

"Un novo lugar,
unha nova lingua"


Libro do alumnado 3ª parte


Seminario Permanente: "Iniciación á lingua galega para o alumnado estranxeiro: Materiais e recursos".


**Autoras: Blanco Díez, M^a de la Oliva
Budiño Mata, Remedios
Pérez Lodeiro, M^a Silvia**


Actividades de vocabulario do corpo.


1. Colorea o nome do obxecto que aparece na ilustración.


	estoxo	gusto	cóbado
	unlla	enfermo	barriga


	sillón	pé	puño
	oído	perna	lavadora


	camisón	nocello	necesar
	curmán	ollo	xeonllo


	espello	ombro	tacto
	calcañar	queixo	médico


	dentes	lingua	brazo
	orella	embigo	esponxa

	esqueleto	nariz	gorxa
	óso	estoxo	músculo

	nená	nenó	home
	cabelo	muller	fronte

	nenó	home	pescozo
	lombo	nená	muller

	óso	xeonllo	cellas
	esqueleto	man	músculo

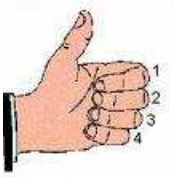
	brazo	cóbado	pestanas
	embigo	óso	músculo

2. A esta cara fáltanlle cousas. Debúxaas e logo escribe o que debuxaches.



3. Relaciona cada nome coa parte do corpo que lle corresponda:





barriga

ombro

perna

brazo

pé

lombo

man

nocello

dedo

cóbado

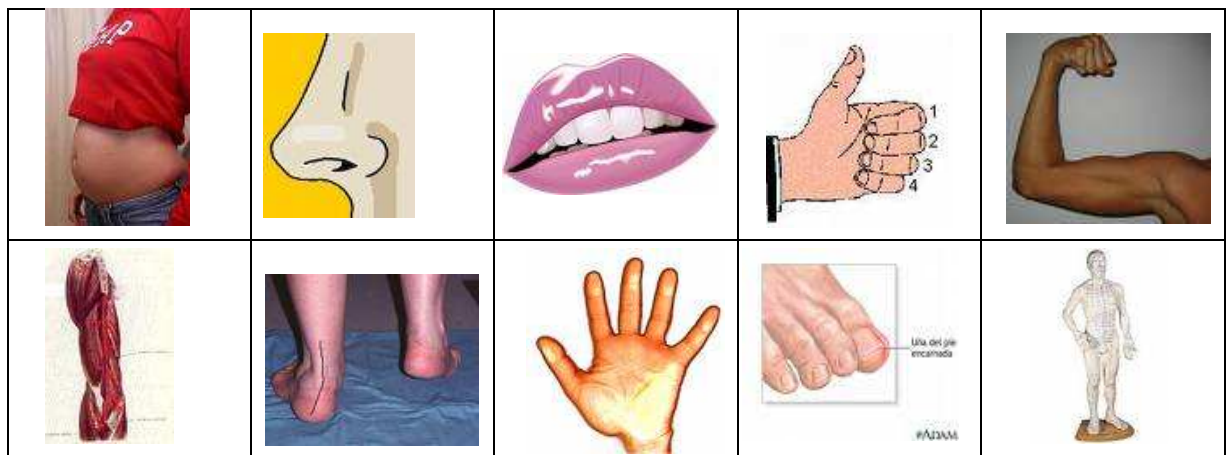
pescozo

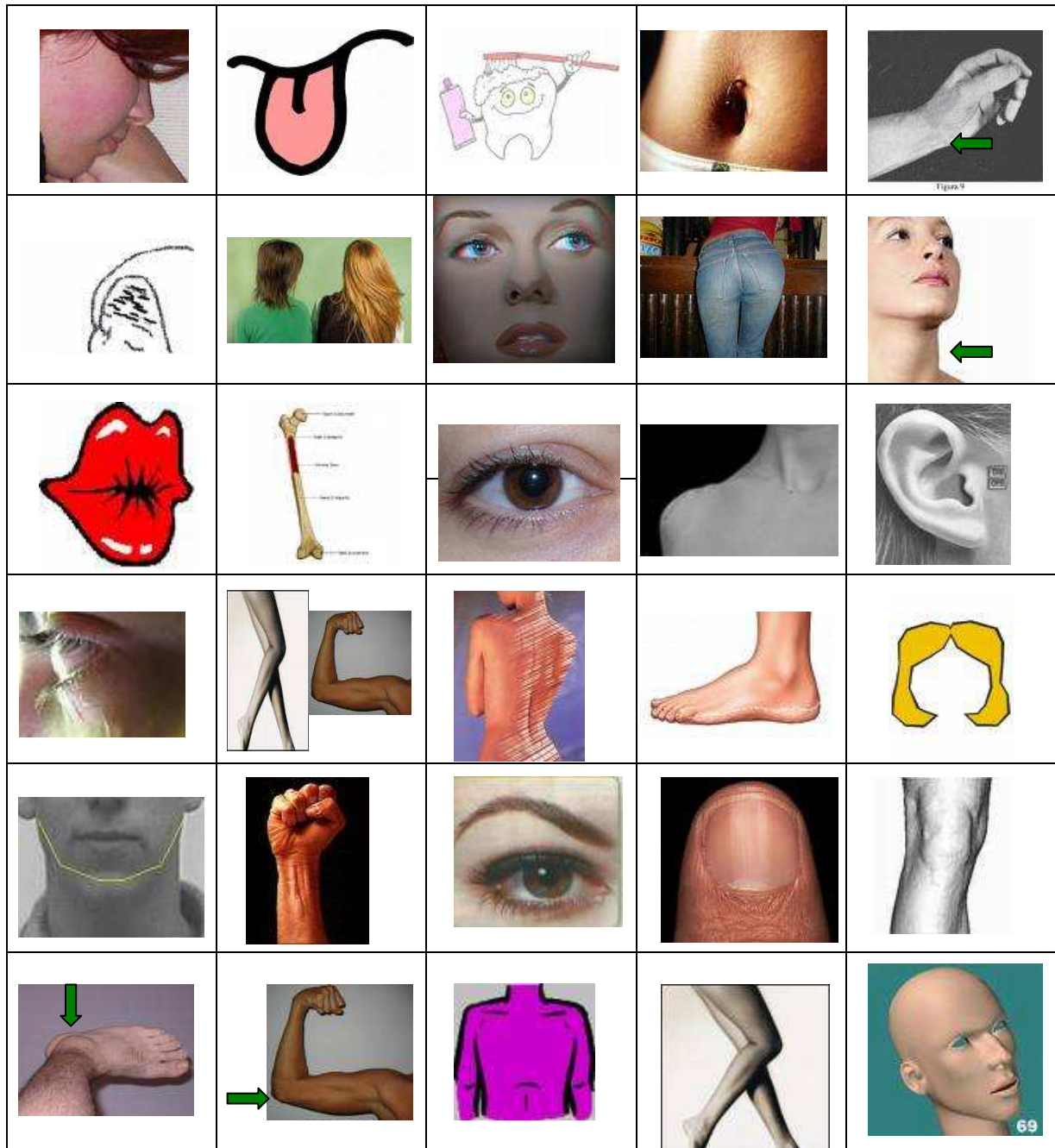
cu



4. Recorta as palabras pola liña. Agora imos xogar ó bingo de palabras. ¿Como se xoga? Precisamos polo menos dous xogadores. O mestre será a banca e quitará as palabras dunha bolsa. Os xogadores deben localiza-lo debuxo que representa dita palabra. Quen o atope queda coa palabra. Gaña quen ó final do xogo teña máis palabras. É moi importante que antes de colle-la palabra a leas.

corpo	cabeza	fronte	cabelo	cara
boca	dentes	lingua	ollos	beizos
cellas	pestanas	orella	nariz	queixo
pescozo	brazo	ombro	cóbado	man
dedo	unlla	puño	perna	pé
xeonllo	nocello	calcañar	barriga	embigo
cu	extremidades	óso	músculo	lombo
meixela	unlla	pulso	dedas	tronco

