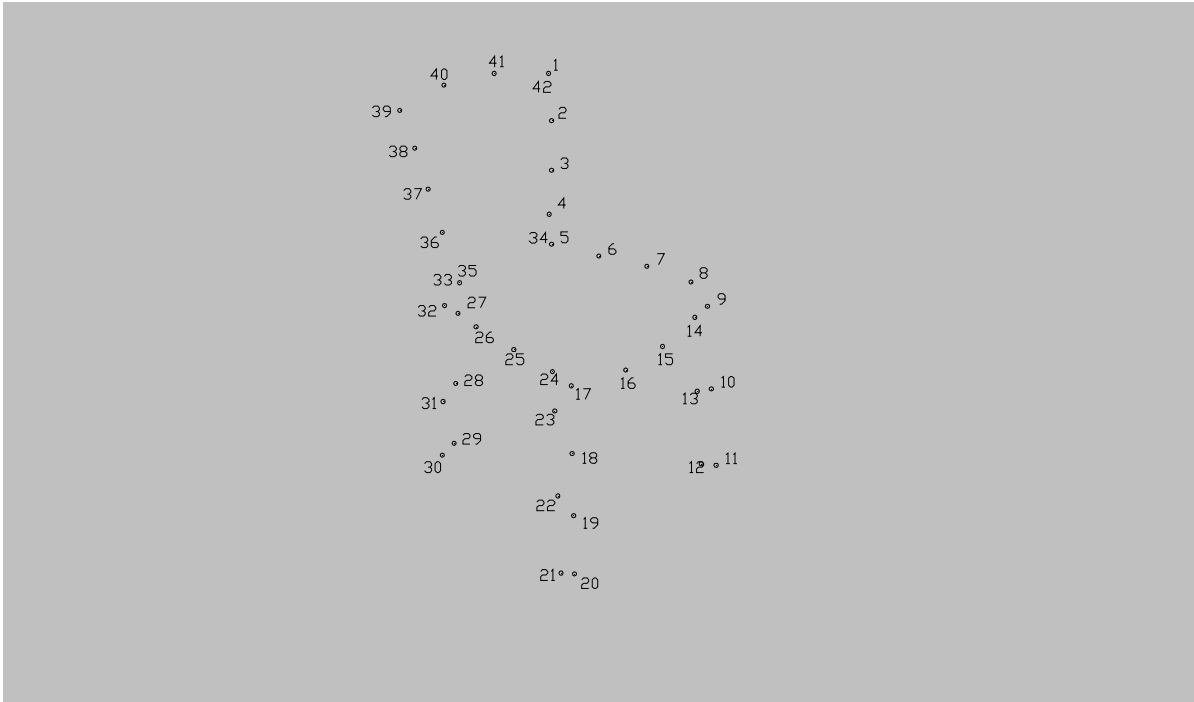
	xices	porta	compás
	follas	punzón	regra

	porta	pegamento	tesoiras
	calculadora	bolígrafo	mesa

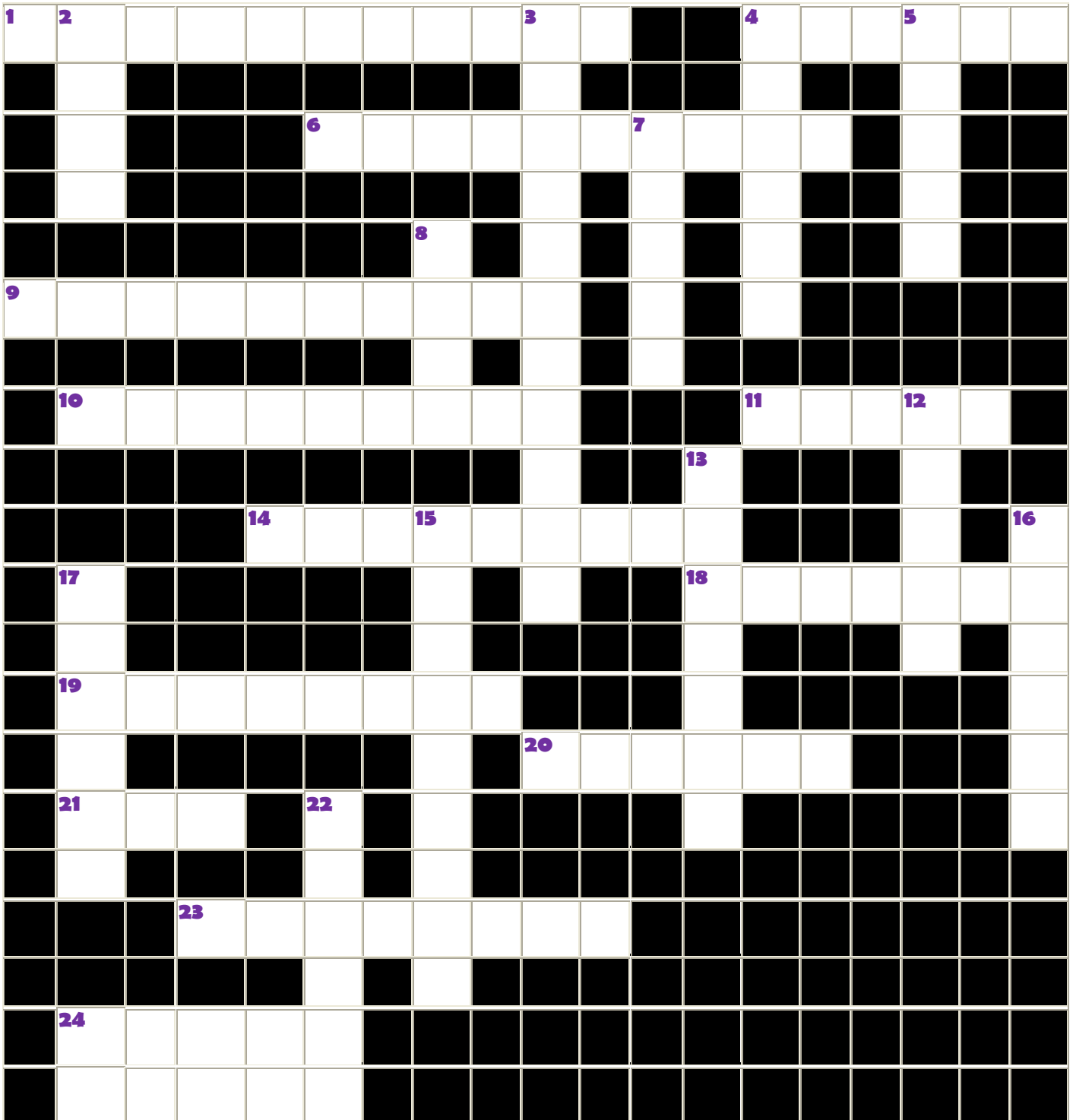
7. As palabras cruzadas.



8. Une os puntos e di que obxectos son os que aparecen nas imaxes.



9. Resolve o seguinte encrucillado.



HORIZONTAL:

1 Obxecto que serve para face-las contas.

VERTICAL:

2 Úsase para afiar.

Libro do alumnado - Actividades

- 4** Serve para pintar con acuarelas.
- 6** Pódese modelar para facer distintas figuras.
- 9** Serve para grapar.
- 10** Serve para escribir e non se pode borrar.
- 11** Na biblioteca do colexio hai moitos destes.
- 14** Serve para pegar.
- 18** Conxunto de follas onde escribímolo nosos exercicios.
- 19** Obxecto que serve para recortar.
- 20** Folios.
- 21** No encerado escribimos con ela.
- 23** O obxecto co que borrámolo encerado.
- 24** Serven para pintar.

