

# Un novo lugar, una nova lingua

## Libro de alumnado. Actividades - 2ª parte

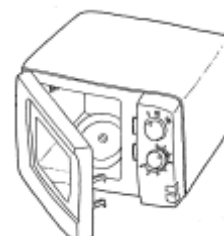
“Iniciación á lingua galega para o alumnado inmigrante”.

O luns baixamos á  coa  Eu collín un  para ler.

Autoría: Blanco Díez, M<sup>a</sup> de la Oliva  
Budiño Mata, Remedios  
Estraviz Segret, Antonio  
Fernández Valiño, Ana M<sup>a</sup>  
Pérez Lodeiro, M<sup>a</sup> Silvia

## A. Actividades de vocabulario da cociña

1. Recorta e pega facendo dúas listas: nunca utensilios de cociña e na outra electrodomésticos. Logo escribe como se chama cada un e colorea.



## Utensilios de cociña

---

---

---

---

## Electrodomésticos

---

---

---

---

**2. Observa o seguinte debuxo dunha cociña e debuxa nel os seguintes elementos:**

Unha mesa- catro cadeiras – dous pratos – dúas servilletas – dous garfos – dous coitelos- un froiteiro- unha fonte



**3. Completa cada utensilio do exercicio anterior coa vogal que lle corresponda:**

c\_\_itelo                      c\_\_zo                      garf\_\_  
cascan\_\_ces                t\_\_x\_\_la                c\_\_ller  
micr\_\_ondas                p\_\_ta                      f\_\_rno

**4. Escribe para que serve cada cousa:**

a lavadora- \_\_\_\_\_  
o ferro de pasar- \_\_\_\_\_  
o coador- \_\_\_\_\_  
o frigorífico- \_\_\_\_\_  
a cociña de fogóns- \_\_\_\_\_  
a cadeira- \_\_\_\_\_

**5. Observa o debuxo e di onde están os seguintes abxectos:**

**Fíxate no exemplo:**



- **A cafeteira** está enriba da .....
- **O froiteiro:**
- **O forno:**
- **A cortina:**
- **A cociña:**
- **A billa:**

**6. Rodea o nome dos obxectos que precisas para poñer a mesa. Logo debuxa a mesa posta cos distintos obxectos que acabas de escoller.**

prato

cafeteira

tixola

garfo

coador

fonte

lacena

culler

mandil

servilleta

froiteiro

vaso

coitelo

pota

cazo

cadeira

ferro

mantel

7. Ordea estas letras para formar palabras referidas a utensilios de cociña. Logo escribe a palabra e fai o debuxo.

SAVO		
TORPA		
ROONF		
ICCOÑA		
AAVDLOAR		

<b>IGROFIOFRCI</b>		
<b>AVLLAUZOSA</b>		
<b>REROF</b>		

## B. Actividades de vocabulario do salón.

8. Completa as seguintes definicións referidas ó salón comedor.

- Sento na cadeira de brazos e miro a .....

- Enriba do sofá hai un .....

- No moble da sala gardo a ..... e a cristalería.

- Enriba da mesa está un ..... dos meus avós.

- A luz da ..... está acendida.

- Da parede colga un ..... de cuco que dá as horas.

9. **Risca a palabra ou palabras que non se atopen no salón comedor.**

Sofá – televisión – cadeira de brazos – garfo – lámpada - cazo  
– vaixela – cristalería – tixola – copa – cadro – vaso - pano de  
mesa – mandil – porta retratos – xerro – reloxo