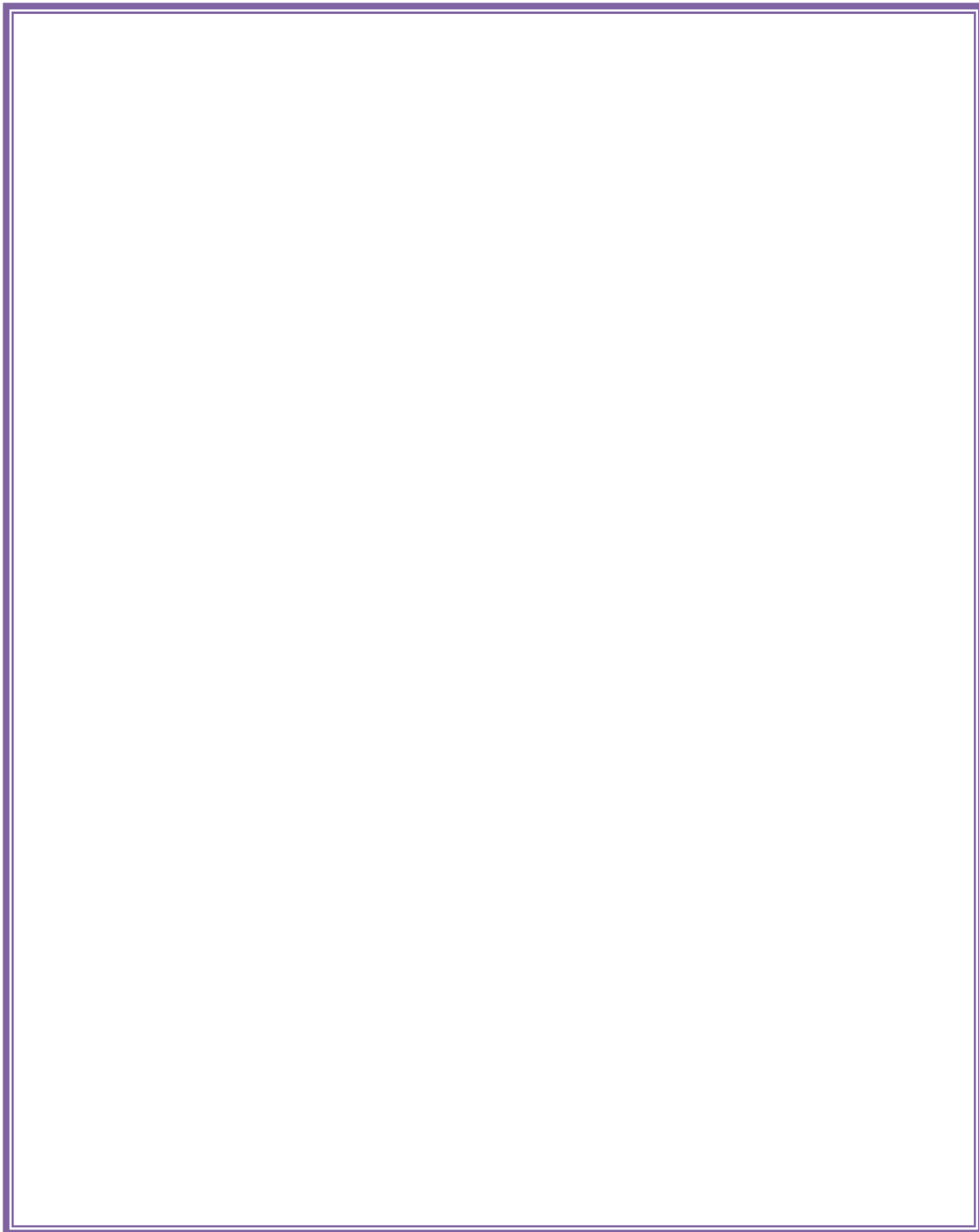




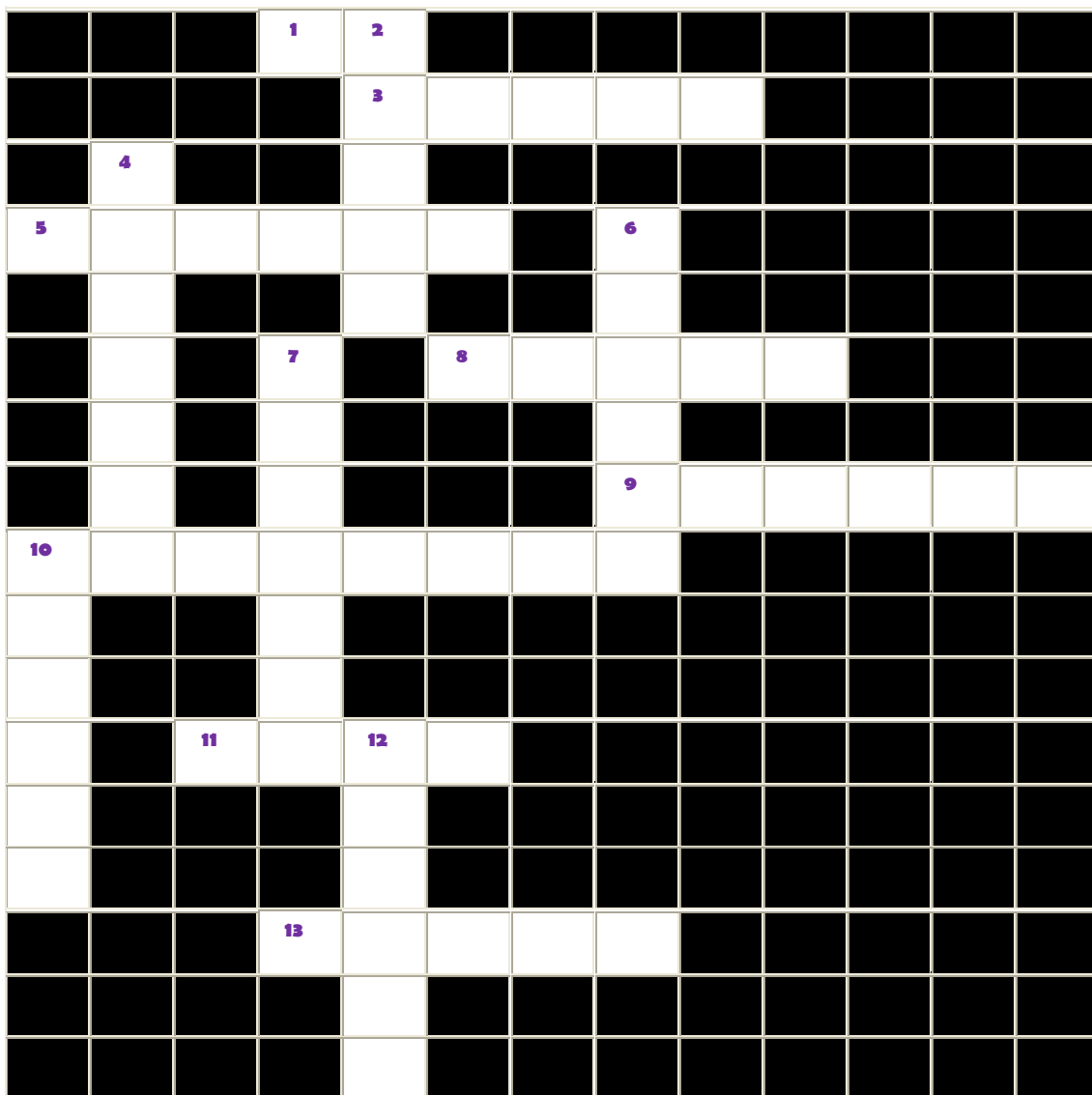
5. A nai de María hoxe vai ir de cea. Debúxaas e maquíllaas:

- Píntalle os ollos de azul.
- Píntalle as cellas de marrón escuro.
- Píntalle as meixelas de rosa.
- Píntalle a cara de marrón claro.

-Píntalle os beizos de vermello.



6. Resolve o seguinte encrucillado poñendo o nome de diferentes partes do corpo:



HORIZONTAL:

- 1** Parte posterior do corpo humano, nádegas.
- 3** Órgano sensorial que nos serve para ulir as flores, por exemplo.
- 5** Podémolo ter longo ou curto, rizado ou liso, louro, roxo, ...

VERTICAL:

- 2** Atópase ó final dos dedos. Pódense ter longas ou curtas.
- 4** Parte dianteira do corpo onde está o embigo.
- 6** As avoas e as nais son isto.

- | | | | |
|-----------|---|-----------|---|
| 8 | Grazas a eles podemos ver os amenceres. | 7 | Se non o tivésemos a cabeza caeríase nos ó chan. |
| 9 | Especie de botón que temos na barriga. | 10 | Para poder dobrar o brazo precisamos esta articulación. |
| 10 | Parte de atrás da planta do pé. | 12 | Nela podemos levar gorro ou viseira. |
| 11 | Nela atópanse os dentes e a lingua. Soe dicirse que cando está pechada non entran moscas. | | |
| 13 | Parte do corpo grazas á cal podemos camiñar ou correr. | | |

7. Debuxa a túa man e logo ponlle os nomes a cada un dos dedos. Para elo debes lembrar o dito que aprendiches.

Eu son o Maimiño, o máis pequeniño. Para que quede ben claro, eu son o Dedo do Aro. Eu son o máis Grande de Todos. Eu chámome Furabolo. Á vista de todos preséntase o Matapiollo.

Este foi ó monte, este atopou un niño de ovos, este levounos, este fritounos e este lambón gordo comeunos.