- 3** Serven para pintar e non se poden borrar.
- 4** Obxecto que usamos para picar.
- 5** Para non perde-las follas e mellor poñerlles isto.
- 7** Obxecto de madeira que usamos para escribir.
- 8** Para borrar utilizamos isto.
- 12** Con ela medimos.
- 13** Nela traes os libros, o estoxo, os cadernos, etc.
- 15** Con elas hai que pintar con pincel.
- 16** Se quero facer un círculo uso este obxecto.
- 17** Nel gardo o lapis, o bolígrafo e a goma.
- 22** Serven para pintar e son moi brandas.

10. Debuxa e coloreá:

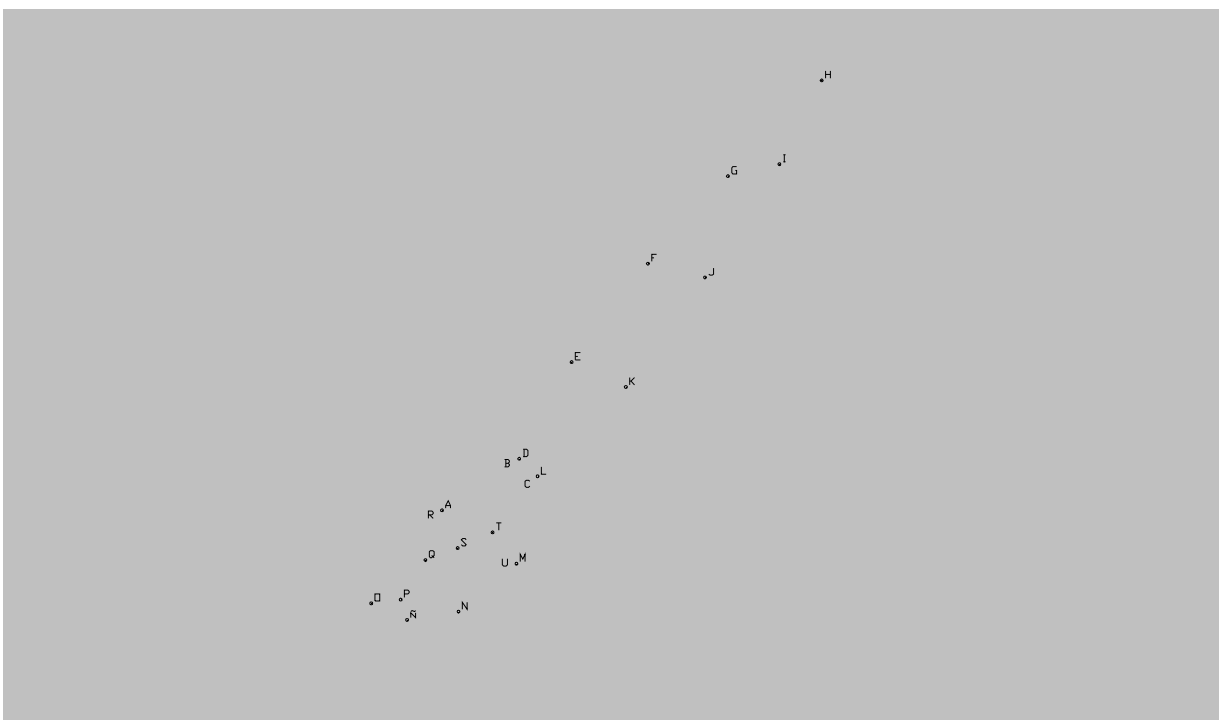
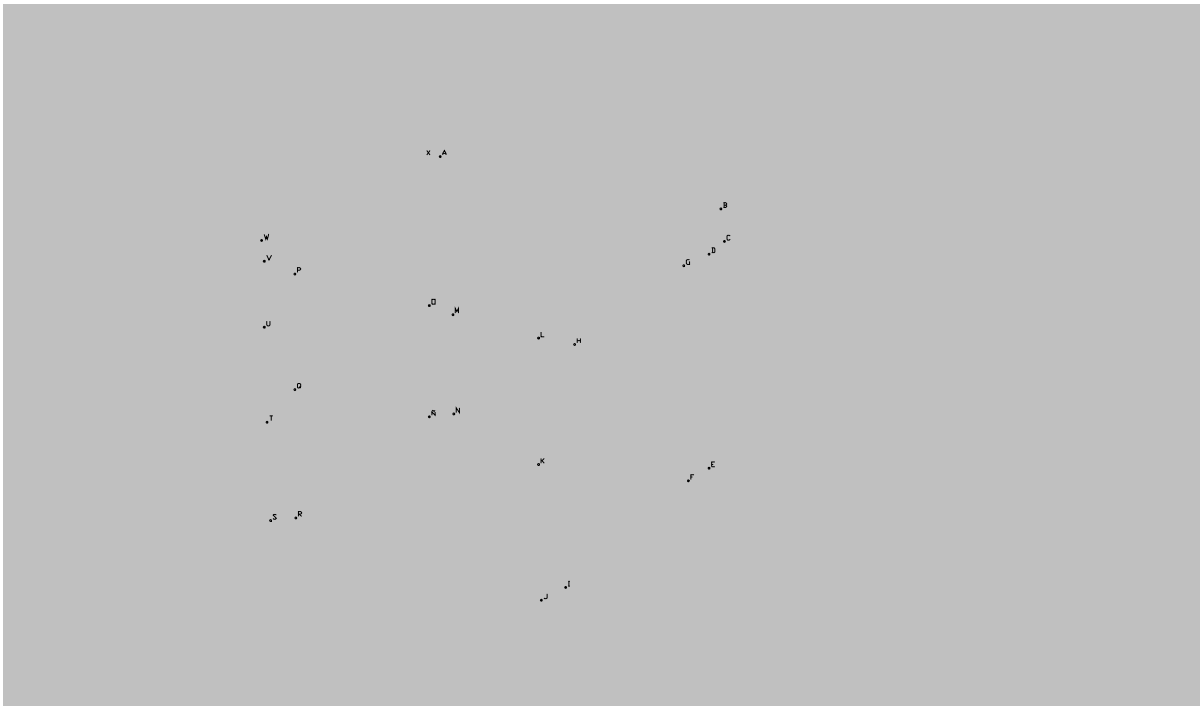
- 1 goma azul:
- 2 papeleiras negras:
- 1 pizarra verde:
- 3 armarios vermellos:
- 4 cadeiras amarelas:
- 3 ventás laranxas:
- 5 portas marróns:

