**TÁBOA DE INDICADORES**

**Activade\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_puntuación\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  | **Conseguido** | **Non conseguido** |
| --- | --- | --- |
| **Aprendizaxe do alumnado** | A situación de aprendizaxe serviu para que o alumnado adquirira novas aprendizaxes. (1) | A situación de aprendizaxe non foi axeitada e non axudou a adquirir novas aprendizaxes. (0) |
| **Participación activa de todo alumnado** | Conseguiuse a participación activa de todo alumnado, o avanzado axudaba ao que tiña dificultades nos equipos (1) | A participación activa de todo alumnado. (0) |
| **Organización** | A organización foi axeitada para conseguir os obxectivos propostos. (1) | A organización non foi axeitada ou non houbo moita improvisación que fai que a unidade non sexa sistemática. (0) |
| **Nivel de dificultade** | O nivel de dificultade foi axeitado para o nivel do alumnado. (1) | O nivel de dificultade foi excesivo ou inferior ó precisado, polo que a aprendizaxe non foi exitoso. (0) |
| **Motivación** | As actividades foron motivadoras, logrando que o alumnado fora activo na aprendizaxe. (1) | As actividades non motivaron ao alumnado, creando indiferencia e desánimo. (0) |
| **Medidas no currículo para o alumnado con NEAE** | Adoptáronse as medidas curriculares adecuadas para atender ao alumnado con NEAE. (1) | As medidas curriculares para o alumnado con NEAE non foron axeitadas. (0) |
| **Atención do profesorado** | O profesorado atendeu de maneira axeitada as dúbidas que foron xurdindo no proceso (1) | Existían demasiadas dúbidas nos procesos e o profesorado non foi capaz de atendelas axeitadamente. (0) |