8. Ordena estas letras para formar palabras referidas ás partes do corpo. Logo escribe a palabra e fai o debuxo.

LLOO

EIXLAME

ZOSPOCOE

OMBOL

EUQIOX

ENRPA

AZBOR

ALCEL

ŞEPANAT

GIRRAAB

MBGOIE

LAROLE

RIAZN

ZISEBO

9. Rodeando a sílaba que se che indica de cada palabra obterás frases feitas moi empregadas no noso país.

boca – 1ª sílaba

bata – 2ª sílaba

lingua – 1ª sílaba

guapo – 1ª sílaba

atar – 1ª sílaba

roupa – 2ª sílaba

facer – 2ª sílaba

nadar – 2ª sílaba

calzarse – 3ª sílaba

cunca – 1ª sílaba

cantar – 1ª sílaba

zapato – 3ª sílaba

nenos – 2ª sílaba

dentista – 1ª sílaba

testa – 1ª sílaba

Dille ó teu mestre ou mestra que chas explique. Agora escribe ti frases feitas do teu país.

10. Resolve as adiviñas:

Longo na muller,
corto no home,
quen naceu calvo
ignora o seu nome.

As olivas recheas
deles carecen,
en cambio, comendo disto,
os cans crecen.

11. Aprende os seguintes refráns:

- Quen non ten cabeza ten pés.
- A cara é o espello da alma.
- Catro ollos ven máis ca dous.
- Home pequeno, fol de veleno.
- Mans frías, corazón quente.

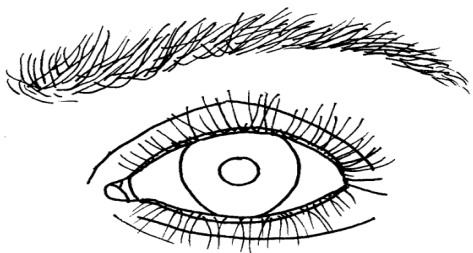
Investiga. Escribe ti agora outros refráns en galego e na túa lingua nos que apareza vocabulario do que estivemos a traballar.

En Galego:

No teu idioma:

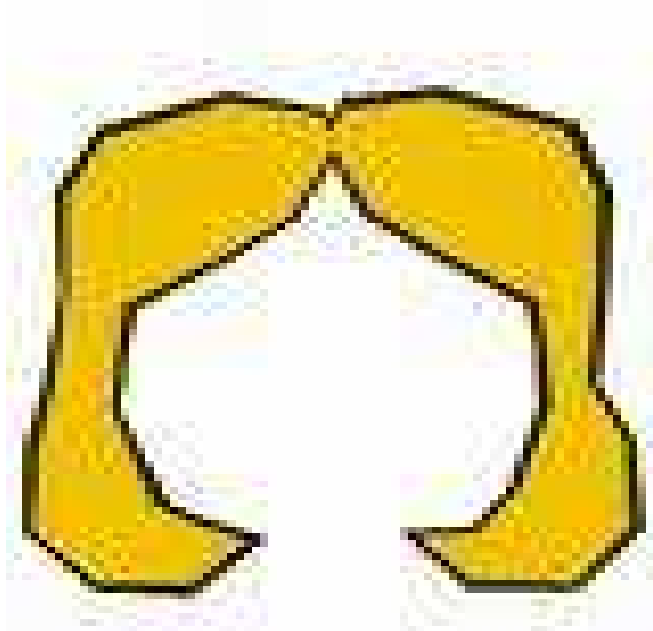
12. Fíxate neste debuxo e escribe cada nome onde corresponda:

ollo- cellas - pestana



©Daniel Martínez Bou - WWW.DIBUJOSPARAENTRAR.COM

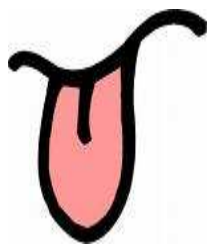
13. Completa a cabeza coas partes da cara no seguinte debuxo.



14. Fai unha cara nunha cartolina e pega as seguintes partes onde corresponda, se non che coinciden as pezas debuxa ti as que che falten.

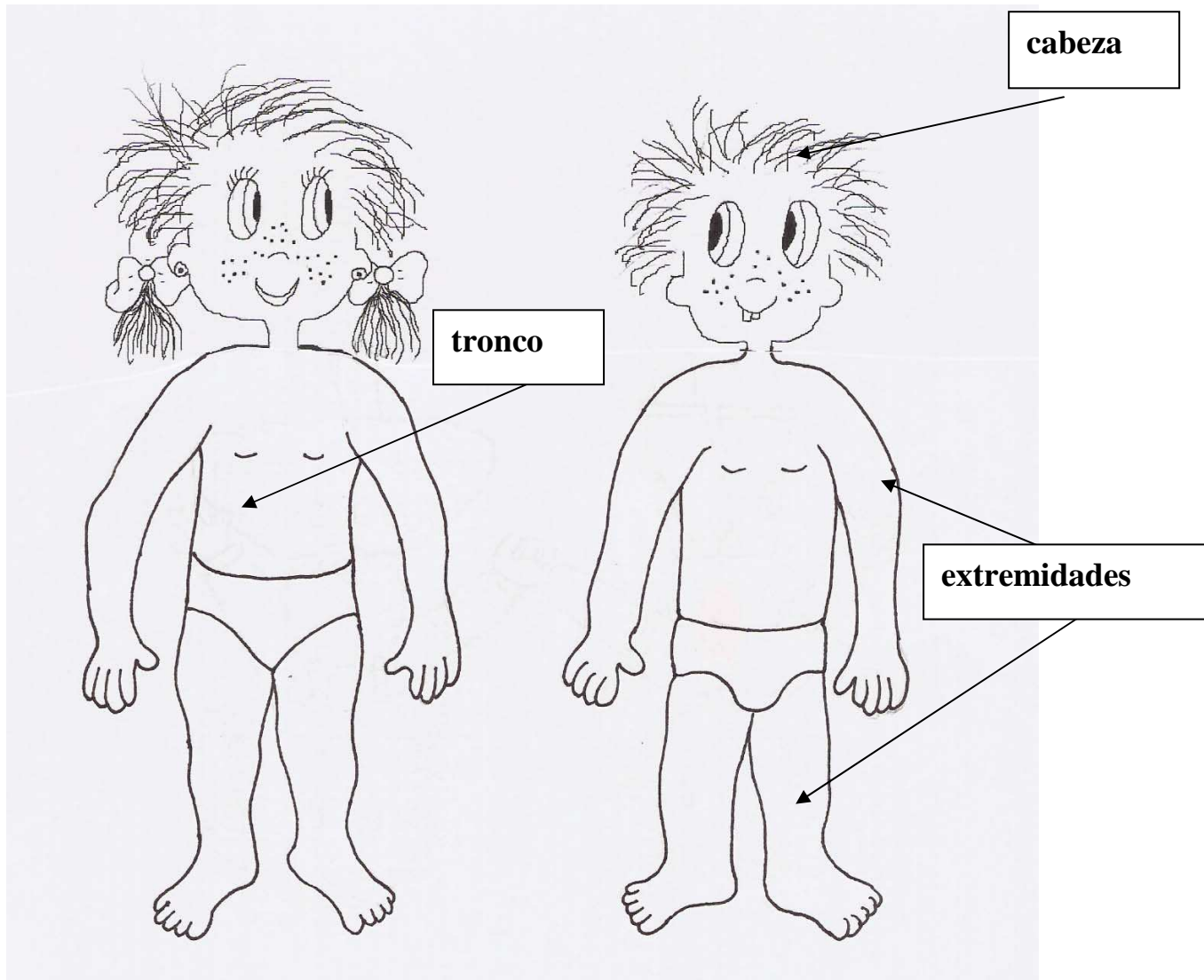
Gústouche a composición do rostro que fixeche?