10. **Adiviña que palabra está agochada en cada caso:**

orerx-

protatretso-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



adamlap-

\_\_\_\_\_

ofnolete-

\_\_\_\_\_

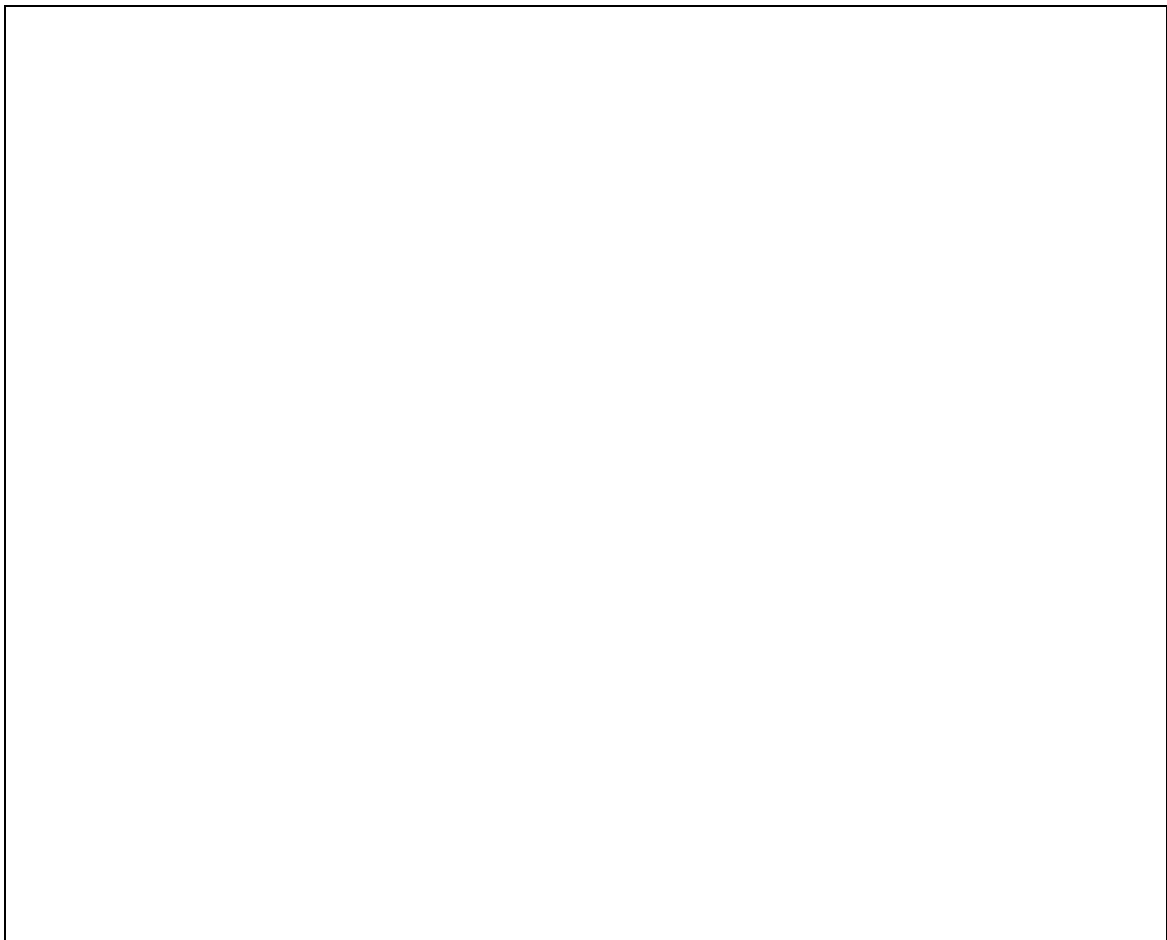
decaira-

\_\_\_\_\_

raodi-

\_\_\_\_\_

- 11. Debuxa o teu salón comedor. Explícalle ó teu mestre o debuxo.**



**11. Fai unha oración con cada unha das seguintes palabras:**

Cheminea-sofá-mesa-televisión-foto-reloxo

---

---

---

---

---

**12. Adiviña que palabras se corresponden con cada unha das seguintes definicións:**

- Electrodoméstico que contén imaxe e son:
- Moble de entre catro e dúas prazas, normalmente tapizado e que se emprega para sentar:
- Parte da casa que nos permite a conexión co exterior e que proporciona luz:
- Aquel aparello empregado para establecer unha conversa con outra persoa que está lonxe:


## C.Actividades de vocabulario do cuarto de baño.


14. Une cada debuxo coa palabra correspondente:


- O lavabo
- O váter
- O bidé
- A bañeira
- A ducha
- A billa
- O espello
- A esponxa
- O xel
- O champú
- O peite
- A toalla
- O xabón





15. Colorea o nome do obxecto que aparece na ilustración.


	<p>estoxo</p> <p>bañeira</p> <p>papel hixiénico</p> <p>goma</p> <p>coitelo</p> <p>colonia</p>
---	---


	<p>sillón</p> <p>váter</p> <p>compás</p> <p>peite</p> <p>bañeira</p> <p>lavadora</p>
---	--


	<p>campi</p> <p>curmán</p> <p>fregona</p> <p>scabón</p> <p>neceser</p> <p>cama</p>
---	--

	<p>espello</p> <p>pasta de dentes</p> <p>cepillo de dentes</p> <p>fregona</p> <p>xel</p> <p>mestra</p>
---	--

	vassira	sciz	toalla
	bidé	cepillo de dentes	esponxa

	xel	scampú	peite
	espello	estoxo	scabrón

	toalla	libro	lavabo
	scampú	billa	bañeira

	billa	váter	ducha
	bidé	lavabo	peineta

**16. Javiera vai a ir de viaxe cos seus pais e non sabe que obxectos de aseo debe levar no seu neceser. Axúdaa a enchelo escollendo das seguintes palabras aquelas cousas que precisa meter nel. Ten coidado e non te enganes!**

lavabo

bidé

bañeira

xel

xabón

papel hixiénico

espello

peite

cepillo de dentes

colonia

libro

xampú

limpacristais

ducha

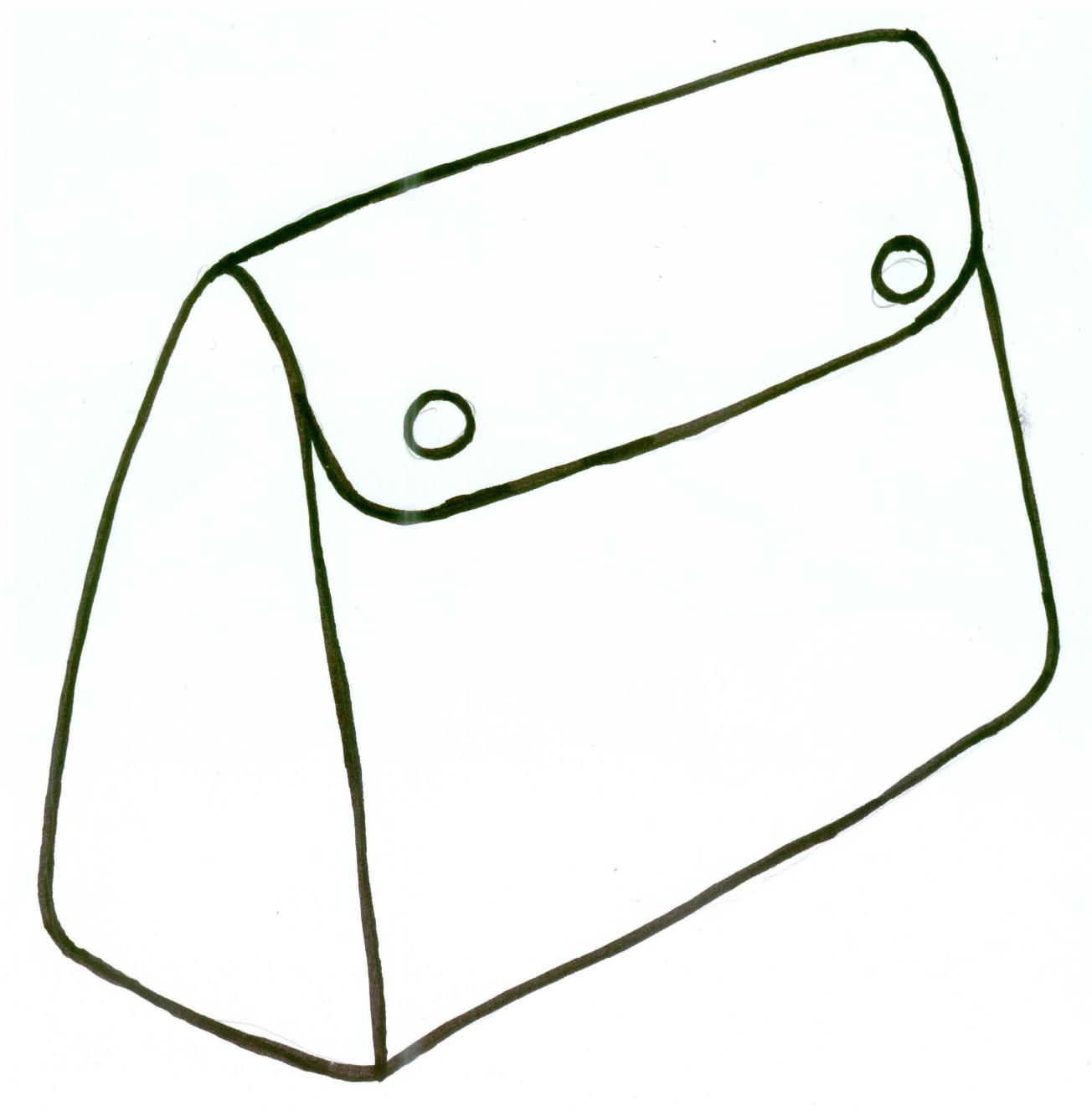
peineta

pasta de dentes

cores

toalla

17. Enche agora o neceser de Javiera debuxando os obxectos que antes escolleches para que ela levase. Pon debaixo de cada dibuxo o nome.