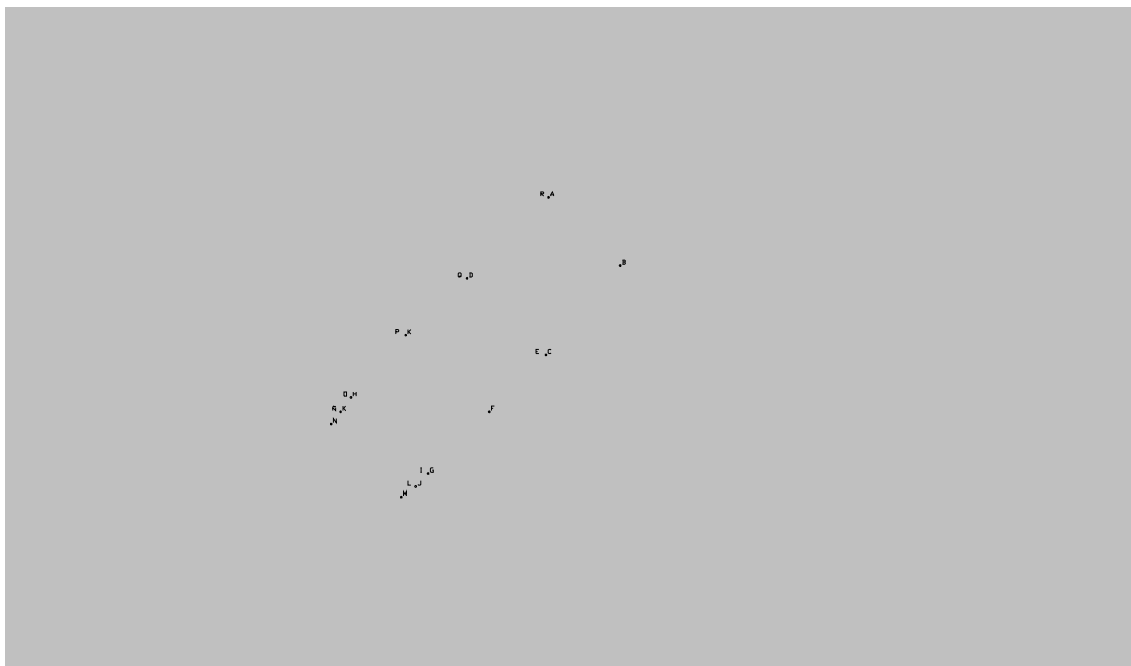
11. Ordena as letras e formarás unha palabra relacionada co colexio. Fai o seu debuxo.

BLIRATE		
RZIPAAR		
OIRFBLAOG		
ILSALI		

ORRDERAO		
OMSCPA		
OMNAEPGET		
ACLOCADAU LR		

12. Une os puntos seguindo a orde alfabética.





13. Inventa unha frase con cada unha das seguintes palabras seguindo o exemplo:

Exemplos: O lapis é para escribir.
Os rotuladores son para debuxar.

Goma: _____

Acuarelas: _____

Borrador: _____

Pegamento: _____

Cadeira: _____

Cores: _____

Tesoiras: _____

Libro: _____

Punzón: _____

14. Une o nome co debuxo correspondente:



percheiro



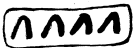
papeleira



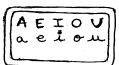
mesa



cadeira



ordenador



porta

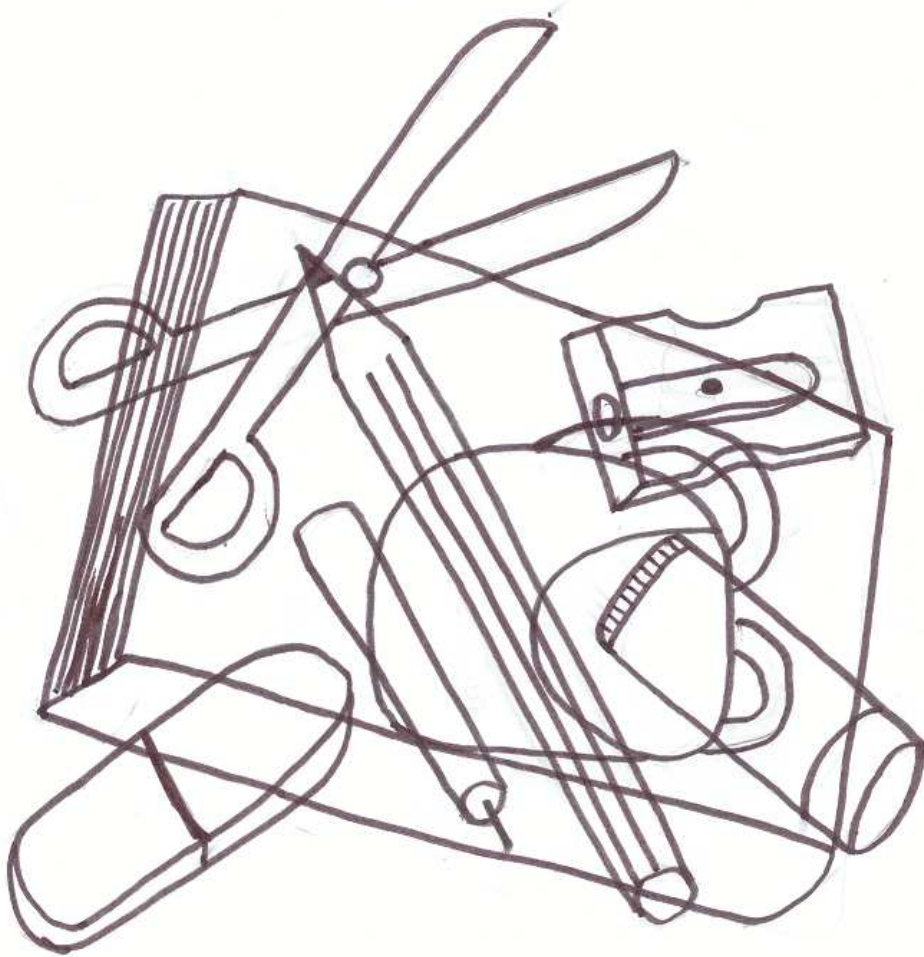


ventá

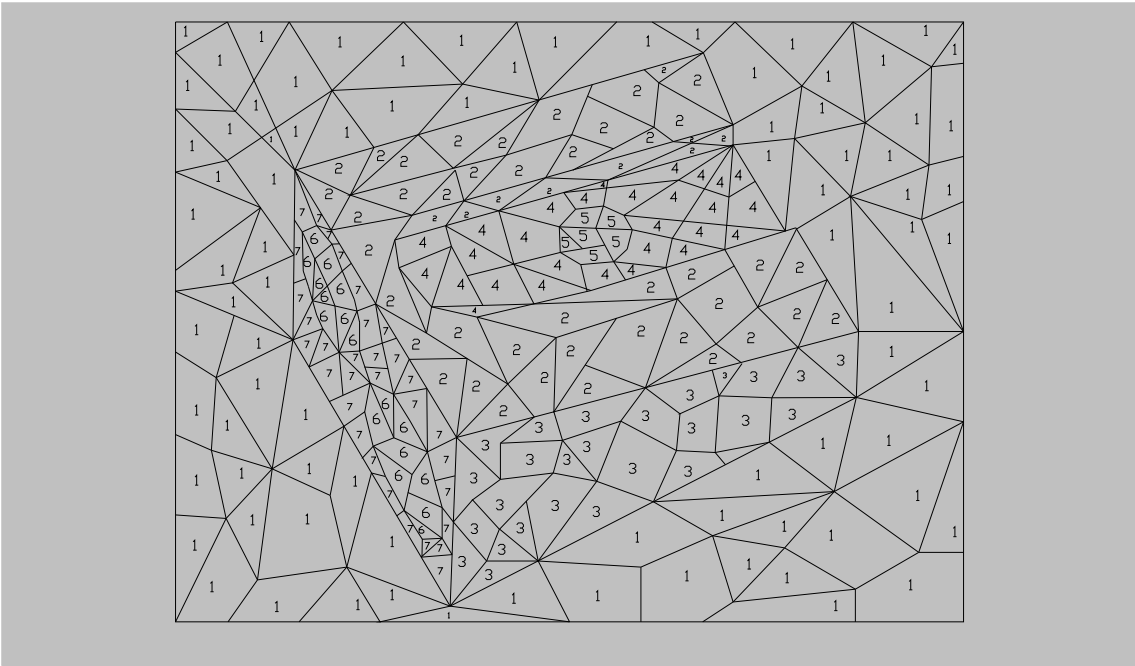
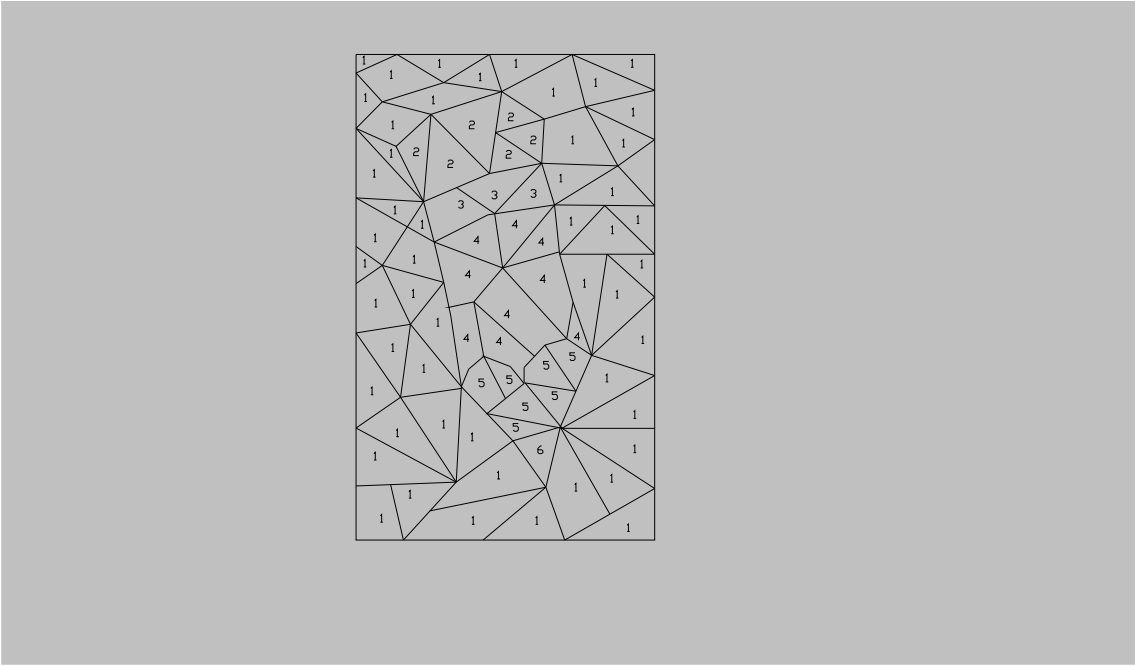