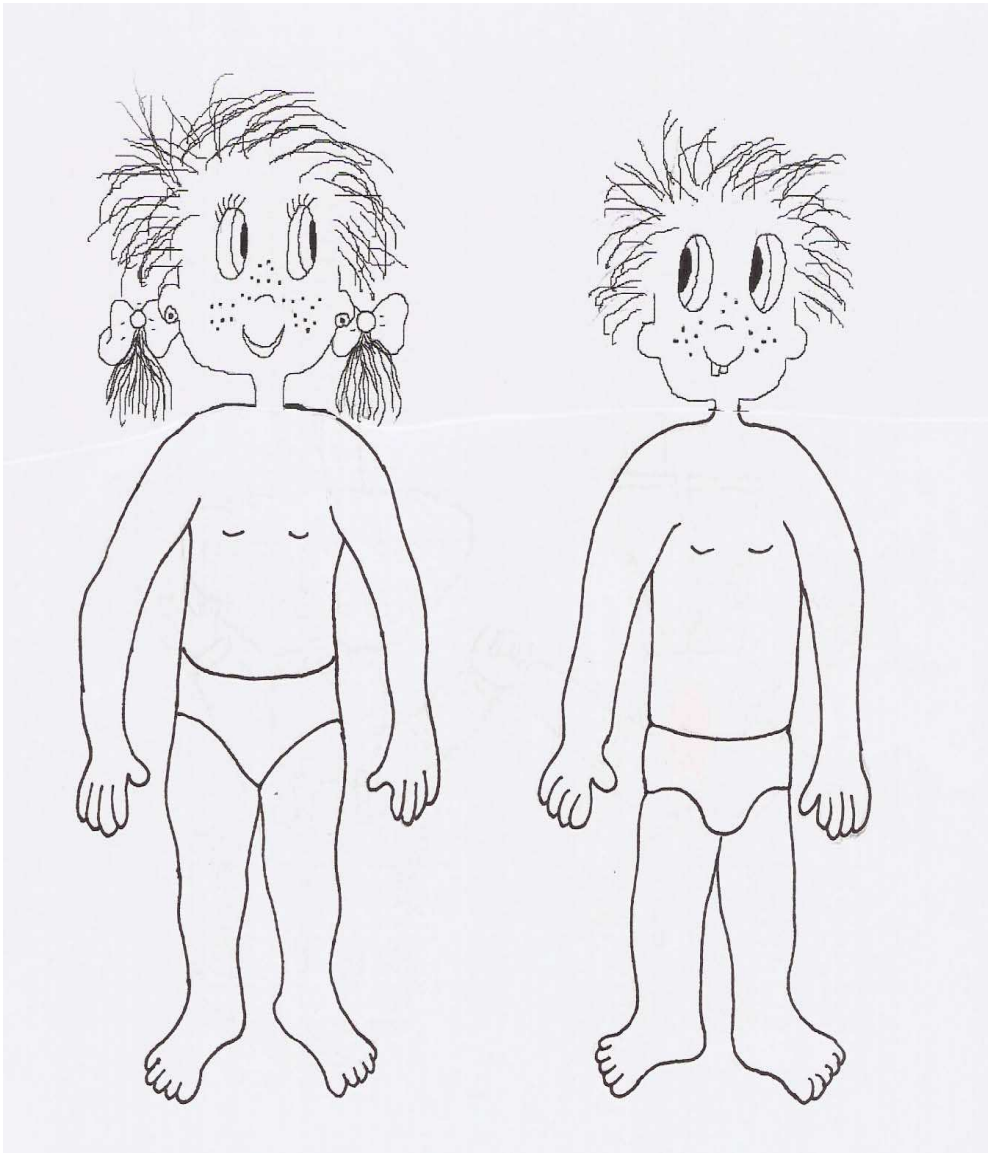
15. O noso corpo está dividido en: cabeza – tronco – extremidades

Aprende as partes do corpo e colorea.



16. Agora repaŕamos as partes do teu corpo máis minuciosamente.

Penŕa e ponlle o neno como se chama cada parte.



Cabeza
Pescozo
Caluga/noca

ombros/ombreiro
costas
sobaco/axila

tórax
peito/mama

cintura/van
ventre/barriga
embigo
pube
pene

brazo
antebrazo
cóbado
dedos
pulso
man
unlla

perna
xeonllo
nocello

pé
dedas

17. Une con frechas:

cara
nocello
ombreiro
pescozo
tórax
van
noca
cóbado
brazo
pulso
perna
xeonllo
dedas
pé

cabeza

tronco

extremidades

18. Adiviña a palabra que se esconde nestas composicións.

Isopu -----

dsdea -----

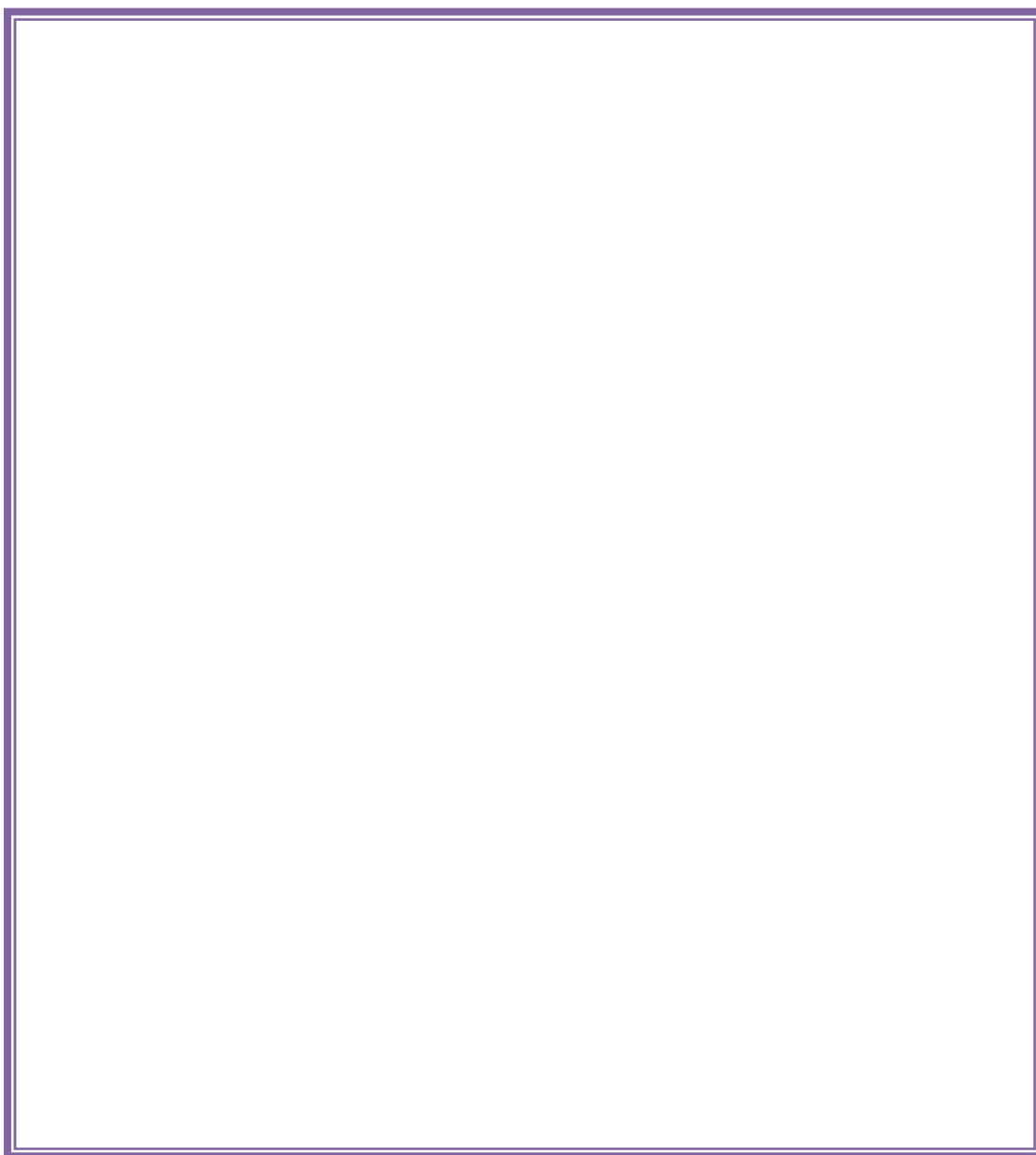
breroimo -----

caon -----

bacódo -----

ollonex -----

19. Debúxate e escribe as parte do teu corpo.



20. Completa estas frases coas seguintes palabras:

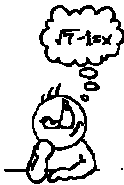
caluga – pulso – peito – cintura – dedos – antebrazo

- ♣ Comprei un reloxo e púxeno no
- ♣ Este xersei non me chega ata a
- ♣ Teño os zapatos rotos e véñense as dos pés
- ♣ A camisa encolleu na lavadora e agora chégame ata
o
- ♣ Non para de tusir e di que lle doe o
- ♣ Miña nai cortou o pelo pola é está moi guapa.

21. Resolve con accións que poidas realizar grazas a estas partes do corpo:

Manos				
Pés				
Cabeza				
Pernas				
Dentes				
Lingua				
Brazos				

22. Une cada obxecto ou acción coa parte do corpo na que se leva ou coa que se realiza.



Cabeza

Mans

PESCOZO

Pernas

Pulso

Dedos

Xeonllo

23. Tacha a palabra incorrecta e copia a frase correctamente.

Puxen o zapato no man dereito.

--

Levo unha pulseira no pescozo.

--

Teño o oído ataçcado e non podo ulir.

--

O dedo maimiño é o máis grande de todos.

--

Temos doux ollos, dúas orellas e doux narices.

--

O meu cabelo é liço porque ten moitas ondas.

--

Actividades do vocabulario dos sentidos.

