

Rúbrica da actividade: Galicia en extinción

Esta rúbrica axudará a avaliar o desempeño dos/as estudantes na actividade de busca de información e reflexión sobre as especies ameazadas en Galicia pola destrución dos ecosistemas e o seu perigo de desaparición:

Criterios	Excelente (4)	Bo (3)	Aceptable (2)	Necesita Mellora (1)
Busca de información	Amosa boa actitude entendendo o que se pide e identificando claramente a información que debe buscar. Atopa a información tras unha busca razoada.	Entende a información que debe atopar e chega a ela tras unha busca razoada.	Atopa a información tras unha busca aleatoria.	Non atopa a información ou non o fai.
Redacción	A especie elixida está en risco de extinción. Redacción clara e estrutura que non copia a información da páxina. Expón varias causas da situación da especie. Expón varias accións posibles para protexer a especie.	A especie elixida está en risco de extinción. Non copia a información da páxina. Expón unha causa da situación da especie. Expón unha acción posible para protexer a especie.	A especie elixida está en risco de extinción. Redacción desestruturada que copia a información da páxina. Non expón correctamente as causas nin/ou as accións para protexer a especie.	Non responde as preguntas da tarefa.
Contidos e reflexións	Propón medidas adicionais creativas e viables para protexer as especies.	Propón medidas adicionais razoables, pero menos creativas ou detalladas para protexer as especies.	Propón algunhas medidas adicionais, pero pouco detalladas ou viables para protexer as especies.	Non propón medidas adicionais ou as propostas son irrelevantes ou inviables para protexer as especies.
Claridade e organización	A presentación das ideas é clara, organizada e fácil de seguir.	A presentación é clara, pero podería ser máis organizada.	A presentación é xeralmente clara, pero con algunhas partes confusas ou desorganizadas.	A presentación é confusa e desorganizada.
Conclusións e recomendacións	Conclusións claras e ben fundamentadas sobre a relación entre consumo enerxético e contaminación.	Conclusións claras, pero menos detalladas ou fundamentadas.	Conclusións xeralmente claras, pero con argumentos superficiais ou incompletos.	Conclusións confusas ou sen fundamentar adecuadamente.

Esta rúbrica permitirá avaliar de forma integral e xusta a contribución de cada estudante na actividade referida, considerando tanto a súa comprensión sobre as especies protexidas como a súa participación e colaboración no traballo do REA.



“Rúbrica da actividade: Galicia en extinción”, do proxecto cREAgal, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)