

	Un traballo excelente	Un bo traballo	Un traballo aceptable	Un traballo mellorable
Contido	A información recollida é moi completa e correspóndese co que se pide na actividade. (2)	A información recollida é bastante completa, aínda que falta algún dato. (1,5)	Recole a información básica solicitada, pero faltan varios datos ou explicacións. (1)	A información recollida apenas se corresponde co que se pide na actividade. (0,5)
Organización da información	A información está moi ben organizada e ordenada. (2)	A información está bastante ben organizada e ordenada. (1,5)	A información segue unha certa orde, aínda que a organización podería mellorarse. (1)	A información non está nada organizada nin ordenada. (0,5)
Expresión escrita	A información é moi clara e compréndese sen ningunha dificultade. (2)	A información é clara e compréndese bastante ben. (1,5)	Compréndese a maior parte da información, aínda que presenta algunhas dificultades de claridade. (1)	A información é confusa e de difícil comprensión. (0,5)
Búsqueda de información	O alumnado buscou a información sen ningún tipo de axuda. (2)	O alumando buscou a información, pero precisou algunha axuda. (1,5)	O alumnado precisou bastante axuda para localizar a información. (1)	O alumnado precisou axuda constante para buscar a información. (0,5)
Exposición oral	A exposición da información enténdese moi ben. (2)	A exposición da información enténdese ben. (1,5)	Enténdese a idea xeral, aínda que con dificultades. (1)	A exposición da información apenas se entende. (0,5)



“Rúbrica para avaliar a actividade: *Traballando pola igualdade*”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)