

Táboa de indicadores

Activade_____ data_____

Nome_____ puntuación_____

	Conseguido	Non conseguido
Aprendizaxe do alumnado	A situación de aprendizaxe serviu para que o alumnado adquirira novas aprendizaxes. (1)	A situación de aprendizaxe non foi axeitada e non axudou a adquirir novas aprendizaxes. (0)
Participación activa de todo alumnado	Conseguíuse a participación activa de todo alumnado, o avanzado axudaba ao que tiña dificultades nos equipos (1)	A participación activa de todo alumnado. (0)
Organización	A organización foi axeitada para conseguir os obxectivos propostos. (1)	A organización non foi axeitada ou non houbo moita improvisación que fai que a unidade non sexa sistemática.(0)
Nivel de dificultade	O nivel de dificultade foi axeitado para o nivel do alumnado. (1)	O nivel de dificultade foi excesivo ou inferior ó precisado, polo que a aprendizaxe non foi exitoso. (0)
Motivación	As actividades foron motivadoras, logrando que o alumnado fora activo na aprendizaxe. (1)	As actividades non motivaron ao alumnado, creando indiferencia e desánimo. (0)
Medidas no currículo para o alumnado con NEAE	Adoptáronse as medidas curriculares adecuadas para atender ao alumnado con NEAE. (1)	As medidas curriculares para o alumnado con NEAE non foron axeitadas. (0)
Atención do profesorado	O profesorado atendeu de maneira axeitada as dúbidas que foron xurdindo no proceso (1)	Existían demasiadas dúbidas nos procesos e o profesorado non foi capaz de atendelas axeitadamente. (0)



“Táboa de indicadores”, do proxecto cREAgal, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)