24. Une cada imaxe co sentido ou sentidos que lle correspondan tendo en conta para que se emprega cada un.

Vista

Oído

Tacto

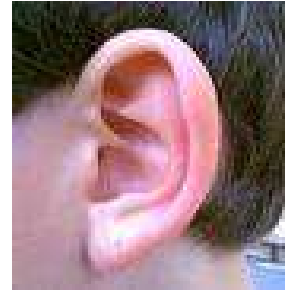
Gusto

Olfacto



25. Escribe cada sentido no seu lugar.

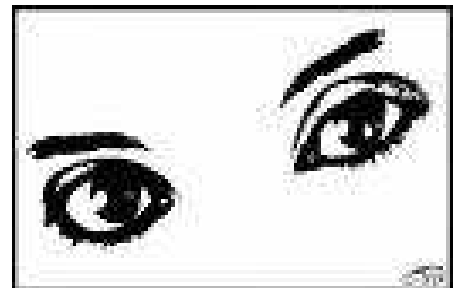
Gusto – tacto – oído – olfacto - vista



//////////

//////////

//////////



//////////

//////////

26. Aprende e copia no teu caderno:

Cos ollos vemos:

- As cores: brancas, amarelas, azuis, verdes
- As formas: cadrada, redonda, alongada, curta
- As distancias: preto, lonxe, próximo

Cos oídos sentimos:

- os sons: agradables, desagradables....
agudos, graves, fortes, suaves

Coa lingua saboreamos:

- os sabores: doce, amargo, acedo e salgado.
fortes, agradables, desagradables

Co nariz ulimos:

- os olores: fortes, suaves ou moi variados.

Coa pel sentimos:

- A temperatura: frío, quente, morno
- O tamaño e as formas: grande, pequeno, redondo....
- A textura: brando, duro, suave, áspero, liso, rugoso.....

27. Recorta e pega cada debuxo onde corresponda:

Este guiso ule moi ben

Séntache moi ben o vestido verde

Non sabe moi ben está mazá está moi aceda.....-

O meu oso de peluche e moi suave

Escoita música dos pallasos é moi divertida



28. Marca cunha X no cadro que corresponda .

Qué sentido utilizas en cada caso?.

	VISTA	OIDO	OLFACTO	TACTO	GUSTO
Ule a caldo					
Está xeadó					
Sabe acedo					
É suave					
Está moi quente					
É de cor azul					
É grande					
Soa agradable					
É un son forte					

29.- Escribe con que sentido o fas.

Escoitar música -----

Ultr unha colonia -----

Mirar a televisión -----

Saborear un xeadado -----

Acariciar a miña avoa -----

30.- Contesta:

Cantos sentidos temos?

Cales son?

Son todos importantes?

Por qué?

Actividades de vocabulario da roupa.

31. Relaciona cada prenda de vestir coa súa parte do corpo.



Escribe debaixo os nomes de cada unha delas.

32. Completa as palabras e úneas co debuxo.

BAÑ _____



ZAP _____

XE _____



BA __

BUF _____



CAL _____

CH _____



CA _____

VE _____

ABR _____



33. Coloca cada prenda u obxecto no seu moble.

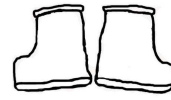


34. Colorea cada prenda da cor que se che indica.

O abrigo é verde.
As zapatillas son azuis.
A camisa é vermella.



O paraugas é amarelo.
As botas son negras.
As luvas son laranxas.
O xersei é branco.



35. Tacha as palabras que non se corresponden co debuxo. Escribe o nome correspondente.



Traxe de baño



pixama



pantalón



Zapatillas



chándal



vestido



Pantalón











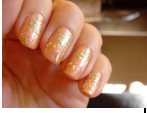





camisón


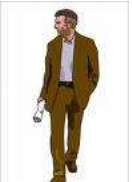




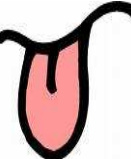









zapatos

36. Descubre as palabras segredas. Penza no nome da imaxe que aparece e escribe a primeira letra. Aparecerá o nome dunha prenda de vestir.

37. Clasifica estas prendas segundo a estación do ano na que se usa.



PRIMAVERA	VERÁN
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
OUTONO	INVERNO
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

38. Atopa as dez palabras relacionadas coas prendas de vestir.

C	A	M	I	S	A	T	O	F	P	E	D	C	S
F	A	Ñ	H	J	M	E	D	I	A	S	V	C	X
O	P	M	Z	X	N	N	J	G	N	R	M	N	B
C	D	S	I	W	Q	I	W	V	T	Y	U	I	R
A	A	E	R	S	M	S	Ñ	L	A	P	O	B	O
A	X	L	Z	B	O	C	J	K	L	R	W	O	Q
H	K	M	C	N	Z	N	X	C	O	S	D	T	Q
O	T	E	T	E	J	K	Ñ	O	N	P	G	A	D
S	R	Ñ	K	J	T	K	J	H	Q	W	X	S	C
L	W	S	X	C	C	I	D	S	N	J	L	P	R
O	T	Y	U	D	S	V	N	C	X	Z	M	U	I
B	R	A	G	A	G	E	S	S	C	T	U	P	W
Q	S	A	X	G	C	H	A	N	D	A	L	Y	N
W	E	U	I	O	P	Ñ	L	K	T	R	E	W	C

Non as atopas? Douche unhas pistas:

- Unha é unha prenda interior. _____
- Outra para facer deporte _____
- Hai dous tipos de calzado _____ e _____.
- Tamén hai un complemento _____
- Ponse nos pes pero non son zapatos _____
- Con el vestimos as nosas pernas _____

- Usámolas coas saias e tamén os futbolistas
- Unha prenda que usan as mulleres para durmir
- Ten botóns e non é un abrigo _____

39. Clasifica estas prendas segundo o seu uso: (festa, diario, deporte, veraneo...).
Debuxa un exemplo de cada unha delas.

- a. Chándal →
- b. Vestido de noite →
- c. Traxe de baño →
- d. Pantalón vaqueiro →
- e. Saia →
- f. Bermudas →
- g. Biquini →

40. Ponlle os zapatos correspondentes e explícao en voz alta.



41. Colorea de vermello as prendas que nos poñemos da cintura para arriba e de azul o resto.

braga

medias

gorro

zapatos

paraugas

xersei

polo

bufanda

calcetíns

saia

pantalón

calzón

minisaia

camisa

camiseta

bermudas

bolso

tenis

42. ¿Qué me poño?



Unha _____ e un _____.



e



_____.



e



_____.



e



-

43. Segue as seguintes series debuxando e escribindo o nome das prendas que aparecen.



44. Segue as seguintes series debuxando as prendas correspondentes.

Bañador azul	Bañador rojo	Bañador azul					
calcetíns	camisa	gorra	calcetíns				


45. Completa as frases:

Para facer deporte pñoome un

Cando vou á piscina levo sempre posto o para ir directamente á auga.

O outro día chovía moito e non levaba nin o posto nin un para protexerme da choiva.

46. Traballa a memoria. Le os nomes e fíxate no debuxo. Tápao e debúxao nas grellas de abaixo.

47. Debuxa e pon o nome.

<p>Prenda de vestir que utilizamos no inverno para protexer do frío as nosas mans.</p>		
<p>Prenda que utilizamos para protexernos da choiva, feita dunha tea pola que non pasa a auga.</p>		
<p>Prenda que utilizamos para cubrir o pescozo e protexer a nosa gorxa.</p>		
<p>Prenda que se pon a muller o día do seu casamento.</p>		
<p>Poñémolo nos pes para andar pola nosa casa.</p>		
<p>Prenda de roupa interior que se poñen as mulleres debaixo da saia para cubrir as pernas.</p>		

48. María ten calor. Que facemos?

Quitámoslle o xersei.

Pepe ten frío. Que facemos?

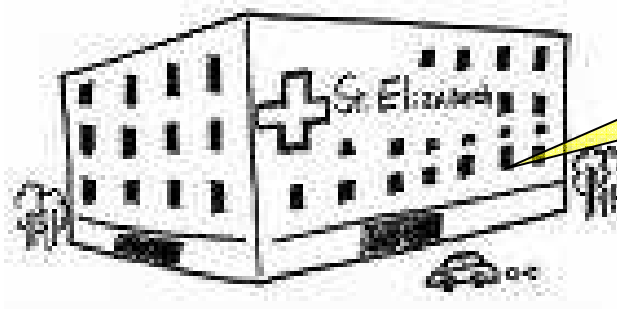
Empezou a chover Qué facemos?

Javiera está na praia e fai moito sol .Que facemos?

Xoán sae da piscina Que facemos?

Actividades de vocabulario da saúde.