**18. Escribe sí ou non segundo as frases sexan verdade ou mentira.**

SI NON

Para peitearme utilizo o cepillo de dentes.		
Cando teño ganas de mexar vou á cociña.		
Para lava-lo pelo utilizo o xabón.		
Cando me ducho para secarme utilizo a toalla.		
Cando teño que lava-las mans fágoo na ducha.		
Despois de comer lavo os dentes co cepillo e a pasta de dentes.		
Para que saia a auga debo abri-la porta.		
Para bañarme utilizo o xel e a esponxa.		

**19. Corrixe as frases que eran incorrectas para que sexan verdade.**

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

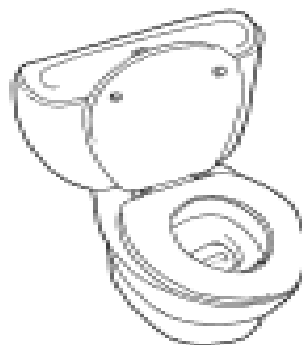
---

---

**20. Que fai cada neno no baño? Une:**  
corta-las uñas    bañarse    limpa-los dentes



21. Escribe o nome que lle corresponda a cada debuxo do cuarto de baño e despois colorea: o bidé e o retrete.



22. Que outras cousas atopas no baño? Escribe o nome de catro máis e debúxaas. Logo fai unha frase con cada palabra.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

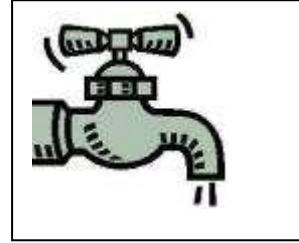
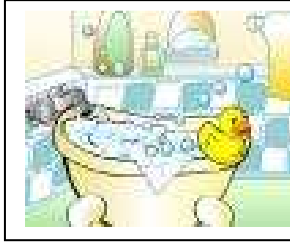
\_\_\_\_\_

**23. Coloca cada palabra no oco apropiado para que teña sentido o conto:**

*Bañeira, billa, espello, xampú, xabón, cepillo de dentes, esponxa, peite, toalla, lavabo, colonia, neceser.*

Hoxe pola mañá, mamá mandoume meter na \_\_\_\_\_, díxome que tiña que botar xabón na \_\_\_\_\_ e enxaboar ben o corpo, abri-la \_\_\_\_\_ para que saíra a auga e que me aclarase ata que non me quedara ningún \_\_\_\_\_. Logo, colle a \_\_\_\_\_ e sécate ben. Peitea o cabelo co \_\_\_\_\_, mirándote no \_\_\_\_\_, vístete, lava os dentes co \_\_\_\_\_, bota \_\_\_\_\_ para ulir ben e por último coloca todo no \_\_\_\_\_ para que quede o baño recollido.

**24. Recorta as pezas do baño, pégaas no debuxo onde lle corresponda e pon o nome de cada unha.**

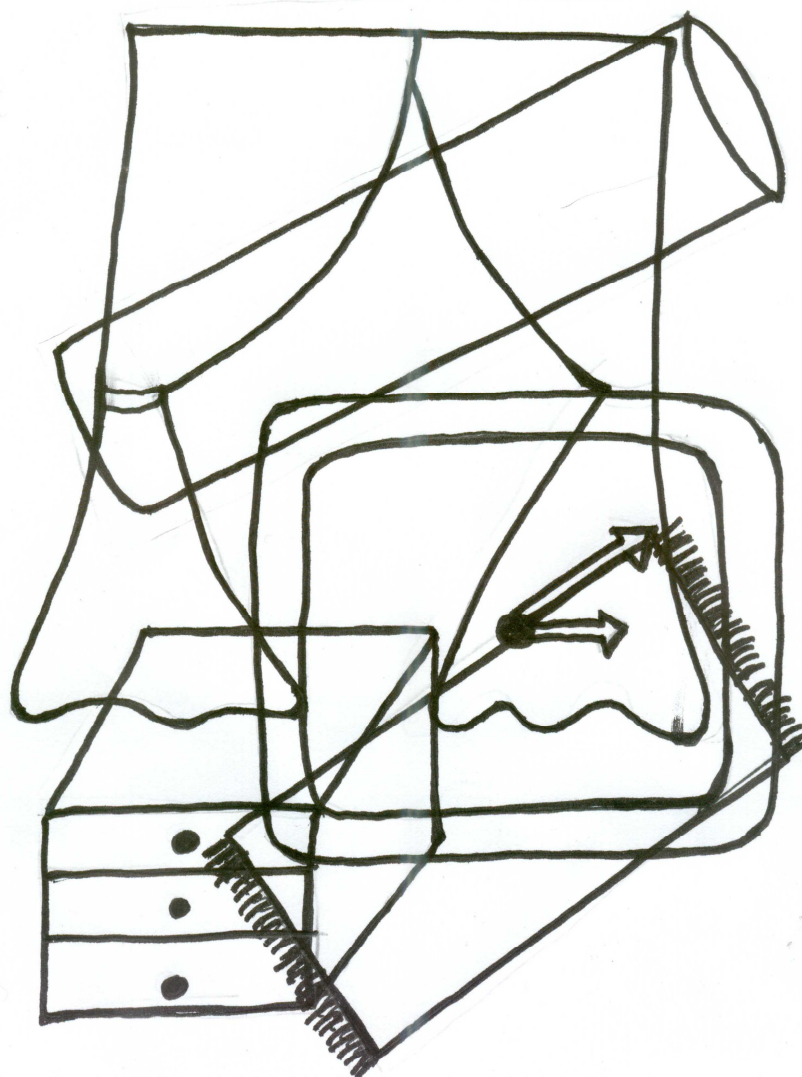


## D. Actividades de vocabulario das habitacións.

25. Atopa os 7 erros e explícallos en voz alta ó teu mestre.



26. Busca no debuxo os obxectos agachados. Repasa a silueta de cada obxecto dunha cor e logo escribe o seu nome seguindo o exemplo. Exemplo: Repasei de laranxa a cama.