pizarra

15. Repasa a silueta de cada obxecto dunha cor distinta. Logo escribe o seu nome e a cor coa que o repasaches.



16. Descubre os obxectos:



17. Escribe sí ou non.

SÍ NON

Para borrar na caderno, utilizo o borrador		
Cando me equivoco, borro co estoxo.		
O afía é para escribir		
A mestra escribe na pizarra co xiz		
No ximnasio damos a clase de educación física		
Para borrar a pizarra utilizamos a goma		

Enche os ocos:

- a. O lapis é para _____.
- b. O libro é para _____.
- c. A pizarra é _____.
- d. A tesoirá é _____.
- e. O xiz _____.
- f. O afía _____.

18. Relaciona as dúas columnas:

Lapis →

Libro

Pizarra

Cores

Mesa

Bolígrafo

Porta

Pegamento

Punzón

Tesoiras

goma

cadeira

estoxo

borrador

mochila

recortar

picar

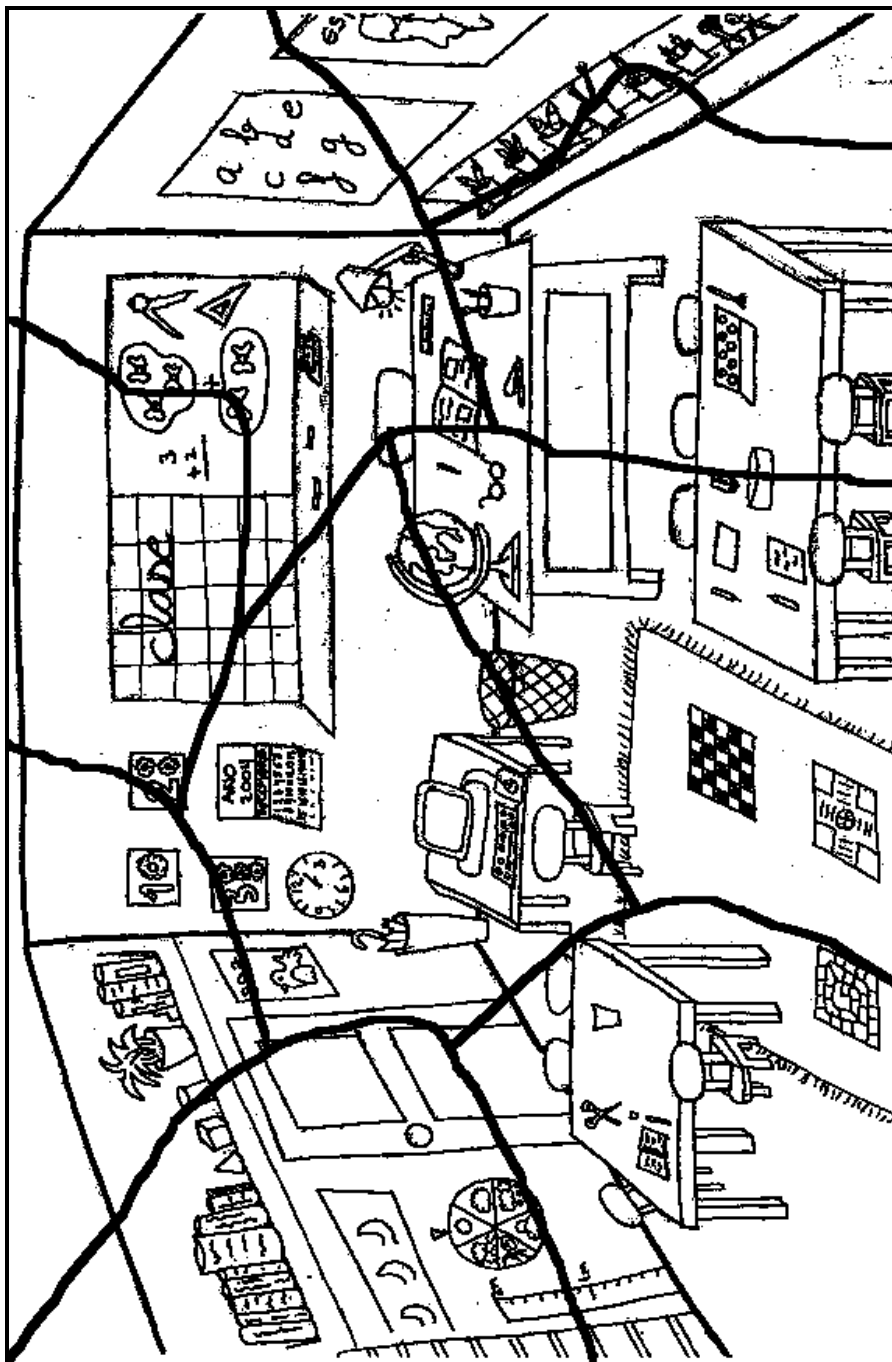
saír

pegar

escribir

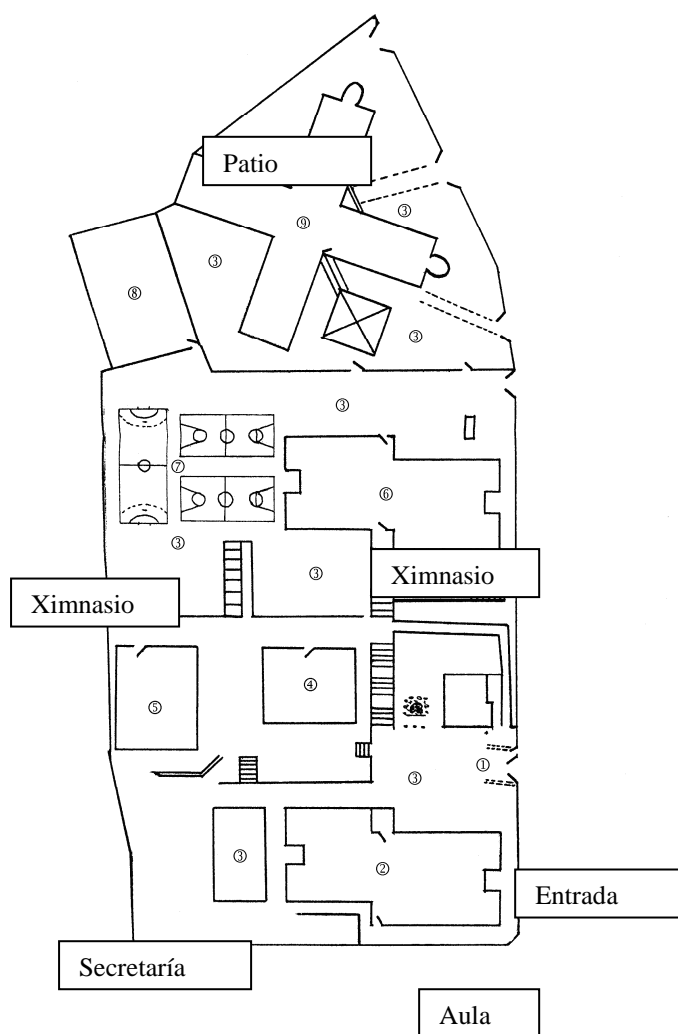
D. As dependencias do colexio.

19. Recorta o seguinte debuxo pola s liñas. Logo volve a recompoñelo e pégaio para volver a forma-la imaxe da clase de María e Javiera:



20. Observa o plano do colexio e indica o camiño a seguir tendo en conta as seguintes instrucións:

Atopámonos na porta de entrada. Imos primeiro á secretaría. Imos á aula. Imos ó ximnasio. Imos á biblioteca. Imos ó patio.



E. Conceptos básicos, cores, verbos, números, o artigo.

21. Busca na sopa de letras once nomes de cores. Rodéaoz coa cor que lle corresponda.

A D I S V T A O M P A C