49. Fíxate nestas imaxes e aprende os seus nomes:



Hospital



Sala de espera



Doutor



Ambulancia



Enfermeira



Enfermo

50 Une e aprende:



menciñas



xarope



pomada



xiringa



termómetro

51. Completa os ocos coas seguintes palabras:

**hospital _ enfermo _ enfermeira _ doutor _ xiringa _
termómetro _ xarope**

Onte sentíame e miña nai levoume o

Alí miroume un moi agradable e unha

púxome o para mirarme a febre.

Cando remataron de mirarme o doutor receitoume un

de fresa.


52. Forma parella:

o doutor _____ a doutora

o enfermeiro _____ a

o enfermo _____ a

53. Debuxa o teu doutor ou a túa doutora e escribe como se chama.



54. Busca os seguintes nomes nesta sopa de letras:

xiringa _ inxección _ pílulas _ xarope _ ambulancia _ pomada

X	A	R	O	P	E	G	T	Y	O
I	R	T	I	O	P	P	I	J	P
R	E	I	R	E	O	I	N	D	I
I	D	K	T	W	M	L	X	F	L
N	C	L	Y	Q	A	I	E	G	U
G	Q	K	I	S	D	K	C	H	L
A	M	B	U	L	A	N	C	I	A
C	A	J	L	A	M	P	I	J	S
D	Z	M	Ñ	Z	N	Ñ	O	K	B
E	E	O	P	X	B	L	N	L	Ñ

57 Completa as seguintes frases:

O doutor mírame a febre co

A enfermeira corta a vendaxe coas

O coche que me leva ao centro médico é unha.....

A doutora dáme unha

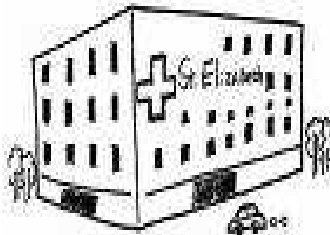
Na farmacia compro as e un

Tesoiras – pílulas – receita – xarope – termómetro – ambulancia

58. Escribe o que ves neste debuxo; e colorea:











59. Conta o que fas cando vas ao centro médico :

60 Substitúe os debuxos por palabras, Logo escribe o texto completo:

Para estar san teño que  unhas 8 ou 9 horas diarias.

Debo comer  e  polo menos 5 pezas ao día.

Tamén  e .

E por último facer un pouco de .

61. Une coa palabra correspondente.

Dentes

Sangue

Vacina

Vendas

Pílulas

dentista

inxección

apósito

farmacia

tesoiras

Actividades de vocabulario das accións, números e conceptos básicos.

62. Que fan?









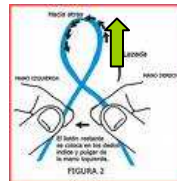




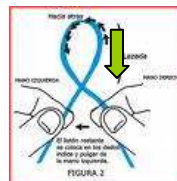
















63. Le ben e fíxate nos debuxos. A quen se refire cada afirmación? Escribe ó lado da mesma o nome do neno ou nena á que se refire.

- É unha muller alta, delgada e co cabelo longo e liso.
- É un neno baixo e louro.
- É un home gordo, baixo e moreno.
- É unha nena roxa.
- É un home louro, alto e delgado.



Ramón

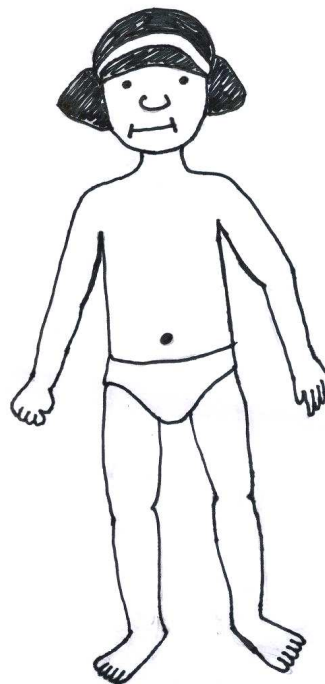
Iria

Xoana Xosé

Carlos

64. Di de que xénero son cada un dos personaxes da actividade anterior.

65. Colorea como se che indica: a man dereita de verde, o brazo esquerdo de amarelo, o pé dereito de azul, o ollo esquerdo de marrón e a orella dereita de gris.



66. Escribe o contrario de :

Calzarse _____

Vestirse _____

Abotoar _____

Chorar _____

Durmir _____

67. Observa os seguintes obxectos. Escribe debaixo dos mesmos que forma teñen: círculo, cadrado, rectángulo ou triángulo.



















68. Escribe con cifra os seguintes números:

cento corenta e dous:

cento vinteún:

cento oitenta e cinco:

cento sesenta e sete:

cento trinta e nove:

douscentos:

cento dezaioito:

cento catorce:

cento setenta e oito:

cento cincuenta e catro:

cento noventa e tres:

cento un:

69. Escribe con letra os seguintes números:

107 _____

136 _____

117 _____

140 _____

162 _____

184 _____

199 _____

123 _____

200 _____

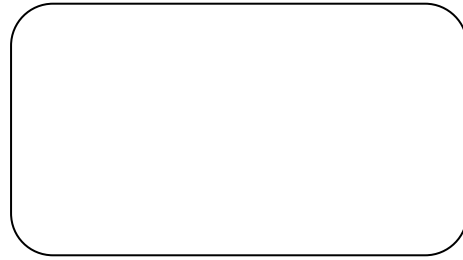
70. Completa as frases coa afirmación adecuada:

- Antes de deitarme ...
 - a. vístome e poño o pixama.
 - b. desvístome e poño o pixama.
 - c. desvístome e poño o chándal.
- Estou enfermo ...
 - a. e non deixo de chorar.
 - b. e non deixo de rir.
 - c. e non deixo de esbirrar.
- Ó erguerme ...
 - a. poño os zapatos.
 - b. dúchome e vístome.
 - c. dúchome e desvístome.
- Antes de quita-lo abrigo ...
 - a. desabotono os botóns.
 - b. abotono os botóns.
 - c. desato os botóns.
- Para deitarse na cama ...
 - a. hai que calza-las zapatillas.
 - b. hai que desata-las zapatillas.
 - c. hai que descalza-las zapatillas.

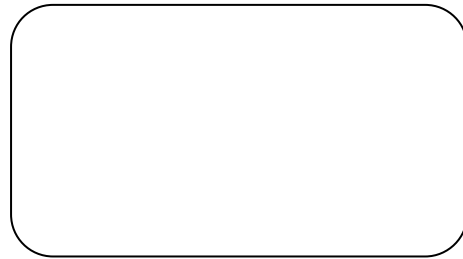
71. Copia as frases correctas do exercicio anterior:

72. Debuxa o que se che indica:

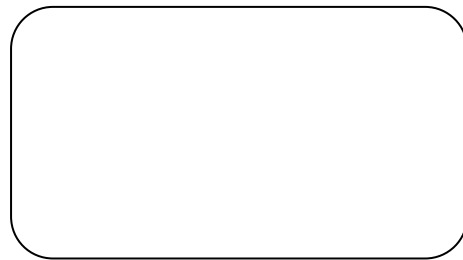
Un cadrado azul claro.



Un círculo verde escuro.



Un triángulo verde escuro.



Un rectángulo azul escuro.



73. Como están? Fai ti as frases seguindo o exemplo:

Exemplo:



O home está contento.





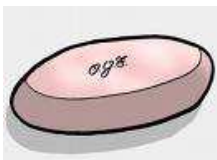




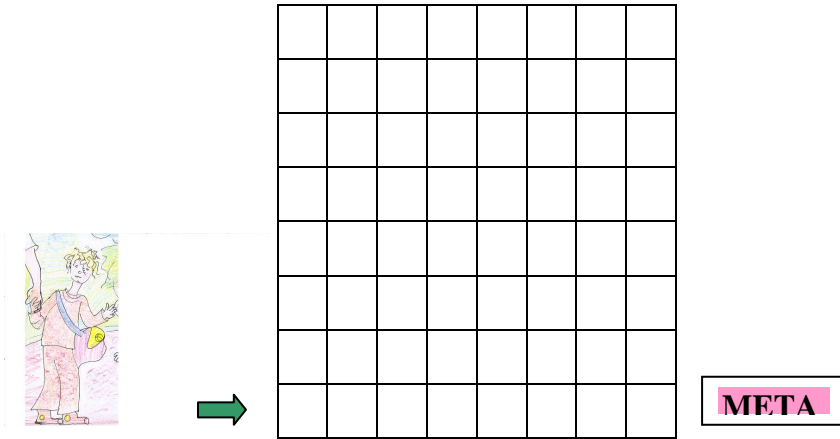




74. Fíxate nos seguintes obxectos e di se son lisos ou rugosos.



75. Sigue as instrucións para que Javiera consiga o seu premio:



Tes que ir dous cadros á dereita, tres cara arriba, un á esquerda, dous cara arriba, catro á dereita, dous cara abaixo, un á dereita, un para abaixo, dous á esquerda, dous para abaixo e catro á dereita.

