

DIARIO DE APRENDIZAXE



| | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| Nome: | | |
| Materia: | Curso: | Grupo: |

Índice

| | |
|---|---|
| INSTRUCCIÓNS..... | 2 |
| Fase 1: Cando a vida cambia de lugar..... | 3 |
| FASE 2: Que sabes do mundo?..... | 5 |
| FASE 3: Un mundo en movemento..... | 6 |
| FASE 4: Tendendo pontes entre culturas..... | 7 |
| FASE 5: O mundo que queremos..... | 9 |

INSTRUCCIÓN

A idea deste diario de aprendizaxe é que, ademais de ser un portafolio individual, contribúa ao traballo colaborativo por medio dunha posta en común despois de que cubras cada unha das súas fases.

Deberás cubrir cada apartado deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

- **Reflexionar** sobre a túa aprendizaxe.
- **Autoavaliarte.**
- **Compartir información** cos teus compañeiros e coas túas compañeiras de grupo.
- **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

- Actividades individuais.



- Actividades grupais.



Fase 1: Cando a vida cambia de lugar

Ao inicio de cada REA propónse un reto que debemos acadar xunto co noso equipo. É importante descubrir o que temos que facer e, para iso, deberemos analizar a actividade e pensar nos pasos a seguir.

Motivación previa

Antes de comezar co traballo é interesante reflexionar e contestar algunhas preguntas no teu diario de aprendizaxe.


Invitámote a que **investigues e reflexiones** un pouco sobre elas. Despois, debes escribir as túas respostas:

1. Por que cres que a xente abandona a súa cidade, rexión ou país para ir vivir a outro diferente?

...

...

...




2. Se foses vivir a outro país, que retos suporían para ti?

...

...

...




3. Coñeces a algún estranxeiro ou algunha estranxeira que acaba de chegar. Tenta explicarlle como se organiza o estado español.

...


...

...




4. Poderías sinalar cousas da túa vida cotiá (música, películas, series, modas, comidas ou bebidas) que compartas con adolescentes de calquera outra parte do mundo?

...



...

...




Proposta de reto

1. Redacta as tarefas das que consta o reto. Se non o tes claro, consideras que precisas aclaración do profesorado?

...

...

...




2. Indica que farás ti para conseguir o reto e favorecer o traballo en equipo.

...

...

...




3. Tes algunha experiencia previa que che poida axudar con este reto?

...

...

...




4. De ser así, en que che pode ser útil para este reto?

...

...

...



É **importante** que, unha vez respondidas estas cuestións, ti e o teu grupo, **poñades en común estas reflexións**, xa que poden servirvos de axuda para avanzar na resolución do reto.

Diario común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo, despois da posta en común. Que tedes que facer? Como ídes acadar o reto?

...




...

...

...

...



FASE 2: Que sabes do mundo?


Nesta fase, repasaches a globalización e a interculturalidade, os movementos migratorios , institucións internacionais, os tipos de estado e a organización territorial de España.

1. Lembrabas estes coñecementos de Primaria?

...

...

...




2. Que é o que non lembrabas e que che chamou máis a atención?

...

...

...



Diario común: despois comparte cos teus compañeiros e coas túas compañeiras aquel punto que pensastes que necesitabades refrescar mellor. Que foi o novo que aprendestes?

...


...

...

...

...

...



FASE 3: Un mundo en movimiento

Agora que xa sabes cal é o reto e cales son as túas tarefas, imos a por el!

En primeiro lugar, tes que pensar nos coñecementos que precisades para acadar o reto.

Unha vez identificados, pensa nas dificultades que presenta o reto e nas tarefas que che corresponden. É importante identificar estes pequenos problemas e o xeito de resolvelos buscando, entre todo o grupo, a axuda que precisamos.

Ademais, **identificaremos as nosas habilidades compartíndoas co resto do grupo**, xa que somos un equipo e, xuntos, superaremos as dificultades.


Investigar (Traballo individual)

1. Do que aprendiches, que che parece que ten máis impacto no mundo actual?

...

...

...




2. E que che parece o máis útil para ti como cidadá ou cidadán?

...

...

...




3. Reflexiona: co aprendido cres que podes afrontar o reto con éxito?

...

...

...




4. Se a resposta anterior é non, onde podes buscar axuda?

...

...

...



Lembra que, unha vez lle deas resposta a estas cuestións, é importante que ti e o resto do grupo poñades en común este apartado “Imos polo reto!”, xa que vos servirá de axuda para resolver o reto de maneira colaborativa.

Diario común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...


...

...

...

...

...



FASE 4: Tendendo pontes entre culturas

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución deste reto. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que levamos aprendido servirános nun futuro para resolver situacións similares.


Valorar

1. Que ferramentas e coñecementos aprendín para resolver este reto?

...

...

...




2. Que dificultades atopei, de maneira individual, para resolver o reto?

...

...

...




3. Que dificultades atopei no traballo en grupo para resolver o reto?

...

...

...




4. En que outras situacións ou momentos podería aplicar algo que aprendín no reto e que considero importante (indica algún exemplo real)?

...

...

...




5. Sinala dúas cousas que che gustaran do reto e dúas que non.

...

...

...



Diario común: comenta, co resto dos membros do grupo, as súas respostas neste apartado. Esta posta en común serviravos para comparar as diferentes visións sobre como lograstes chegar ao reto final.

...


...

...

...

...

...




FASE 5: O mundo que queremos

Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de analizar as súas solucións para conseguir o reto. Despois de que cada grupo expoña, publique ou presente o seu

produto final e explique como foi o seu proceso en cada unha das fases, valora o seu traballo, do 1 ao 3, na seguinte táboa.

Explorar Reto final

| | |
|--|---|
| |  |
| Orixinalidade da solución das tarefas individuais que compoñen o reto. | |
| O reto amosa un bo traballo en equipo. | |
| A exposición oral do reto é axeitada á solución que expoñen. | |
| O reto final amosa que non superaron algunhas das dificultades atopadas. | |
| A utilización de ferramentas informáticas e diferentes fontes de información empregadas. | |

Diario común: comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tedes sobre como desenvolvestes as tarefas ata conseguir o reto final. A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:

...


...

...

...

...

...




“Diario de aprendizaxe: Amadou, da guerra a escola”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0](#)

Os símbolos pictográficos utilizados son propiedade do Goberno de Aragón e foron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que os distribúe baixo [Licenza Creative Commons BY-NC-SA](#).