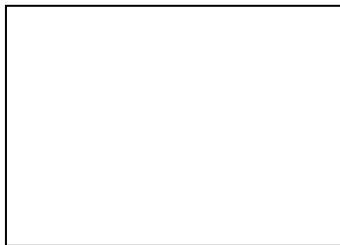
27. Rodea a primeira letra de cada palabra e formarás unha nova palabra referida a obxectos da habitación. Fai o debuxo.

Exemplo: serpe      adorno      barco      automóbil



saba

autobús      radio      mamá      aldea      rotulador      indio oso



\_\_\_\_\_

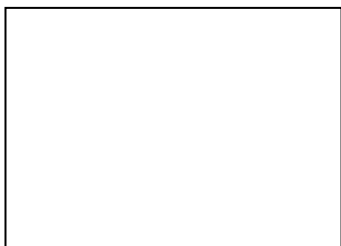
coche

amarelo      marrón      ascensor



\_\_\_\_\_

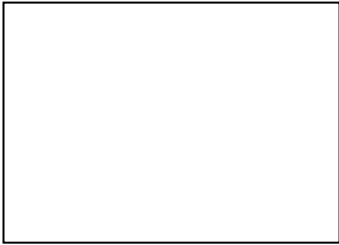
Coador      outono      lámpada      cesto home      óso      neno



\_\_\_\_\_

abano

libro      man outono      foto      aldea      día      avoa



coche oso rato tío iglú nena avó



mandil edificio saba idea ñu aspirar



casa outubro maio obxecto decembro abril



mesa armario novembro tía aspirar

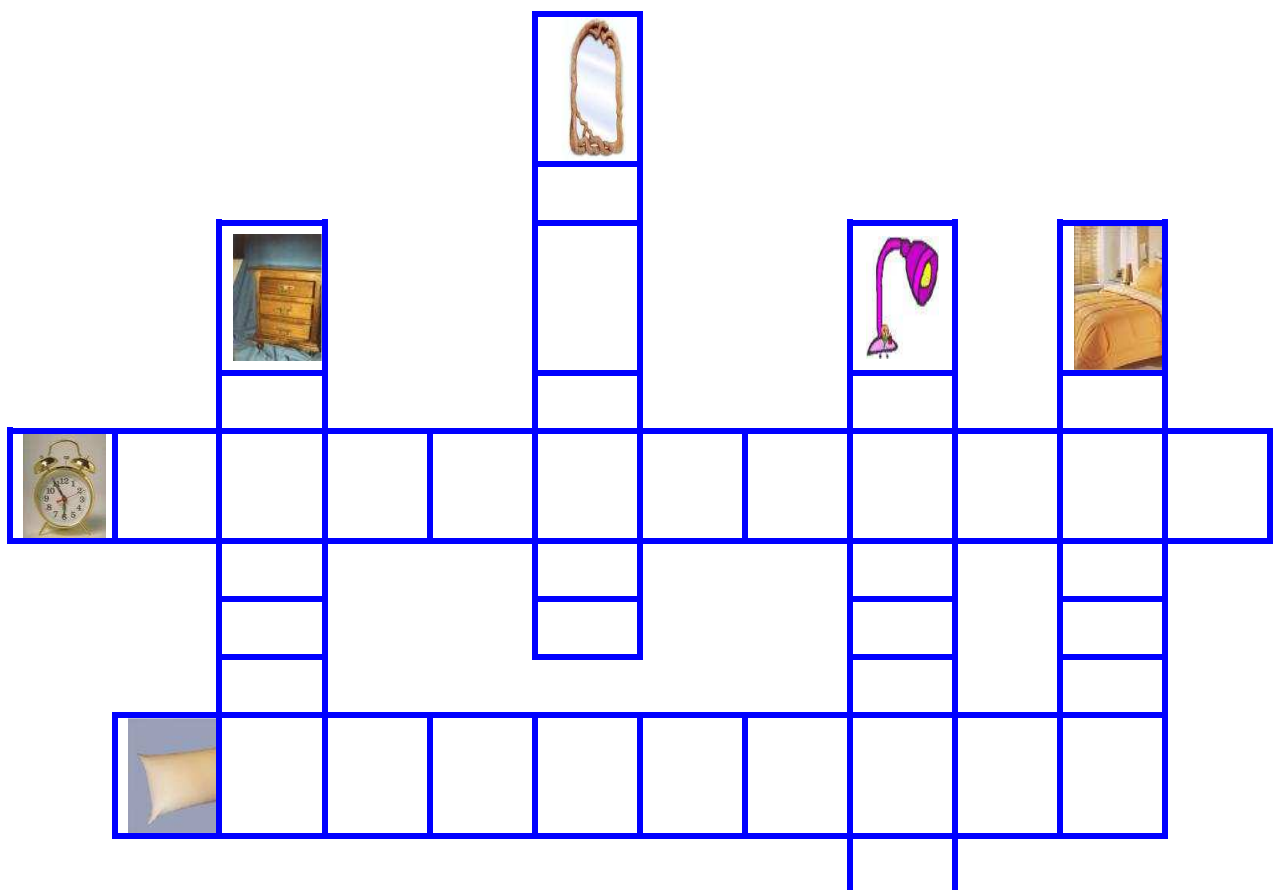




chabola observar laranxa cadeira home asa



## 28. As palabras cruzadas



**29. Escribe palabras coas sílabas seguintes coma no exemplo:**

- **23+10= ca+ma = cama**
- **12 + 18 =**
- **20 + 0=**
- **4+2+15=**
- **5+21=**
- **17+6+3=**
- **26+11=**
- **25 + 9 + 19 + 14 =**
- **8 + 24 + 16 =**

	1	2	3	4	5	6	7	
26	man	pe	ña	es	sa	si	lam	8
25	des						per	9
24	pa						ma	10
23	ca						ta	11
22	llo						col	12
21	bas	ta	chon	me	da	llo	dor	13
	20	19	18	17	16	15	14	