76. Une cada imaxe cos adxectivos que lle correspondan.



guapo

loiro

alto

roxo

gordo

fraco

feo

moreno

baixo

guapa

loira

alta

roxa

gorda

delgada

fea

morena

baixa



77. Fai agora frases para cada personaxe do exercicio anterior utilizando para elo os adxectivos cos que uniches a cada un. Fíxate no exemplo:



É un home moreno, alto, delgado e guapo.











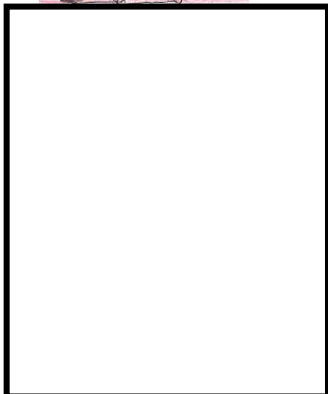




78. Fíxate nesta descripción de Javiera. Describe agora ti a un compañeiro ou compañeira da túa clase. Fai o debuxo.



Esta é Javiera. Ten oito anos. É alta e delgada. O seu cabelo é louro e rizado. Os seus ollos son de cor marrón. Ten unha nariz pequena. Todo o mundo di que é moi guapa. Leva un chándal de cor vermella e uns tenis.



79. Pon o contrario das seguintes palabras. Fíxate no exemplo: gordo-fraco.

frío	alto
masculino	rizado
claro	contenta
louro	home
claro	liso
guapa	pequeno

80. Pon o feminino de:

delgado - delgada	liso
enfadado	alto
rugoso	home
baixo	rizado
nenos	louro
claro	guapo
roxo	escuro
feo	moreno
contento	avó

81. Completa as frases coa acción adecuada:

atar – abrazarse – bicarse – mexar – rir –chorar –
descalzarse – correr – andar- desabotoar.

- Tivo que ir correndo ó cuarto de baño porque tiña moitas ganas de _____.
- Comezou a _____ cando a mestra lle rifou.
- Xoán tivo que _____ moito para non perde-lo autobús.
- Facía moito tempo que non se vían e comezaron a _____ e a _____ porque se botaban moito de menos.
- Penso que estaba moi contento porque non paraba de _____.
- Os árabes teñen que _____ para entrar nas mesquitas.
- Cústalle moito _____ os pantalóns.
- _____ un pouco tódolos días é bo para a saúde.

82. Busca na sopa de letras 14 adxectivos. Todos están en masculino.

I O O R F S O O A U D E O P H
B X P T Q Z T D L H Q T X H E
H O X Z W H N R T L H S I C E
R R J H I W E O O I S I A Q S
O D A Z I R T G Z S Z R B N E
D K O L S E N H L O L T C C L
E F P M B G O A V K H U Z L U
L B D K M E C L W D I V E A D
G X Q G L M M N S V E K J R F
A L O I R O I G E U V K D O G
D W I H V Z O F O M E J Q C A
O W D W D E N F A D A D O P B
O N E R O M F D O S C U R O K
I N F Q M N B Y G I I E O P E
V Q Y Z H N I Q Z W I R A T A

83. Describe a teu pai e a túa nai. Para elo emprega os adxectivos que atopaches na sopa de letras. Lembra que para describir a mamá debes poñelo en feminino.

PAPÁ

MAMÁ

84. Explica quen son e que están a facer. Fíxate no exemplo:



Exemplo:

É un home camiñando.













85. Ordena estas frases desordenadas para que teñan sentido:

sei tenis Eu atar os non



triste estou Cando choro

os nena zapatos calza A

nos pai nai a O bícanse e beizos

desabrocha home abrigo O o

86. Debuxa a cara e o tronco do neno que se che indica:

Unha nena loura, cabelo rizado, ollos azuis, alegre, gordiña. Con vestido de flores.	Un neno delgado, moreno, pelo curto e liso, triste, con pencas, ollos verdes. Con camiseta de raias.
	

Un neno grande, forte, alegre, de pel morena, cabelo castaño, vestido cun polo de cadros.	Unha nena de pelo roxo, con moitas pencas, con coletas, alegre, ollos verdes, vestida cunha blusa azul e vermella.


87. Debuxa os distintos tipos de cabelos que coñezas e logo une cada cabelo co neno correspondente:

Son unha nena e teño o cabelo louro e rizado.

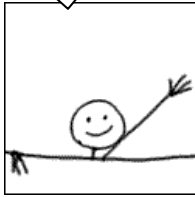
Son unha nena e teño o cabelo castaño e liso.

Son un neno e teño o cabelo roxo, longo e rizado.

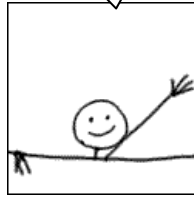
Son unha nena e teño o cabelo moreno, curto e liso.



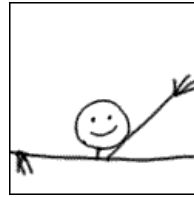
Son unha muller e teño
o cabelo louro e liso.



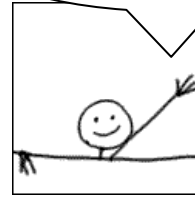
Son un home e teño
o cabelo branco.



Son unha nena e
teño o cabelo
moreno e ondulado.

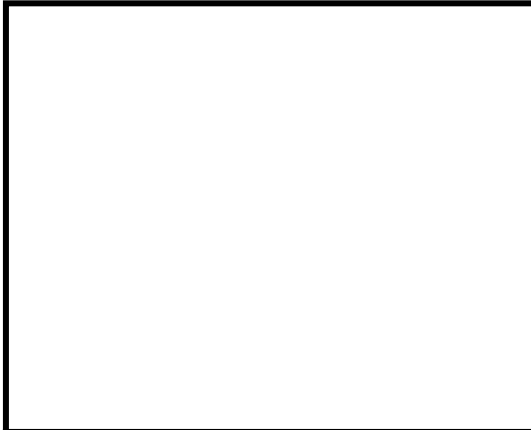


Son un neno e teño o
cabelo castaño e de
punta.

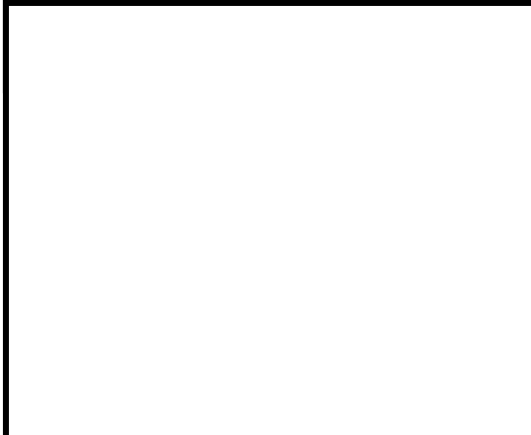


Actividades de repaso.

88. Debuxa o que se che indica:



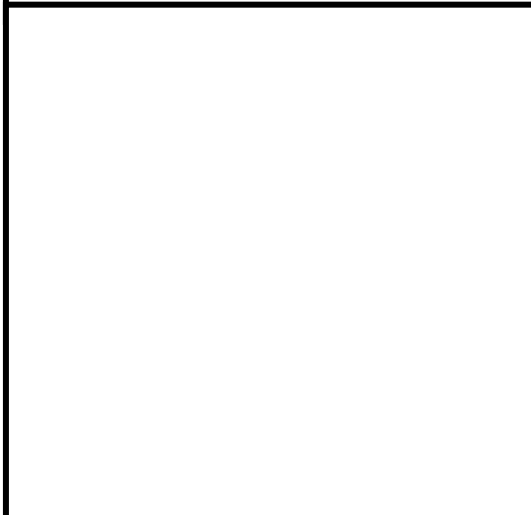
Unha muller gorda, alta e morena. O seu cabelo é curto e liso. Ten os ollos grandes e azuis. A súa boca é pequena e vermella. A súa nariz é longa. Ten as orellas pequenas. Leva unha saia negra, unha blusa amarela e unhas botas grises. Na man dereita leva un bolso rosa.



É un home delgado, baixo e roxo. O seu cabelo é curto e rizado. Ten os ollos pequenos e marróns. A súa boca é grande. A súa nariz é pequena. Leva un pantalón azul, un xerse verde. Na cabeza leva unha viseira vermella e lila.



É un neno gordo, baixo e louro. Ten os ollos negros e redondos. As súas orellas son grandes. A súa boca é pequena. Leva un pantalón curto amarelo, unha camiseta laranxa, un cinto marrón, uns zapatos brancos e uns calcetíns lilas.



É unha nena alta, delgada e roxa. O seu cabelo é longo e liso. Ten uns ollos pequenos de cor verde. A súa boca e pequena. O seu nariz e grande, igual cas súas orellas. Leva un vestido de cor rosa, unhas medias amarelas e verdes, uns zapatos amarelos e un abrigo desabrochado de cor marrón.

