

	Excelente	Satisfactorio	Mellorable	Insuficiente
Comprensión histórica	Explica con claridade e rigor o contexto da Ilustración e relaciónao de maneira profunda co tema escollido. Inclúe reflexión crítica. (2)	Explica correctamente o contexto e relaciónao co tema de forma adecuada. (1,5)	Menciona o contexto, pero con explicación superficial ou pouco desenvolvida. (1)	Menciona o contexto, pero con explicación superficial ou pouco desenvolvida. (0,5)
Relación co tema da unidade didáctica	A relación entre o traballo realizado e os temas da unidade didáctica é clara, argumentada e ben xustificada. (2)	A relación entre o traballo realizado e os temas da unidade didáctica é clara, argumentada e ben xustificada. (1,5)	A relación aparece mencionada, pero sen explicación suficiente. (1)	Non se establece relación clara cos temas traballados. (0,5)
Análise e interpretación histórica	Analiza e interpreta con profundidade o elemento traballado (persoa, obra ou creación propia), relacionándoo de maneira clara, argumentada e crítica co contexto histórico e cos principios da Ilustración. (2)	Interpreta correctamente o elemento traballado e relaciónao co contexto histórico e coas ideas ilustradas de forma clara. (1,5)	Realiza unha interpretación xeral, pero con explicación pouco desenvolvida ou relacións pouco claras co contexto histórico. (1)	Non hai interpretación clara ou aparecen erros relevantes na relación co contexto histórico. (0,5)
Claridade e organización da información	Claridade e organización da información (2)	Información organizada e comprensible. (1,5)	Información organizada e comprensible. (1)	Información organizada e comprensible. (0,5)
Información organizada e comprensible	Información organizada e comprensible. (2)	Presentación correcta e funcional. (1,5)	Presentación pouco coidada ou mellorable. (1)	Produto incompleto ou pouco traballado. (0,5)



“Rúbrica do reto: Pensar, gobernar e crear: A Ilustración e o Século das Luces”, do proxecto cREAgal, publícase coa [Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0](#)