## E. Actividades de accións, meses e números.

30. Ponlle a cada debuxo o nome da estación do ano que lle corresponda: a primavera, o verán, o outono e o inverno.



-----



-----



-----

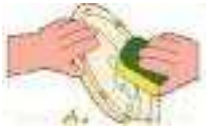


31. Que fai?

Exemplo:



passar o ferro

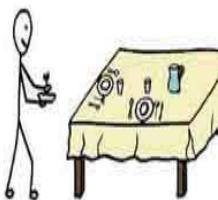




---



---

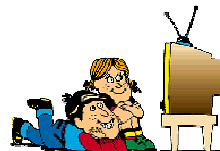


---



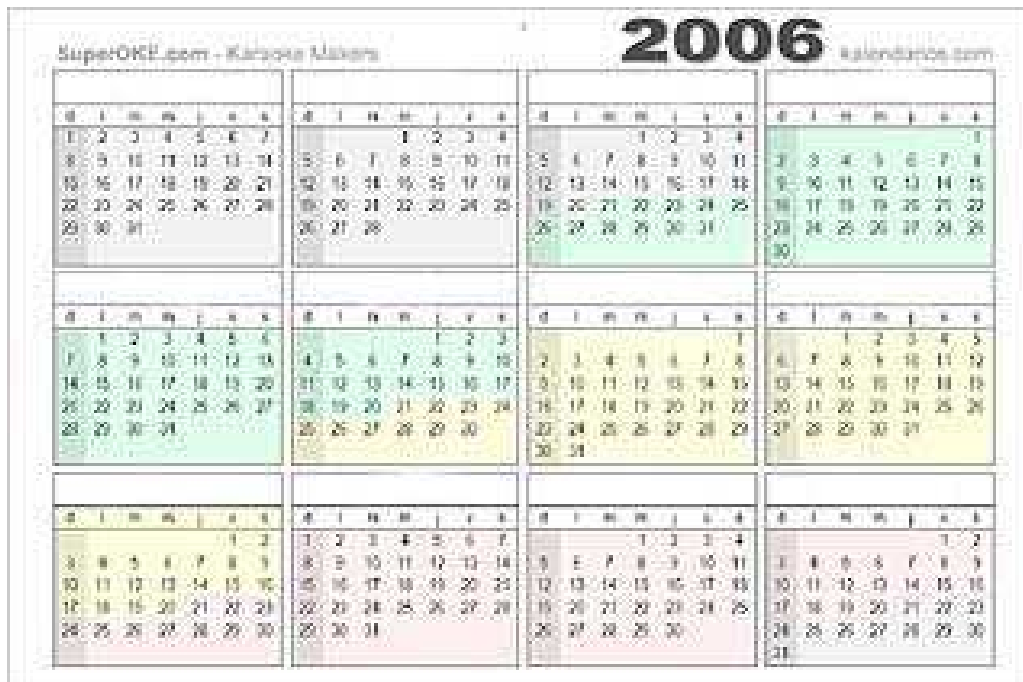
---

**32. Une cada acción co lugar da casa onde se realiza.**





**33. Completa o calendario escribindo o nome dos meses do ano:**



**34. sinala cun círculo no calendario anterior, a data do aniversario de cinco dos teus compañeiros e escríbea coma no exemplo:**

**Exemplo:**

O aniversario de María é o 5 de xuño.

O aniversario de \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.

O aniversario \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

O aniversario \_\_\_\_\_.

O \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

35. Observa o calendario do mes de maio e responde ás preguntas:

Maio		Dom	Lun	Mar	Mie	Xov	Vie	Sáb
19	Xabi cumprirá 4 anos		1	2	3	4	5	6
		7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	31			

a. Que día da semana é o aniversario de Xabi?

---

b. Se hoxe é luns, día 8, ¿que día da semana foi onte? ¿E mañá?

---

c. O día 18 de maio é \_\_\_\_\_.

d. Os días da semana que non vimos ó colexio son o \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.

e. Escribe tódolos días que sexa martes:

---



f. Colorea de vermello os días que son fin de semana.

**36. Busca na sopa de letras os nomes dos doce meses do ano.  
Fíxate ben!**

H O V O V F L O O L U P O Z W  
C R A R W E I R R D W G I T Y  
H B U I B B R B B Q N F A U V  
H M I E I R B M M U W L M N X  
R E D N B E A E E U R Y O V U  
I T W A H I G V C K A A B P Ñ  
S E E X M R S O E K G G A D O  
J S V X X O A N D D O N R C D  
B T A Y E X G N G X S Z J O O  
H X A D Z T V T J K T S B V Z  
D M V P X I X Q C I O N H Z K  
O R B U T U O J Q L S O S N Y  
O Z R A M U U H R R F X H Q E  
X Z R V V Z T S X U L L O A A  
C N R G X R H C M W D P G D B

**37. Contesta ás seguintes preguntas:**

En que mes comeza a primavera?

---

En que mes comeza o verán?

---

En que mes comeza o outono?

---

En que mes comeza o inverno?

---

En que mes é o Nadal?

---

En que mes é o Antroido?

---

Cando é o teu aniversario?

---

En que mes comeza o colexio?

---

En que mes remata o colexio?

---

**38. Este calendario está un pouco tolo. Ordenao.**

<b>MARZO</b>						
MARTES	XOVES	DOMINGO	VENRES	LUNS	MÉRCORES	SÁBADO
						31
25	24	23	22	21	20	15
5	4	3	2	1	7	6
14	16	17	18	19	12	13
9	10	8	30	28	26	27
29	11					

<b>XUÑO</b>						
MARTES	XOVES	DOMINGO	VENRES	LUNS	MÉRCORES	SÁBADO
						31
25	24	23	22	21	20	15
5	4	3	2	1	7	6

14	16	17	18	19	12	13
9	10	8	30	28	26	27
29	11					

<b>SETEMBRO</b>						
MARTES	XOVES	DOMINGO	VENRES	LUNS	MÉRCORES	SÁBADO
						31
25	24	23	22	21	20	15
5	4	3	2	1	7	6
14	16	17	18	19	12	13
9	10	8	30	28	26	27
29	11					