89. Que é e como é? Constrúe as frases seguindo o exemplo:



Exemplo: É unha chaqueta marrón clara.











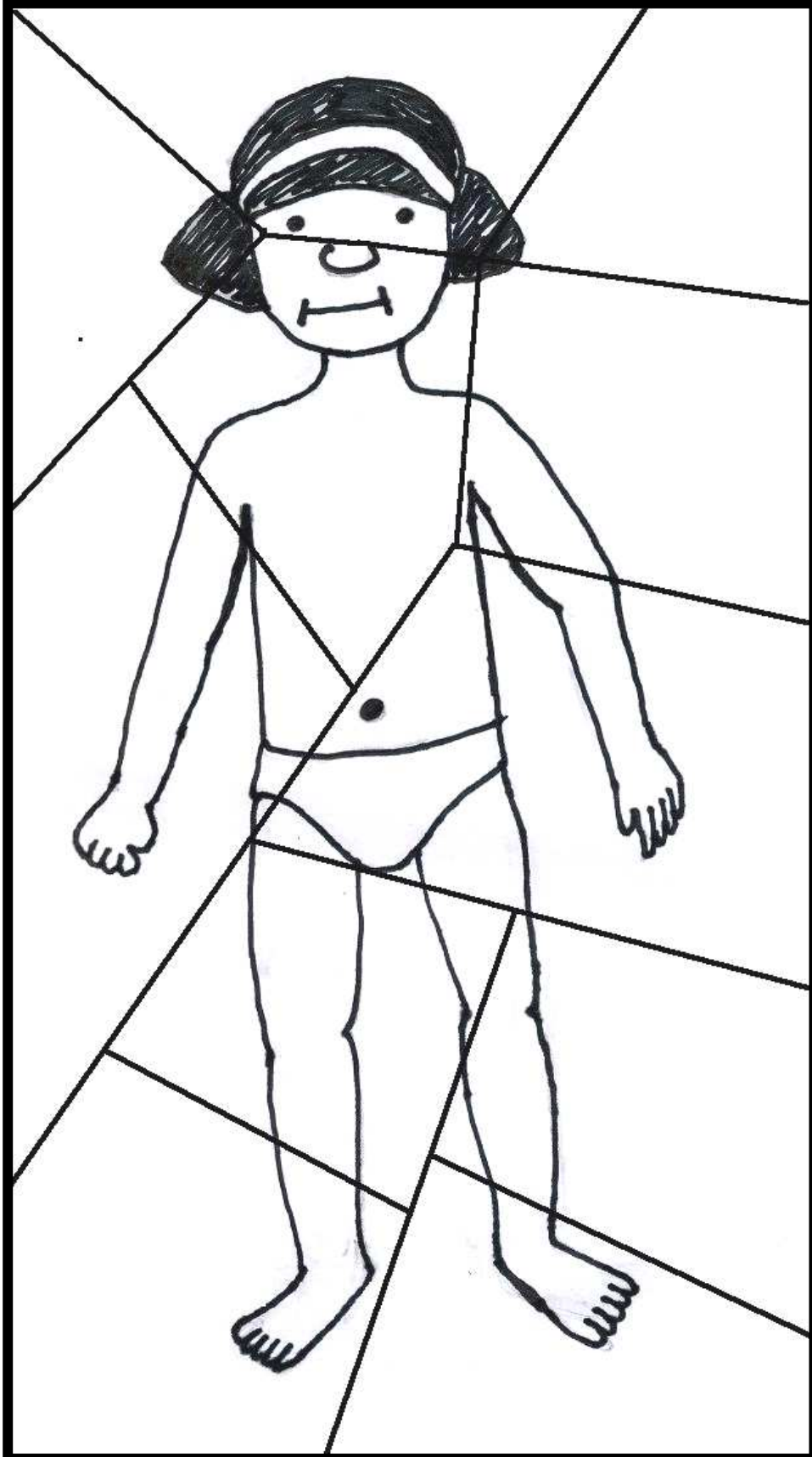








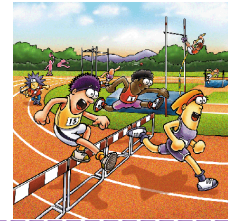
90. Recorta e polas liñas este crebacabezas. Logo volve a facelo, pégao e ponlle o nome ás distintas partes do corpo.



91. Tacha as palabras incorrectas. Volve a escribi-lo texto coas palabras correctas para que teña sentido. As palabras que tes que colocar son: lizo, louro, delgada, nena, erguerse, cabeza, guapa, colexio, braga, pixama, corpo, toalla, roupa, zapatos, frío, pescozo, cabeza, alta, mans, andando.

María é unha muller de dez anos. É alto e delgado. Ten o cabelo roxo e rizado. Cada día vai ó hospital. Pola mañá déitase e prepárase para ir a clase. Primeiro íspese o abrigo e vai á cociña para ducharse. Despois de ducharse seca o cazo e a porta coa manta. Logo pon a mochila: o calzón, os calcetíns, a camiseta, o xerse, o pantalón e as zapatillas. Hoxe vai a levar abrigo porque fai calor. Pon o gorro na perna, as luvas no pés e a bufanda no cabelo e marcha nadando para o colexio.

92. Escribe o nome da parte ou partes do corpo que se empregan nestes deportes ou actividades.







93. Fai as seguintes sumas e resolve escribindo o nome do obxecto cuxo nome se corresponde co resultado da conta.

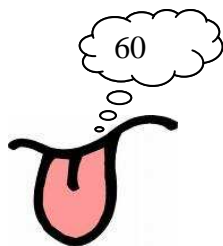
$$110 + 80 = \square$$

$$90 + 50 = \square$$

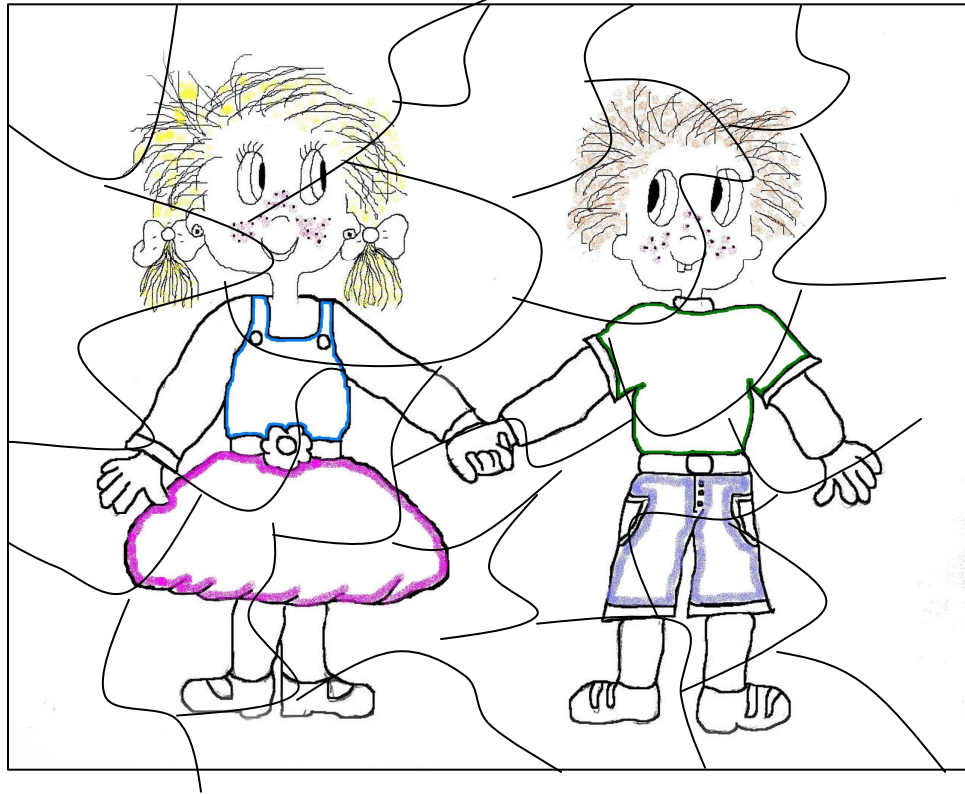
$$60 + 30 = \square$$

$$130 + 40 = \square$$

$$50 + 10 = \square$$



94. Resolve este crebacabezas das tarxetas de vocabulario.



95. Ordena as frases para que teñan sentido.

A	mercou	pantalóns	tres	morena	nena	vaqueiros.

nenos	O	ten	cabelo	o	louro.

azuis.	cadros	púxose	de	Javiera	vestido	un

irmá	salta	coas	Miña	corda	á	pernas.
------	-------	------	------	-------	---	---------

--

Ese	unha	home	rota.	perna	ten

96. Describe ós seguintes nenos e di o que están facendo:





