

## Rúbrica Tarefas sobre o consumo de enerxía

Esta rúbrica axudará a avaliar o desempeño dos/as estudantes na actividade que inclúe a identificación dos continentes que máis consumen e contaminan, a análise das medidas de mobilidade urbana da UE e ODS30, e a redacción dunha conclusión sobre a relación entre consumo enerxético e contaminación:

Criterios	Excelente (4)	Bo (3)	Aceptable (2)	Necesita Mellora (1)
<b>Identificación dos continentes</b>	Identifica con precisión e xustifica claramente os continentes que máis consumen e contaminan.	Identifica os continentes correctamente, pero a xustificación é menos detallada.	Identifica a maioría dos continentes correctamente, pero con pouca xustificación.	Non identifica correctamente os continentes e carece de xustificación.
<b>Análise das medidas de mobilidade urbana</b>	Proporciona unha análise completa e detallada das medidas de mobilidade urbana da UE e ODS30, con argumentos sólidos.	Proporciona unha análise clara e razoada, pero con menos detalle.	Proporciona unha análise xeral, pero falta profundidade nos argumentos.	A análise é superficial e carece de argumentos claros.
<b>Conclusión sobre consumo enerxético e contaminación</b>	Redacción clara e ben estruturada que relaciona de forma precisa o consumo enerxético coa contaminación, mostrando unha comprensión profunda.	Redacción clara e ben estruturada que relaciona o consumo enerxético coa contaminación, pero con menor profundidade.	Redacción xeralmente clara, pero a relación entre consumo enerxético e contaminación é superficial.	Redacción confusa e a relación entre consumo enerxético e contaminación non é clara.
<b>Uso de datos e información</b>	Usa datos e información de maneira efectiva para apoiar os argumentos e as conclusións.	Usa datos e información de forma adecuada, pero con menor efectividade.	Usa algúns datos e información, pero de forma limitada.	Non usa datos nin información relevante para apoiar os argumentos.
<b>Claridade e organización</b>	A información está organizada de forma lóxica e clara, facilitando a comprensión.	A información está ben organizada, pero podería ser máis clara.	A organización é aceptable, pero a claridade é limitada.	A información está desorganizada e é difícil de seguir.
<b>Participación e colaboración no grupo</b>	Participa activamente e colabora de forma efectiva co grupo, contribuíndo de maneira significativa á actividade.	Participa e colabora co grupo, pero con menor frecuencia ou intensidade.	Participa ocasionalmente e colabora mínimamente co grupo.	Non participa nin colabora co grupo de forma efectiva.

Esta rúbrica permitirá avaliar de forma integral e xusta, a contribución de cada estudante á actividade, tanto no ámbito do contido como na súa participación e colaboración no grupo.



“Rúbrica Tarefas sobre o consumo de enerxía”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)