<b>XANEIRO</b>						
MARTES	XOVES	DOMINGO	VENRES	LUNS	MÉRCORES	SÁBADO
						31
25	24	23	22	21	20	15
5	4	3	2	1	7	6
14	16	17	18	19	12	13
9	10	8	30	28	26	27
29	11					

<b>ABRIL</b>						
MARTES	XOVES	DOMINGO	VENRES	LUNS	MÉRCORES	SÁBADO
						31
25	24	23	22	21	20	15
5	4	3	2	1	7	6
14	16	17	18	19	12	13
9	10	8	30	28	26	27
29	11					

<b>NOVEMBRO</b>						
-----------------	--	--	--	--	--	--

MARTES	XOVES	DOMINGO	VENRES	LUNS	MÉRCORES	SÁBADO
						31
25	24	23	22	21	20	15
5	4	3	2	1	7	6
14	16	17	18	19	12	13
9	10	8	30	28	26	27
29	11					

**XULLO**

MARTES	XOVES	DOMINGO	VENRES	LUNS	MÉRCORES	SÁBADO
						31
25	24	23	22	21	20	15
5	4	3	2	1	7	6
14	16	17	18	19	12	13
9	10	8	30	28	26	27
29	11					

**MAIO**

MARTES	XOVES	DOMINGO	VENRES	LUNS	MÉRCORES	SÁBADO
						31
25	24	23	22	21	20	15
5	4	3	2	1	7	6
14	16	17	18	19	12	13
9	10	8	30	28	26	27
29	11					

**AGOSTO**

MARTES	XOVES	DOMINGO	VENRES	LUNS	MÉRCORES	SÁBADO
						31
25	24	23	22	21	20	15
5	4	3	2	1	7	6
14	16	17	18	19	12	13
9	10	8	30	28	26	27
29	11					

<b>DECEMBRO</b>						
MARTES	XOVES	DOMINGO	VENRES	LUNS	MÉRCORES	SÁBADO
						31
25	24	23	22	21	20	15
5	4	3	2	1	7	6
14	16	17	18	19	12	13
9	10	8	30	28	26	27
29	11					

<b>OUTUBRO</b>						
MARTES	XOVES	DOMINGO	VENRES	LUNS	MÉRCORES	SÁBADO
						31
25	24	23	22	21	20	15
5	4	3	2	1	7	6
14	16	17	18	19	12	13
9	10	8	30	28	26	27
29	11					

<b>FEBREIRO</b>						
MARTES	XOVES	DOMINGO	VENRES	LUNS	MÉRCORES	SÁBADO
						31
25	24	23	22	21	20	15
5	4	3	2	1	7	6
14	16	17	18	19	12	13
9	10	8	30	28	26	27
29	11					

### 39. Rodea os números da cor que se che indica.

vinte-vermello  
sesenta-verde  
corenta-amarelo  
cincuenta-laranxa  
cen-gris  
dezaseis-negro

trinta-rosa  
noventa-marrón  
oitenta-azul  
setenta-violeta  
dezaeito-branco

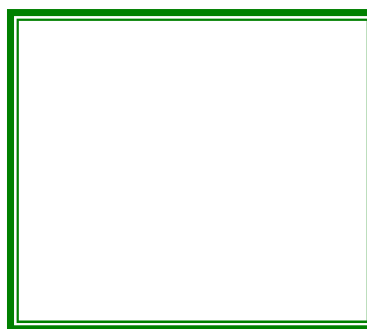
20      16      50      30      60      18  
100      70      80      40      90

## F.Actividades da familia.

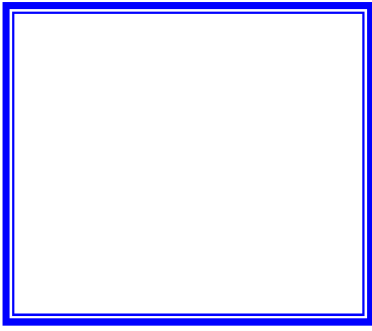
### 40. Pega as fotos de:



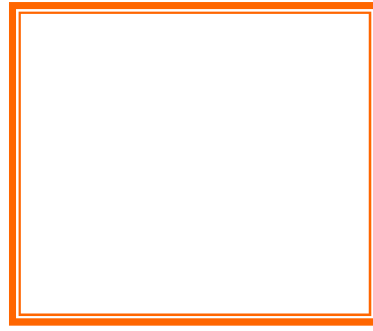
túa nai



teu pai



teu irmán



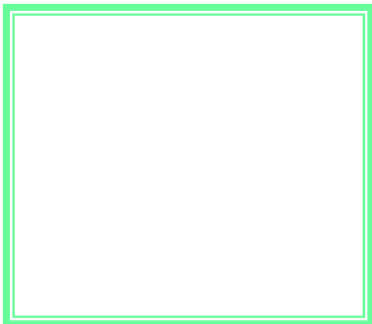
túa irmá



teu avó



túa avoa



teu tío



túa tía



teu curmán



túa curmá



teu padriño



túa madriña

41. Une o artigo coa palabra correspondente.

O

A

Os

As

irmáns

curmán

padriños

avoa

cuñado

sogros

irmá

pai

curmáns

tías

xenro

nora

avó

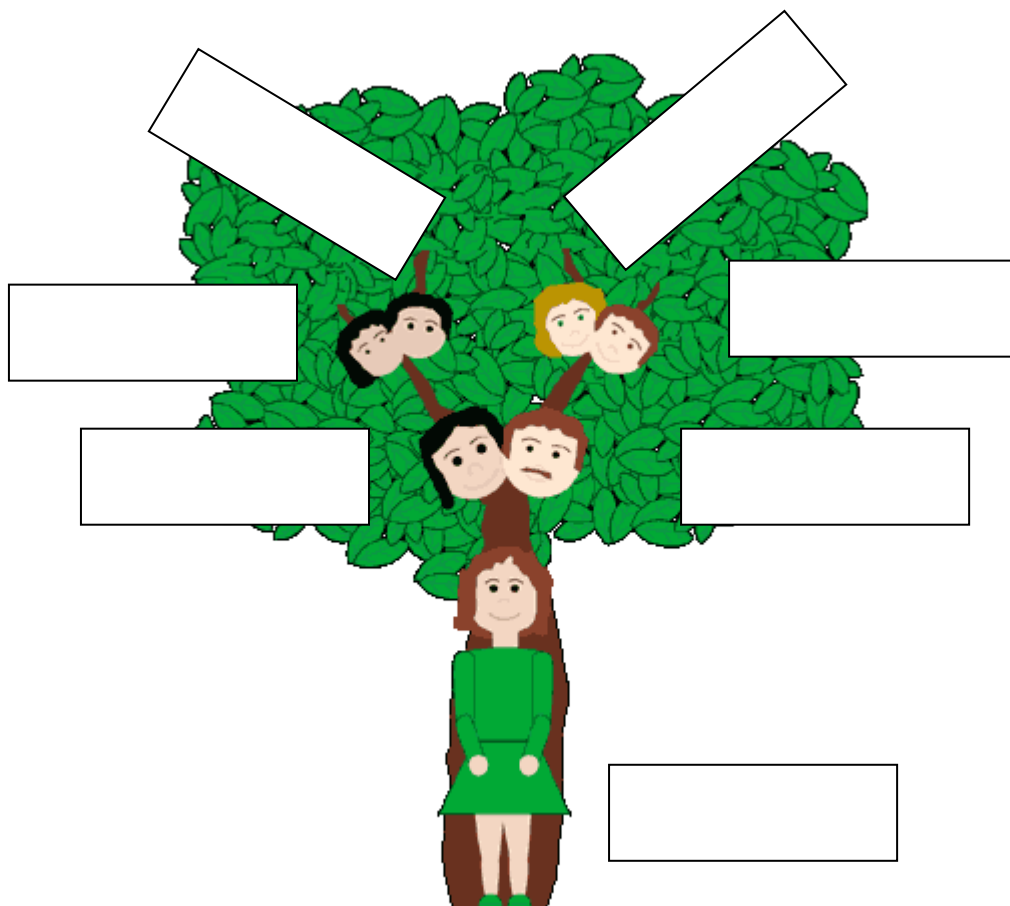
bisavoa

cuñados

afillada



42. Observa esta árbore xenealóxica e escribe os nomes correspondentes:



- A nena chámase Andrea.
- A nai de Andrea chámase Isabel.
- O pai de Andrea chámase Antón.
- Felisa é a avoa materna de Andrea.
- A nai de Antón chámase Manuela.
- O avó paterno de Andrea chámase Félix.
- O sogro de Antón é Roberto.

**43. Seguindo á familia do exercicio anterior completa as seguintes frases:**

\* A sogra de Antón é: \_\_\_\_\_

\* Os avós de Andrea chámanse:  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

\* As avoas de Andrea chámanse: \_\_\_\_\_ e  
\_\_\_\_\_.

\* O xenro de Felisa é \_\_\_\_\_.

\* A nora de \_\_\_\_\_ chámase \_\_\_\_\_.

**44. Fai a árbore xenealóxica da túa familia comezando polos teus avós. Ponlle o parentesco que teñen contigo e o seu nome e apelidos.**

**45. Contesta ás seguintes preguntas:**

Como se chama teu pai?

---

Como se chama túa nai?

---

Como se chama o teu curmán preferido?

---

Como se chama a túa curmá preferida?

---

Cantos anos ten teu avó materno?

---

Onde vive?

---

Cantos anos ten a túa avoa paterna?

---

Cal é a súa dirección?

---

Cantos irmáns tes?

---

Como se chaman?

---

46. Busca na sopa de letras nomes de parentesco. Debes atopar 16 palabras.

S A I X O S N Q N A L F A N S  
C R A Q R D A N A M Z M M I O  
U O P Z N I M G M R X A R E G  
C N O P E Z R V R I T X U E R  
Z L M A X S U U I E H K C J A  
S E S D Z R C G Y B Y V Z V K  
O U U R Q P O X G J A Q B F W  
O V A I L A A F I L L A D A O  
N N U Ñ N A I H G T E G H V G  
D O V O G L D V F T I A Y P W  
I F Z D G M P O Q P M H G M T  
V Y T N F A H S H A R Q R O E  
O Ñ I R B O S C P I P P Y U Y  
A Ñ I R D A M Y B K O X C X L  
O D A Ñ U C G E G V E O A A N