T P Z I E K X C U C M M

E U D R R H K N N T A I

L Z B G D B V A E X R Q

O Z S S E E E R G N E S

I E R P Z B R B R D L F

V K K T Y Y M T O C O W

H O C N P B E Q I R M Y

T B G T C W L N H O P C

N Ó R R A M L X J S G V

L U Z A Y Q O H J A Q Y

P B R P L A R A N X A L

22. Busca na sopa de letras os números do 0 ó 15. Logo escribíeos en número e letra e debuxa a cantidade que se che indica.

EVONEOCKBNHE

HHTGCCXCUNUC

QHIRRNCAATROO

UOOSOI AEDWTD

IFZWTCKIKIRD

NFXRATSPGOES

CAWFCJSRNPSE

ECERTOMDDTHT

BONCEMXOPABE

TNCOQCBUXAZP


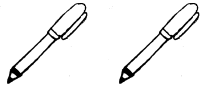

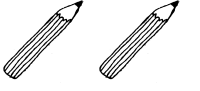

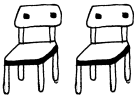



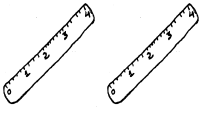



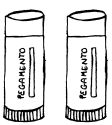



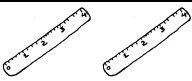
SIESVAVSTNLH

ZEDHOWVPDYLL

23. Une o artigo coa palabra correspondente.

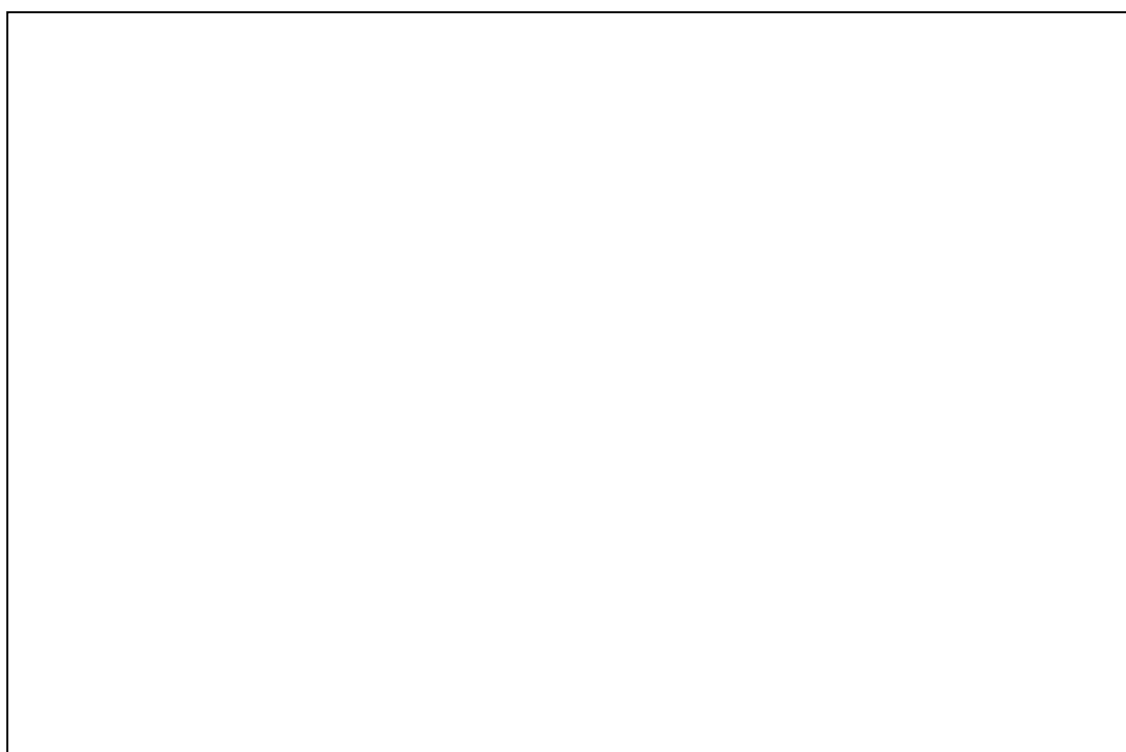
O	xefe de estudos
A	tesoiras
Os	lapis
As	regra
	rotuladores
	cores
	calculadora
	ximnasio
	mestra
	patio
	aulas
	percheiros
	ventá
	director
	alumnas
	recreo

24. Pon o nome ós debuxos e completa a táboa con o,a,os,as segundo corresponda:

25. Debuxa o que se che indica:

Debuxa unha mesa. Enriba da mesa un lapis longo e dúas cores curtas. Debaixo da mesa unha papeleira. Dentro da papeleira unha folla grande e outra pequena. Fóra da papeleira unha folla mediana.

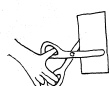


26. ¿Qué fai?

Exemplo:



ver











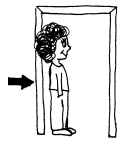


















27. Pinta os números da cor que se che indica:

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10 11 12

13 14 15

Un: vermello

Dous: amarelo

Tres: rosa

Catro: azul

Cinco: verde

Seis: negro

Sete: laranxa

Oito: gris

Nove: marrón

Dez: violeta

Once: vermello

Doce: branco

Trece: amarelo

Catorce: rosa

Quince: laranxa

**28. Sinala a palabra correcta para completa-la frase e logo
escribea:**

- Eu _____ María.(chámaste, chámome, chámase)).
- Eles _____ mestres. (é, sodes, son)
- As nenas do conto _____ María e Javiera. (chamámonos, chámanse, chamádesvos))
- Ti _____ un alumno. (es, é, sodes)
- As mesas _____ grandes. (son, sodes, es), somos)

- O lapis _____ amarelo. (son, é, es)
- Vós _____ Antón e Manolo. (chámanse, chamádesvos, chámome)

29. ¿Para que serven os seguintes obxectos?



Exemplo: O libro serve para ler.













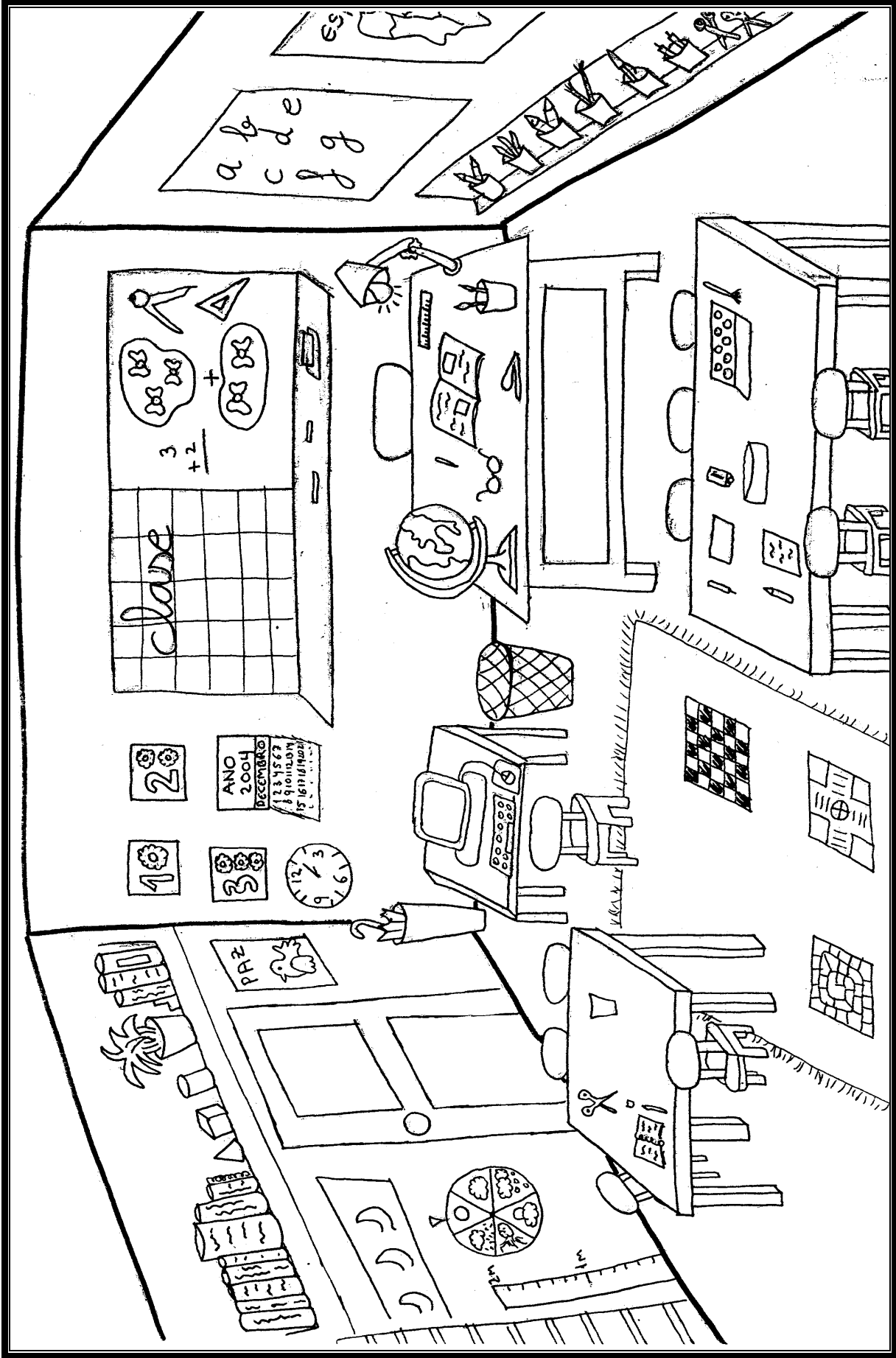
30. Debuxa o que se che indica :

- O lapis está debaixo da mesa.
- A goma está enriba da mesa
- O libro está debaixo da mesa
- A mochila está a carón da cadeira
- O armario ten tres portas amarelas.
- O ordenador está enriba da mesa.



31. Observa o debuxo da clase e di onde están os seguintes obxectos. Fíxate O lapis: O lapis está enriba da mesa.

- **As cores:** _____
- **O estofo:** _____
- **O libro:** _____
- **O caderno:** _____
- **A papeleira:** _____
- **As tesoiras:** _____
- **O ordenador:** _____
- **A pizarra:** _____
- **A regra:** _____
- **A cadeira da mestra:** _____



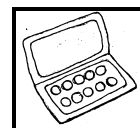
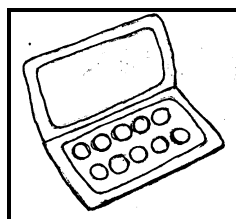
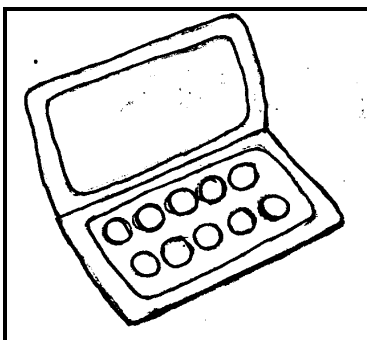
32. Recorta e pega os seguintes obxectos seguindo a orde que se che indica:

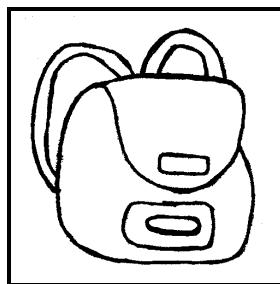
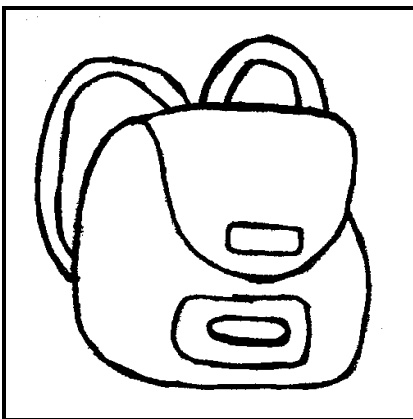
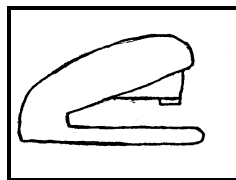
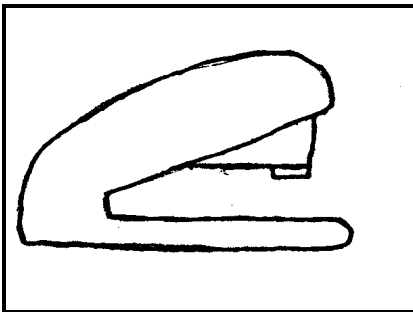
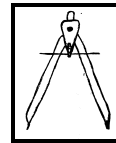
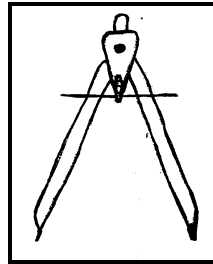
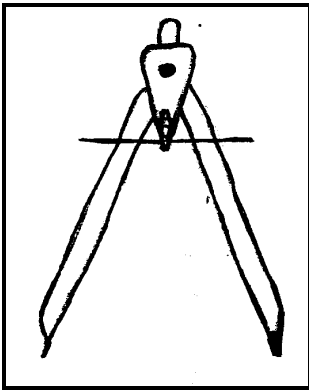
a) mediano-grande-pequeno. A calculadora.

b) grande-mediano-pequeno. A grampadora

c) pequeno- mediano-grande. O compás.

d) pequeno-grande-mediano. A mochila.