**47. Clasifica as palabras anteriores según sexan femininas ou masculinas.**

MASCULINO

FEMININO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

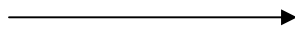
---

**48. Completa:**

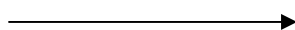
MASCULINO

FEMININO

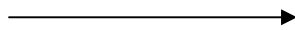
o pai



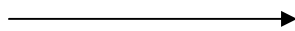
o irmán



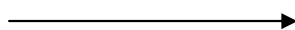
o tío



o cuñado



o sogro



a avoa

a bisavoa

a curmá

a nora

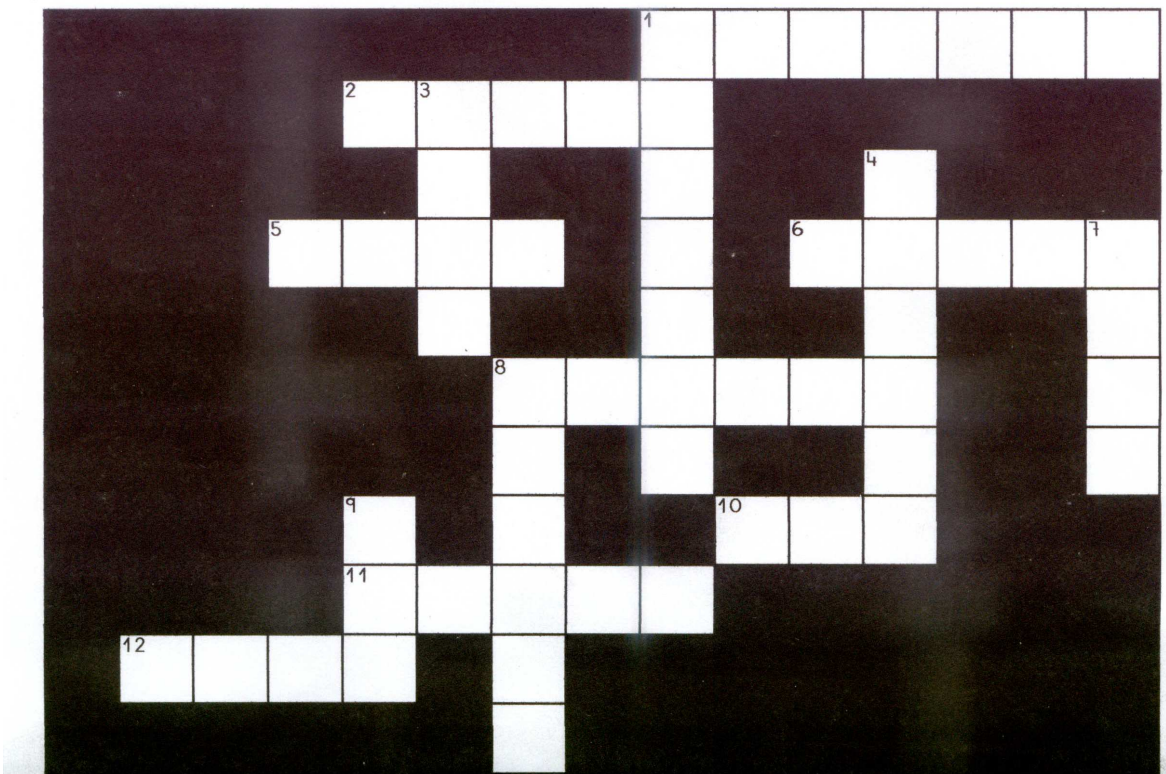
a madriña

o afillado →  
→ a sobriña

**49. Completa:**

SINGULAR		PLURAL
o padriño	→	
	→	os avós
a nai	→	
	→	os curmáns
a irmá	→	
	→	os sobriños
o fillo	→	
	→	as afilladas
a nora	→	
	→	os bisavós
o pai	→	

**50. Resolve o seguinte encrucillado:**



### HORIZONTAIS:

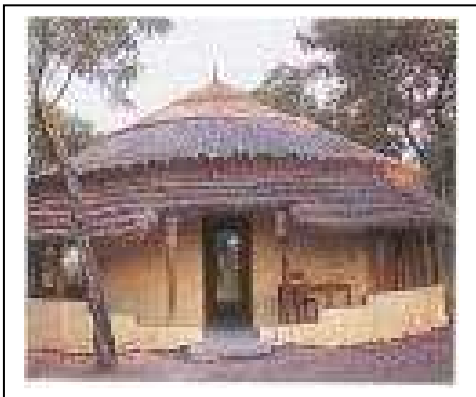
1. Fillo de teu irmán ou de túa irmán.
2. A relación de parentesco que ti tes con teus pais.
5. Sinónimo de nai, pero máis cariñoso.
6. Filla de teus tíos.
8. A muller de teu irmán.
10. Pai do teu pai.
11. Fillo de túa nai.
12. Sinónimo de pai, pero máis cariñoso.

### VERTICAIS:

1. Filla de teu irmán ou de túa irmán.
3. Filla de túa nai.
4. O home de túa irmán.
7. Nai de teu pai.
8. Fillo de teus tíos.
9. Irmá de teu pai.

## G.Actividades sobre o exterior da casa e tipos de vivendas.

51. Pon o nome das seguintes vivendas:



---





---

52. ¿En que tipo de vivienda vives ti? Debúxaa.

53. Coloca no debuxo anterior os seguintes nomes: fachada, cheminea, tellado, porta, ventá, escaleira e parede.

## H. Actividades de repaso.

**54.- Relaciona cada parte da casa coas diferentes actividades que fas nela:**

cociña	ler, ver a televisión
sala	hixiene persoal
corredor	xantar, cear
comedor	ir a outras dependencias
cuarto	cociñar,almorzar,xantar
cuarto de baño	durmir

**55. No conto a María cántalle a canción de cumpreanos feliz. Debes aprendela e logo cantala.**

Cumpreanos feliz  
cumpreanos feliz  
desexámosche todos  
cumpreanos feliz.

**Se no teu país tamén se canta escribea no teu idioma.**

---

---

---

---

---

---

---

**56. Conta como celebrades os cumpreanos no teu país.**

---

---

---

---

---

---

**57. Fai unha ficha cos teus datos persoais. Para axudarche contesta primeiro ás seguintes preguntas.**

Como te chamas?

Cal é a túa dirección?

Cal é a túa data de nacemento?

Cantos anos tes?

Como se chama teu pai?

Como se chama túa nai?

A que te dedicas?

58. Une cada obxecto co lugar da casa no que se atopa ou usa:



59. Tacha en cada fila o debuxo que non pertence á mesma familia de palabras e explícallo ó teu mestre.

**60.Relaciona as dúas columnas e forma oracións segundo o exemplo:**

Garfo	comer
Cociña	cortar
Tixola	fritir
Vaso	beber
coitelo	cociña

**EX: O vaso serve para beber.**



## 61. Adiviña.

Ó primeiro algo terei que mercar  
e logo o meu traballo me custará  
pero todo moi rico ha de estar  
e a miña familia o agradecerá.  
¿Que fago?

## 62. Completa as seguintes oracións coas palabras axeitadas:

**servilleta – mandil – mantel – lavadora – frigorífico – cazo**

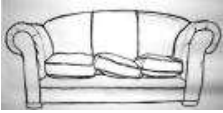

- Colle a \_\_\_\_\_ e limpa os beizos que os tés cheos de chocolate.
- Merquei un \_\_\_\_\_ na feira que ten bordados de cor vermello e azul.
- Estragóusenos a \_\_\_\_\_ e temos que lavar toda a nosa roupa á man.
- Vai ó \_\_\_\_\_ e colle algo de postre ; comiches moi pouco hoxe.
- Pon o \_\_\_\_\_ mantel antes de colle-la louza; está no caixón da dereita.

### 63. Di qué obxecto precisas para:







- Limpa-la mesa despois de cada comida:
- Varre-lo chan:
- Quenta-lo leite do almorzo:
- Tende-la roupa:
- Lava-la louza:
- Corta-la carne:
- Conserva-los alimentos:

### 64. Copia o texto substituíndo os debuxos pola palabra adecuada:

No cumpreanos de  xogamos ó escondite. Antón  
escondeuse no , Uxía na , Xosé na   
de  e  Javiera no . Estando xogando  
 rompiu a  porque lle dou un golpe co mango  
da . A  rifounos e mandounos sentar a todos

no  e estar quietos. Acendeunos  para que non nos aburrísemos.

 tivo que  coa  os cristais, recolle-los co  e tiralos ó lixo.

Mentres, o  fixo a merenda para todos. Tróuxonos un  de leite a cada un e un  cun bocadillo. Tamén nos dou unha  para limparnos. Ó rematar fomos ó  a .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---