F.Horario e materias.

33. Elabora o horario de María e Javiera segundo os debuxos.

	LUN	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00- 9:55					
9:55- 10:50					
10:50- 11:45					
Recreo					
12:10- 13:05					
13:05- 14:00					

34. Elabora agora o teu horario de clase.

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES

35. Completa segundo o horario de María:

Cando?	Que?	Onde?

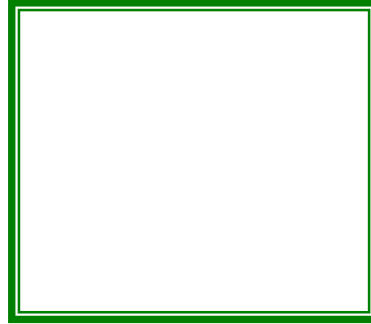
- 9-10: lingua castelá -aula
- 10-11:educación física- ximnasio
- 11-12: lectura -biblioteca
- 12-12:30: recreo- patio
- 12:30-13:30: música- aula de música
- 13:30-14:30: comida -comedor

G.O persoal do colexio.

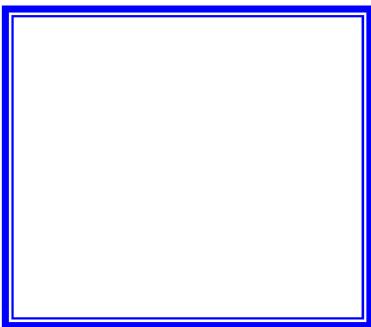
36. Pega as fotos de:



director ou directora



xefe de estudos ou xefa de estudos



secretario ou secretaria



o ou a conserxe



limpador ou limpadora



mestre ou mestra

H.Actividades de repaso.

37. Enche o diálogo coas seguintes expresións segundo conveña:

Bo, días!, lapis, caderno, matemáticas, mochila, libro, patio, calculadora, goma.

..... Hoxe imos empezar traballando a materia de
Aprenderemos a sumar. Sacade o voso para le-lo tema, o voso
para escribir e a para borrar se vos equivocades na

Tamén sacade da a, que é o aparello co que faremo-
las contas para comprobar se están ben feitas.

Despois xa baixaremos ó porque será a hora do recreo.

38. Pon o nome dos seguintes debuxos e enche os ocos coos mesmos:











- a. Para borrar utilizámo-la _____.
- b. Cando teño algo que recortar uso a _____.
- c. Na clase de _____ temos que cantar.
- d. O que está sentado ó meu lado é o meu _____.
- e. Na biblioteca do colexio hai moitos _____ para ler.
- f. Cando é a hora do recreo baixamos ó _____.
- g. Para _____ uso o lapis ou o bolígrafo.
- h. Na clase de lingua castelá temos que _____ moitos textos no libro.
- i. Eu fago os exercicios na _____.

39. Rodea cun círculo a palabra intrusa.






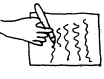


lapis	tesoiras	porta	goma	libro
conserxe	limpadora	director	ximnasio	mestre
vermello	goma	azul	branco	gris
ximnasio	aula	patio	biblioteca	alumno

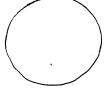



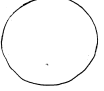





calculadora	dous	dez	oito	quince
mesa	caderno	porta	cadeira	encerado
matemáticas	lingua	ximnasio	coñecemento	música

40. Le o seguinte texto substituíndo os debuxos pola súa palabra.

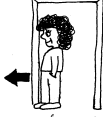
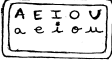
O luns baixamos á  coa . Eu collín un  para ler. A , que xa o lera, dixo que era moi divertido.

Despois subimos á . Era a hora de . A  mandounos

colle-la , un , un , unha , as  e a . Tivemos que  un exercicio no . Nel dicíanos que había que  6

triángulos: 3 , 2  e 1 . Logo había que  os  de , os  de  e o pequeno  co . A

min e ó meu  _saínos moi ben o exercicio e a  felicitounos.

Mandounos  ó  a corrixilo.

Despois veu o  de  e fomos ó ximnasio.

41. Esta é a mochila que Javiera leva ó colexio. Axúdalle a quitar dela as cousas que non precisa.



42. Debuxa o que se che indica:

a) Dous lapis amarelos curtos.

b) Un armario negro.

c) Catro rotuladores longos.

d) Un estoxo pequeno vermello enriba dunha mesa verde.

43. Ordena as seguintes frases. Fíxate no modelo que che dan:

Exemplo: María! Ola, Ola, María! →

- chamas? te Como _____
- días. Bos. _____
- estás? Como _____
- chámome Eu María.

o tardes. Boas estás? Como

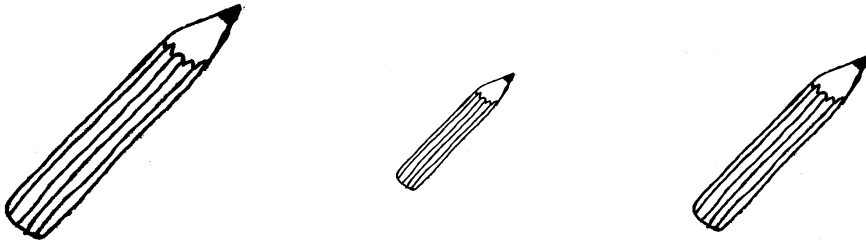
44. Escribe palabras coas sílabas seguintes coma no exemplo:

- o **12+18 + 22= ver+me+llo = vermello**
- o **19 + 4 =**
- o **20 + 0=**
- o **10 + 23=**
- o **19+2+15=**
- o **5+19=**
- o **17+6+3=**
- o **26+11=**
- o **25 + 9 + 19 + 14 =**
- o **8 + 24 + 16 =**

	1	2	3	4	5	6	7	
26	re	ran	xo	pi	au	to	pi	8
25	ro						tu	9
24	za						fo	10
23	lla						gra	11
22	llo						ver	12
21	xiz	la	me	es	rra	xa	dor	13
	20	19	18	17	16	15	14	

45. Colorea:

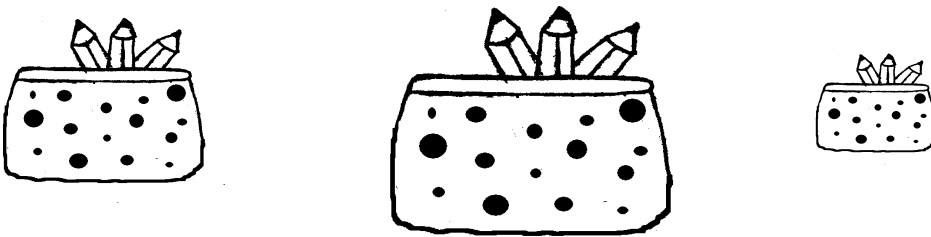
- O lapi; pequeno é vermello:



- O pegamento grande é verde:



- O estoxo pequeno é amarelo:



46. O reto. Adiviña as palabras ocultas no menor tempo posible:

- Mes _____
- Lib _____
- Bor _____
- Gom _____
- Pat _____
- Con _____
- Sil _____

- a. Zona do colexio na que xogamos.
- b. Conxunto de follas nas que facémo-los exercicios.
- c. A persoa que nos ensina.
- d. Obxecto co que borrámo-lo que escribes co lapis.
- e. Obxecto co que borramos o que escribimos coa xiz.
- f. A persoa que abre a porta cando cegamos ó colexio.
- g. Onde nos sentamos na clase.

47. Adiviñas:

Para escribir sirvo,
e no estoxo me levarás.
Ollo non te equivoques,
porque non o poderás borrar.
¿Qué son? Debúxao.

Son alguén do colexio,
máis dun podes atopar.
Aínda son moi pequeno
e por iso a mestra
tenme que ensinar.
¿Quen son? Debúxao.

Moitas cores ten a miña caixa,
se me utilizas poderás colorear.
Para utilizarme, os dedos non bastan
porque un pincel terás que usar.
¿Que son? Debúxao

Alí colgo o meu abrigo,
cando chego pola mañá.
Hai varios no armario,
e se marchar para casa,
libre o vas deixar.
¿Que son? Debúxao

48. Completa o texto:

Gústame moito ir ó _____ (lugar onde aprendemos moitas cousas). Tódolos días, cando miña nai me esperta, levántome pensando que

cousas me ensinara a miña _____ (persoa que traballa na escola para ensinarlles cousas ós nenos).

Sin máis, despois de almorzar, collo a miña _____ (obxecto que serve para gardar o material escolar) e camiño ata a escola.

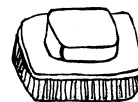
Cando entramos na aula a mestra xa está dentro ó lado da _____.

(serve para escribir co xiz) e di _____ (forma de saudar polas mañás).

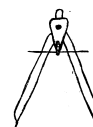
Espéranos un día máis de traballo no que estudaremos lingua, _____ (materia relacionada cos números), inglés, etc. Pero por suposto, non nos podemos esquecer do recreo, onde xogamos e nos divertimos tódolos nenos da escola.

49. Subliña a palabra que corresponda:

a) xiz borrador libro



b) lapis compás ximnasio



c) escoitar falar escribir



d) bos días boas tardes boas noites



50. Descubre a mensaxe substituíndo cada símbolo ou número pola súa letra correspondente:

MENSAXE= ● 😊 ▾ 😊 📎 🚫 🔔 ☀️ 😊 _ 🔑 * 🚫 ● 😊 🚫 📁 😊 ♣️
📁 😊 ☀️ ^^ ♠️ ♣️ _ ▾ 😊 🎵 ♣️ ♠️ ♣️

S= ♣️

A= ♠️

O= 😊

U= 🎵

I= ☀️

M= 📁

E= 🚫

R= *

P= 🔑

X= 🔔

L= 📎

N= ●

C= ▾

D= 😊

T= ^^

51. Subliña as palabras iguais ó exemplo:

Bolígrafo - boílgrafo , bolígarfo bolígrafo

Ximnasio- xinmasio , ximasio, xinamsio

Estoxo- etsxo, estoxo, extoso

Borrador- borador, barrodor, bosrador

Matemáticas- matemataca, matemáticas, metamaticas

52. Agrupa por categorías as seguintes palabras:

SAÚDOS MATERIAS COLEXIO AULA

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Boas días, estoxo, xiz, patio, ximnasio, boas tardes, matemáticas, aula, cores, afía, lingua, boas noites.

53. Escribe tódalas palabras que teñan que ver coa clase e empecen por:

- L: _____
- A: _____
- P: _____
- O: _____
- E: _____

54. Rodea a palabra que non é da mesma familia:

Mochila, grampadora, ximnasio.

Cores, bos días, aula.

Matemáticas, Lingua, pincel.

Mesa, cadeira, pizarra, rotuladores.

Libro, lapis, estoxo, Inglés.

55. Completa as palabras coa vogal correspondente:

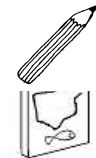
- B_l_gr_f_.
- _f__.
- L_br_.
- C_l_x__.
- M_str_.
- Gr_mp_d_r_.
- C_d_rn_.

56. Completa as palabras.

Esto-----



La-----



Ma-----



Ord-----

Pap-----



57. Une segundo correspondas:

O libro	que nos ensina música
O mestre	de matemáticas
O lapis	azul
O caderno	de María
A cor	negro
A mochila	de Galego
O bolígrafo	vermello
A porta	de entrada ó colexio
A pizarra	para colga-los abrigos
O percheiro	da aula

59.¿Que cor explica cada obxecto?

PAPELEIRA=

LIBRO=

COMPÁS=

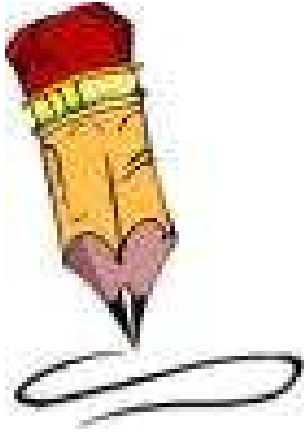
MOCHILA=

GOMA=

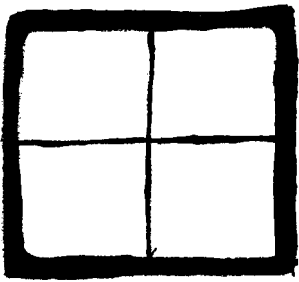
- **Serve para tira-lo lixo**
- **Serve para gardar as cousas que preciso para ir á escola.**
- **Serve para ler e aprender moitas cousas.**
- **Serve para facer debuxos con forma circular.**

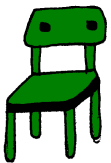
- Serve para borrar cando algo me sae mal.

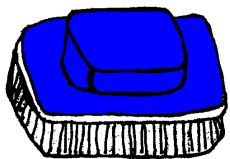
60. ¿Que ves? ¿Como é? Di o nome, a cor e o tamaño.

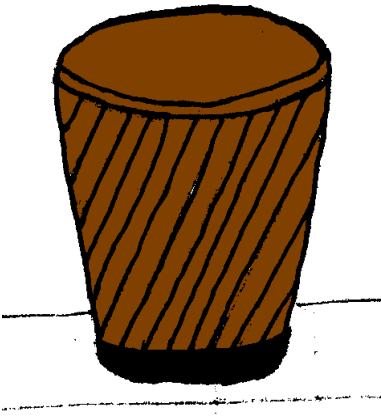
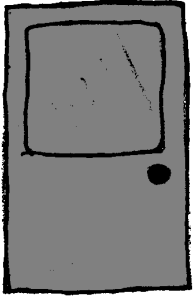


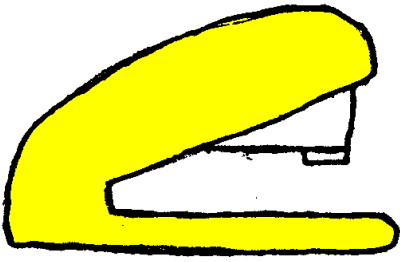
Ex: Vexo un lapis. É amarelo e grande.



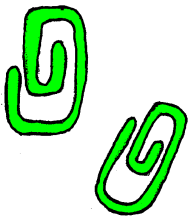














61. Elige un destes materiais, di o nome e explica para que serve.

